

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
1 de junio de 2018

1 de junio

- Cerrito San Miguel demanda una casa ejidal y de salud a candidatos
- Recomienda SEPE a escuelas prevenir afectaciones a la salud de estudiantes por calor

Entidad

Página

Querétaro

2

Tlaxcala

4

#Conafe en las Redes Sociales

6

Tecnología y Educación / **¿Por qué introducir el pensamiento computacional en las aulas?**

8

● Cerrito San Miguel demanda una casa ejidal y de salud a candidatos

Jueves, mayo 31, 2018 Portada Entretenimiento Deportes Vida y Ambiente Opinión Galerías Más Elecciones 2018



PORTADA ENTRETENIMIENTO DEPORTES VIDA Y AMBIENTE OPINIÓN GALERÍA

Inicio > Locales > San Juan del Río > Cerritos San Miguel demanda una casa ejidal y de salud a candidatos

San Juan del Río

Cerritos San Miguel demanda una casa ejidal y de salud a candidatos

por Oddete Brindis | mayo 31, 2018

Comparte en Facebook Haz Tweet en Twitter Me gusta 4 Tweet



La delegada de la comunidad Cerritos San Miguel, San Juan del Río, expresó que a pesar de los apoyos del gobierno, siguen existiendo muchas necesidades en la localidad.

“HACE DOS AÑOS Y MEDIO ALGUNOS CANDIDATOS NOS PROMETIERON QUE NOS IBAN AYUDAR A HACER LA CASA DE SALUD Y NO HEMOS TENIDO RESPUESTA, NOS HACE MUCHA FALTA QUE NOS TOMEN EN CUENTA, NO CONTAMOS CON ALUMBRADO PÚBLICO Y AGUA; NECESITAMOS LA REPARACIÓN DEL EMPEDRADO, AUNQUE SOMOS UNA COMUNIDAD CHICA, NECESITAMOS”, DESCRIBIÓ.

Señaló que en esta administración panista, solamente se les ha aportado el material para la construcción de una barda en la escuela primaria y preescolar, por lo que los habitantes tienen que pagar para la mano de obra.

Así también, Olvera Pérez, indicó que al no tener centro de salud, las personas tienen que trasladarse a San Miguel Galindo o Galindo, lo que les genera gasto extra, ya que tampoco tienen médico en la comunidad porque no existe un espacio para atender a la gente.

Por su parte, Maricela Soto Colín, habitante de la comunidad, mencionó que la maestra que da clases en el preescolar viene del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), y la apoyan en sus pasajes, material didáctico y comida, por lo que exigen a la USEBEQ un apoyo.

“Necesitamos una casa ejidal, una cancha de basquetbol, un parque; realmente nos gustaría que el alcalde nos apoyará con el material, con la infraestructura, con la mano de obra, somos un rancho pequeño y se nos hace difícil aportar para todo eso y más”, apuntó.

Cabe recalcar que 540 habitantes son los que hay en la comunidad Cerritos San Miguel, teniendo a 58 niños en nivel primaria y 28 en preescolar, pidiendo a las autoridades más beneficio para la educación.

<https://rotativo.com.mx/noticias/locales/san-juan-del-rio/707159-cerritos-san-miguel-demanda-una-casa-ejidal-y-de-salud-a-candidatos/>

● **Recomienda SEPE a escuelas prevenir afectaciones a la salud de estudiantes por calor**

Linea de
contraste
periodismo con visión

ELECCIÓN FEDERAL 2018 ELECCIÓN LOCAL 2018 OPINIÓN SEGURIDAD PÚBLICA EDUCACIÓN
Resumen mayo 31, 2018 en EDUCACIÓN // Inicia SEPE registro voluntario de docentes para la Evaluación

Inicio » EDUCACIÓN » **Recomienda SEPE a escuelas prevenir afectaciones a la salud de estudiantes por calor**

Recomienda SEPE a escuelas prevenir afectaciones a la salud de estudiantes por calor

Publicado en mayo 31, 2018 por Línea de Contraste en EDUCACIÓN, ESTADO // 0 Comentarios



evitar la exposición de estudiantes al sol intenso.

También se recomienda que la comunidad estudiantil porte gorra y bloqueador solar, use ropa holgada, de preferencia clara, y consumen constantemente agua, a fin de aminorar los efectos del calor.

