



**Proyecto Humedales  
Estudio de Caso**

**GÉNERO, ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN AL CAMBIO  
CLIMÁTICO: OPORTUNIDADES, LECCIONES APRENDIDAS  
Y DESAFÍOS**

**Claudia María Velásquez Porta  
Mujeres, Organización y Territorios MOOTS A.C.**

# Colaboración, participación y coordinación



Fundación Hijos de la Tierra A.C.; Cidecalli A.C.  
Colegio Arji; CASDE A.C.  
PRONATURA A.C.; Pladeyra S.C.  
Amigos de Sian Kaán A.C.; Oceanus A.C.



# Ubicación



Sistema Lagunar Carmen-Pajonal-Machona



- Ganancia de Manglar
- Manglar sin cambios
- Pérdida de Manglar



# Medidas de adaptación implementadas en el sitio piloto Carmen-Pajonal-Machona

- Reforestación con manglar y vegetación riparia.
- Desazolve y limpieza de canales de humedales.
- Conformación de una red de mangleros (Tabasco).
- Sistema de captación y potabilización de agua de lluvia.



# Medidas de adaptación implementadas en el sitio piloto Carmen-Pajonal-Machona

- Habilitación de un conjunto de palafitos para resguardo de bienes, en El Mingo, Municipio de Cárdenas, Tabasco.
- Apropiación y difusión a través de espacios de reflexión y expresión: murales comunitarios sobre el ciclo del agua y servicios ambientales que brindan los manglares en escuelas primarias del Municipio de Cárdenas, Tabasco.



# Propósito

Fortalecer la resiliencia comunitaria y propiciar la adaptación frente al cambio climático a través del fortalecimiento de los ecosistemas, la participación y organización comunitaria.

Formación y fortalecimiento de expertas y expertos locales para la salud ambiental y la gestión del aprovechamiento y conservación de los bosques de manglar.

Promover un enfoque incluyente que permitiera integrar activamente a las niñas, niños, adolescentes y mujeres como sujetos y agentes de cambio en las estrategias de adaptación al cambio climático propuestas por el proyecto Humedales.



# Adaptación al cambio climático

- Proceso de construcción colectiva; intercambio de experiencias, con aprendizajes, considerando el contexto local.
- Visibilizar la perspectiva generacional y de género.
- Contar con la participación de actores clave.
- Desarrollar acciones locales de abajo a arriba.
- Propiciar el desarrollo de capacidades.
- Promover los espacios de reflexión y expresión: Comunidades de aprendizaje, espacios artísticos, reuniones comunitarias, entre otras.
- Retomar y reflexionar sobre el conocimiento local y las estrategias locales de adaptación, de formas de vida.





# Estrategias desarrolladas

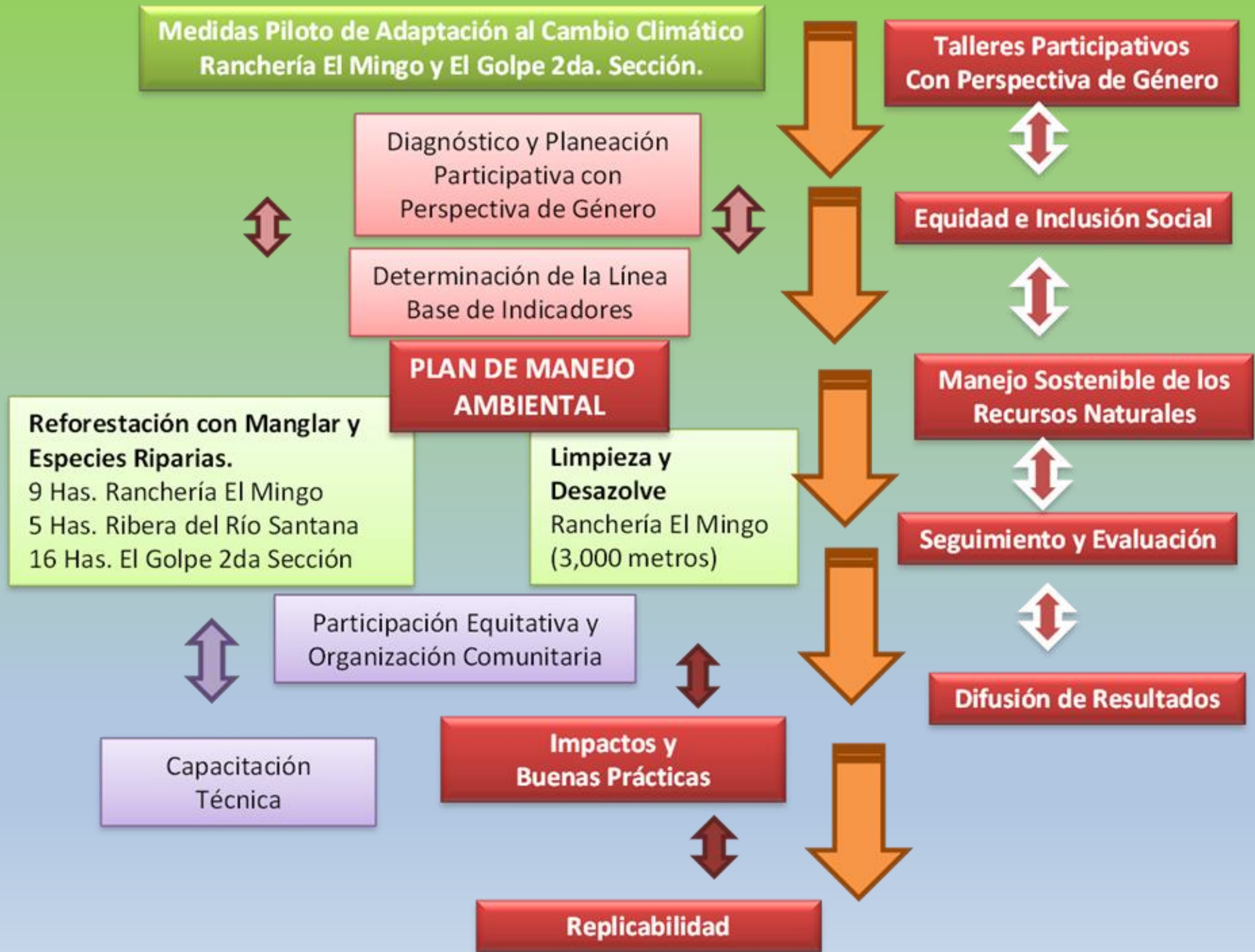
- Generar nuevas habilidades y capacidades para la adaptación.
- Implementar un proyecto integral.
- Fortalecer capacidades organizativas y técnicas.
- Valorizar y retomar el conocimiento tradicional.
- Incorporar actores claves: comunidades, sociedad civil, académicos, investigadores, etc.

