

Comunicado

No. 176

Ciudad de México, 11 de junio de 2018

Asignó SEP más de 22 mil plazas de ingreso y 3 mil 200 promociones en Educación Media Superior: Tuirán Gutiérrez

Dice que logros como ése se esperan con la instalación del SINEMS

Resalta Sylvia Ortega trabajo coordinado entre federación y estados

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, reconoció que se han presentado importantes logros en Educación Media Superior, como la asignación de más de 22 mil plazas de ingreso y más de 3 mil 200 promociones docentes, con base en el mérito y la transparencia, así como elevar la matrícula de 37 mil alumnos, en 1950, a más de 5 millones 300 mil en el presente ciclo escolar.

Al asistir con la representación del secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, a la instalación del Consejo del Sistema Nacional de Educación Media Superior (SINEMS), dijo que con éste se combatirán la desarticulación y dispersión sistémica de este nivel educativo, y otros desafíos, como el financiamiento y el desarrollo profesional, a fin de trascender muros organizacionales y desconfianza, que invaden el desarrollo de la política pública.

Será posible, dijo, implantar un nuevo paradigma organizacional, anclado en la comunicación efectiva y el establecimiento de puentes del llamado complejo archipiélago de la educación media superior, compuesto por 33 subsistemas y más de 150 expresiones organizacionales.

En la ceremonia, celebrada en el salón *Iberoamericano*, Tuirán Gutiérrez dijo que el SINEMS permitirá superar prácticas de aislamiento, que en buena medida siguen rigiendo aún en pleno siglo XXI, en los subsistemas y planteles.

En tanto, la subsecretaria de Educación Media Superior y presidenta del SINEMS, Sylvia Ortega Salazar, explicó que con este sistema se buscará aprender a colaborar, descubrir las fortalezas de los otros, construyendo espacios de discusión y trabajo colegiado, a fin de tener las vías más adecuadas para mejorar los resultados en el aprendizaje de los jóvenes.

Resaltó la importancia del trabajo coordinado entre federación y estados, en beneficio de todos, y detalló los cinco desafíos que se enfrenarán: el derecho a la educación con calidad; currículum y aprendizaje en el marco del Nuevo Modelo Educativo, formación para el trabajo, desarrollo profesional de los docentes y directivos, así como la gobernabilidad y el financiamiento.

El principal compromiso, aseguró Ortega Salazar, es desarrollar servicios que se concentren en los alumnos que enfrentan mayores adversidades; "con ellos y para ellos vamos a construir avenidas más amplias para la movilidad y el progreso individual y colectivo", comentó.

Por su parte, la secretaria de Educación y Cultura de Quintana Roo, Ana Isabel Vásquez Jiménez, subrayó que "quienes hemos estado en las aulas, que tenemos hijos, quienes amamos y honramos la educación, comprendemos muy bien la importancia de la Reforma Educativa y de transitar de un documento, de un discurso, para hacerlo realidad, en beneficio de nuestros hijos".

La funcionaria dijo que nadie forma competencias ni habilidades sólidas de forma aislada, de forma dividida, de forma ególatra. Hoy, añadió, la instalación de este consejo es el mejor ejemplo del compromiso y del trabajo en equipo, y "cada uno de nosotros, de cualquier entidad, desde la federación y desde nuestra vocación, tenemos que poner al centro nuestra experiencia y talento, porque si los retos son grandes, el trabajo en equipo, privilegiando, más allá de cualquier diferencia política o social, están nuestros niños, nuestros jóvenes que merecen tener una educación, que los haga buenos ciudadanos y buenas personas", dijo.

El consejo está integrado por los subsecretarios de Educación Media Superior o sus equivalentes, de las 32 entidades federativas del país, entre otros funcionarios federales y locales, y está presidido por la titular de la subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP.