

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
20 de junio de 2018

20 de junio

	Entidad	Página
• Instala Conafe módulo para aspirantes a maestros en Tecpan	Guerrero	2
• Llega a Pinos el programa Ver Bien para Aprender Mejor	Zacatecas	3
• La educación entre cero y tres años	Artículo	5
#Conafe en las Redes Sociales		7
Educación, opinión y análisis / La reforma educativa: Un paso adelante cincuenta para atrás		9

● Instala Conafe módulo para aspirantes a maestros en Tecpan



GUERRERO (19/jun/2018). La coordinación regional del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) instaló un módulo de información e inscripción para los jóvenes que se interesen en iniciar una carrera como maestros comunitarios y que al final de su servicio, además de percibir un sueldo mensual, se ganarán una beca para los próximos tres años.

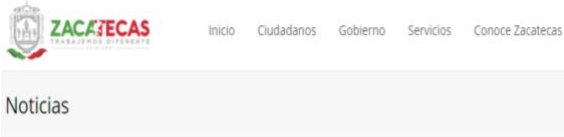
Mariano Radilla Altamirano, coordinador regional de esta dependencia, dijo que el Conafe tiene como meta tener por lo menos un 60 por ciento de jóvenes registrados para dar clases antes de que concluya el ciclo escolar 2017-2018 e ir preparando los cursos de actualización.

Destacó que en los tres primeros días de esta semana se tuvo buena respuesta, pero además los propios jóvenes fueron directamente a las oficinas para conocer más de cerca el plan de trabajo de la institución.

Abundó que lo que hace atractivo el trabajo de dar clases en las comunidades apartadas de la sierra es que los pobladores se comprometen a cuidar y ayudar a los maestros a trasladarlos, a darles hospedaje y comida.

<https://www.elsoldeacapulco.com.mx/local/estado/instala-conafe-modulo-para-aspirantes-a-maestros-en-tecpan-1775528.html>

Llega a Pinos el programa Ver Bien para Aprender Mejor



Llega a Pinos el programa Ver Bien para Aprender Mejor

© 19 junio, 2018 Admin Noticias



Llega a Pinos el programa Ver Bien Para Aprender Mejor



Cortesía / Cabe recordar que el SEDIF con este programa cubrirá los 58 municipios del estado.

ZACATECAS (19/jun/2018). Con el propósito de proporcionar una de las herramientas indispensables para que las niñas y niños con problemas de agudeza visual puedan tener un mayor aprovechamiento escolar, el Gobierno del Estado a través del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF) llevó hasta el municipio de Pinos el programa Ver Bien para Aprender Mejor.

La Presidenta Honorífica del SEDIF, Cristina Rodríguez de Tello, entregó lentes graduados de alta calidad y resistencia a 57 niñas y niños de la escuela primaria Francisco García Salinas y en su representación, hizo lo propio Fátima Santillán Díaz, jefa del Departamento de Vinculación Interinstitucional del SEDIF, con 60 niñas y niños de la escuela primaria Luis de la Rosa Oteyza.

La titular del SEDIF llevó a los y las niñas pinenses un mensaje de valores, en especial de respeto hacia las personas que para cuidar de su salud y mejorar sus condiciones de vida necesitan usar lentes, un aparato auditivo, una silla de ruedas, un bastón o unas muletas.

Cada uno de ellos merece respeto, les dijo, porque se quieren, se cuidan y cuidan de su salud; saben lo valiosos que son, y en el caso de quienes hoy reciben sus lentes, al ver bien, tendrán un mejor aprovechamiento escolar.

Les recordó cuan importantes son para sus papás y sus mamás, para sus maestros, para el estado y para el país, porque son los futuros maestros, los futuros médicos y arquitectos, los futuros líderes del país.

Cristina Rodríguez de Tello estuvo acompañada por el secretario del Ayuntamiento, Félix Ojeda Sánchez; por la presidenta honorífica del DIF Municipal, María Elisa Contreras Reyes; así como por autoridades educativas de las escuelas visitadas en esta ocasión.

Cabe recordar que el SEDIF con este programa cubrirá los 58 municipios del estado, en beneficio de 23 mil 700 niñas y niños de mil 872 escuelas primarias y centros de atención primaria **CONAFE**.

<https://www.zacatecas.gob.mx/llega-a-pinos-el-programa-ver-bien-para-aprender-mejor/>

<https://www.imagenzac.com.mx/nota/146154-Llega-a-pinos-el-programa-ver-bien-para->

● La educación entre cero y tres años



ARTÍCULO (19/jun/2018). Los expertos en políticas señalan que la intervención durante la crianza del niño, en los grados de preescolar y en los primeros grados de primaria tiene una importancia estratégica para que los alumnos aprendan y tengan carreras escolares exitosas.

El origen de las desigualdades educativas se vincula estrechamente a las desventajas de origen que muchos niños exhiben en el momento en que se incorporan por primera vez a la escuela.

Cuando un pequeño ingresa al preescolar se espera que posea determinadas destrezas, conocimientos y habilidades, por ejemplo, que tenga un mínimo de dominio sobre el lenguaje, un mínimo de razonamiento lógico, un mínimo de capacidad de atención, etcétera.

Esas exigencias mínimas son mayores cuando se accede a la escuela primaria. Lo que se observa, sin embargo, es que un porcentaje de pequeños, al menos en México, al entrar a la escuela no cumple esas exigencias mínimas: son niños que provienen de familias pobres, hijos de madres solteras, de padres muy jóvenes, de padres divorciados o, simplemente, de padres que recibieron muy poca educación.

En realidad, la etapa crítica para el desarrollo infantil son los años de la crianza (0-3 años), los años de la educación inicial. La neurobiología informa que, al nacer, el cerebro infantil es inmaduro, pero que cambia aceleradamente con las relaciones que el pequeño sostiene con sus cuidadores (la madre, principalmente). La estimulación que el niño recibe en estos años es crucial y determina el funcionamiento social y emocional del infante y la ausencia de estímulos tiene consecuencias serias e irreversibles para el desarrollo del cerebro y de la personalidad.

Cuando los cuidadores ofrecen al niño seguridad y confort, el pequeño crecerá como un ser feliz y lleno de confianza; cuando esto no ocurre, el niño presentará problemas de conducta, dificultades de aprendizaje y otras desventajas. Todo esto parece obvio, pero no lo es tanto. Muchos padres de familia ignoran que sus hijos en esa edad, al carecer del afecto mínimo, pueden tener retrasos en su desarrollo neuronal que marcarán a su hijo para toda la vida.

La educación inicial, entendida como preparación de los padres de familia para que ofrezcan a sus hijos la estimulación que éstos necesitan para un desarrollo saludable y satisfactorio, es (o debe ser) materia de política educativa. No es gratuito que UNESCO haya proclamado: “La educación inicial es la clave para una vida llena y productiva del niño y para el progreso de las naciones”. La última reforma de la Ley General de Educación (2013) incorporó a los padres de familia como actores educativos, pero hasta ahora no se han lanzado políticas nacionales vigorosas para capacitar a los padres en la educación temprana de sus hijos — pienso en la enorme relevancia que tendría enfocar esas políticas hacia los progenitores de las poblaciones más pobres y marginadas.

Es verdad que ya existen algunos programas de educación inicial (pienso en **Conafe**) pero son insuficientes. La educación inicial debería ser objeto de un gran esfuerzo nacional y movilizar recursos de todo tipo, por ejemplo, de parte de los municipios o de autoridades educativas locales. Las Asociaciones de Padres de Familia, los Consejos de Participación Social, las comunidades organizadas, y las organizaciones voluntarias podrían reunirse en una empresa de largo alcance para impulsarla.