Y es que, por su edad, los alumnos de educación básica son más vulnerables a golpes de calor, insolación, cuadros de deshidratación, enfermedades diarreicas y daños en la piel.

TLAXCALA (31/may/2018). La Secretaría de Educación Pública del Estado (SEPE) recomendó a jefes de sector, supervisores y directivos de escuelas emprender las acciones necesarias para prevenir padecimientos y enfermedades que afecten la salud de la comunidad educativa a causa de la onda de calor que se registra en el país.

La dependencia estatal giró oficios para informar que las actividades de educación física deben desarrollarse en las escuelas durante las primeras horas del día, a fin de

Por lo anterior, la SEPE invita a la comunidad escolar y docente a seguir estas medidas preventivas y a atender las recomendaciones de la Secretaría de Salud (SESA) para fortalecer las medidas higiénicas, mediante el lavado de manos frecuente y el consumo de alimentos frescos, como de frutas y verduras.

<https://www.lineadecontraste.com/recomienda-sepe-a-escuelas-prevenir-efectaciones-a-la-salud-de-estudiantes-por-calor>

#Conafe en las Redes Sociales





Mark @MarcoAMontiel · 19 h

Creo en la educación, pero creo más en los seres humanos, los jóvenes líderes educativos de @CONAFE_mx son un ejemplo de corresponsabilidad con México.



3 6

Fomento Educativo retweetó



Enrique TorresRivera @ETorresRivera1 · 20 h

En respuesta a @HectorAstudillo @CONAFE_mx

Agradezco al Gobernador @HectorAstudillo por su hospitalidad en #Acapulco, al ser la sede del 'Congreso Nacional Cultural y Deportivo del Sindicato @CONAFE_mx'. El Gobierno de #Guerrero refrenda en los hechos su compromiso con la #EducaciónComunitaria.



Otto Granados, Javier Treviño, Zory Ziga y 7 más

9 12

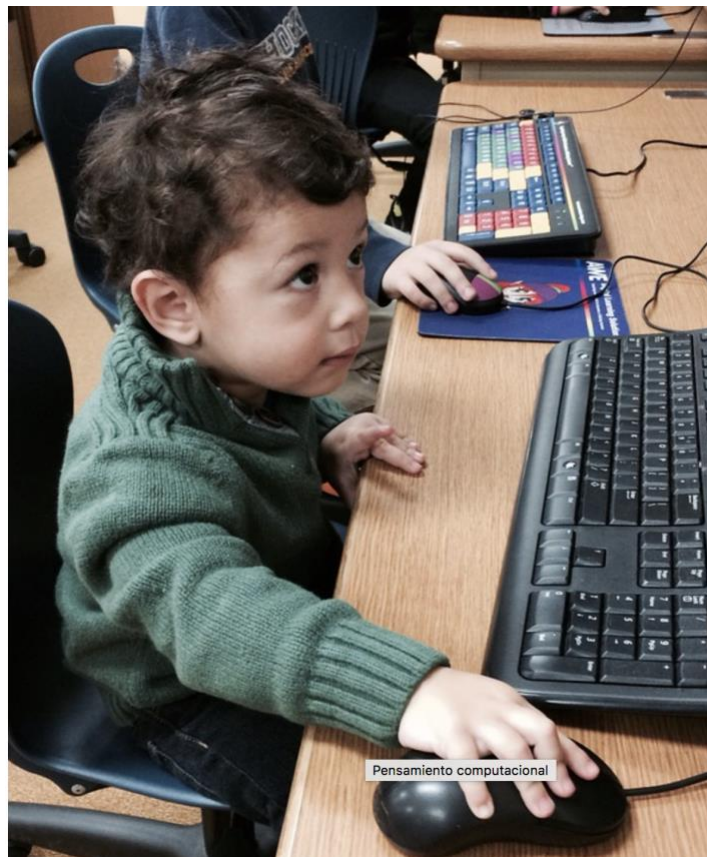
Tecnología y Educación 1 de junio de 2018

EDUCACIÓN 3.0

LÍDER INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

¿Por qué introducir el pensamiento computacional en las aulas?

Por Sergio Garrido - 22 mayo, 2018



Cada vez es más habitual incluir en el aula actividades relacionadas con la robótica, con las que se pone en práctica el pensamiento computacional. De hecho, la **Nueva agenda de capacidades para Europa** de la **Comisión Europea** recomienda que los sistemas educativos apuesten por la formación en este tipo de habilidades digitales. ¿Cuáles son los beneficios de usar el pensamiento computacional en clase?

