

Educación Integral de la Sexualidad

Marco jurídico Internacional

- Conferencia Internacional de Derechos Humanos- Teherán 1968
- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) 1979
- **Convención de los Derechos del Niño (CDN) 1989**
- Convención de los Derechos de Personas con Discapacidad 2006
- Observación General CDN No 12 (participación) No 20 (adolescencia)
- Recomendación general núm. 31 del Comité CEDAW y OG núm. 18 CDN
- ² Declaración y Plataforma de Acción de Beijing

Marco jurídico Internacional

- Conferencias Internacionales de Población y Desarrollo- Mexico (1984), Cairo (1994)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible -2030
- La estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030)
- El Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo (2014)

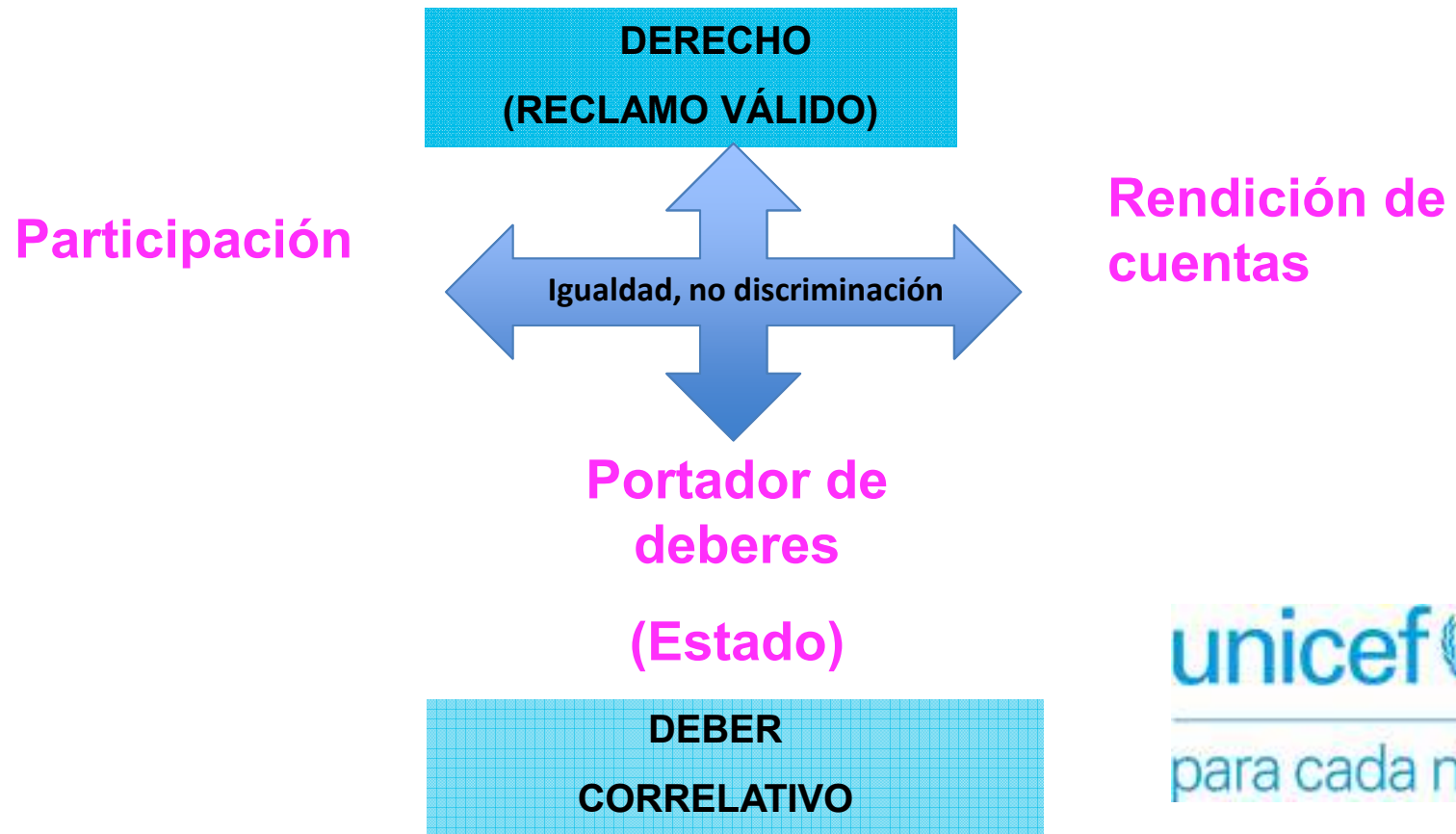
Marco Regional

- Convención de Belém do Pará 1994



Enfoque de Derechos

Titular de derechos (Sujeto)

