

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

25 de junio de 2018

25 de junio

	Entidad	Página
• Refuerzan con concurso habilidades en niños	Coahuila	2
• Se hará justicia a escuelas de CONAFE en zonas marginadas	Tamaulipas	3
• La odisea de enseñar a los más pobres en México	Hidalgo	4
• Conafe región papantla invita a jóvenes a prestar servicio social	Veracruz	7
• Acude Alcaldesa a entrega de reconocimientos de Conafe	Sonora	8
• Encabeza Gobernador arranque de distribución de más de 5.1 millones de libros de texto gratuitos	San Luis Potosí	10
• En Jacona entregan Certificados de Educación Inicial No Escolarizada	Michoacán	13
• Arrancan Campaña Por Un Corazón Sin Adicciones	San Luis Potosí	15
#Conafe en las Redes Sociales		17
Educación, opinión y análisis / En buena hora		19

● Refuerzan con concurso habilidades en niños

CLASIFICADOS FOTOS HEMEROTECA ARCHIVO SIGLOTV SERVICIOS CLUB DEL SUSCRIPTOR

El Siglo de Torreón

Refuerzan con concurso habilidades en niños



COAHUILA (25/jun/2018). El **Consejo Nacional de Fomento Educativo** (CONAFE), llevó a cabo en San Pedro un concurso; "Demostraciones Públicas", pionero en desarrollar el modelo ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo), mediante el cual promueve el desarrollo de habilidades comunicativas proporcionales, mejores herramientas a los infantes para la toma de decisiones.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), llevó a cabo en San Pedro un concurso; "Demostraciones Públicas", pionero en

desarrollar el modelo ABCD (Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo), mediante el cual promueve el desarrollo de habilidades comunicativas proporcionales, mejores herramientas a los infantes para la toma de decisiones.

La coordinadora regional del CONAFE Virginia López Ramírez, expresó que el evento tuvo lugar en la Infoceta Francisco L. Urquiza de la colonia los Sauces, con el objetivo de reforzar las habilidades en las niñas y los niños de los municipios tanto de San Pedro como de Francisco I. Madero.

Los miembros del jurado estuvieron observando cada uno de los trabajos que realizaron las pequeñas y los pequeños de ejidos de ambos municipios.

El primer lugar fue para Bayron Adrián Martínez del ejido Nuevo Victoria, el segundo Iker Alexander López del ejido el Gatuño y el tercer lugar se lo adjudicó Brayan Gaytán del ejido San Juan de Ulúa. Se les hizo la entrega de reconocimientos, así como una tableta, unas bocinas y unos balones.

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1473941.refuerzan-con-concurso-habilidades-en-ninos.html>

● Se hará justicia a escuelas de CONAFE en zonas marginadas



TAMAULIPAS (24/jun/2018). A través del programa “Escuelas al Cien”, las escuelas de comunidades de muy alta marginación estarían siendo beneficiadas con recursos para invertir en infraestructura.

Pedro Hugo Medina Salazar, delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), explicó que a estos planteles ubicados principalmente en los municipios de Miquihuana y Bustamante, se les dotará de sanitarios, pisos y otras necesidades que les serían solventadas.

Dijo que hasta, se tienen contabilizadas 30 planteles de Conafe, que con están en condiciones dignas para atender a los alumnos, por lo que se les estaría acondicionando para que tengan mejores servicios.

En ese sentido, indicó que a través del programa ‘Escuelas al Cien’, se podría estar accediendo a diversas obras acordadas con anticipación por los padres de familia quienes han tenido interés de contar con escuelas dignas.

El funcionario federal de este sector educativo, señaló que el presupuesto con el que se contará este 2018, vendría a remediar muchas necesidades para las escuelas de las comunidades marginadas.

“Muchas escuelas no tienen baño, piso o vidrio, y este recursos ayudaría a mejorar, ya que sería auditado por los padres, ellos indicará qué es lo más urgente de atender para que los niños asistan a la escuela”, apuntó.