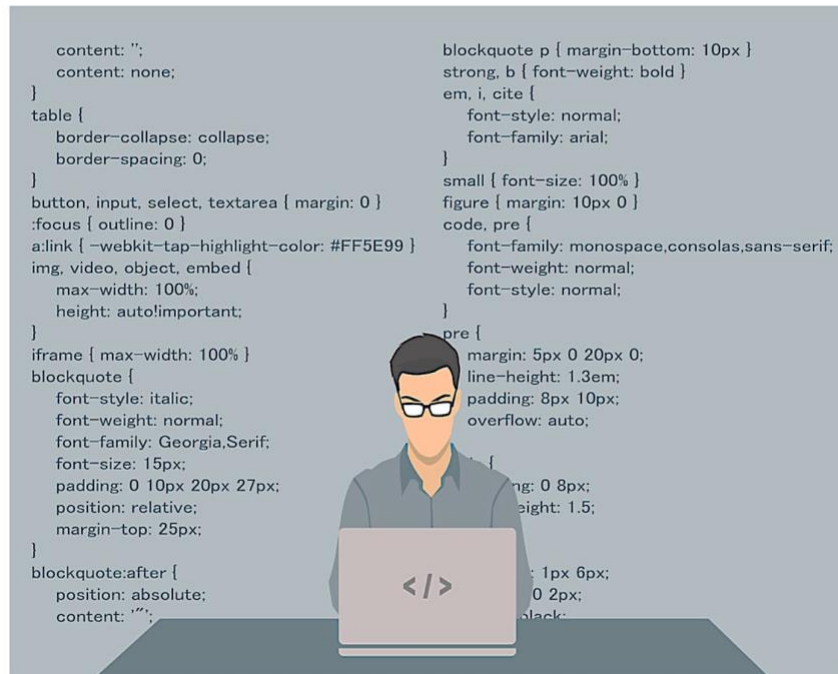
¿En qué consiste el pensamiento computacional?

Jeannette Wings, profesora de la **Universidad Carnegie Mellon** de Estados Unidos, fue una de las primeras especialistas en definir el pensamiento computacional. Lo hizo en uno de sus **artículos**, publicado en 2006, donde lo definió como un proceso de formulación y resolución de problemas que emplea los conceptos fundamentales de la informática.

Otros investigadores van más allá y subrayan su carácter multidisciplinar: **lo importante es cómo este pensamiento aplica las herramientas de la computación en el mundo que nos rodea**. Pero, ¿de qué manera se traslada esto a las aulas?

Desarrolla habilidades lingüísticas y numéricas

A través de experiencias lúdicas como, por ejemplo, la creación de una **mano robótica**, los alumnos trabajan el pensamiento computacional desde múltiples perspectivas. Conseguir que este mecanismo se mueva les exige desarrollar, entre otras, sus habilidades lingüísticas y numéricas para crear las instrucciones correctas.



Estimula la creatividad

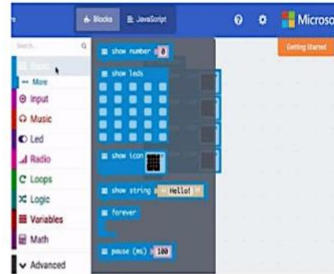
El ejemplo de la mano robótica también sirve a los alumnos para estimular su creatividad. Su proceso de construcción les permite aplicar sus dotes imaginativas a la vez que relacionan la robótica con la biomecánica humana.

Trabaja la resolución de problemas

Los entornos de programación basados en bloques como **Microsoft MakeCode** facilitan que los

estudiantes se familiaricen con los lenguajes de programación de forma lúdica. Por ejemplo, pueden utilizarlo para crear un piano digital que tendrán que programar para crear música. De esta forma, con estas

herramientas basadas en el pensamiento computacional, la clase trabaja en la resolución de un problema.



Fomenta el aprendizaje colaborativo

El pensamiento computacional incentiva, también, el espíritu crítico y facilita la interactividad. Si los alumnos trabajan en grupo para resolver problemas como programar una mano robótica o un piano digital, desarrollan también el **aprendizaje colaborativo**.

<https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/pensamiento-computacional-educacion-aulas/82021.html>