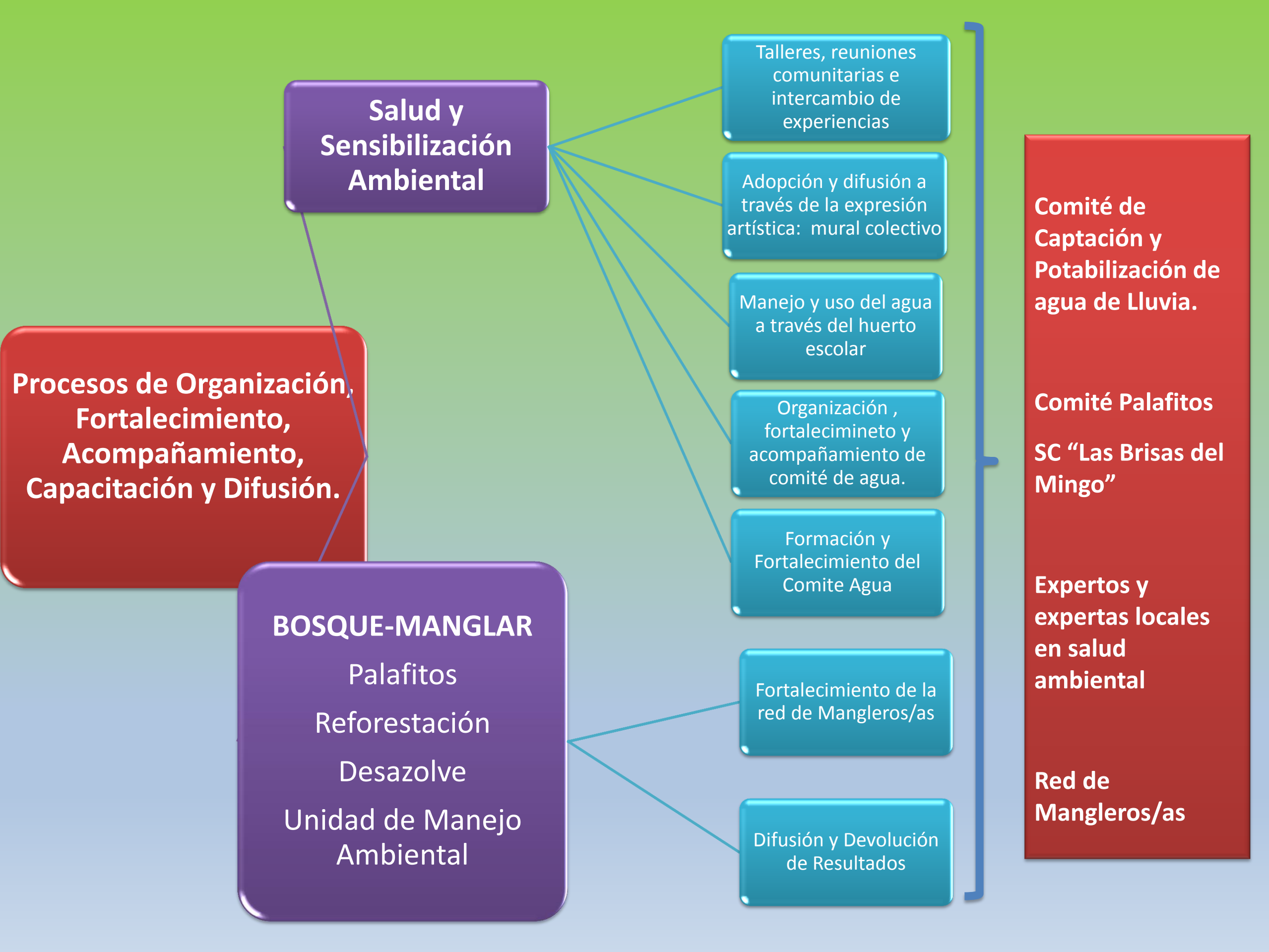


# Construcción colectiva comunitaria, desde una perspectiva generacional, de género y cambio climático.



# Proceso Metodológico





**Salud y Sensibilización Ambiental**

Talleres, reuniones comunitarias e intercambio de experiencias

Adopción y difusión a través de la expresión artística: mural colectivo

Manejo y uso del agua a través del huerto escolar

Organización, fortalecimiento y acompañamiento de comité de agua.

Formación y Fortalecimiento del Comité Agua

Fortalecimiento de la red de Mangleros/as

Difusión y Devolución de Resultados

**Procesos de Organización, Fortalecimiento, Acompañamiento, Capacitación y Difusión.**

**BOSQUE-MANGLAR**  
Palafitos  
Reforestación  
Desazolve  
Unidad de Manejo Ambiental

**Comité de Captación y Potabilización de agua de Lluvia.**

**Comité Palafitos**  
**SC "Las Brisas del Mingo"**

**Expertos y expertas locales en salud ambiental**

**Red de Mangleros/as**

# Factores para la apropiación de las medidas de adaptación

- Mantener una motivación alta en los actores locales: abordar la problemática común pero diferenciada de las y los miembros de la comunidad y visibilizar los logros y avances obtenidos en el aprendizaje colectivo.
- Generar nuevas capacidades, aprendizajes, empoderamientos y liderazgos.
- Promover el intercambio de experiencias, la comunicación y el aprendizaje social y el respetar la legitimidad y de los liderazgos locales.
- Colaboración, coordinación y seguimiento...y el sentir de las comunidades.



# Lecciones aprendidas y desafíos

- Fundamental para el trabajo con las comunidades: conocer y reflexionar colectivamente la situación social, económica y ambiental de las comunidades con quienes se trabajará, conocer-se.
- Fundamental implementar sesiones comunitarias para el Diagnóstico y Planeación Participativa con Perspectiva Generacional y de Género ya que permite generar un espacio en el cual las personas de la comunidad se sienten escuchadas y consideradas en el análisis de los problemas que viven y las estrategias que utilizan para resolverlos.
- Considerar a las autoridades y líderes comunitarios, en la medida de lo posible involucrarlos a ser parte del proceso.



# Lecciones aprendidas y desafíos

- Considerar en todo momento a las mujeres y sus actividades, que sean ellas mismas quienes decidan participar o no en los trabajos correspondientes.
- Integrar equipos multidisciplinarios para el desarrollo de este tipo de proyectos; considerando que es tan importante la estrategia social como el conocimiento técnico y ambiental.
- Incluir un proceso frecuente de monitoreo y seguimiento que permita reconocer los avances y corregir errores en el momento adecuado.
- Devolución y reflexión de los avances y resultados, difusión.



# GRACIAS

