

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
4 de junio de 2018

4 de junio

| | Entidad | Página |
|--|-----------------|---------------|
| • CONAFE continúa haciendo la captación de asesores | Puebla | 2 |
| • Celebrará Conafe encuentro de experiencias exitosas | Hidalgo | 3 |
| • Reconocen a figura educativa de Chihuahua en concurso de fotografía | Chihuahua | 4 |
| • Conafe donará útiles a niños marginados | San Luis Potosí | 5 |
| • Culmina entrega de desayunos escolares | Coahuila | 6 |
| • “La Rumorosa y los aparecidos”, de los libros más vendidos en la Feria del Libro de Tijuana | Baja California | 7 |
| #Conafe en las Redes Sociales | | 10 |
| Educación, opinión y análisis / La escuela mexicana; realidad y futuro para el mundo actual (Segunda parte) | | 12 |

● CONAFE continúa haciendo la captación de asesores



PUEBLA (3/jun/2018). La coordinación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en Chignahuapan, ha venido realizando una ardua labor de promoción, para hacer la captación de nuevos asesores, que deseen integrarse a esta noble labor, de enseñar a niños de preescolar, primaria y secundaria

Hasta el momento han visitado 124 Bachilleratos de los municipios que

conforman esta región, tales como: Cuautempan, Tetela de Ocampo, Aquixtla, Chignahuapan, Zacatlán, Ahuacatlán, entre otros, así mismo colocaron módulos de información en Tétela, Chignahuapan y Zacatlán, sin embargo solo se ha logrado la captación de 10 jóvenes.

El número de jóvenes que se necesitan son 120 para cubrir los círculos de estudio de los municipios de la región, es por ello que se les hace la invitación a todos aquellos interesados se unan a este servicio donde también podrán obtener beneficios como una gratificación mensual y una beca de estudios al concluir esta labor. El numero al que pueden comunicarse para mayor información es 797 97 1 27 53

<http://pueblanoticias.com.mx/noticia/conafe--continua-haciendo-la-captacion-de-asesores-125329/>

● Celebrará Conafe encuentro de experiencias exitosas



HIDALGO (2/jun/2018). El Conafe organiza el encuentro de experiencias exitosas de jóvenes líderes para la educación comunitaria, promotoras y supervisores del 5 al 6 de junio en Huejutla.

El objetivo de esta jornada es resaltar el esfuerzo y el trabajo que han desarrollado los jóvenes a favor de los niños que acuden a estos centros educativos de la zona rural de la Huasteca del estado.

La actividad programada para el 5 y 6 de junio ya fue avalada por la delegada estatal de este organismo educativo en Hidalgo, Silvia Austria Escamilla.

Habrá presencia de algunos delegados nacionales de Conafe como Chiapas, Zacatecas, Veracruz y Durango que fungirán como jurados para determinar cuáles de las experiencias exitosas son las más completas, dijo el coordinador en la Huasteca hidalguense, Baldemar Villegas Lara.

“Esperamos obtener buenos resultados de esta actividad y que la gente ganadora se vaya muy motivada para continuar forjando su vida profesional con experiencias exitosas”.

https://www.am.com.mx/2018/06/02/hidalgo/huasteca/celebrara-conafe-encuentro-de-experiencias-exitosas--478559?utm_source=am.com.mx&utm_medium=Notas-Extras&Ubicacion=Notas-Extras#ixzz5HK6WJ9Nh

● Reconocen a figura educativa de Chihuahua en concurso de fotografía

20 minutos Nacional Internacional Tu ciudad Deportes Gente y TV Entretenimiento Tecnología Más

¡SEGUIMOS CON LAS PROMOCIONES!

Reconocen a figura educativa de Chihuahua en concurso de fotografía

NOTIMEX 02.06.2018 - 14:41M

Herman Pacheco, figura educativa de Conafe en Chihuahua, recibió un reconocimiento como cuarto lugar a nivel nacional del concurso de fotografía "Ponte la lente del 46", por su imagen donde concibe...

Herman Pacheco, figura educativa de Conafe en Chihuahua, recibió un reconocimiento como cuarto lugar a nivel nacional del concurso de fotografía "Ponte la lente del 46", por su imagen donde concibe el medio ambiente como espacio educativo.

De acuerdo con información del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en la entidad, el ganador del primer lugar de la convocatoria a nivel estatal fue galardonado en Oaxtepec, Morelos.

Los ganadores nacionales de "Ponte la lente del 46" fueron: primer lugar, Guadalupe Anahí Moo Chan, líder para la educación comunitaria de Yucatán; segundo lugar, Sonia Miguel José, asesora pedagógica itinerante de Morelos, y el tercer lugar fue María Guadalupe Flores Mondragón, de Querétaro.