<https://agenciainformativavmc.com.mx/archivos/50459>

● La odisea de enseñar a los más pobres en México



La odisea de enseñar a los más pobres en México

Escrito por Cristóbal Rojas | Sábado, 23 Junio 2018 10:37 | tamaño de la fuente | Imprimir | Email | Compartir | ¡Escribe el pr

Valora este artículo ☆☆☆☆☆ (0 votos)



La odisea de enseñar a los más pobres en México

Cerca de 37.000 jóvenes mexicanos imparten clases en las comunidades más marginadas del país

Sara López es maestra de preescolar de Talonhuitz, una comunidad de indígenas tzotziles con menos de 500 habitantes, localizada a cuatro kilómetros de la cabecera municipal de Larráinzar, un sitio donde más de la mitad de la población vive en pobreza extrema y una tercera parte registran algún rezago educativo según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).



A pesar de estar en un sitio sin aulas, pizarrones, ni servicio de drenaje, López se las ingenia para enseñar a una veintena de niños de la comunidad.

AGUASCALIENTES (23/jun/2018). Sara López es maestra de preescolar de Talonhuitz, una comunidad de indígenas tzotziles con menos de 500 habitantes, localizada a cuatro kilómetros de la cabecera municipal de Larráinzar, un sitio donde más de la mitad de la población vive en pobreza extrema y una tercera parte registran algún rezago educativo según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

A pesar de estar en un sitio sin aulas, pizarrones, ni servicio de drenaje, López se las ingenia para enseñar a una veintena de niños de la comunidad. Ella sabe en primera persona el valor de su trabajo. Talonhuitz es su hogar. Un profesor comunitario la animó a seguir sus pasos. “Yo estaba en sexto grado cuando un asistente educativo llegó a mi comunidad y nos dijo ‘si le echan ganas van a llegar a ser maestros’ y esa chispa que me dio nunca se me olvidó”, relata sobre su vocación docente.

Lejos de las promesas electorales que dibujan un México donde los alumnos de educación básica tendrán clases de inglés, computación y aulas interactivas con servicio de WiFi, en estas comunidades los profesores luchan por obtener lo más básico: libros y pupitres.

Rosalinda Jiménez, oriunda del municipio chiapaneco de Oxchuc, da cuenta de la odisea diaria que significa enseñar a una población donde el 97% vive también un grado de pobreza. “Hay que explicarle todo a los niños en tzeltal, ahí no hay nada, no hay internet, no hay señal. A los alumnos allá no les puedes pedir ‘trae tal material’ porque no tienen dónde comprar. A veces nosotros sacamos de nuestro bolsillo y eso que no nos pagan mucho, pero somos

capaces de sacar el dinero de nuestra bolsa para que ellos puedan entender más”, asegura esta joven maestra de 20 años.

Chiapas es uno de los Estados de México donde más profesores comunitarios operan a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), pero no es la única entidad atendida. Un ejército de cerca de 37.000 jóvenes de entre 17 y 29 años imparte las enseñanzas de preescolar, primaria y secundaria en zonas con menos de 500 habitantes, lugares donde no llega la Secretaría de Educación Pública (SEP). A la fecha cuentan con 800.000 alumnos. Enrique Torres director general de este organismo público descentralizado explica que su misión apunta a los niños de cero a cuatro años porque a esta edad difícilmente los padres los llevarán a la escuela más cercana, a kilómetros de su comunidad.

A cambio de los recorridos de más de dos horas por caminos sinuosos para llegar a las comunidades, de las clases diarias en ambientes adversos como casas, plazas e incluso en el campo, los maestros reciben una contraprestación mensual que va de los 1.900 pesos a los 4.400 pesos [93 a 215 dólares]. La cantidad varía de acuerdo con el nivel de estudios, experiencia y estudios de cada profesor. Una beca mensual que se puede extender hasta por cinco años si los jóvenes continúan con sus estudios de bachillerato o licenciatura.

La posibilidad de contar con este apoyo económico fue lo que atrajo a Eliazar Muñoz a convertirse en profesor en Jalisco (oriente de México). Los comienzos de este joven wixárika (huichol) de 19 años no estuvieron exentos de dificultades. “No me relacionaba bien con los niños la primera vez, no tengo hermanitos chiquitos y pues no sabía cómo tratarlos, pero me fui adaptando” relata con voz queda, casi en un susurro. Sus memorias como profesor coinciden con los relatos de otros compañeros: la falta de recursos para enseñar, los maratónicos recorridos para llegar a las comunidades y al final, la satisfacción de poder aportar algo a los niños menores de 15 años.

Durante una semana, más de 120 jóvenes de todo el país se han reunido en Aguascalientes para recibir capacitación en el Encuentro Nacional de Formación de Caravanas por el Desarrollo Comunitario. Han vuelto a las aulas en el papel de alumnos. Juegan, resuelven acertijos matemáticos, aprenden a plantar lechugas y a construir instrumentos con tubos de papel, actividades que luego replicarán en sus comunidades.

Cantar y hacer teatro en las serranías

El abanico de servicios educativos del Conafe también abarca a la ciencia, la cultura y las artes. A través de 335 caravanas repartidas en todo el país, los jóvenes ofrecen obras de teatro y conciertos en sitios remotos donde no hay posibilidades de WiFi, redes sociales o videojuegos. “Aún necesitamos ampliar la meta de caravaneros, si bien estamos en las 31 entidades apenas cubrimos un 20% de las comunidades que atiende el Conafe. Si tuviéramos unas 1.000 caravanas en todo el país podríamos cubrir al 100% las

comunidades”, admite Daniel Ledesma, coordinador nacional de Cultura y Desarrollo Comunitario de este organismo desconcentrado.

Enseñar en las comunidades mexicanas más apartadas del país es más complejo que resolver una ecuación algebraica de segundo grado. Ezequiel Jarillo tiene cerca de una década como profesor comunitario identifica las limitantes para trabajar. “El modelo tiene muchas bondades, sin embargo, falta inversión en cuestión tecnológica y bibliográfica. No estoy hablando de tabletas, de Internet, de WiFi sino de libros, necesitamos enciclopedias. Esto permitiría crear redes de aprendizaje”, zanja.

Al volver la mirada atrás este maestro de una comunidad de Hidalgo (centro de México) recuerda los nervios a sus 18 años, la austeridad en la alimentación, las dudas que tuvo para continuar frente a las adversidades. El tiempo le ha dado la razón. A sus 28 años ha concluido su licenciatura y aspira a convertirse en un profesor especializado en el ámbito rural, en las zonas más marginadas del país.

<http://www.plazajuarez.mx/index.php/nacion/item/81927-la-odisea-de-enseñar-a-los-mas-pobres-en-mexico>

<http://www.elcuartopoder.com.mx/la-odisea-de-enseñar-a-los-mas-pobres-en-mexico/>

● Conafe región papantla invita a jóvenes a prestar servicio social



VERACRUZ (23/jun/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo, encargado de impartir educación a comunidades marginadas, desde nivel preescolar, primaria y secundaria, hace una cordial invitación a todos los jóvenes que hayan culminado su preparatoria a que formen parte del CONAFE mediante su servicio social.

Margarita García Morales, asistente educativo del CONAFE, dijo que en este momento se encuentran efectuando captación de jóvenes que deseen prestar su servicio social, como gratificación el CONAFE ofrece becas para poder seguir estudiando. Además de cubrir pasajes y hospedaje mientras brindan su servicio.

El CONAFE se encuentra ubicado en el módulo del ayuntamiento de Papantla en donde podrán solicitar mayor información o comunicándose al Número de celular, 7841178670.

<http://www.noreste.net/noticia/conafe-region-papantla-invita-a-jovenes-a-prestar-servicio-social/>

● Acude Alcaldesa a entrega de reconocimientos de Conafe



ValledelMayo.com.mx



SONORA (22/jun/2018). Con satisfacción y orgullo, la Alcaldesa, Leticia Navarro Duarte, acudió a la entrega de reconocimientos del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), en su cierre de ciclo 2017-2018.

Afirmó que reconoce la labor de todas las personas que se dedican a esta profesión, ya que la familia es el núcleo de educación por excelencia, es el espacio donde los niños aprenden

los valores, pero fortalecer estas actitudes y prácticas de crianza en niños pequeños, representa un gran apoyo para los padres de familia.

“Amar a los niños es una tarea de toda la humanidad y siento que en ese sentido ustedes hacen su parte de manera eficiente y responsable, como Presidente Municipal de Navojoa, pero sobre todo como mujer y madre de familia les agradezco su trabajo”, expresó.

Destacó el hecho de que son un ejemplo para los niños de Navojoa y los exhortó a seguir un buen camino, para formar buenos ciudadanos.

“Gracias por su disposición amor y por esa formación de la niñez, lo que transmitimos y damos en esa etapa a los pequeños, son las bases fundamentales y si les damos unos pilares fuertes como ustedes lo hacen, tendremos personas de bien”, subrayó.

<https://nopasanada.mx/2018/06/acude-alcaldesa-a-entrega-de-reconocimientos-de-conafe/>

<https://www.radiotvrevolucion.com/2018/06/22/acude-alcaldesa-a-entrega-de-reconocimientos-de-conafe/>

<https://valledelmayo.com.mx/noticia/6089>

<http://www.navojoa.gob.mx/Gobs/index.php/sala-de-prensa/3034-acude-alcaldesa-a-entrega-de-reconocimientos-de-conafe>

● Encabeza Gobernador arranque de distribución de más de 5.1 millones de libros de texto gratuitos



SAN LUIS POTOSÍ (22/jun/2018). Para dar cumplimiento a la responsabilidad de realizar una distribución oportuna de los libros de texto gratuitos en San Luis Potosí, el Gobernador del Estado junto al Coordinador General Editorial de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, encabezó el arranque de distribución de 5 millones 163 mil libros para preescolar, primaria y secundaria del ciclo escolar 2018-2019. En su mensaje, el mandatario estatal agradeció a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por la dotación de los ejemplares, los cuales incluyen libros



de texto y de lectura, además de materiales didácticos y libros para el docente, para conocer y trabajar en las aulas el Nuevo Modelo Educativo.

Reconoció el apoyo de las distintas instancias que cada año participan en la entrega de los libros de texto, como son: el Ejército Mexicano a través de la XII Zona Militar, el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**).

Por su parte, el Secretario de Educación de Gobierno del Estado, expresó que el arranque oficial de los libros de texto da inicio a las acciones que se desplegarán en todo el estado, con el propósito de que el próximo 20 de agosto todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, inicien el nuevo ciclo escolar con su juego completo de libros de texto y destacó que: “este año miles de niños mexicanos de preescolar; primero y segundo de primaria y primero de secundaria, empezarán un nuevo ciclo y serán la primera generación formada con nuevos planes y programas de estudio denominados Aprendizajes Clave”.

En el evento, el mandatario estatal reconoció al alumno Francisco Jesús Hernández Hernández, quien cursa el segundo grado en la Escuela Secundaria Vicente Rivera, quien obtuvo medalla de bronce en la Segunda Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica, celebrada en Mérida Yucatán por la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, de quien dijo “es un orgullo y satisfacción para la comunidad educativa, ya que representa su inteligencia y dedicación”.

Se detalló que la colección para primaria comprende 37 libros de texto gratuitos que expresan el currículo nacional de los aprendizajes clave, asimismo como parte del nuevo modelo educativo, los alumnos de preescolar tendrán acceso a un total de hasta 120 títulos durante sus tres años de estudio, además se han diseñado nuevos libros de texto gratuitos y libros para el maestro, inicialmente serán para los grados primero y segundo de las escuelas de Educación primaria, acorde a los planes y programas de estudio, también para mejorar la accesibilidad al nuevo contenido, se han impreso materiales en formato braille y

macro tipo. En el caso de secundaria, los alumnos del primer grado de las escuelas públicas recibirán siete títulos con nuevos contenidos, uno correspondiente a cada asignatura.

<http://elportalslp.com.mx/new/2018/06/22/encabeza-gobernador-arranque-de-distribucion-de-mas-de-5-1-millones-de-libros-de-texto-gratuitos/>

<http://planoinformativo.com/598359/distribuiran-mas-de-5-millones-de-libros-de-texto-gratuito-slp>

<https://www.globalmedia.mx/articles/Arranca-distribuci%C3%B3n-de-51-millones-de-libros-de-texto-gratuitos>

● En Jacona entregan Certificados de Educación Inicial No Escolarizada



MICHOACÁN (22/jun/2018). Este jueves se llevó a cabo la ceremonia de clausura del ciclo laboral 2017 – 2018 del Programa de Educación Inicial no Escolarizada, encausada para niños menores de 4 años de edad, que acuden acompañados de sus madres, quienes recibieron un reconocimiento individual por parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

MICHOACÁN (22/jun/2018). Este jueves se llevó a cabo la ceremonia de clausura del ciclo laboral 2017 – 2018 del Programa de Educación Inicial no Escolarizada, encausada para niños menores de 4 años de edad, que acuden acompañados de sus madres, quienes recibieron un reconocimiento individual por parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), avalado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En Jacona se cuenta con 10 grupos distribuidos en diversas colonias populares, a donde acuden madres, incluso embarazadas con sus hijos de hasta 4 años; esto, la finalidad de convivir, y acrecentar los valores y lazos familiares y sociales, así como para conformar bases sólidas para la educación futura de los menores.

