

Coordinación Interinstitucional en los Grupos Estatales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

Taller para el fortalecimiento de la implementación a nivel estatal
Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes

Contribuir a la equidad social potenciando las capacidades de las personas entre 10 y 19 años para alcanzar el desarrollo humano y el acceso a una vida digna mediante la reducción de los embarazos en niñas y adolescentes

Fin

Objetivos de las Metas I "Lograr un México en Paz", II "Lograr un México Incluyente" y III "Lograr un México con Educación de Calidad" del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Se reducen los embarazos en niñas y adolescentes en México con absoluto respeto a los Derechos Humanos, particularmente los Derechos Sexuales y Reproductivos

Propósito

Objetivo General de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes



Modificado de los Ejes Rectores y Objetivos Específicos de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes y como resultado del trabajo con las entidades y dependencias

Componentes

Todas las actividades humanas organizadas, hacen necesarios dos requisitos fundamentales y opuestos entre sí:

1. La **división del trabajo** en varias labores para su realización y desempeño; y

GENERAR VALOR PARA EL USUARIO

2. La **coordinación** de esas tareas para llevar a cabo la actividad, producto o servicio.



Algunos problemas en la administración pública:

1. Organizaciones con propósito único



2. Autoridades centradas en sí mismas



3. Falta de cooperación y coordinación



Resultado: Falta de efectividad y eficiencia en las políticas públicas

Por tanto:

- Los problemas sociales no pueden fragmentarse por sectores
- Cada área implicada no puede resolverlo todo

Mientras más especializado y dividido sea el sector público, mayor será la necesidad de **coordinación interinstitucional**.

¿Qué NO es coordinación?

No es la suma de las partes

No es hacer más de lo mismo

No es duplicar acciones

No es centrarse sólo en lo que uno hace en la institución

No es esperar que el coordinador haga todo y tenga las iniciativas

No es sólo asistir a las reuniones

Hay que tener iniciativas, proponer estrategias, crear sinergias y definir resultados o productos esperados

¿Qué es coordinar?

- ✓ Establecer sinergias
 - ✓ Sincronizar recursos
 - ✓ Sincronizar los tiempos de trabajo
 - ✓ Unificar acciones
 - ✓ Armonizar intereses y conflictos
 - ✓ Armonizar programas y normas
 - ✓ Consolidar opiniones
 - ✓ Relacionar estrechamente las actividades de las áreas y grupos
 - ✓ Establecer medios efectivos de comunicación
- ✓ Usar comités o comisiones de trabajo para contribuir a una meta



¿Qué es coordinar?

Coordinar es integrar las distintas decisiones y acciones de gobierno dentro de **una sola visión** de conjunto y con una clara perspectiva **de largo plazo.**



Las cuatro C de la coordinación de políticas



¿Qué es la sinergia?

- Acción de dos o más causas cuyo efecto es superior a la suma de las causas o efectos individuales.

- Concurso activo y concertado de varios órganos para realizar una función.

¿Qué es la sinergia?

Se logra cuando dos o más personas trabajan conjuntamente para **crear una mejor solución** a lo que ambas pudieran lograr por cuenta propia.

No es tu forma o la de él o ella, sino una mejor, una más elevada.