CHIHUAHUA (2/jun/2018). Herman Pacheco, figura educativa de Conafe en Chihuahua, recibió un reconocimiento como cuarto lugar a nivel nacional del concurso de fotografía "Ponte la lente del 46", por su imagen donde concibe... Herman Pacheco, figura educativa de Conafe en Chihuahua, recibió un reconocimiento como cuarto lugar a nivel nacional del concurso de fotografía "Ponte la lente del 46", por su imagen donde concibe el medio ambiente como espacio educativo.

De acuerdo con información del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) en la entidad, el ganador del primer lugar de la convocatoria a nivel estatal fue galardonado en Oaxtepec, Morelos. Los ganadores nacionales de "Ponte la lente del 46" fueron: primer lugar, Guadalupe Anahí Moo Chan, líder para la educación comunitaria de Yucatán; segundo lugar, Sonia Miguel José, asesora pedagógica itinerante de Morelos, y el tercer lugar fue María Guadalupe Flores Mondragón, de Querétaro.

Cabe destacar que este concurso convocó a las figuras educativas del Conafe a tomar fotografías con una cámara digital o un dispositivo móvil, de momentos significativos durante su servicio social educativo en las comunidades más alejadas de México para conmemorar el 46 aniversario del Consejo.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/377210/0/reconocen-a-figura-educativa-de-chihuahua-en-concurso-de-fotografia/#xtor=AD-1&xts=513356>

● Conafe donará útiles a niños marginados



SAN LUIS POTOSÍ (2/jun/2018). Con la finalidad de apoyar a la población más vulnerable de las comunidades, el Conafe entregará 1,200 paquetes de útiles escolares, que serán destinados para alumnos de escasos recursos.

El coordinador del Conafe, Victor Nava Luna dio a conocer que en agosto del año pasado se apoyó a los niños de las localidades más marginadas con un paquete de útiles escolares, que consta de libretas, lápices, marcadores y borradores.

Precisó el coordinador que en esta ocasión se estarán entregando 1,200 paquetes de útiles a los niños desde preescolar, primaria y secundaria, para apoyar en la economía de padres de familia de escasos recursos.

“Sabemos que los padres viven al día y que en ocasiones sólo trabajan 2 días y sobreviven con 300 pesos toda la semana; en ocasiones solo dan una comida al día, es por ello que se les apoya”, dijo.

Se cuenta con comunidades marginadas como la Alameda, Santa María, La Canoa, Cieneguilla y también se atienden los municipios de Villa Juárez, Cerritos, San Ciró de Acosta y parte de Santa María del Río.

<http://pulsoslp.com.mx/2018/06/02/conafe-donara-utiles-a-ninos-marginados/>

Culmina entrega de desayunos escolares



COAHUILA (1/jun/2018). Con el compromiso de seguir buscando el bienestar para los niños más vulnerables, el DIF Coahuila realizó la última entrega de desayunos escolares del presente ciclo escolar a instructores del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).



Fidencio Gaytán Arzola, auxiliar administrativo de la coordinación de Conafe, en la Región Carbonífera, Norte y Cinco Manantiales, informó que el beneficio es para 475 alumnos en edad preescolar, primaria y pocos que cursan la secundaria.

El entrevistado recordó que este año escolar ampliaron la cobertura a la totalidad de niños en el nivel básico dentro de 42 comunidades rurales.

“Es satisfactorio poder llevar a cabo este tipo de acciones para que los niños puedan tener una mejor calidad en sus estudios y no sufran por la falta de alimentación durante el transcurso de la mañana, además de que de esa forma pueden concentrarse mejor en las materias que se les imparten”, comentó.

http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/culmina-entrega-de-desayunos-escolares

● “La Rumorosa y los aparecidos”, de los libros más vendidos en la Feria del Libro de Tijuana



“La Rumorosa y los aparecidos”, de los libros más vendidos en la Feria del Libro de Tijuana

BAJA CALIFORNIA (1/jun/2018). Una enfermera que se accidentó en La Rumorosa, ahora se aparece pidiendo raite a los incrédulos automovilistas; un jinete sin cabeza que pulula por el Valle de Mexicali, busca a quien entregar un tesoro enterrado; o una limosnera que pedía monedas de cinco centavos que al morir continuó apareciéndose en algunas calles de Mexicali, son solo algunas de las populares leyendas que “te ponen la piel de gallina” contenidas en “La Rumorosa y los

aparecidos”, uno de los libros más vendidos en la XXXVI Feria del Libro de Tijuana que se desarrolla en las instalaciones del Centro Cultural Tijuana (CECUT) del 25 de mayo al domingo 3 de junio. Adaptado por Rubén Fischer y con ilustraciones a cargo de Isaac Hernández, “La Rumorosa y los aparecidos” fue publicado en la serie “Literatura infantil” por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**) por primera vez en 1996, luego de la convocatoria “Voces de Calafia” que se realizó en 1992 en Baja California; asimismo, en 2016 el solicitado ejemplar fue reimpresso en su décimo quinta ocasión, mismo que contiene diez escalofrantes leyendas y cuentos de Mexicali, Tijuana, La Rumorosa, Tecate y Ensenada.

