

# Análisis del embarazo adolescente en la Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres en México 2015

Marzo 2018



# Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres en México

- ▶ Implementación de la Encuesta de indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS)
  - ▶ Programa internacional de encuestas en hogares estandarizadas, desarrollado por UNICEF
  - ▶ Indicadores clave, comparables internacionalmente y estadísticamente sólidos sobre temas como: salud, educación, bienestar, desarrollo infantil temprano y protección infantil
  - ▶ Permite la evaluación, monitoreo y rendición de cuentas sobre la situación de los niños, niñas y mujeres
- ▶ Línea basal para algunos de los indicadores de los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible

# Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres en México

- ▶ Se completaron:
  - ▶ 10,760 Hogares
  - ▶ 12,110 Mujeres de 15 a 49 años
  - ▶ 8,066 Niñas y niños menores de 5 años
  - ▶ 11,907 Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años
- ▶ Para el presente análisis se utiliza la información de los cuestionarios:
  - ▶ Mujeres individuales
  - ▶ Niñas y niños menores de 5 años, y
  - ▶ Hogar

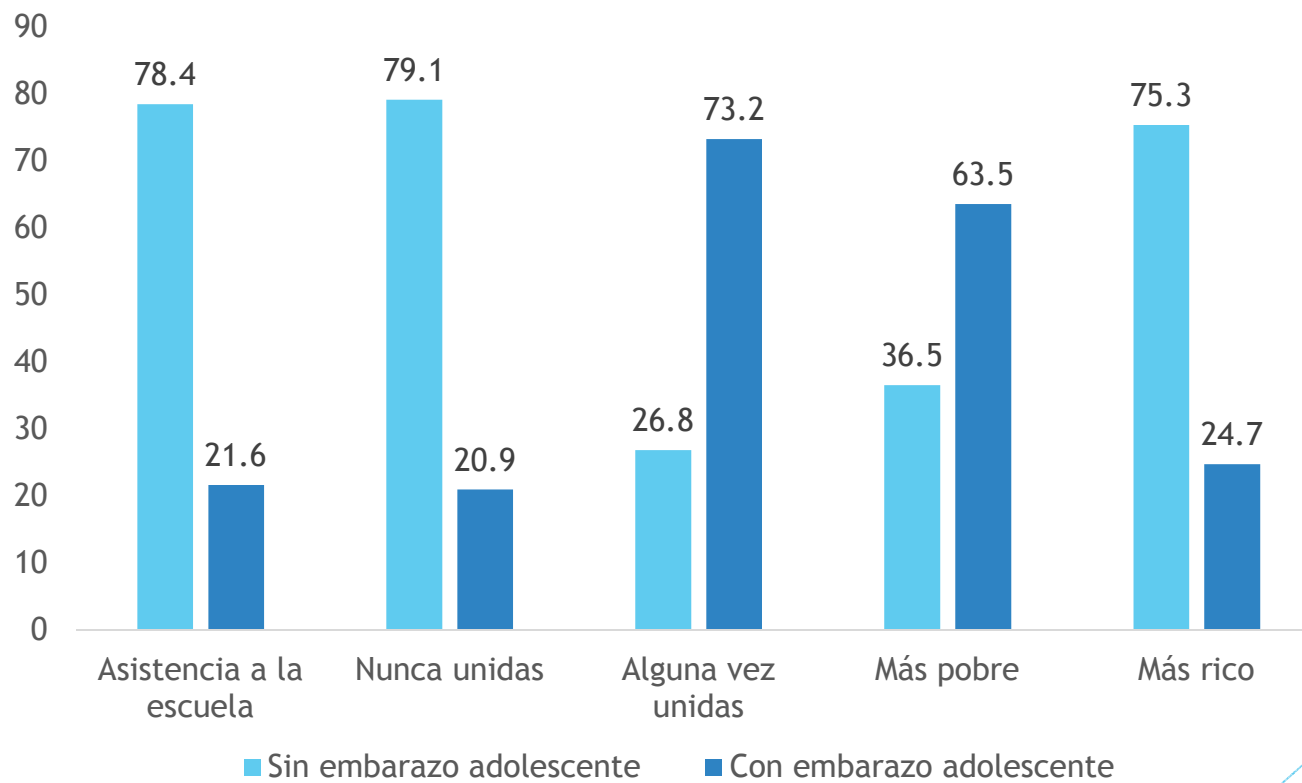
# Objetivo

- ▶ Identificar y describir, a partir de información actualizada derivada de una encuesta poblacional, los factores asociados al embarazo adolescente en México y de comprender las repercusiones del embarazo adolescente sobre las madres y sus hijas/hijos
  - ▶ Estimar la prevalencia de embarazo en mujeres menores de 20 años.
  - ▶ Identificar los determinantes socio-económicos y demográficos del embarazo en la adolescencia.
  - ▶ Describir un conjunto de indicadores de bienestar y desarrollo infantil temprano entre niñas y niños menores de 5 años, hijas/os de madres adolescentes y de madres adultas.
  - ▶ Identificar sub-grupos poblacionales de madres adolescentes cuyas hijas/os presenten peores resultados de bienestar y desarrollo infantil temprano

# Metodología

- ▶ Prevalencias, intervalos de confianza al 95% y pruebas de chi-cuadrada
- ▶ Modelos de regresión logística para:
  - ▶ Identificar los factores asociados al embarazo y a la maternidad en la adolescencia
  - ▶ Para cada indicador de desarrollo infantil, con maternidad adolescente como variable independiente de interés
- ▶ Se estimaron probabilidades condicionadas de acuerdo a características seleccionadas de la población de niñas y niños
- ▶ Población de interés:
  - ▶ Mujeres de 15 a 24 años que habían iniciado su vida sexual al momento de la encuesta
  - ▶ Madres de niñas y niños menores de 5 años