Mecanismos de coordinación



Organizaciones adhocráticas



Coordinación interinstitucional en el GEPEA

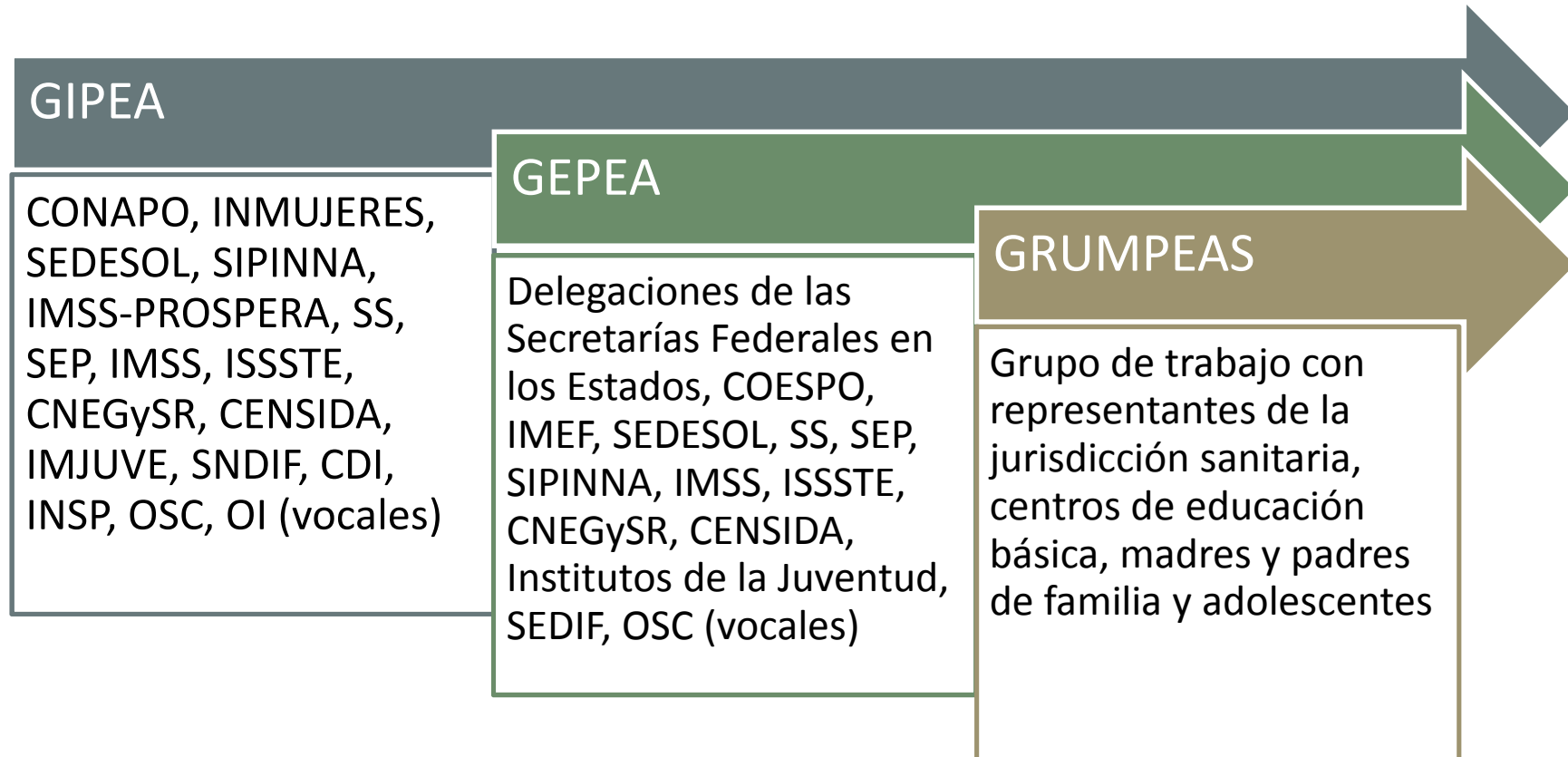
Asegurar la participación de quienes deben impulsar las acciones de la ENAPEA

Leer la ENAPEA y comprender el marco conceptual

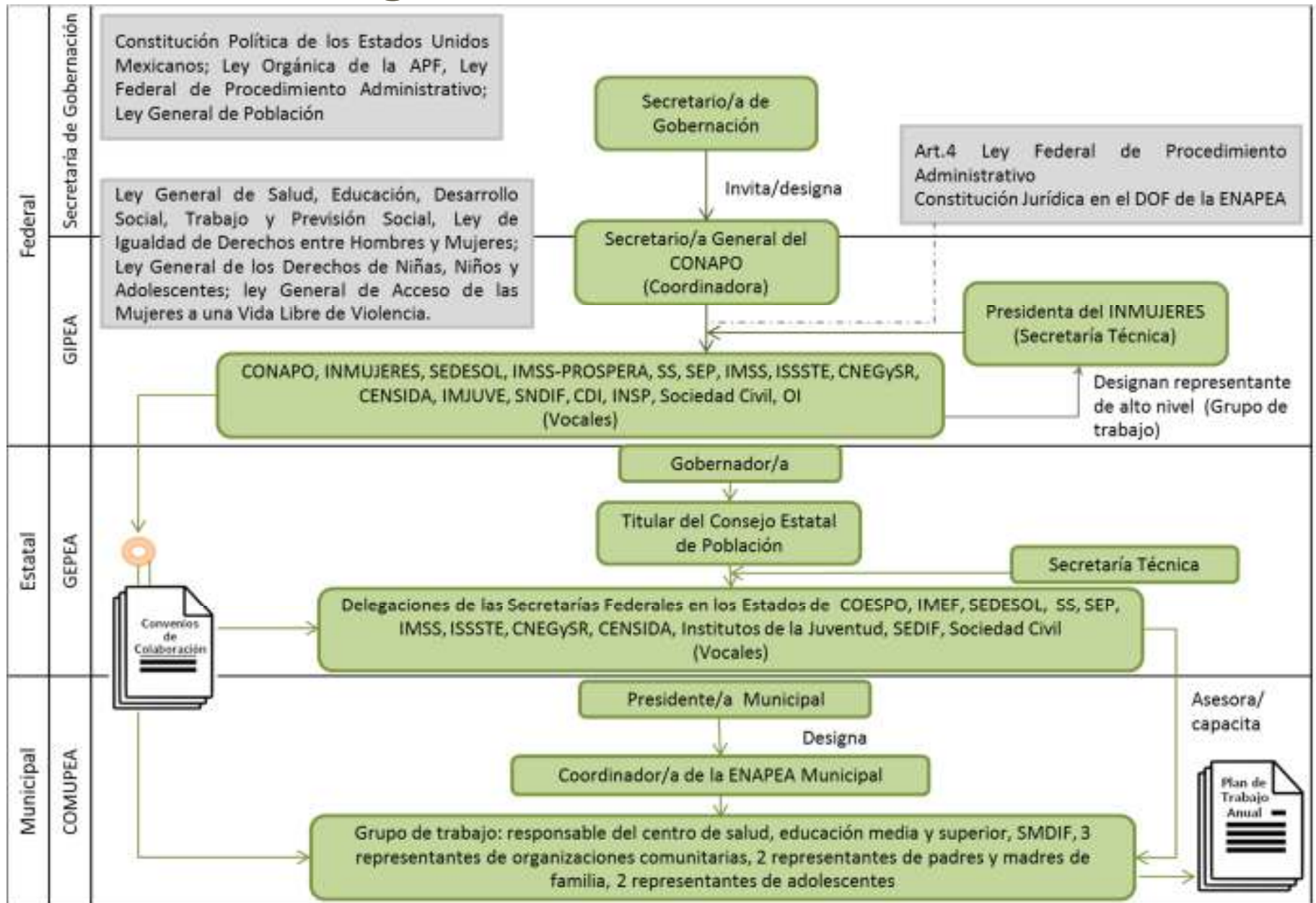
Asegurar la integración y sinergia de las acciones de todas las dependencias