Entre las leyendas y cuentos que habitan en “La Rumorosa y los aparecidos” figuran, por ejemplo, “El gato negro”, “La Salada”, “La Rumorosa”, “El pozo de las cadenas”, “El jinete sin cabeza”, “La señora del cinco”, “Las piedras hechiceras”, “Los duendes de Las Palomas”, “El trailer de la carretera” y “La bruja cucupilla”, títulos que gozan chicos y grandes por igual.

Francisco Santiago, promotor de la lectura que atiende el stand del CONAFE, expresó en entrevista con ZETA que la institución educativa, fundada en 1971 por decreto presidencial, participa en la Feria del Libro de Tijuana por sexta ocasión consecutiva, lapso en que, por cierto, “La Rumorosa y los aparecidos” se ha convertido en un bestseller, tanto de la Feria librera fronteriza como del Consejo:

“Al principio, como no nos conocían, eran un poquito bajas las ventas; pero ahorita la gente ya busca el stand de CONAFE, nos va muy bien aquí en Tijuana. ‘La Rumorosa y los aparecidos’ es de los libros más vendidos, es el bestseller de CONAFE, me atrevo a decirlo”.

Además, Santiago también informó que “en todo el país distribuimos arriba de mil libros por año de ‘La Rumorosa...’, es el que más se distribuye, es el más solicitado de CONAFE. Al año se reimprimen entre cinco mil y 10 mil libros”.

“Aquí se venden entre 200 y 250 libros de ‘La Rumorosa...’, nada más en la Feria del Libro de Tijuana, cada año, porque aparte es bien económico, vale 25 pesos”, complementó Francisco Santiago.

El promotor de la lectura también reveló a este Semanario que “La Rumorosa...” “lo compran desde niños de preescolar hasta chicos de universidad; o sea, todo mundo lo compra, no importa la edad. Son leyendas de misterio, pero en realidad a los niños les encantan ese tipo de leyendas que tienen aquí en Baja California”.

Francisco Santiago expresó también que el CONAFE ha participado este año en la Feria Internacional de la Lectura de Yucatán (FILEY), la Feria Internacional del Libro de la UABC en Mexicali, la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil de Xalapa; asimismo, próximamente el Consejo también llevará la tradición oral de su invaluable acervo literario a otras ferias del país: “Próximamente iremos a la Universidad Veracruzana en Xalapa, después a la Feria del Libro de Pachuca, Guadalajara, Monterrey, Aguascalientes, Ciudad de México y Toluca”.

“El acervo literario de CONAFE es tradición oral mexicana, son historias, cuentos, que son recopilados en varios estados de la República; los invitamos a la Feria del Libro de Tijuana, hay de todo un poco y no se van a aburrir, van a encontrar libros muy baratos y buenas lecturas”, garantizó finalmente Francisco Santiago.

La Feria del Libro de Tijuana concluye el domingo 3 de junio en diversos espacios del CECUT.

<http://zetatijuana.com/2018/06/la-rumorosa-y-los-aparecidos-de-los-libros-mas-vendidos-en-la-feria-del-libro-de-tijuana/>

#Conafe en las Redes Sociales





Educación, opinión y análisis 4 de junio de 2018



INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE CONTACTO

OPINIÓN



Fortalecimiento y transformación de las escuelas normales ¿sin jóvenes estudiantes?

🕒 31 mayo, 2018

👁️ 460 Visitas



Carlos Ornelas

¿Académico eres!: ritos e iconografías

La escuela mexicana; realidad y futuro para el mundo actual (Segunda parte)

👤 Publicado por: Pluma invitada 📁 en Opinión 🕒 25 mayo, 2018 🗨️ 0 📍 102 Visitas

AAA

Comparte...

Alberto Salvador Ortiz Sánchez

Uno de los principios pedagógicos de la casi extinta RIEB, era el de planificar para potencializar el aprendizaje. No por ello debe eliminarse de la aplicación del nuevo modelo educativo. El proceso enseñanza aprendizaje no se circunscribe a mera “transmisión” y apropiación de conocimientos. El investigador multireconocido Phillippe Perrenoud define una competencia como la: “capacidad de actuar de manera eficaz en un tipo definido de situación, capacidad que se apoya en conocimientos, pero que no se reduce a ellos” (Vargas 2005); así también, define los conocimientos como representaciones de la realidad que han sido construidos y recopilados conforme a la experiencia y la formación.

