

Comunicado

No. 177

Ciudad de México, 12 de junio de 2018

Señala Granados Roldán la importancia de fortalecer la Formación Dual, para alinear recursos humanos con necesidades de empresas

Firma convenio con el CCE, para reducir la brecha de los egresados de instituciones de educación superior con los requerimientos de los empleadores

Rodolfo Tuirán precisa que a partir del próximo ciclo escolar participarán en ese modelo 117 universidades tecnológicas, 62 universidades politécnicas, 38 institutos tecnológicos y 30 universidades públicas estatales

Comenta presidente del CCE la importancia de profundizar la Reforma Educativa, y fortalecer el Modelo Mexicano de Formación Dual

Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, señaló la importancia de fortalecer el Modelo Mexicano de Formación Dual, para alinear la formación de recursos humanos con las necesidades y pertinencia de las empresas, y reducir la brecha entre el perfil de los egresados de las instituciones de educación superior con los requerimientos de los empleadores.

En la firma del convenio entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Coordinador Empresarial (CCE) para impulsar la formación dual en las instituciones de educación superior, dijo que esto es una de las innovaciones en la política educativa, en lo que se han tenido mejores resultados en la formación exitosa y la inserción de los jóvenes en el mercado laboral.

En el *Patio del Trabajo* de la SEP, Granados Roldán explicó que la matrícula de educación superior pasó, en todas sus modalidades, de 30 mil estudiantes en 1960, a 3 millones 800 mil en 2017, así como de 157 a 4 mil 285 instituciones con programas de licenciatura, en un país como México que tiene una de las economías más diversificadas, con sectores dinámicos como el automotriz, aeroespacial, energético y agroalimentario, en los que se exportan mil 300 millones de dólares diariamente.

Abundó que en el nuevo modelo energético, en los próximos 15 o 20 años se requerirán 135 mil nuevos profesionistas o técnicos para atender la demanda de las inversiones, lo que es un área de oportunidad en la que no hay suficiencia de personal.

Ante directores de instituciones de educación superior; diplomáticos de Alemania, Suiza y Austria; representantes de organismos empresariales, y estudiantes, el secretario de Educación Pública destacó que con el Modelo Mexicano de Formación Dual las empresas pueden potenciar el capital humano, con un sentido de pertenencia e identidad, con empleos con mejores salarios.

Indicó que, con el convenio signado hoy, se potencia la participación activa de las instituciones de educación superior y los organismos empresariales, para la consolidación de ese programa, a fin de dotar a los estudiantes de mejores herramientas para incrementar los niveles de productividad.

Correspondió al subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, informar que a partir del próximo ciclo escolar participarán en el Modelo Mexicano de Formación Dual 117 universidades tecnológicas, 62 universidades politécnicas, 38 institutos tecnológicos y 30 universidades públicas estatales.

Expresó que desde la implementación inicial del modelo en 2013, han participado en su expansión gradual en el nivel medio superior casi 200 planteles y mil empresas, y dijo que esto ha sido posible gracias a la colaboración del CCE, a la disposición de los organismos empresariales, a la asesoría permanente de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria, y al apoyo de la cooperación suiza y alemana,

Se refirió al contexto del Modelo Mexicano de Formación Dual con la Reforma Educativa, e indicó que se ha enriquecido el diálogo entre las instituciones educativas y empresas, con el fin de desarrollar mecanismos de colaboración para integrar las demandas de éstas en los sistemas de formación y para favorecer la transición de la escuela al mundo del trabajo.

En tanto el presidente del CCE, Juan Pablo Castañón Castañón, apuntó que el Modelo Mexicano de Formación Dual apuesta por desarrollar el talento de los mexicanos, y planteó que la Reforma Educativa no puede ser detenida, sino debe ser profundizada, mejorando la formación y evaluación de docentes y estudiantes, con mejores planes de estudio para fortalecer la educación.

Se requiere, agregó, que las escuelas se anticipen a las demandas de las empresas, y que se avance en los esquemas para que los jóvenes conozcan sus habilidades y conocimientos para el mercado; estimó que se avanza en ese plan, en el cual se prevé que en 2018 se hayan formado 10 mil estudiantes.

---000---