# Resultados

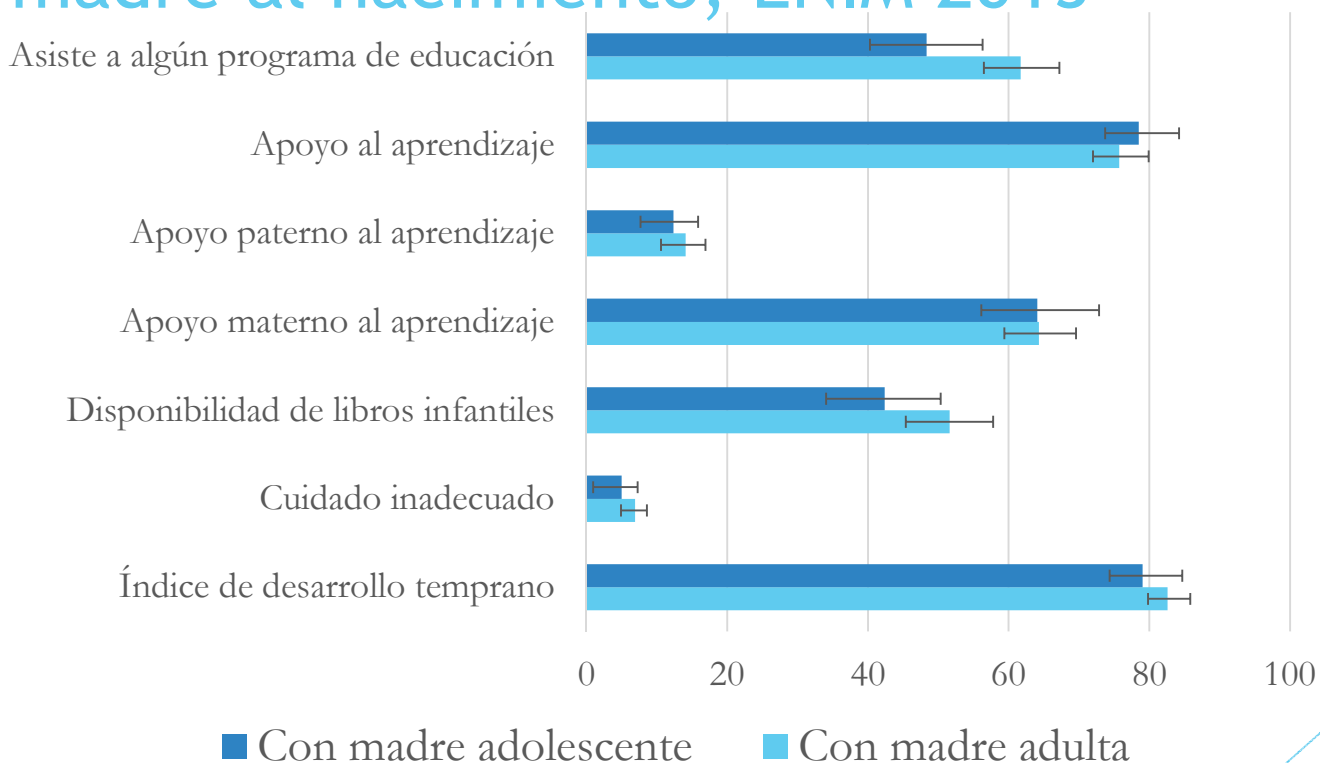


## Factores sociodemográficos asociados al embarazo adolescente de las mujeres de 15 a 24 años por grupos de edad, ENIM 2015

	Embarazo antes de los 20 años			
	15 - 19 años		20 - 24 años	
	RM	IC 95%	RM	IC 95%
<b>Edad</b>	1.9**	[1.3, 2.8]	--	--
<b>Escolaridad</b>				
<b>Primaria</b>	1.0		1.0	
<b>Secundaria</b>	1.2	[0.3, 3.9]	0.6	[0.3, 1.2]
<b>Media Superior</b>	0.5	[0.1, 1.8]	0.3**	[0.1, 0.6]
<b>Superior</b>	0.1*	[0.0, 0.8]	0.1***	[0.0, 0.2]
<b>Estado de unión</b>				
<b>Nunca unidas</b>	1.0		1.0	
<b>Alguna vez unidas</b>	10.2***	[5.1, 20.2]	3.4**	[1.7, 6.8]
<b>Edad a la primera relación sexual</b>	0.5***	[0.4, 0.7]	0.5***	[0.4, 0.6]

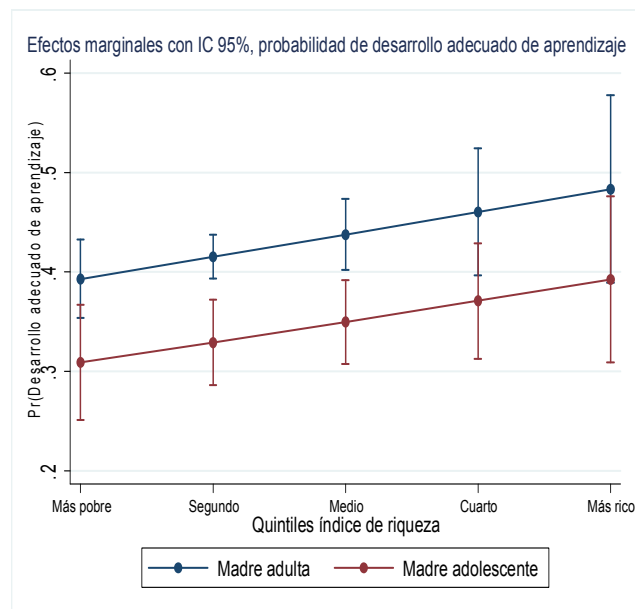
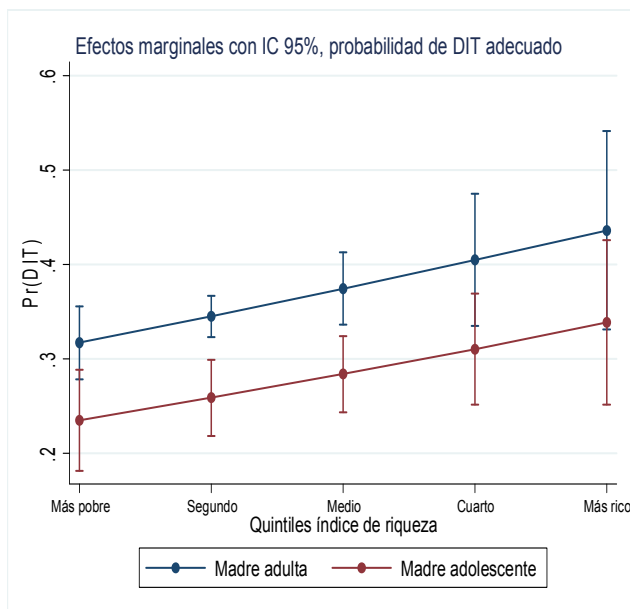
\* p<0.05, \*\* p<0.005, \*\*\* p<0.001

# Prevalencias para indicadores seleccionados de bienestar y desarrollo infantil por edad de la madre al nacimiento, ENIM 2015

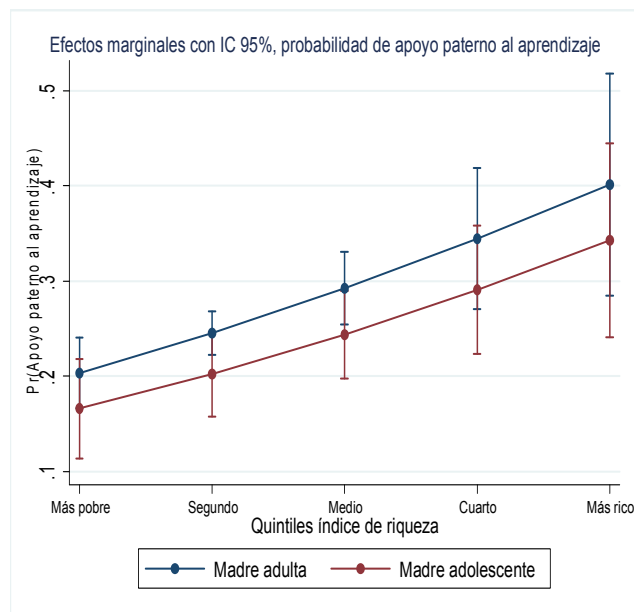
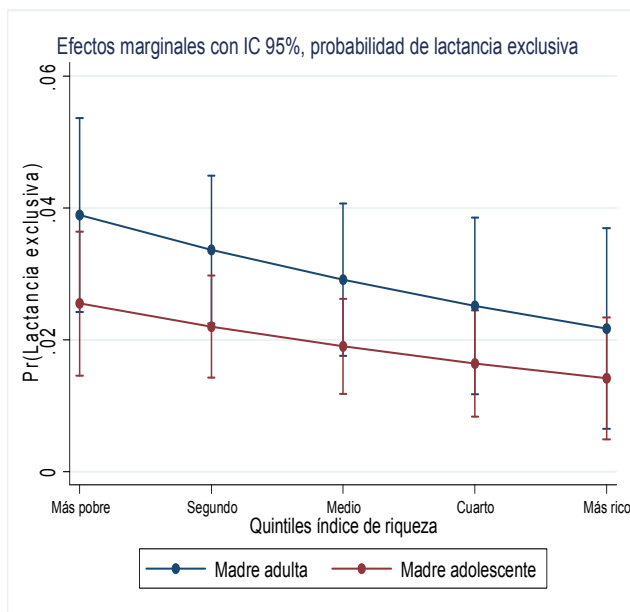




La probabilidad de desarrollo adecuado es más baja entre las hijas/os de madres adolescentes, y entre niñas/os que viven en hogares más pobres



- ▶ La asociación negativa entre maternidad adolescente y lactancia exclusiva se incrementa en hogares más pobres.
- ▶ La asociación positiva con apoyo paterno al aprendizaje se incrementa en los hogares más ricos



# Recomendaciones

- ▶ Llevar a cabo acciones para persuadir a la población sobre la importancia de retrasar el inicio de la unión
- ▶ Insistir en la importancia de mantener a las jóvenes en la escuela, en particular, en los niveles medio superior y superior
- ▶ Promover la asistencia a programas formales de educación temprana
- ▶ Promover un cambio de actitudes sobre la importancia de un involucramiento equitativo en actividades que facilitan el desarrollo infantil

¡Gracias!