Hay una suerte de simbiosis positiva cuando se trabaja bajo el enfoque de competencias, porque producto de su aplicación, tanto se movilizan los saberes como también la motivación de los estudiantes siempre que medien entre ambos retos y desafíos cognitivos que pongan al alumno frente a frente con el problema. Tobón (2010) denomina los “puentes cognitivos” (organizadores previos: conceptos, ideas iniciales, material introductorio, etc.); parte medular a la hora de enfocar la planeación, puesto que el trabajo docente bajo ninguna circunstancia se puede seguir reduciendo a una actividad improvisada y rutinaria.

A la hora de diseñar una planificación es indispensable considerar en el centro de los esfuerzos a los alumnos y el logro máximo de sus aprendizajes, por lo tanto, el aprendizaje colaborativo permitirá formar competencias, puesto que se busca que todos estén implicados y se complementen como resultado de este proceso dialéctico. Así también, el planteamiento de situaciones problemáticas da paso al razonamiento, como lo plantea Vygotsky: “las funciones mentales superiores se originan en las relaciones sociales y luego son internalizadas por los individuos” [trabajo colaborativo] (Tobón, 2010).

Perrenoud alude que los docentes deben desarrollar competencias que permitan analizar, identificar y resolver problemas que permitan la movilización de saberes siempre a partir de las necesidades identificadas en el contexto, las características internas y externas a los centros educativos e involucrar al alumno en el proceso de la creación de conocimientos y desarrollo de competencias. Aquí también se estudia el denominado “aprendizaje supra ordenado”, cuya esencia radica en que “la información nueva, los conceptos ya existentes se reorganizan y adquieren nuevo significado” [conocimientos previos, inferencias] (Tobón, 2010).

La planeación es una actividad irremplazable en la práctica docente porque enruta el trabajo para lograr las metas planteadas y evitar la improvisación; no realizarla implica desarticular la evaluación, por lo tanto, deja de ser de impacto para la toma de decisiones o redireccionar el trabajo o aprendizaje.

Enmarca el qué, cómo, cuándo, con qué y para qué de las actividades organizadas y serias para lograr el desarrollo de competencias en los estudiantes. Se le considera un arte ya que se va creando conforme se incursiona en el campo de acción; es el “instrumento eficiente de anticipación, en el sentido de otorgar mayor certidumbre, y de previsión que permitirá un desarrollo pertinente y coherente de la actividad docente” (SEP, 2010).

Su elaboración requiere identificar las oportunidades en un ámbito educativo; debe fundamentarse en los programas de estudio y se hará considerando todos los aspectos necesarios: necesidades del grupo, características contextuales, recursos, necesidades educativas especiales, intereses de los alumnos, relación con otras instituciones sociales públicas o privadas etc. Se trata de “la acción de precisar las actividades previamente enunciadas, tratando de ordenarlas convenientemente, temporalizarlas y secuenciarlas de acuerdo con los criterios construidos por los enfoques y dotándolos de unas estrategias complejas de acción, para dar como resultado un plan de acción” [de esta manera se asegura que el trabajo realizado sea efectivo y se logren las metas establecidas ya que sintetiza el qué, cómo, cuándo y para qué enseñar] (SEP, 2010).

Laura Frade (2011) enuncia los pasos para realizar una planeación:

- Elegir la competencia genérica.
- Identificar los aprendizajes esperados o indicadores de desempeño (diagnóstico grupal).
- Delimitar contenidos.
- Determinar el tipo de situación que resulta más adecuada para impulsar el logro de la competencia y los aprendizajes esperados.
- Definir la situación (describir cómo se hará).
- Establecer el conflicto cognitivo, la pregunta, consigna, toma de decisión o reto.
- Diseñar la secuencia de actividades de la situación didáctica que permitirán resolver el conflicto.
- Diseñar una actividad de cierre con la que demuestren los conocimientos clave a adquirir.
- Determinar los productos que se van a recopilar para evaluar de manera que se pueda identificar la evidencia, la demostración de qué se ha aprendido.
- Seleccionar los materiales a utilizar con la finalidad de que estén completos antes de llevar a cabo la situación didáctica dentro del salón.

Para definir los contenidos los docentes deberán hacer un análisis sobre los cuestionamientos: ¿qué conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes se deben incluir para desarrollar las competencias? Todo este proceso es la descripción técnica de algunos de los pasos que hay que seguir para instrumentar una planificación didáctica, cuyo centro, como ya se ha mencionado, radica en que las actividades sean de suyo tan motivantes y trascendentales para los estudiantes, que logre en ellos poner en movimiento sus conocimientos y abrir su mente para asimilar los nuevos contenidos. Comprender a cabalidad este reto sin duda alguna allanará el camino a la pronta aplicación del nuevo modelo educativo.



<http://www.educacionfutura.org/la-escuela-mexicana-realidad-y-futuro-para-el-mundo-actual-segunda-parte/?platform=hootsuite>