Que cada institución conozca las acciones de las otras dependencias

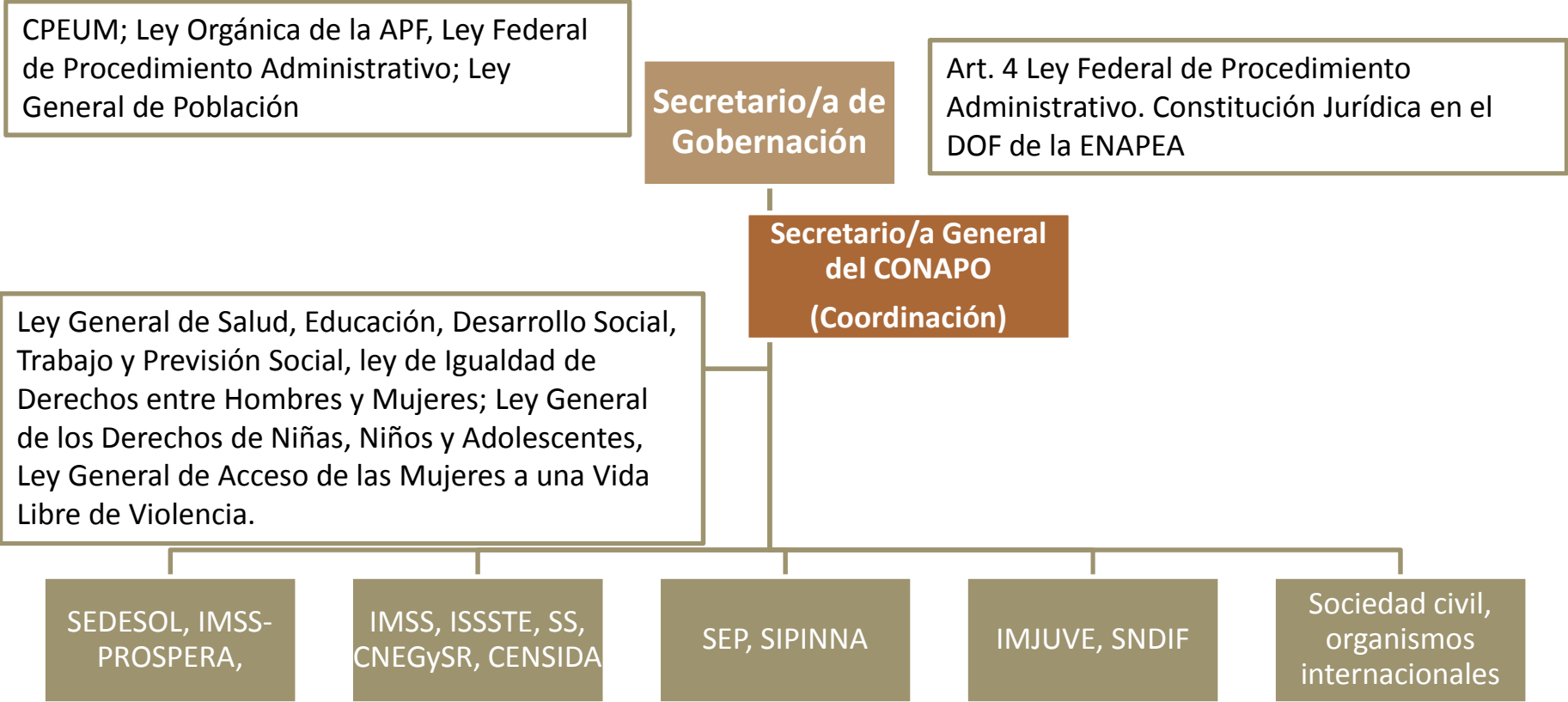
Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA)



Estructura organizacional vertical de la ENAPEA



Estructura organizacional de la ENAPEA, nivel Federal



4 Grupos de trabajo

Objetivo del GIPEA

Establecer mecanismos de coordinación, cooperación y comunicación que permitan la implementación de la
ENAPEA

Funciones del GIPEA

I. **Proponer mecanismos de coordinación**, alineación y articulación de políticas, programas y acciones de las dependencias y **entidades de la APF**, en el marco de la Estrategia Nacional;

II. Formular el **mecanismo de evaluación y monitoreo** de la ENAPEA a través de la **construcción de indicadores de impacto** que permitan su seguimiento, evaluación y cumplimiento de los objetivos;

