

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
27 de junio de 2018

**27 de junio**

	<b>Entidad</b>	<b>Página</b>
• Clausura curso el Conafe	Campeche	2
• Los niños de los circos estudian en escuelas rodantes ¡conócelas!	Estado de México	3
• Quieren su primaria que ya se les fue	Sinaloa	5
#Conafe en las Redes Sociales		7
Educación, opinión y análisis / <b>La contienda por la educación sexual</b>		9

## Clausura curso el Conafe

# TRIBUNA

LOCAL | MUNICIPIOS | CARMEN | MUNDO | DEPORTES | POLICÍA | SOCIEDAD | CULTURA | Y

Inicio » Municipios » Clausura curso el Conafe

MUNICIPIOS

### CLAUSURA CURSO EL CONAFE

1 Tribuna / 0 27 junio, 2018 / 0

COMPARTIDOS  Facebook  Twitter  Google+



**CAMPECHE** (27/jun/2018). La Escuelita de Educación Inicial del Consejo nacional de Fomento Educativo (Conafe) clausuró sus cursos sabatinos del ciclo escolar 2017 – 2018 con festival en los bajos del Palacio de Pomuch, y entregó diplomas a 8 menores egresados.

Cuarenta y cinco niños y padres de familia se dieron cita en el evento organizado por las maestras Addy Minerva y María Angélica Couh López así como Pastorita Góngora Solano, mismo que fue presidido por Sandra Fuentes Palma, coordinadora

del Conafe en el municipio y Aurora Cauich Abundis, representante de la Supervisión del módulo 044, entre otros.

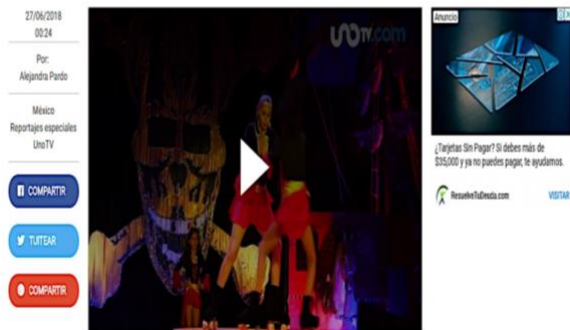
La madre de familia Sandy Anahí Poot destacó los logros positivos en su pequeña a raíz de su incursión en el Conafe. Acto seguido, las autoridades entregaron reconocimiento 8 niños que concluyeron el ciclo escolar, todos de 4 años, quienes cursará el próximo ciclo el nivel preescolar.

<http://tribunacampeche.com/municipios/2018/06/27/clausura-curso-el-conafe/>

## ● Los niños de los circos estudian en escuelas rodantes ¡conócelas!



Los niños de los circos estudian en escuelas rodantes ¡conócelas!



**ESTADO DE MÉXICO (27/jun/2018).** Los niños que trabajan en los circos se encargan de hacer acrobacias, malabares y hacer reír al público, pero cuando la función termina tienen que preparar su uniforme para que al día siguiente asistan a la escuela. La taquilla del circo se transforma en salón de clases, y en punto de las 9 de la mañana llega su maestro.

“Llevo cinco años prestando servicio social para el **CONAFE**, ya trabajé en comunidades rurales con gente de muy escasos recursos y ahorita aquí en el circo con comunidades migrantes y pues ya llevo dos años trabajando con estos niños.” Pedro Reyes, docente comunitario.

Pedro viaja junto a sus alumnos por todo el país, uno de ellos es Bardo, quien ha trabajado durante cinco años en el circo.

“Tengo 11 años soy payaso, trabajo en un trampolín y hago el globo de la muerte, es una esfera metálica en la que te metes con motos.” Bardo Morales, estudiante

Las clases comienzan a las 9 de la mañana y terminan a las 2 de la tarde, trabajan bajo el calendario de la SEP a través del modelo ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo) y atienden los tres programas básicos: preescolar, primaria y secundaria.

“Trabajamos con libros que abordan los cuatro campos formativos en los cuales el alumno se debe desenvolver en español, matemáticas, mundo social y mundo natural”. dice Pedro, el maestro.

Con tan sólo nueve años, Jennifer también participa en el circo, apenas el año pasado se integró al elenco.

“Salgo en un cuento donde mi mamá me habla de los piratas”. Jennifer Rodríguez, alumna.

Aunque el espacio es reducido y el calor se presenta todos los días, Jennifer nunca falta a clases.

“A veces hacemos cosas divertidas, nos enseña el maestro muchas cosas y me gusta mucho la escuela,” comentó la alumna.

De acuerdo con el CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) en México existen 30 poblaciones circenses, ocho en la CDMX y Estado de México y 22 en el resto del país.

“Esta atención que hacemos a los circos es muy importante ya que muchos recaen en esa idea de que los niños de los circos no tienen educación en cambio con apoyo del CONAFE se les brinda la educación y pues no se quedan sin estudiar.” Elba Ambrosio, asistente en atención educativa.

De grandes quieren continuar en el circo, pero reconocen que la educación es fundamental.

“Me gusta porque me van a enseñar y cuando sea más grande voy a poder a hacer cuentas y saber cuándo me van a pagar.” Bardo Morales, estudiante

Los pequeños revelaron que no descuidan las clases con sus actividades del circo, por las tardes practican y después de la función hacen tarea.

<https://www.unotv.com/noticias/portal/investigaciones-especiales/detalle/asi-estudian-los-ninos-de-circos-con-escuelas-rodantes-851511/>

## ● Quieren su primaria que ya se les fue



**SINALOA** (26/jun/2018). Huepaco Los Torres es un poblado que está medio escondido, por allá, en la nada, a varios kilómetros de la carretera Los Mochis-El Fuerte.