En algunos casos, las comunidades docentes podrían acudir en apoyo de la capacitación de los padres en la crianza y educación temprana de sus hijos. Se tendría que estimular la investigación en este campo y las autoridades podrían lanzar programas para la formación de recursos humanos expertos que actúen como apoyos estratégicos en educación inicial.

http://www.cronica.com.mx/imprimir.php?id_notas=1083374

#Conafe en las Redes Sociales

Tweet fijado

Fomento Educativo @CONAFE_mx · 23 h

Casi 33 mil Líderes para la Educación Comunitaria atienden a 304 mil 822 alumnos. Los niños y niñas esperan a jóvenes como tú. Súmate para el próximo ciclo escolar. Participa y obtén tu beca. gob.mx/conafe/articul... "youtu.be/uq3Q9D5tUDM" vía @YouTube




"¿Sabes cómo ser un verdadero líder? ¡En Conafe ..."
Llevar educación comunitaria a todos los rincones del país es tu reto, y a cambio obtendrás una beca para continuar con tus estudios.
youtube.com

10 9

Fomento Educativo @CONAFE_mx · 17 h

Guiemos a los niños, niñas y jóvenes hacia el arte y la creatividad. Entre azul y verde: de la mano con la naturaleza



Ganadores del concurso "Entre azul y verde: de la ..."
Primer Concurso Nacional Infantil y Juvenil de Dibujo y Pintura de la Naturaleza.
gob.mx

2 5

Fomento Educativo retweetó



Pilar Espino @MaPIEspino · 20 h

Hoy tuvimos visita y participación en la Reunión de Evaluación de Acciones y Resultados del Proceso de Intervención Pedagógica de APIS compensados. La meta es el diseño de las estrategias necesarias para que niños con bajo rendimiento puedan regularizarse rápidamente.



Fomento Educativo, Enrique TorresRivera, Ernesto Zavaleta y 4 más

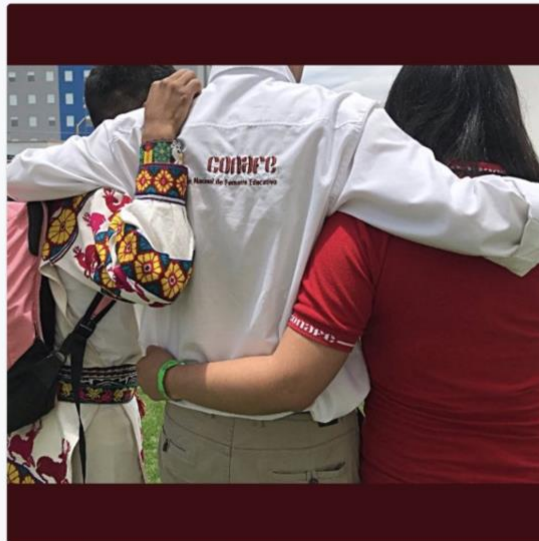
🗨️ 3 🍷 3 ✉️

Fomento Educativo retweetó



Enrique TorresRivera @ETorresRivera1 · 18 jun.

En @CONAFE_mx TODOS somos UNO, y caminamos juntos en una misma dirección para llegar más lejos!! ~ #EducaciónComunitaria @SEP_mx



Claudia García Zamora, Mark, Pilar Espino y 7 más

🗨️ 10 🍷 17 ✉️

Educación, opinión y análisis

20 de junio de 2018



INICIO POLÍTICA EDUCATIVA UNIVERSIDADES INNOVACIÓN ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE

OPINIÓN



Evaluación del desempeño de docentes de escuelas rurales multigrado. Por una evaluación equitativa
18 junio, 2018
143 Visitas



Manuel Gil Antón

Meade: quien bien te quiere, te hará llorar
18 junio, 2018
85 Visitas



La reforma educativa: Un paso adelante cincuenta para atrás

Publicado por: Miguel Ángel Pérez en Opinión 13 junio, 2018 0 283 Visitas

AAA

Comparte...



La propuesta gubernamental que fue la pieza clave en este sexenio la mal llamada Reforma Educativa, ha servido para tenernos entretenidos desde los primeros meses del 2013 hasta la fecha.