III. **Integrar Subgrupos** de trabajo con el objeto realizar acciones en el marco de la Estrategia Nacional;

IV. **Solicitar informes** a las dependencias y entidades participantes en el GIPEA, con el propósito de conocer los avances en el cumplimiento de los objetivos establecidos en la ENAPEA;

V. Aprobar las modificaciones a los Lineamientos;

VI. Establecer y propiciar bases de **coordinación** o convenios de colaboración con el **sector privado y social**, para impulsar acciones en el marco de la Estrategia Nacional;

VII. Proponer, **reformas legislativas**, que permitan mejorar el marco normativo para la prevención del embarazo en adolescentes, y

VIII. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento de los objetivos establecidos en la ENAPEA

Subgrupos del GIPEA



Avances de los Subgrupos

Se realizaron talleres para revisión, validación y establecimiento de línea base y metas de los indicadores

Resultados: 57 indicadores para monitoreo y evaluación de la ENAPEA;

41 tienen cobertura a nivel nacional y estatal;

- 16 cuentan con cobertura nacional

De éstos, las instituciones establecieron meta y línea base en 35

Subgrupo de Indicadores

Reuniones

TDR

Programa de trabajo en 3 ejes temáticos:

- Gestión del conocimiento estratégico
- Protocolo intersectorial para la atención y protección de niñas menores de 15 años embarazadas
- Estrategias interinstitucionales de prevención y comunicación

Subgrupo erradicación del embarazo

Reuniones de trabajo

TDR

Encuesta en línea a GEPEAS

Guía para la implementación de la ENAPEA en los estados

4 Talleres piloto sobre masculinidades

Talleres para el fortalecimiento de la implementación de la ENAPEA por Subcomisiones Regionales de la COCOEF

Subgrupo GEPEAS

Para que los objetivos de la ENAPEA se hagan realidad, se requiere:

El involucramiento de los distintos organismos que tienen a su cargo el diseño, gestión e implementación de las políticas,

la participación de actores de los diversos niveles de gobierno, organismos internacionales y de la sociedad civil.

Coordinación de la ENAPEA

Decreto de creación o lineamientos

Convenios de colaboración con estados y municipios

Instrumentos normativos que guíen y refuercen las acciones

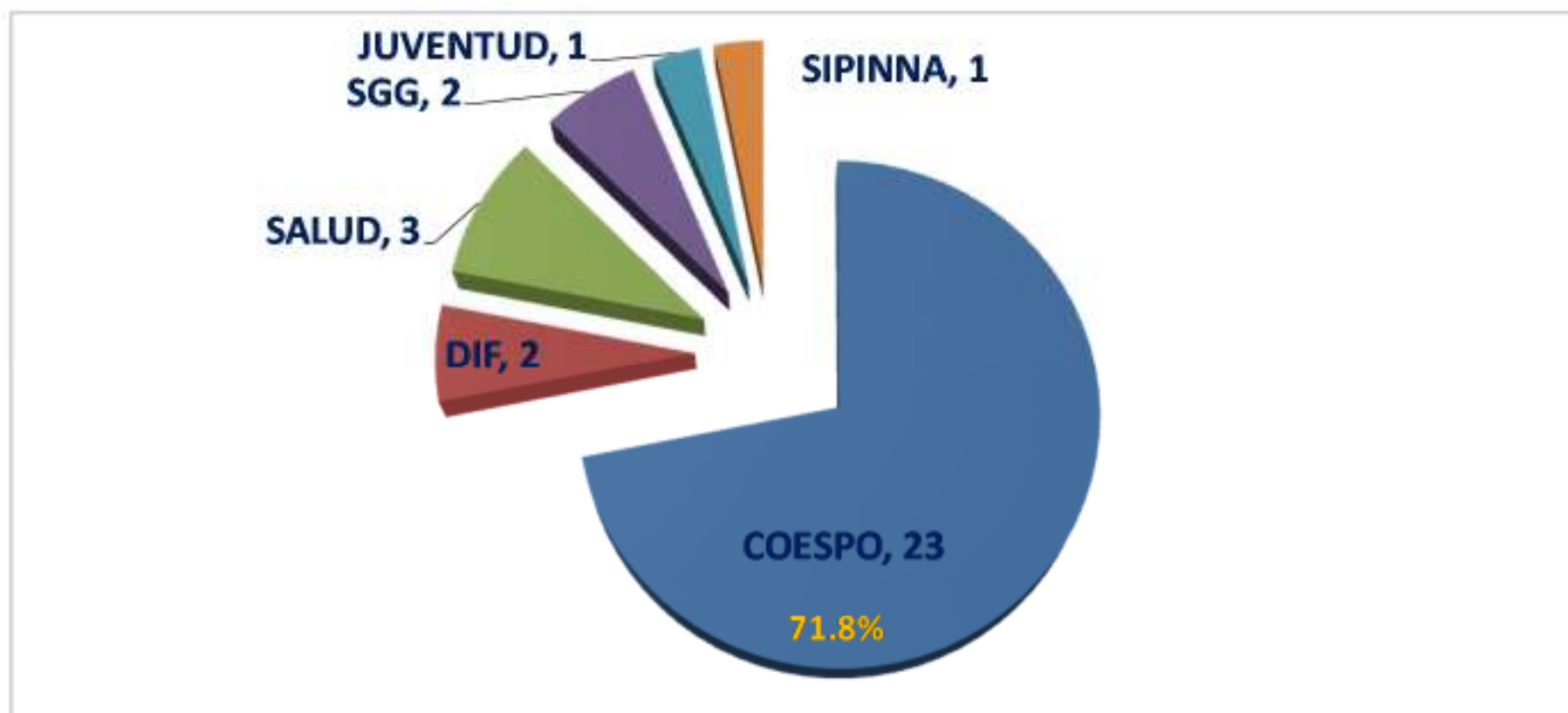
Documentos operativos, reglas de operación, POA

