

Anexo 7 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales" Ver archivo Excel.

Nombre del Programa: Educación para Personas con Discapacidad										
Modalidad: U022										
Dependencia/Entidad: SEP										
Unidad Responsable: Subsecretaría de Educación Superior										
Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados										
Año de la Evaluación: 2011										
Nombre del programa	Modalidad	Dependencia/Entidad	Propósito	Población Objetivo	Tipo de Apoyo	Cobertura Geográfica	Fuentes de información	¿Con cuáles programas federales coincide?	¿Con cuáles programas federales se complementa?	Justificación
Plan Nacional de Desarrollo		Presidencia de la República.	Desarrollo humano sustentable.	Todos los mexicanos.		32 entidades del país.	PND 2006-2012. Presidencia de la República. 2006.	Con todos los programas del país, ya que es la base de los sectoriales, regionales, especiales e institucionales.	No es complemento de programas federales sino la base de estos.	Al ser el PND el Programa rector de la política nacional durante el sexenio 2006-2012, éste coincide con todos los programas que se instrumentan y entre ellos el de Educación para Personas con Discapacidad en respuesta a la ampliación de la cobertura de estudiantes de los niveles medio superior y superior.
Atención Educativa a Grupos en Situación Vulnerable	U015	Secretaría de Educación Pública.	Favorecer el desarrollo integral de las y los estudiantes de nivel medio superior en ambientes educativos de inclusión, equidad y participación democrática	1,685 escuelas públicas de nivel medio superior.	Se soporta en recursos federales así como en los aportados por instituciones pertenecientes al sistema de Unidas (UNICEF y	32 entidades del país.	Programa Atención Educativa a Grupos en Situación Vulnerable. Subsecretaría de Educación Media	Coincide con el U022, el ESAD, El Sectorial 2007-2012, el PND 2006-2012.	Complementa al U022, de educación media superior y superior atiende a estudiantes en situación vulnerable, pero incluso pueden llegar a	Complementa al U022, de educación media superior y superior ya que atiende a estudiantes en situación vulnerable, por lo que los

					UNESCO) que son ejecutados por conducto del PNUD.		Superior.		confundirse, por lo que los programas deberían estar fusionados en uno sólo. En el rubro de becas se complementa con el ESAD.	programas deberían estar fusionados en uno sólo. En el rubro de becas se complementa con el ESAD. Valdría la pena delimitar el alcance de los tres programas de forma más específica o juntarlos en uno solo.
Programa Nacional de Fortalecimiento y de la Integración Educativa	Sin información .	Secretaría de Educación Pública.	Consolidar una cultura de integración que contribuya a la constitución de una sociedad incluyente donde todos los hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades de acceder a una vida digna.	Población con discapacidad.	Apoyo técnico y/o material, servicios escolarizados de educación especial en Centros de Atención Múltiple (CAM). Establecimiento de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), Creación de las Unidades de Orientación al Público (UOP).	32 entidades del país.	Programa Nacional de fortalecimiento y de la integración educativa. Secretaría de Educación. 2002.	Coincide con el U022, el ESAD, El Sectorial 2007-2012, el PND 2006-2012.	Complementa al U022 en cuanto a la población con discapacidad en educación inicial y básica.	Es importante contar con un Programa que atienda a la población en educación escolar básica para poder seguir dándole atención más adelante, como es el Programa U022, en niveles de escolaridad más avanzados. Sin esa base sería más difícil que el U022 tuviera éxito.