La raza le calcula que tiene más de 150 años y que en su momento floreció pa' beneficio de sus moradores, pero como que todo se detuvo cuando se formaron los ejidos Huepaco y Los Torres y los ejidatarios se fueron, quedando nomás unos cuantos.

### Añoranza

De los pocos que quedan, que según son más o menos cien personas, señalan que algo que añoran es la escuela primaria de Huepaco Los Torres, donde estudiaron sus bisabuelos, sus abuelos, sus papás y luego ellos, y que ahora tienen que llevar a sus niños a la escuela de Mochicahui pa' que hagan su primaria.

Claudia García Valenzuela dijo que ella había estudiado en la Ignacio Zaragoza, la misma que cerró hace más o menos 15 años porque ya no había más plebitos, pero cuenta que la mera verdad siempre se ha necesitado y más ahora que la nueva generación ya nació y tienen que llevar a sus hijos a otros poblados a estudiar porque ahí nomás no hay educación básica.

La comisariada ejidal Alejandra Galaviz contó que por un tiempo funcionó como educación inicial y en otro momento como escuela del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)**, pero que nomás no se juntaron los niños que se necesitaban y se fueron pa' otros lugares donde sí los necesitaban más.

Ojalá que regresaran esos tiempos, reflexionó la señora que vive a la entrada del ejido, pero aclara que la verdad para la SEP ya no existe esa primaria, y no existirá más.

<https://www.lasirena.la/denuncia/Quieren-su-primaria-que-ya-se-les-fue-20180626-0003.html>

## #Conafe en las Redes Sociales







## Educación, opinión y análisis 27 de junio de 2018

# EXCELSIOR



PORTADA NACIONAL GLOBAL DINERO COMUNIDAD ADRENALINA FUNCIÓN HACKER



CARLOS ORNELAS

## La contienda por la educación sexual

**POR CARLOS ORNELAS\***

La presentación de los nuevos libros de texto, acordes al Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, despertó a un altercado que tiene décadas de manifestarse en la educación mexicana, pero que dormitaba con cierta apacibilidad. Atención, siempre critico a quienes atacan algún proyecto o documento sin conocerlo. También es reprochable defender un escrito sin antes revisar su contenido. No conozco los nuevos libros de texto, mi pieza de hoy se refiere al debate que provoca la educación sexual. Es parte de la contienda por la educación, pero aquí no es entre los defensores del corporativismo y abogados de tendencias neoliberales, es entre conservadores —que perciben sus valores como derechos— y una pluralidad de periodistas, científicos y educadores que se sitúan en el campo de la “educación integral” (no encontré un adjetivo que incluya estas posturas, así que acepto la noción que define el Modelo).

Un amplio reportaje de **Astrid Rivera, Perla Miranda y Teresa Moreno** (*El Universal*, 22/07/2018) da cuenta de esas posturas. Por el flanco conservador, asociaciones que tienen a la familia como el centro de sus posturas morales reprochan que la Secretaría de Educación Pública no haya consultado con sus redes, piensan que vulnera el derecho de los padres a decidir sobre la educación de sus hijos. Argumentan que los nuevos libros promueven la promiscuidad. Afirman que los temas de diversidad sexual deben abordarse con un enfoque de tolerancia y respeto, como no juzgar, no agredir, ni perseguir a homosexuales.

Para la Unión Nacional de Padres de Familia (que agrupa a papás de infantes que estudian en escuelas confesionales), los libros de texto pueden confundir a los niños al incluir contenidos de educación sexual que, considera, promueven el sexo y la masturbación entre adolescentes. Fue dura en su censura: “Se habla con pura información genital, con una visión animalista del sexo. Es algo mucho más asombroso que sólo y juntarse... ¿Una autoestimulación? ¡Por favor! Eso no va acorde a nuestros valores”.

La SEP defendió su postura en una carta. Replicó que los contenidos de educación sexual se exponen desde una perspectiva formativa, “en el marco de la salud sexual y reproductiva y los derechos humanos, evitando los miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia”.

**Manuel Gil Antón**, un crítico implacable de la Reforma Educativa, defendió la postura de la SEP, al mismo tiempo que reconoció el derecho de los opositores a mostrar su desacuerdo. Pero afirmó que la educación no se sujeta a consensos. “La protesta de ciertos grupos, tienen derecho a ella, pero la autoridad educativa no está sujeta a cuestiones de consenso... tampoco se puede poner a discusión estos temas porque están en el marco del artículo 3o. de la Constitución”.

Las voces de científicos, educadores y representantes de organizaciones de la sociedad civil defienden los nuevos libros de texto desde sus visiones, fundadas unas en evidencia empírica, otras en experiencias internacionales y otras más por sus ventajas en la vida práctica, ya que pueden contribuir a evitar la violencia machista, precaver embarazos no deseados en las adolescentes y aminorar prejuicios sobre la identidad sexual.

¡Qué bueno que despertó este debate! Revela la diversidad de puntos de vista sobre un asunto que debiera —pienso— interesar a más gente. Esta vez las posturas morales se entrecruzan con asuntos políticos. Tal vez, si hubiese leído los libros, pudiera comentar acerca de sus contenidos, pertinencia, calidad didáctica y enfoque pedagógico. Lo que sé es que los maestros requieren de cursos o talleres para que los conozcan y les den el mejor uso posible. Es el paso inmediato que la SEP debe emprender, pienso.

*\*Académico de la Universidad*

*Autónoma Metropolitana.*



<https://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/la-contienda-por-la-educacion-sexual/1247622>