Elaborar formatos de seguimientos para el cumplimiento de acuerdos

La coordinación en los GEPEA

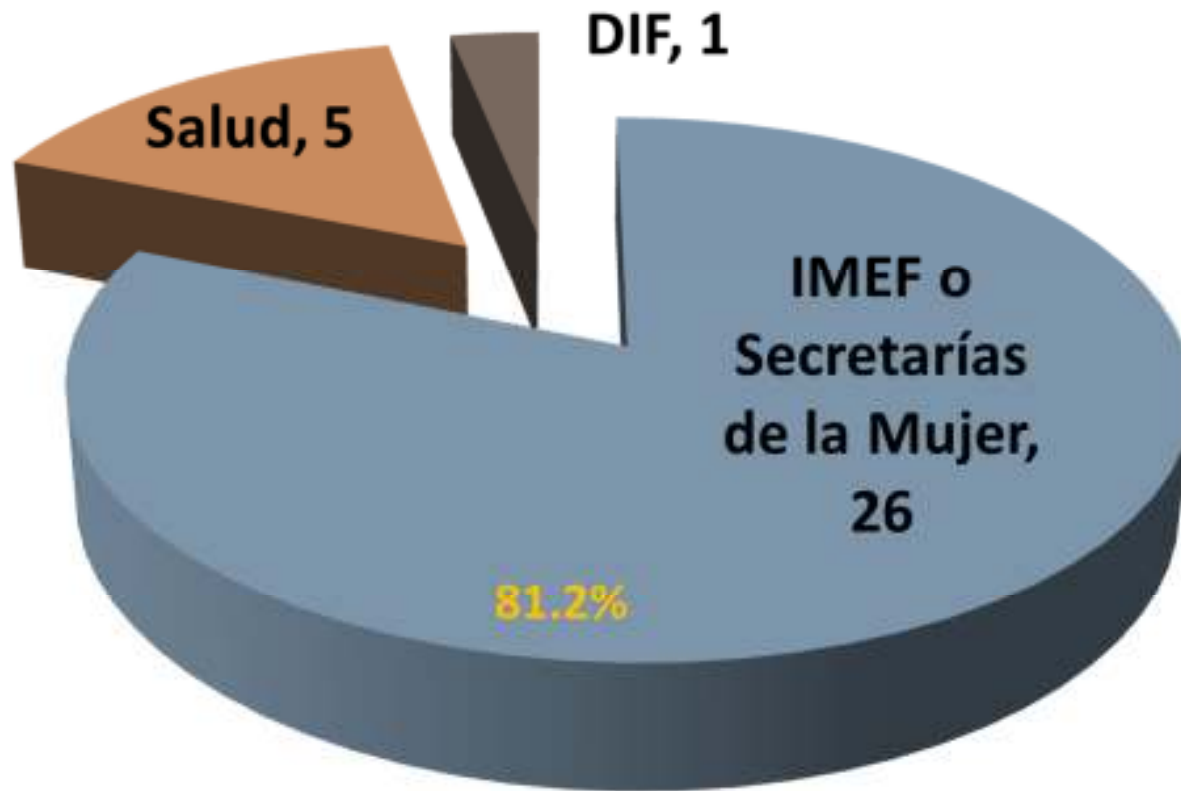


Coordinación del GEPEA



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta a los GEPEA 2017 y registros administrativos del Subgrupo de acompañamiento a los GEPEA.

Secretariado Técnico del GEPEA



Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta a los GEPEA 2017 y registros administrativos del Subgrupo de acompañamiento a los GEPEA.

¿Conocen y han leído la ENAPEA?

| Respuesta | No. casos | % |
|---|-----------|------------|
| Todos la conocen, pero no la han leído | 2 | 7.4 |
| Algunos la conocen, pero no todos la han leído | 8 | 29.7 |
| Todos la conocen y la han leído | 11 | 40.7 |
| Sí, y la aplican en su ámbito de responsabilidad | 4 | 14.8 |
| No se ha indagado si la conocen o si la han leído | 1 | 3.7 |
| Otros | 1 | 3.7 |
| Total | 27 | 100 |

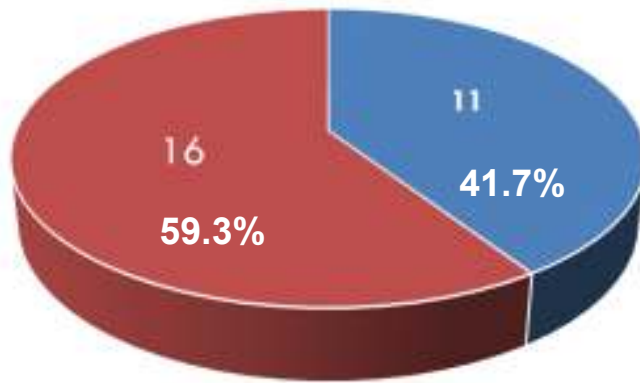


40.5%

Fuente: Elaboración propia con base en la Encuesta a los GEPEA 2017 y registros administrativos del Subgrupo de acompañamiento a los GEPEA.

