Anexo 11
Evolución de la Cobertura

Nombre del programa: Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural
Modalidad: S - 119
Dependencia: SEP
Unidad Responsable: Dirección General de Educación Indígena
Tipo de Evaluación: Consistencia y Resultados
Año de la Evaluación: 2011

Población Objetivo Tipo 1 (Asesores Técnico Pedagógicos que brindan las asesorías)							
Tipo de población	**Unidad de medida**	**2008***	**2008****	**2009***	**2009****	**2010***	**2011******
P. Potencial	Docentes de educación primaria indígena	37,656	37,656	38,033	38,033	38,033	54,084
P. Objetivo	Asesores Técnico Pedagógicos autorizados en las Reglas de Operación	758	758	758	758	758	965 865 primaria 100 preescolar
P. Atendida	Docentes de educación primaria indígena incorporados como Asesores Técnico Pedagógicos ***	726	794	745	747	745	946
(P.A. x 100) / P.O.	Porcentaje	95.78%	104.75%	98.28%	98.55%	98.28%	98.03%

Población Objetivo Tipo 2 (Docentes que recibieron las asesorías)					
Tipo de población	**Unidad de medida**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
P. Potencial	Docentes de educación primaria indígena	37,656	38,033	38,033	36,397
P. Objetivo	Docentes de educación primaria indígena en 24 entidades federativas, en los 125 municipios con más bajo IDH, con alta marginación social, y en escuelas indígenas con malos resultados en (ENLACE)	22,594	24,728	24,721	25,102
P. Atendida	Docentes de educación primaria indígena asesorados	20,950	24,349	29,907	27,213
(P.A. x 100) / P.O.	Porcentaje	92.72%	98.47%	120.98%	108.41%

* Datos obtenidos del padrón de beneficiarios del año correspondiente.
** Datos obtenidos del indicador de Componente 1 que desaparece en el año 2010
*** En la respuesta 25 se explica el motivo de la diferencia.
**** En el año 2011 se consideran a los docentes de educación indígena de los niveles primaria y preescolar
Fuentes: Población atendida 2009 y 2010; Padrón de beneficiarios del PATP 2008, 2009, 2010 y 2011; Evaluaciones Específicas de Desempeño 2008, 2009 y 2010; Control y Seguimiento