<p>Programa Sectorial de Educación 2007-2012</p>	<p>Sin información</p>	<p>Secretaría de Educación Pública.</p>	<p>Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento; Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral y Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la</p>	<p>Todos los alumnos de educación básica, superior, media superior.</p>	<p>Apoyo psicopedagógico, orientación educativa, esquemas de asesoría académica diferenciada, aulas o espacios específicos y suficientes para el desarrollo de actividades de asesoría académica y de tutoría individual o en pequeños grupos, establecer convenios con las entidades federativas, apoyos económicos a jóvenes que participen en el fortalecimiento educativo, gestión de planteles.</p>	<p>Alumnos de educación básica matriculados, de educación Media superior matriculados, de educación superior, población matriculada en los estados con mayor rezago. Niños indígenas que cursan preescolar y primaria. Personas entre 15 y 39 años que concluyen secundaria.</p>	<p>OFICIO CIRCULAR No. DGAIR/031/2010. Normas Generales de Educación Abierta y a Distancia. Director General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la Secretaría de Educación Pública. Mtro. Guillermo Pablo López Andrade. 8 de julio de 2010. Programa Sectorial 2007-2012. Secretaría de Educación: Josefina Vázquez Mota, Subsecretario : Rodolfo Tuirán. Secretaría de Educación Pública, 2007.</p>	<p>Todos los Programas de la Secretaría de Educación Pública.</p>	<p>Sirve de base de los Programas particulares en el ámbito educativo.</p>	<p>Al tratarse del Programa Sectorial, referente al ámbito de educación, establece los lineamientos de aquellas necesidades que se deben cubrir en todo el país y en todos los niveles educativos.</p>
--	------------------------	---	---	---	--	--	---	---	--	--

			rendición de cuentas. Mejorar la calidad de la educación en México; Otorgar mayor igualdad de oportunidad educativa; Impulsar el uso didáctico de las TIC's; Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecerla convivencia democrática e intercultural.							
Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia (ESAD)	U021.	Secretaría de Educación Pública.	Enriquecer el sistema público de educación superior, a través de un nuevo modelo educativo, flexible e innovador, que aproveche las TIC, para desarrollar el potencial social e individual de jóvenes y adultos, bajo los principios de equidad, calidad y pertinencia,	Alumnos de educación Superior.	Tecnologías de información y comunicación.	32 Entidades Federativas	OFICIO CIRCULAR No. DGAIR/031/2010. Normas Generales de educación abierta y a distancia. Director General de Acreditación, Incorporación y Revalidación	U022, U015	Complementa al U015, de Educación Media Superior y Superior atiende a estudiantes en situación vulnerable, así como al U022 relativo a la atención de personas con discapacidad. Estos programas deberían estar	En el caso del Programa U022, contribuye a ampliar las oportunidades educativas, al igual que en los otros casos.

			superando las restricciones de tiempo y espacio que caracterizan a la educación presencial.				de la Secretaría de Educación Pública. Mtro. Guillermo Pablo López Andrade. 8 de julio de 2010.		fusionados en uno sólo. ,n el rubro de becas se complementan ESAD y U022.	
Programa Asesor Técnico-Pedagógico	Sin información	Dirección General de Educación Indígena.	Mejorar la práctica docente y contribuir con ello a elevar la calidad de la educación indígena en el marco de la Educación Intercultural Bilingüe. Impulsar a través de asesorías, orientadas por la Educación Intercultural Bilingüe, la formación profesional de directivos, apoyos técnicos y docentes. Fortalecer la formación docente en la escuela, el aula y en el Consejo Técnico.	Las profesoras y los profesores frente a grupo de educación primaria del subsistema de Educación Indígena que laboren en los centros educativos de la Zona de Supervisión , en los CADEIB y en las escuelas considerad as en el “Programa “Desarrollo indígena en 50 municipios indígenas”.	Apoyo técnico-pedagógico y el económico.	Las Maestras y los Maestros de educación primaria indígena, centros educativos de primaria indígena. En las 24 entidades federativas en que se prestan los servicios de educación indígena, con énfasis en los CADEIB y en las escuelas considerad as en el Programa “Desarrollo indígena en 50 municipios indígenas”.	Diario Oficial de la Federación. Febrero 2007. y Diario Oficial de la Federación del 18 de diciembre de 2009.	U017, S223, U015, U022, U021.	Se complementa con el S223 ya que atiende a alumnos de educación básica, pero trabajando con la población indígena. Con el U017 ya que está orientado a la mejora de la calidad pedagógica, al igual que con el U015, el U022 y el U021 en el sentido de contemplar poblaciones con alto grado de marginación y en situación de vulnerabilidad.	Es necesaria la capacitación de directivos para el buen funcionamiento de los programas mencionados.