La propuesta de reforma educativa (que fue realmente laboral y administrativa) sirvió en el fondo para generar un fuerte boquete a los derechos y aspiraciones profesionales de los docentes. No es verdad –como se decía al inicio- y que Carlos Órnelas sigue enganchado en el mismo asunto, que se trataba de parar el tráfico y venta de plazas (las plazas se siguen vendiendo), cuando menos en Jalisco esta práctica persiste no igual como era antes, pero a discreción esa práctica no se ha terminado.

El paso hacia adelante ha sido el asestar un gran golpe a la organización sindical de los maestros, nulificar sus derechos históricos, el cambiar las formas de regulación laboral y administrativa y el imponer a los nuevos docentes las reglas para incorporarse al servicio, en donde desaparece la plaza de base y todo quedará regulado al asistir al nuevo esquema de evaluación punitiva controlado desde la SEP. Eso se

pretendía desde el inicio y a eso se redujo su mal llamada reforma educativa.

A la SEP nunca le ha interesado debatir verdaderamente el asunto pedagógico ni tampoco la propuesta educativa para el país, esa siempre ha estado en el segundo o tercer lugar de la agenda de la reforma. De última hora salió de la chistera (como los buenos magos), el Modelo educativo y Los aprendizajes clave. Sin embargo estos tampoco son viables para garantizar una trayectoria formativa favorable para los miles de niños, niñas y jóvenes que aún asisten a las distintos espacios de la oferta escolariza que existe en nuestro país.

Sin embargo los pasos para atrás son muchos, el retroceso educativo, está asociado a la desconfianza social y a la incertidumbre en el servicio que presta la escuela pública mexicana.

Se ha caminado hacia atrás en términos del rigor y la profesionalización de los docentes, su mística para el trabajo ha sido sustituida por un esquema complejo y burocrático

para el ingreso, la promoción y la permanencia; que es menos educativo que el anterior.

Se ha dado un paso hacia atrás en cuanto a la organización de contenidos de estudio y a la forma de presentarlos a los alumnos, como un paquete formativo cuya intención debiera estar pensada en contribuir con claridad en su trayectoria formativa.

Se ha caminado hacia atrás en cuanto a la claridad de la gestión institucional de la propuesta formativa y de poder responder a la pregunta, ¿a qué tipo de mexicanos y mexicanas aspiramos formar de cara a los retos y compromisos del siglo XXI?

Se ha caminado hacia atrás al exagerar el nivel de protagonismo de la evaluación docente y colocarlo por encima del compromiso de capacitación y profesionalización de los docentes. Evaluar ha salido mucho más caro que formar en y para el trabajo.

La propuesta de reforma educativa casi siempre se ha jugado en la cancha de la discusión., el debate y la confrontación política; es importante que la SEP y sus intelectuales estén abiertos y dispuestos a participar en un debate verdaderamente pedagógico aun reconociendo el actual contexto social.

El debate pedagógico no se reduce a la forma de cómo se organizan los contenidos, el enfoque de las asignaturas y la definición de los perfiles terminales de la educación básica, el debate pedagógico toca otros aristas las cuales están asociadas con respecto a la posibilidad de que desde los docentes y desde las escuelas se discuta y se incorpore un curriculum en contexto, el cual responda a las necesidades reales de los alumnos y alumnas y se construya desde abajo y entre todos. De que se abran los puntos que hasta ahora han estado cancelados a los maestros de educación básica, que participen en el diseño, organización y operación de la propuesta o el modelo educativo que siempre se diseña en otro lugar y por personajes oscuros que nadie ve o nadie conoce. Este es el punto de fondo sobre el cual hemos retrocedido en términos educativos y nos colocamos de nuevo en la década de los noventa para reinventar la educación de un futuro que a lo largo de este sexenio nos ha rebasado.

<http://www.educacionfutura.org/la-reforma-educativa-un-paso-adelante-cincuenta-para-atras/?platform=hootsuite>