



INECC
INSTITUTO NACIONAL
DE ECOLOGÍA
Y CAMBIO CLIMÁTICO

unicef 
para cada niño




Encuentro de Participación
de Niñas, Niños y Adolescentes
en Relación al Medio Ambiente y
CAMBIO CLIMÁTICO

26 Y 27 de Octubre, 2017
HOTEL TABASCO INN
Villahermosa, Tabasco

Información: www.gob.mx/inecc

- A partir del modelo “Escuelas amigas de la infancia (EAI)”, UNICEF trabaja elementos que son imprescindibles para la educación (salud, seguridad, aprendizajes, etc.); se concentra en la personalidad integral de la niñez tomando en cuenta su entorno familiar y comunitario.
- El INECC publica y divulga información científica sobre cambio climático para contribuir a la participación efectiva de la sociedad en la toma de decisiones.

MEMORANDUM DE ENTENDIMIENTO INECC-UNICEF (2017)

Orientar esfuerzos comunes hacia el desarrollo de proyectos y actividades que contribuyan a fortalecer los conocimientos sobre medio ambiente y el cambio climático, además fomentar el ejercicio del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes en México.

- En numerosos países niñas, niños y adolescentes (NNA) tienen que hacer frente a condiciones negativas en la escuela, en el hogar y la comunidad.
- La pobreza crónica, la desnutrición, las tareas domésticas, la discriminación por motivos de género, la incidencia y gravedad de los eventos hidrometeorológicos extremos relacionados al cambio climático, son factores que pueden vulnerar el derecho de NNA de asistir a la escuela y completar su educación.
- Los espacios educativos deben ser seguros y saludables, y se debe ofrecer información, orientación e instrumentos para abordar los riesgos y la vulnerabilidad a los impactos del cambio climático dentro de la escuela y de las comunidades que la rodean.
- Trabajar desde las escuelas el cambio climático y apoyar a NNA y sus comunidades a fin de que se adapten a las condiciones cambiantes y reducir los riesgos mediante la preparación y la capacidad de respuesta.

Etapas previas al Encuentro

Diagnósticos participativos en 5 escuelas de Tabasco



- Identificación de problemas ambientales del entorno y reflexión colectiva sobre sus posibles soluciones.
- Las manifestaciones del cambio climático y su relación con situaciones que viven en la escuela, hogar y comunidad.

Objetivos del Encuentro



Objetivo general:

- Generar un espacio de participación de NNA, ofrecer información sobre el cambio climático y promover la gestión de riesgos ante fenómenos hidrometeorológicos.

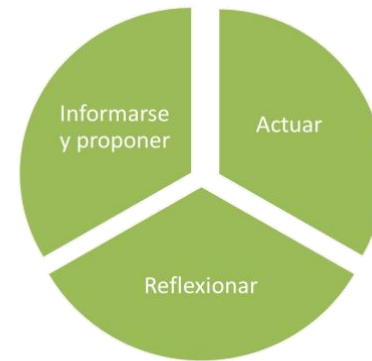
Objetivos específicos:

- Contribuir al conocimiento y a la participación activa de NNA en relación al cambio climático y sus consecuencias.
- Retomar el enfoque de Escuela Amiga de la Infancia (EAI) para atender temas identificados por NNA en los temas de riesgo y vulnerabilidad.



Durante el Encuentro

1.- Se realizaron 4 talleres simultáneos durante un día y medio, organizados de acuerdo a temáticas relacionadas al cuidado del medio ambiente y las causas e impactos del cambio climático, en los que participaron NNA, docentes y padres y madres de familia. Se diseñaron materiales didácticos para cada taller.



- a. Mi comunidad y el cambio climático: Propuestas para mejorar los entornos (escuela, casa, comunidad) a partir de ejercicios relacionados con hábitos de consumo y la generación de residuos.
- b. Comunidades Sustentables: Propuestas para desarrollar un modelo de comunidad sustentable.
- c. Consejo de todos los Seres: Propuestas para conservar los ecosistemas y mantener un equilibrio en el sistema climático.
- d. Creatividad para el cambio de paradigmas: Reflexiones en torno a la prevención, el riesgo y la vulnerabilidad.

Propuestas presentadas

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4 (padres y madres de familia y docentes)
<p>Aprovechar más sustentablemente los recursos naturales que posee Tabasco (sol y agua).</p> <p>Tener empresas que limpien (no hay abasto de camión de basura) y empresas ecológicas para generar fuentes de empleo.</p> <p>Crear un impuesto a productos derivados del petróleo y bajar el precio de cosas amigables con el ambiente.</p> <p>Implementar un programa de puntos de reunión, simulacros (debido al aumento del cambio climático).</p> <p>Hacer una ley para que por cada ciertos metros cuadrados en la ciudad, tener un porcentaje de huerto verde.</p>	<p>Limitar la construcción de nuevos hospitales y mejorar los servicios de los ya existentes.</p> <p>Crear centros de reciclaje.</p> <p>Crear una ley para sustituir productos desechables.</p> <p>Capacitar a miembros de las diferentes comunidades para crear y compartir estrategias que cuiden el medio ambiente.</p> <p>Que el gobierno apoye las campañas hechas por jóvenes y para jóvenes.</p> <p>No cobrar por el uso de paneles solares.</p>	<p>Crear brigadas en las escuelas para prevención de riesgos.</p> <p>Difundir y accionar los materiales que manejamos aquí, de divulgación e informativos, para que le lleguen a toda la población posible.</p> <p>Que dentro de las escuelas se lleven a cabo los simulacros más seguidos.</p> <p>Que los supermercados utilicen bolsas biodegradables.</p>	<p>Realizar campañas de concientización para erradicar el uso de desechables como unicef, principalmente.</p> <p>Construir comedores saludables en las escuelas que fomenten la buena alimentación.</p> <p>Colocar botes de basura para la separación de residuos inorgánicos y orgánicos.</p> <p>Colocación y mantenimiento regular de alcantarillas para evitar encharcamientos e inundaciones en escuelas y vías públicas.</p>

Después del Encuentro

- **Alumnado como agentes de cambio.** Fortalecimiento de capacidades para generar cambio de comportamiento con prácticas relacionadas a cuidado del medio ambiente y la gestión de riesgos; y para la transmisión de conocimientos entre NNA, con sus maestros, familias y comunidades.
- **Difusión los resultados del Encuentro.** Esto permitirá dar a conocer la percepción de NNA sobre los problemas identificados y dar información a los tomadores de decisiones para el diseño de política públicas. (Videos)
- **Desarrollo de materiales para NNA sobre cambio climático y gestión de riesgos con el enfoque de infancia.** A partir de esta experiencia se elaborarán dos manuales sobre cambio climático, uno dirigido a docentes de nivel secundaria y otro a NNA de este nivel educativo.
- **Incorporar los resultados en planes sectoriales de trabajo de las dependencias corresponsables y del SIPINNA.** El INECC participa en el diseño de contenidos del Programa de Cooperación en México para el ciclo 2020-2024 de UNICEF.

GRACIAS

Arcelia Tánori Villa
Consultora INECC