Planeación y evaluación

¿Tienen documento programático?



BC, Coah, Hgo, Mor, Oax, Pue, Son, Tab, Tlax, Ver, Zac

■ Sí ■ No

Total: 27



| Herramientas de planeación y evaluación | Si | No |
|---|----|----|
| Cuenta con indicadores estatales | 10 | 17 |
| Ha definido áreas geográficas o grupos prioritarios | 24 | 3 |
| Han identificado fuentes presupuestales | 8 | 19 |

Apoyo requerido

| Respuesta | % |
|--|------------|
| Asistencia Técnica para elaborar Plan de Trabajo o para mejorar/orientar su plan de trabajo en elaboración | 56% |
| Asistencia Técnica para elaborar indicadores estatales | 33% |
| Apoyo político para convocar a miembros del GEPEA | 4% |
| Otros | 7% |

Recomendaciones de los GEPEA al GIPEA

Mayor participación de los titulares del GIPEA y de los GEPEA.

Mayor comunicación e información del GIPEA hacia los GEPEA y hacia sus instituciones homólogas de los GEPEAS.

Compartir experiencias de otros países y estados.

Capacitación y materiales (i.e. Programa Regional a distancia de Capacitación y Profesionalización, para los responsables operativos de los GEPEAS).

Mayor apoyo para impulsar la voluntad política de los gobiernos estatales para que asignen presupuesto y recursos humanos a la ENAPEA.

Generar Informes periódicos con metas/indicadores para cada Estado

Acompañamiento y capacitación en: indicadores, negociación de presupuestos y para impulsar la ENAPEA a nivel municipal.

Recomendaciones del Subgrupo de acompañamiento a los GEPEA

- ❖ Leer/comprender la ENAPEA.
- ❖ Revisar el sitio Web de la ENAPEA y estar en contacto con el subgrupo GEPEAS.
- ❖ Leer y aplicar la ***Guía metodológica para la implementación de la ENAPEA en las entidades federativas.***
- ❖ Llevar a cabo talleres de planeación participativa para ***elaborar de manera coordinada y colegiada*** su documento programático y su plan de trabajo.

Requisitos para la efectiva coordinación Interinstitucional del GEPEA



Instalar el GEPEA en el más alto nivel político y que se haga oficial su creación



Definir términos de referencia para el buen funcionamiento del GEPEA



Claridad en la definición de roles y funciones de cada integrante del GEPEA.



Elaboración de planes anuales, o de otro tipo, en los que participen activamente todas las instancias que integran el GEPEA (planeación participativa intersectorial).



Requisitos para la efectiva coordinación inter-institucional del GEPEA



Que se busque y se disponga de la asistencia técnica para elaborar indicadores (de impacto, proceso y resultado) para medir avances.



Que se definan planes de trabajo con indicadores y productos a alcanzar en los plazos propuestos.



Que el GEPEA tenga liderazgo(s) con fortaleza política y técnica para llevar a cabo negociaciones de alto nivel y para movilizar recursos; así como para conciliar intereses y unificar visiones hacia el logro de objetivos comunes.



Que cada instancia identifique los indicadores y productos que le corresponden.

Requisitos para la efectiva coordinación inter-institucional del GEPEA



- Creación o establecimiento de los mecanismos (sub-grupos, mesas de trabajo, etc.) de apoyo al GEPEA que se consideren necesarios.



- Que se fortalezca la comunicación con el GIPEA, a través del subgrupo GEPEAS y con otros GEPEAS.



- Que se asegure la participación activa de organizaciones de la sociedad civil.

Requisitos para la efectiva coordinación inter-institucional del GEPEA

- Que los integrantes del GEPEA sean fijos o que se asegure la continuidad



- Que los integrantes del GEPEA establezcan alto compromiso



- Definir mecanismos para la participación de la población adolescente



- Diseño y establecimiento de mecanismos de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas

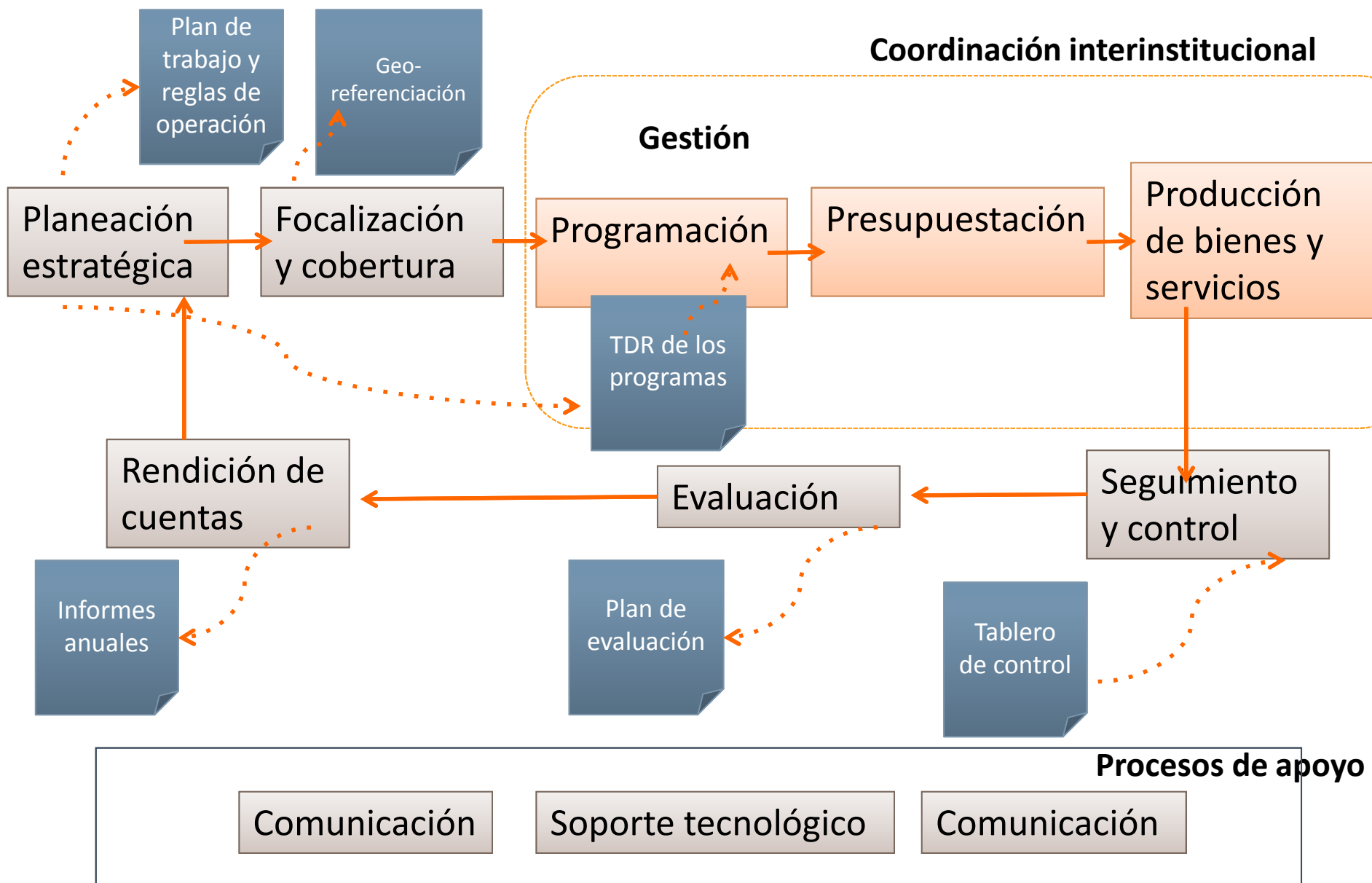


Requisitos para la efectiva coordinación inter-institucional del GEPEA

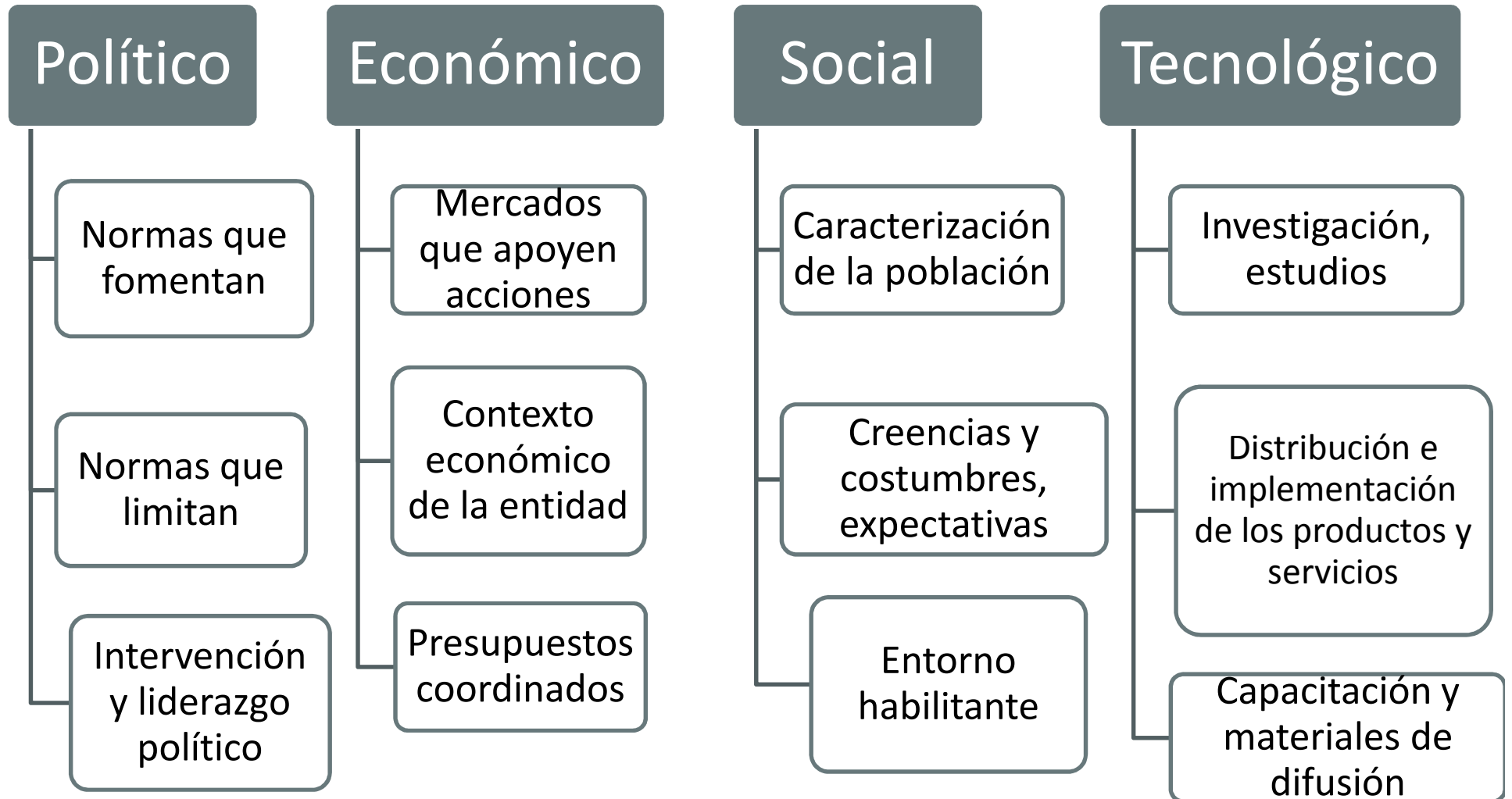
Elaboración de estrategias que se incluyan en los planes de trabajo para el fortalecimiento técnico y político de los GEPEA para:

- Movilización de recursos
- Asegurar continuidad de la ENAPEA a 2030 frente a cambios de gobierno
- Planeación basada en resultados.

Coordinación horizontal de la ENAPEA



Análisis PEST



Documento de Adecuación Estatal de la ENAPEA (Aspectos básicos)

Indicadores socio-demográficos estatales integrales (SSR, educación, marginación, etc.).

Marco legal y normativo estatal (i.e. Plan Estatal de Desarrollo, Programas sectoriales estatales, leyes estatales, etc.).

Marco conceptual no cambia = ENAPEA.

Indicadores de impacto.

Metas estatales (acordadas con nivel federal, de reducción de fecundidad, disminución de deserción escolar, etc.).

Decálogo para la planeación estatal de la ENAPEA

1

Contar con un diagnóstico integral de la situación del embarazo adolescente en la entidad

2

incluir actividades en los cinco niveles de la intervención y en los seis componentes de la ENAPEA

3

Asegurar la aplicación de los ejes rectores, tanto en las intervenciones en curso, como en las nuevas a implementar

4

Diferenciar intervenciones por grupos de edad, sexo y tipo de población (indígena, afrodescendientes)

5

Considerar acciones en el ámbito estatal y municipal

Decálogo para la planeación estatal de la ENAPEA

6

Considerar, no solo la prevención del primer embarazo, sino también la atención a madres adolescentes

7

Incluir a la población adolescente en los procesos de planeación, implementación y seguimiento

8

Establecer indicadores de proceso a nivel estatal y medir objetivamente los avances

9

Identificar fuentes presupuestales y articular la gestión de los mismos

10

Documentar y sistematizar las lecciones aprendidas y las buenas prácticas

¿Qué implica trabajar en el GEPEA?

Diálogo y deliberación constante:

- Del problema central y de las acciones que se realizan en cada institución y la forma de influir en las otras.

Asignación de tareas y acciones en el marco de sus responsabilidades.

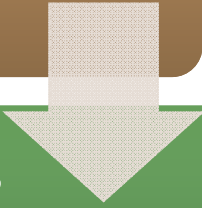
Tomar la decisión “suma-positiva” de qué hacer y cuántos recursos movilizar en pro del objetivo.

Transmitir las implicaciones del embarazo en adolescentes hacia dentro de las instituciones y en el marco de influencia.


Que las dependencias identifiquen áreas de oportunidad para la consecución de resultados en el nivel estatal y municipal.

¿Qué implica trabajar en el GEPEA?

Asegurar la adecuada coordinación y armonización de acciones y mensajes relacionados con la ENAPEA



Que las actividades de las diferentes dependencias e instancias sean coherentes con la lógica de la estrategia y que exista adecuada coordinación para evitar duplicidades y generar sinergias.



Apoyar los procesos locales con capacitación y asesoramiento para facilitar la articulación entre dependencias y gestionar eficazmente las intervenciones asociadas a la estrategia.

No perder de vista el FIN objetivo central de la ENAPEA

***"Contribuir a la equidad social potenciando
las capacidades de las y los adolescentes
mexicanos***

***para alcanzar el desarrollo humano y el
acceso a una vida digna mediante la
reducción de los embarazos en niñas y
adolescentes"***

¡GRACIAS!

Subgrupo de acompañamiento a los GEPEA

gepea@conapo.gob.mx

