

*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



# **Encuentro Nacional de Grupos Estatales para la Prevención del embarazo en adolescentes**

**Ciudad de México, del 21 al 23 de  
marzo del 2018**

**Pueblos indígenas y no  
indígenas y sus relaciones  
de interculturalidad**



# LA DIVERSIDAD HUMANA



---

---

Aproximadamente  
6 0 0 0  
LENGUAS en el  
Mundo



---

68  
364  
6 913, 300

---

Lenguas  
Variantes  
Habla ntes



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



---

# **Por qué es complicada la diversidad**

---

---

## **Etnocentrismos**

**Las categorizaciones  
sociales**

**Un reducido número de  
estados-nación**

**Las desigualdades sociales**

---

# Qué es **CULTURA**

**LA CULTURA “[...] abarca el conjunto de procesos sociales de producción, circulación y consumo de la significación en la vida social”.**

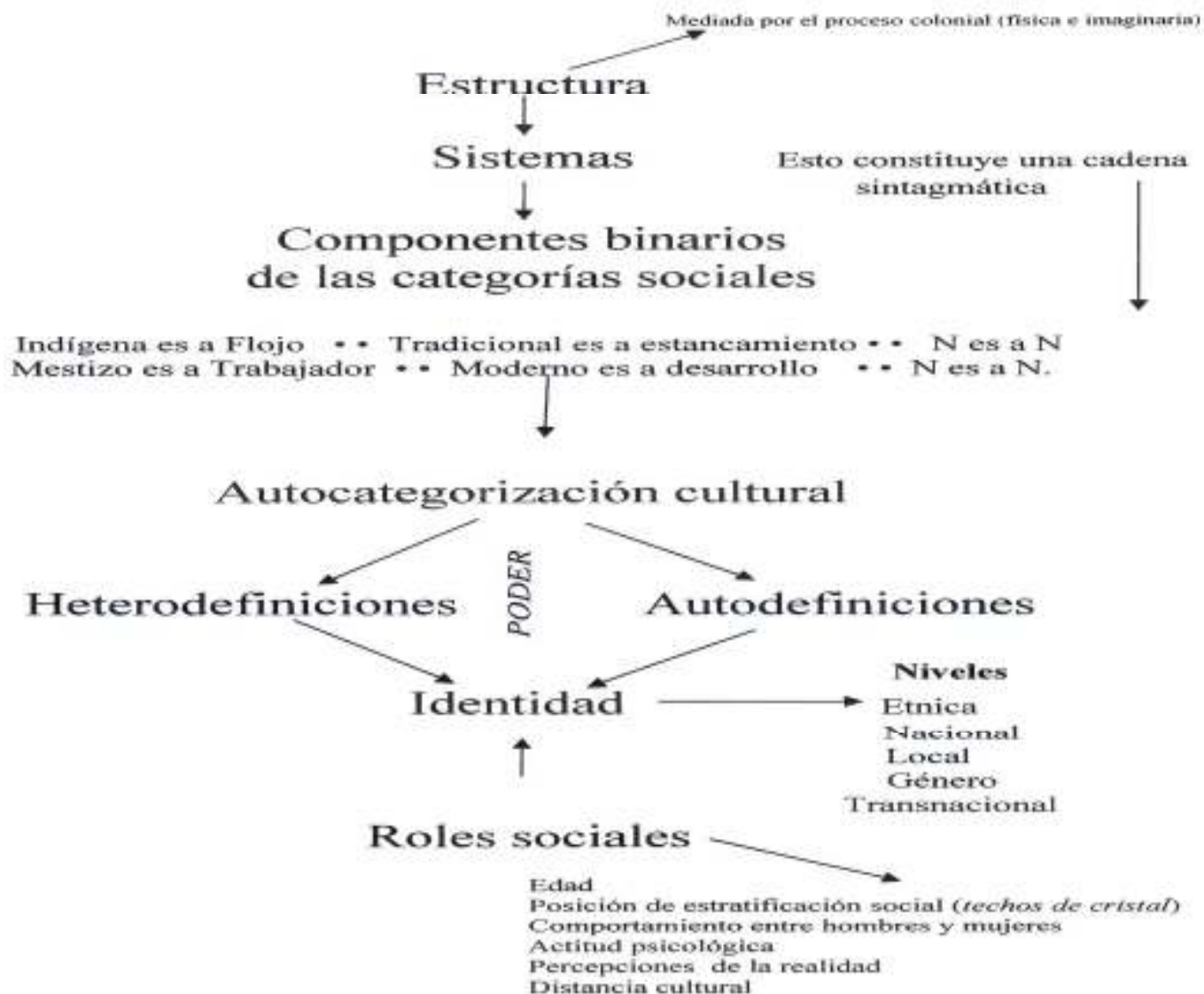
**(Es decir, la cultura comprende): a la dimensión significante, que está basada en la existencia física e imaginaria.**