Al evento de culminación acudió, Luis Zaragoza Arroyo director de Educación en representación del Ayuntamiento que preside el alcalde Rubén Cabrera Ramírez, acompañó en presidium a Flor del Carmen Regalado Meza, Coordinadora de la Zona 22- Zamora, y a Liliana Alcázar Magaña, responsable del Módulo 41-Jacona; mismas que agradecieron la

dedicación de las madres, el entusiasmo de las encargadas, así como todo el apoyo de las autoridades civiles y educativas.

Participaron binomios madres e hijos de los diez módulos, con diversas actividades. Inició El Platanal con el bailable “Las Ollitas”; Bicentenario de la Independencia (Palito Verde) y La Enramada montaron una exposición de manualidades y un periódico mural; los de la colonia Buenos Aires bailaron un popurrí de canciones infantiles; Tamandaro con un baile regional; Lomas Universidad lo hizo con el bailable “La patita Lulú”; las de Nueva España participaron con el bailable “El Cocodrilo”; Montebello bailaron “Conejito bailarín”; y del Módulo Lázaro Cárdenas se eligió bailar “Vaselina”.

Para finalizar, Luis Zaragoza transmitió a nombre del alcalde Rubén Cabrera Ramírez un cordial saludo y reconocimiento por la importante labor que hacen en pro de la niñez.

Señaló que la Educación Inicial es un valor que ha tomado una especial importancia en los últimos años, ya que es básico el fortalecimiento infantil desde programas y acciones; vínculo de formación y educación de muy alto valor ya que brinda bases sólidas al desarrollo educativo de los pequeños desde sus primeros años y es motivo de reconocimiento del esfuerzo y labor de todos los que forman parte del Pro-grama de Educación Inicial no Escolarizada.

<http://www.viviendomiciudad.com/noticias-jacona-nv/41046-en-jacona-entregan-certificados-de-educacion-inicial-no-escolarizada>

● Arrancan Campaña Por Un Corazón Sin Adicciones

LOCAL - POLICIACA - MÉXICO - REPÚBLICA - MUNDO - FINANZAS - ANÁLISIS - GOSSIP - CÍRCULO

El Sol de San Luis

TENDENCIAS > San Luis Potosí Videos Virales Viral Mundial Rusia 2018 Reto Viral



MATEHUALA // JUEVES 21 DE JUNIO DE 2018

Arrancan campaña Por Un Corazón sin Adicciones



SAN LUIS POTOSÍ (21/jun/2018). En el Teatro Benito Juárez de Cedral, se llevó a cabo el arranque de la campaña "Por Un Corazón sin Adicciones", donde se contó con la participación de diversas instituciones del Gobierno Estatal y Municipal para difundir información a los menores sobre las prevenciones que deben ejercer para su mejor desarrollo.

Tras la inauguración, contingentes de alumnos desde nivel preescolar hasta medio superior acudieron a los diferentes módulos que fueron colocados por instituciones, donde recibieron información y desarrollaron diversas actividades didácticas para prevenir las adicciones.

Entre las instituciones que se encontraron participando dentro de las actividades se encuentra SAGARPA, Policía Federal, **CONAFE**- Educación Inicial, INAPAM, Instituto del la Mujer, Jurisdicción Sanitaria II, CAPA, PGJ, CEDH, Centro de Atención Múltiple "Profra. Yolanda Torres Camarillo" y área de Psicología del SMDIF, entre otras.

Algunos de los representantes de las instituciones señalaron que "con esta actividad no solo se brinda la información a los menores, sino que se les impulsa a continuar las prácticas como el deporte y su educación, así mismo nosotros infundamos en ellos el acercamiento y la confianza que deben de tener hacia las diferentes instancias.

Durante el evento decenas de menores lograron participar en actividades lúdicas y recreativas como juegos de lotería fundamentadas en los valores, la prevención en el consumo de alcohol y tabaco, la cultura vial, la prevención de la violencia, entre otros.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/matehuala/arrancan-campana-por-un-corazon-sin-adicciones-1779180.html>

#Conafe en las Redes Sociales



 **Fomento Educativo** @CONAFE_mx · 23 jun.

Una de las principales metas de las Caravanas por el Desarrollo Comunitario es promover la participación de las comunidades para mejorar su entorno por medio de actividades artísticas, culturales y la divulgación de la ciencia.
[#EducaciónComunitaria](#) [#VamosPorMás](#)



1 8 10

 **Leah Rgz** @DaliaRgz1314 · 23 jun.

CONAFE MS/Televisión/Las dos grandes guerras mundiales:
youtu.be/59pqrFDd9w4?a a través de @YouTube



CONAFE MS/Televisión/Las dos grandes guerras m...
Consejo Nacional de Fomento Educativo
youtube.com

8 10

Educación, opinión y análisis 25 de junio de 2018



EL UNIVERSAL

ELECCIONES 2018

RUSIA 2018

FOTOS

VIDEO

GRÁFI

OPINIÓN

▶ Columnistas

▶ Articulistas

▶ Plumas invitadas

▶ Videos

▶ Bl

OPINIÓN // MANUEL GIL ANTÓN //

En buena hora

23/06/2018 | 02:02 |

A A⁺



Los libros pueden abrir o cerrar ventanas. Dejar pasar la luz y que la mirada se extienda más allá de los linderos de nuestra particular manera de ver las cosas o contribuir a la oscuridad ensimismada, a la penumbra desde la que se definen los límites del mundo, equivalentes a la pequeñez de los prejuicios. Liberan o amarran. Cuartillas para volar o páginas que aplastan.

Es muy importante encontrar en un libro de texto de Biología para primero de secundaria, un párrafo que diga, sin ambages, que “tanto hombres como mujeres tienen el derecho de relacionarse libremente entre sí y formar parejas, siempre y cuando lo hagan voluntaria y conscientemente”. Y, por lo tanto, “ninguna de las formas de preferencia sexual es incorrecta ni debe ser discriminada”. Somos una sociedad mejor si en ese volumen se afirma, también, que “una de las falsas actitudes que debe ser eliminada es la homofobia o la creencia de que la homosexualidad es una enfermedad o una actitud aberrante que debe ser corregida”.

Alegra saber que en la escuela mexicana la sexualidad será algo más, mucho más que el medio para la reproducción o riesgo de enfermar. Será propuesta, a su vez, como fuente de placer y responsabilidad amable, ya no culpa ni misterio ni vergüenza: hablar, dialogar sobre la masturbación o la dimensión erótica, diversa y, por ende, rica, nos libera.

Las palabras que entrarán al salón, antes prohibidas, van a perder el sigilo en que han vivido, malformado y sofocado libertades y, con ello, dichas en voz alta, nuestras aulas serán menos jaulas. Espacios para aprender, reconocer y respetar lo diferente, lo diverso: el nosotros que es así, no es un yo multiplicado, por ser distintos.

El artículo 3 indica que la educación que imparta el Estado fomentará –entre otros valores– “el respeto a los derechos humanos”. Que “será laica y, por tanto, se mantendrá por completo ajena a cualquier doctrina religiosa” y que “luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios”. Ha de contribuir “a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la diversidad cultural y la dignidad de la persona”. Y a que sean realidad “los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos”.

Lo que antes, soterrado, se balbuceaba; aquello que pasará de murmullo a letra y voz en los salones y, seguro, llegará a las casas, nos va a cimbrar y a enriquecer al mismo tiempo. Será un reto pedagógico, pues no basta con decirlo: ubicarlo en el espacio para aprender no es trivial. A todas, dentro y fuera de la escuela, hablar y pensar en estos temas nos moverá del cómodo sitio del estigma y el silencio, ya sea ignorante o hipócrita. La educación que vale la pena cuestiona certezas y quiebra silencios. Es crítica y duda. Pregunta por la raíz de los dogmas y encuentra su escuálida raigambre hundida en el lodo del desprecio por el otro: por diverso y tan distinto.

Pasar del texto al hecho de una escuela abierta a la diversidad es un proceso. Estos libros abren una vereda, pero no son todavía camino cierto. Habrá que trabajar entre nosotros y con nosotros. Necesitamos cambiar: aprendimos en libros mojigatos y hemos de enseñar con textos que nos cuestionan y retan. El diálogo con las madres y padres no será sencillo. Ni la conversación en nuestra casa. Tampoco la plática con ese a quien vemos cada día en el espejo. Llegó una propuesta que provoca, que rompe esquemas de pensamiento y modos de concebir la vida: nada más.

Enhorabuena

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/manuel-gil-anton/nacion/enbuena-hora>