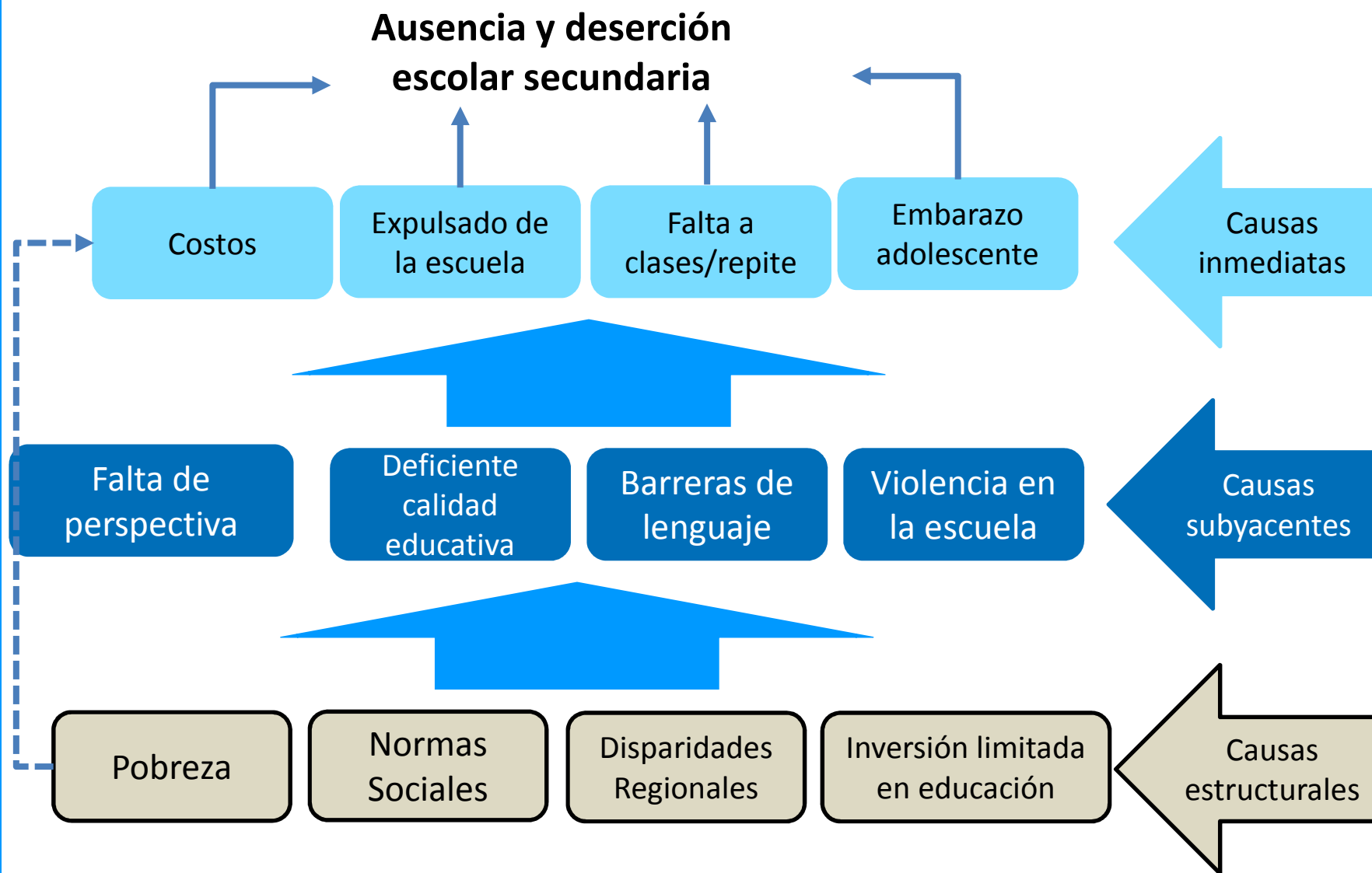




Priorización y causalidad

unicef 

Análisis causal



Barreras que derribar

- **45%** de las **mujeres de 15 a 19 años** **no usó método anticonceptivo** en su primera relación sexual.
- Educación o información sobre salud sexual **3% en primaria, 20% en secundaria y 9% EMS.**
- Información llega por los medios como televisión e internet, la cual es **falsa e incompleta.**



ENCUESTA NACIONAL SOBRE LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES EN LOS HOGARES (ENDIREH)

- De las mujeres de 15 años y más, **66.1% (30 millones)** han enfrentado al **menos un incidente de violencia** alguna vez en su vida.
- **43.9%** de las mujeres han sufrido violencia por parte de su actual o última pareja, esposo o novio, a lo largo de su relación.
- En la escuela, **25.3%** enfrentaron violencia por parte de compañeros, compañeras y maestros. Las más frecuentes fueron **las agresiones físicas (16.7%) y sexuales (10.9%)**.
- En los espacios públicos o comunitarios, **34.3%** de las mujeres han experimentado algún tipo de violencia sexual.



