

Formato del Anexo 15 "Avance de los Indicadores respecto a sus metas"

Nombre del Programa: Programa Escuelas de Calidad (PEC)

Modalidad: S-029

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación Pública (SEP)

Unidad Responsable: Dirección General de Desarrollo y Gestión de la Innovación Educativa (DGDGIE)

Tipo de Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados

Año de la Evaluación: 2011-2012

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Fin	Porcentaje de escuelas PEC que mejoran el logro educativo de sus alumnos	Anual	60	60.19%	100.3%	El dato que se asienta como alcanzado de este indicador considera cifras del PEC X donde existen 26,082 escuelas primarias y secundarias beneficiadas en PEC X (2010-2011) y en PEC IX (2009-2010) y que tienen resultados válidos tanto en ENLACE 2010 como en ENLACE 2011, respectivamente, con lo cual se pudo reconocer su mejora académica. Las escuelas que mejoran son 15,698 que representan un 60.19%, ligeramente superior al 60.0% establecido en la meta. Anteriormente se reportó, como dato preliminar, un avance considerando las escuelas del PEC IX y ENLACE 2009 y 2010.
Propósito	Porcentaje de Escuelas PEC que completan cinco ciclos escolares.	Anual	4,274	13,877	324.70%	Con relación a este indicador y en virtud de que la incorporación de escuelas para el ciclo escolar 2010-2011 está en proceso, para determinar la proyección de escuelas PEC que han participado durante cinco ciclos escolares continuos se consideraron las fases del PEC VI al PEC X, arrojando un total de 13,877 escuelas. Es necesario considerar que el cálculo inicial de este indicador y su tendencia se realizó con cifras del PEC VII hacia tras, donde la cobertura no era tan amplia. Por otra parte, el mayor crecimiento de cobertura se dio a partir de PEC V (2005-2006) cuando se incrementa el número de escuelas en alrededor de un 70% respecto al PEC IV (2004-2005).
Componente 1	Porcentaje de supervisores de educación básica capacitados en el modelo de gestión educativa estratégica	Anual	2,240	4,200	188%	Es importante señalar que en la función de la supervisión escolar se consideran a jefes de sector, supervisores de zona y asesores técnico pedagógico quienes son responsables de dar seguimiento a los asuntos administrativos, académicos y pedagógicos en las escuelas de las zonas escolares y sectores correspondientes. La variación positiva de la meta se debe a que muchas entidades federativas tienen importantes avances en la generalización del Modelo de Gestión Educativa Estratégica, lo cual implica la capacitación de las figuras de supervisión.
Componente 2	Porcentaje de directores de educación básica capacitados.	Anual	45,000	45,510	101%	De conformidad con los informes de avance y la capacidad financiera limitada a la cobertura proyectada por las entidades federativas, la cifra reportada por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC, corresponde al avance del proceso de incorporación durante el ciclo escolar 2010-2011. Es importante señalar que el presupuesto para el financiamiento de las planeaciones de las escuelas beneficiadas por el Programa fue el mismo que se autorizó para el ciclo 2009-2010.
Componente 3	Porcentaje de Escuelas beneficiadas con recurso financiero regular y/o con apoyo técnico pedagógico durante el ciclo escolar	Anual	45,000	45,510	101%	De conformidad con los informes de avance y la capacidad financiera limitada a la cobertura proyectada por las entidades federativas, la cifra reportada por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC, corresponde al avance del proceso de incorporación durante el ciclo escolar 2010-2011. Es importante señalar que el presupuesto para el financiamiento de las planeaciones de las escuelas beneficiadas por el Programa fue el mismo que se autorizó para el ciclo 2009-2010.
Actividad 1	Porcentaje de satisfacción de los servicios de asesoría y acompañamiento del programa	Anual	85	100%	117.6%	A la fecha de este informe todas las entidades federativas efectuaron la dispersión inicial y de contrapartida de recursos del Programa a las escuelas beneficiadas.
Actividad 2	Porcentaje de eficiencia en la distribución de recursos de las entidades federativas a las escuelas PEC	Anual	100	96.50%	96.5%	El porcentaje que se reporta corresponde a los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada a las Coordinaciones Generales Estatales del PEC. Es importante señalar que la asesoría y acompañamiento "in situ" fue calificado como satisfactorio-aceptable con 89% (entre las categorías Satisfactorio, Aceptable y No Satisfactorio).

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo y se deben justificar los casos en los que los indicadores se hayan desviado de la meta.