<p>Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio</p>	<p>Sin información</p>	<p>Secretaría de Educación Pública.</p>	<p>Capacitar y actualizar a los maestros y directivos de educación básica, mediante los cursos y talleres nacionales ofrecidos por esta instancia, relacionados con el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>Maestros y Directivos de educación básica.</p>	<p>Cursos y talleres nacionales relacionados con el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>		<p>Diario Oficial de la Federación del 18 de diciembre de 2009.</p>	<p>U017, S223, U015, U022, U021, con el Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria.</p>	<p>Se complementa con los mismos con los que coincide ya que la capacitación de maestros y directivos en el uso de las TIC es básica para el éxito de los Programas. El U017 se enfoca directamente a una mayor capacitación del profesorado, el S223 al uso de TIC por los alumnos, el U015 ya que se instrumentan herramientas para favorecer el aprendizaje por nuevos métodos, el U022 ya que estas herramientas son indispensables para la enseñanza a personas discapacitadas y el U021 por la naturaleza misma del Programa.</p>	<p>Es necesaria la capacitación de docentes y directivos para el buen funcionamiento de los Programas mencionados</p>
<p>Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria</p>	<p>Sin información</p>	<p>Secretaría de Educación Pública.</p>	<p>Capacitar y actualizar a los maestros y directivos de esta modalidad educativa con el modelo educativo de HDT.</p>	<p>Sin información</p>	<p>Sin información.</p>	<p>Sin información</p>	<p>Diario Oficial de la Federación del 18 de diciembre de 2009.</p>	<p>S223, U015, U022, U021.</p>	<p>Sirve de complemento a los Programas mencionados dada la naturaleza de los tres.</p>	<p>Es necesaria la interacción de cooperación entre este Programa y el S223 para la operación de este último</p>

Programa Enciclomedia		Secretaría de Educación Pública	Contribuir a la mejora de la calidad de la educación que se imparte en las escuelas públicas de educación primaria del país e impactar en el proceso educativo y de aprendizaje por medio de la experimentación y la interacción de los contenidos educativos	Las 32 entidades del país	Fuentes de información actualizada, prácticas pedagógicas, herramientas para la construcción de aprendizajes, recursos tecnológicos	Alumnos de escuelas públicas, de educación primaria, de las 32 entidades del país	Programa Enciclomedia . SEP. DOF del 12 de noviembre de 2002.	S223	Se complementa con el U015 que está orientado a la educación de personas en situación de vulnerabilidad, al igual que con el U022, pudiendo ampliar la cobertura educativa mediante las herramientas tecnológicas	Coincide plenamente con el S233 en la medida en que prevén el uso de TIC con fines educativos
Programa de la Reforma Integral de la Educación Básica	Sin información	Secretaría de Educación Pública	Ofrecer a las niñas, niños y adolescentes del país un trayecto formativo coherente y de profundidad de acuerdo con sus niveles de desarrollo, sus necesidades educativas y las expectativas que tiene la sociedad mexicana del futuro ciudadano	Las 32 entidades del país	Programas correspondientes a las asignaturas que se cursan en los grados 1°, 2°, 5° y 6°, descripción de contenidos, orientaciones didácticas	Maestros, escuelas, autoridades , alumnos de educación básica	Programa Reforma Integral de la Educación Básica	Todos los Programas del Sector	Se complementa con los mismos con los que coincide ya que este Programa impacta a todos los demás, en la modificación de las currículas y la forma de aprender.	Coincide con todos los anteriores