



BASES PARA EL PLAN DE TRABAJO

Sesión 4.

Grupo A. Taller de Planeación



En donde estamos:

- Embarazo en adolescentes desde un enfoque integral
- Elementos clave de la ENAPEA
- Indicadores
- Mecanismos de coordinación interinstitucional
- Situación y mapeo de actividades
- Bases para el Plan de Trabajo

Objetivo de la sesión:

Sentar las bases para la elaboración del plan de trabajo e identificar objetivos y cambios que se quieren lograr en el corto, mediano y largo plazo como GEPEA partir de la situación del embarazo en adolescentes en el estado.

Claves de un plan de trabajo:

- Antecedentes y justificación
- Diagnóstico
- Objetivo General : Qué se quiere lograr en un periodo de tiempo establecido
- Objetivos específicos
- Actividades
- Recursos
- Actores responsables y plazos
- Metas e indicadores
- Monitoreo y evaluación



Matriz de marco lógico para la prevención del embarazo en adolescentes

Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las y los adolescentes mexicanos para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes.

Fin

Objetivos de las Metas I "Lograr un México en Paz", II "Lograr un México Incluyente" y III "Lograr un México con Educación de Calidad" del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos

Propósito

Objetivo General de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes



CT1. Perspectiva de género con Corresponsabilidad entre mujeres y hombres

CT2. Coordinación Interinstitucional

CT3. Interculturalidad

Componente	Actividades que se realizan	Instituciones responsables	¿Quién más se tendría que involucrar?
C1. Oportunidades educativas de las y los adolescentes			
C2. EIS			
C3. Oportunidades laborales			
C4. Entorno habilitante			
C5. Servicios de salud amigables			
C6. Prevención y atención a la violencia			

Trabajo en grupos (Por estado):



- A partir de la matriz trabajada y de la identificación de componentes débiles, trabajar en el formato de la sesión 4. (Al menos dos actividades por componente)
- Identificar al menos dos acciones para el fortalecimiento del GEPEA
- Presentación en plenaria.

Plenaria:

1. Hallazgos sobre la situación y matriz de fortalecimiento
2. Rotafolio con hallazgos sobre componentes débiles y matriz de actividades de al menos un componente
3. Reflexión general sobre el trabajo realizado