**La cultura desde esta perspectiva es CONSIDERADA UN LENGUAJE, expresado a través de códigos de interpretación, atravesados por estructuras de poder, que distingue y jerarquiza a los grupos”**



**TODAS LAS DIFERENCIAS SE HACEN A  
PARTIR DEL PROCESO DE  
CATEGORIZACIÓN SOCIAL**

# ESTRUCTURA DE LA IDENTIDAD



# **CULTURA INDIGENA**

**En dicha sociedad existe una continuidad étnica (no lineal)  
que la une con una cultura prehispánica y  
que continua constituyendo una organización social de tipo holista:**

**“[...] que implica que el individuo se defina en función del grupo  
al que pertenece (familia, comunidad, casta o estamento)”  
(Martínez,2001).**

---

## Categorías sociales

Hispanos - Latinos

INDIOS E INDIGENAS

**No vemos igual: filtros culturales**

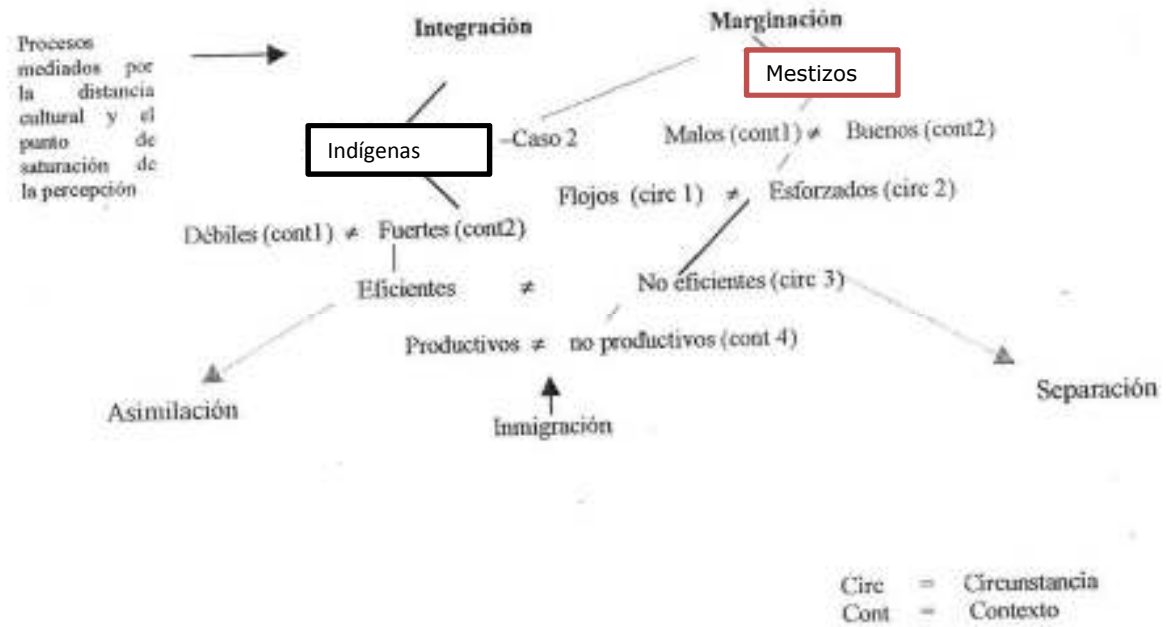


**¿Cómo se construyen el sistema de heterodefinición  
sobre un grupo minoritario?.**

“[...] es común el mecanismo racista de aislar  
y descontextualizar un elemento real  
(en el caso de la raza es el color de la piel,  
la forma de los ojos, etc.).

En otros casos es la lengua materna,  
las creencias y ciertas costumbres.  
(Al separar los rasgos más exóticos  
desde el punto de vista exclusivo  
del grupo que juzga): [...] se hace una generalización abusiva”.  
(Lara,1991:27).

**LA  
INTERCULTURALIDAD  
DE HECHO**



---

# EN LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL NO HAY PUREZA

- i. Lo tradicional**
  - ii. Lo moderno**
  - iii. Lo híbrido**
  - iv. La invención de la tradición**
  - v. La resignificación**
-



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*



---

## **La mirada y valores:**

- i. valor de uso**
  - ii. valor de cambio**
  - iii. valor de signo**
  - iv. valor simbólico**
-



# **INTERVINIENDO EN LA INTERCULTURALIDAD**

## **LA MEDIACIÓN**



**EN QUE ASPECTO SE QUIERE  
INTERVENIR**



## Problema social



EMBARAZO  
ADOLESCENTE

## Variables

Económicas

Sociales

Culturales

## Indicadores

Tipo de trabajo

Salario

Nivel bajo de  
educación

El aislamiento  
geográfico

El tipo de familia

Monolingüismo

Desigualdad de género

Usos y costumbres

# GRACIAS



*Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección General de Educación Indígena.  
Dirección de Educación Básica*