Revised edition

International technical guidance on sexuality education

An evidence-informed approach



Educación Integral de la Sexualidad

- Dotar de herramientas sobre métodos anticonceptivos, ETS, violencia de género, procesos transformativos, con equidad y habilidades socioemocionales.
- Con enfoque de derechos humanos y con perspectiva de infancia y adolescencia.
- Desarrollar actitudes, habilidades, empoderamiento para ejercer la titularidad de los derechos sexuales y reproductivos.

Educación Integral de la Sexualidad

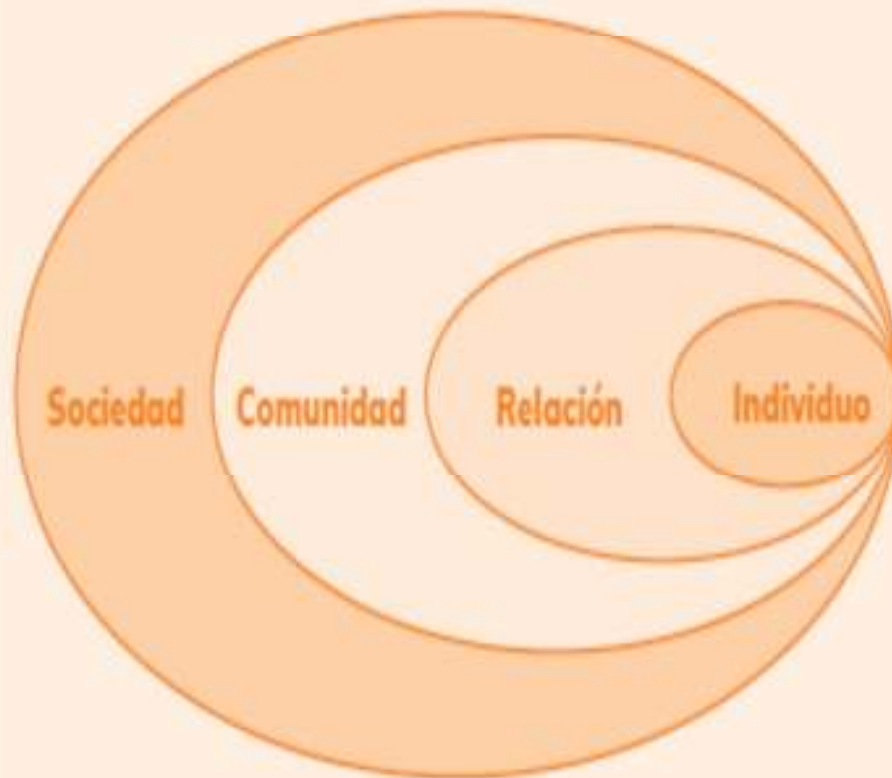
- En espacios formales y no formales incluye elementos científicos, incrementales, apropiados para la edad, transversalizados en el currículo, integral.
- Información científica, laica, sin prejuicios.
- EIS NO ES SÓLO:
 1. Educación sobre reproducción, riesgos y enfermedades.

**Acelerar
el progreso
hacia la
reducción
del embarazo
en la adolescencia
en América Latina
y el Caribe**



RECUADRO 4

MODELO SOCIOECOLÓGICO



Individuo: factores demográficos (p. ej., edad, sexo, nivel socioeconómico, etnia o grupo étnico, conocimientos y destrezas, etc.)

Relación: compañeros, familiares, pareja, etc.

Comunidad: personal y servicios de salud, escuela, vecindario, lugar de trabajo, redes comunitarias, normas socioculturales, etc.

Sociedad: normas sociales, políticas y legislación, gobierno, medios de comunicación, industria, etc.

Conclusiones

Resultados basados en evidencia:.

- Se retrasa el inicio de la vida sexual
- Baja la frecuencia en relaciones sexuales
- Menor número de parejas sexuales
- Reducción en conductas de riesgo
- Mayor uso del condón
- Mayor uso de métodos anticonceptivos.
- Efectos positivos en actitudes y conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos.