

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

26 de abril de 2018

## 26 de abril

	Entidad	Página
• Cambios en las oficinas federales	Yucatán	2
• Alumnos de Tecate asisten al evento Estatal “Elección del Niño o de la Niña Gobernador del Estado y Funcionario 2018”	Baja California	4
#Conafe en las Redes Sociales		6
Lectura recomendada / <b>El niño y la filosofía</b>		8

## ● Cambios en las oficinas federales



**YUCATÁN** (25/abr/2018). Continuaron los cambios en delegaciones del Gobierno Federal en Yucatán, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) tiene nueva titular, Vanesa Ortega Jiménez, quien rindió protesta de su cargo.

En este contexto, el delegado de la Secretaría de Gobernación y coordinador de delegaciones en la entidad, Rubén Valdez Ceh, dijo ayer que la próxima semana evaluarán el trabajo que realizan en esta entidad a través de cuatro reuniones sectorizadas de las cuales la primera será con el sector de seguridad, la segunda con las del ámbito económico e infraestructura,

la tercera con el sector social y la cuarta con las del sector agropecuario, agrario y medio ambiente.

El funcionario federal explicó que darán seguimiento a cada una de las acciones de las dependencias y sobre cómo van los programas operativos. Asimismo, abordarán el blindaje electoral y sobre la realización de jornadas en la materia a cargo de la Secretaría de Gobernación y de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade) de la Procuraduría General de la República (PGR).

“En los encuentros con las delegaciones abordaremos los avances en el cumplimiento de los compromisos del presidente Enrique Peña Nieto, cómo van, entre otras dinámicas que abordaremos en lo general”, concluyó.

<https://sipse.com/milenio/cambian-delegados-dependencias-federales-yucatan-293774.html>

## ● Alumnos de Tecate asisten al evento Estatal “Elección del Niño o de la Niña Gobernador del Estado y Funcionario 2018”



LA VOZ

PORTADA MÉXICO • MUNDO DEPORTES ESPECTACULOS CIENCIA Y TECNOLOGIA

BAJA CALIFORNIA

### ALUMNOS DE TECATE ASISTEN AL EVENTO ESTATAL “ELECCIÓN DEL NIÑO O DE LA NIÑA GOBERNADOR DEL ESTADO Y FUNCIONARIO 2018”

Con el objetivo de fomentar el interés de la infancia en la vida democrática y en el marco de los festejos del...

PUBLICADO el Miércoles 25 de abril del 2018



**BAJA CALIFORNIA** (25/abr/2018). Con el objetivo de fomentar el interés de la infancia en la vida democrática y en el marco de los festejos del “Día del Niño”, el Sistema Educativo Estatal, informa que el día de hoy 9 alumnos de Tecate se trasladan a la ciudad de Mexicali, para participar en el Evento Estatal “Elección de la Niña o Niño Gobernador del Estado y Funcionario 2018”.

Durante tres días estarán los alumnos conviviendo con los demás participantes representantes de los otros municipios,

siendo aproximadamente 74 niñas y niños de quinto grado de las diferentes escuelas primarias del estado en sus diferentes modalidades primaria general, educación indígena y **CONAFE**.

Cabe mencionar que estos alumnos participaron en las etapas de escuela y municipal, con una ponencia sobre los derechos de los niños ante los demás competidores para elegir entre ellos mismos mediante un voto directo y secreto al participante que consideraron presentó mejor su propuesta.

El alumno Dylan Renne Gutiérrez Favela de la Primaria Tierra y Libertad, resultó ganador y competirá ante estudiantes de todo el estado por la oportunidad de ser Niño Gobernador por

un día, mientras que Hannah Sofía Hernández Martínez de la Primaria Gabriela Mistral, recibió el nombramiento de suplente.

7 alumnos más del municipio concursarán para obtener uno de los demás cargos que contempla el evento estatal, siendo seleccionados Reyna Samantha Hernández Ramírez, Prim. Naciones Unidas; Evelyn Sandez Serrano, Prim. Vicente Guerrero; Josué Alfonso Peña, Prim. Miguel Alemán Valdez; Maira Adriana Yamileth Navarro López, Prim. Revolución Mexicana; Karla Patricia Herrera Sánchez, Francisco González Bocanegra; Ángel Daniel Berrera Ruelas, Prim. Octavio Paz; Alely Sophia Lizárraga García, Prim. Cuitláhuac.

A través de estos espacios, se busca que los estudiantes ejerzan plenamente el derecho a la participación expresando sus opiniones y propuestas.

<http://www.lavozdelanacion.com/alumnos-de-tecate-asisten-al-evento-estatal-eleccion-del-nino-o-de-la-nina-gobernador-del-estado-y-funcionario-2018/>

# #Conafe en las Redes Sociales

**Pilar Espino @MaPiEspino** · 5 h

Una emocionante felicitación a estos pequeños **#CONAFE** ganadores de zona de la Olimpiada del Conocimiento Infantil. Estarán el próximo 19 de mayo en la ciudad de **#Durango** participando en la etapa estatal 🌟👧👦👦

**Olimpiada del Conocimiento Infantil**

DIANA BRISABEL GURROLA QUINÓNEZ (PUEBLO NUEVO)  
 GAEL EHECATL GURROLA MENDOZA (PUEBLO NUEVO)  
 CRISLEYDI QUEZADA GUTIÉRREZ PUEBLO NUEVO  
 JASEIRA MRELY RIVERA VELÁZQUEZ (TOPIA)  
 ADÁN ROMERO LARES (TOPIA)  
 ALEXA JOHANA CRUZ BELTRÁN (TOPIA)  
 GÉNESIS YAMILETH AYÓN RAMOS (TAMAZULA)  
 ROSA MARELY ORTIZ VALENZUELA (TAMAZULA)  
 MARCO ANTONIO LUJÁN CORRAL (STGO. PAPASQUIARO)

**Angelica Torres M @angie121468** · 6 h

Figuras educativas de Inicial del **CONAFE** y SEGE en SLP, estarán presentes en la Conferencia "Retos del Siglo XXI para el Desarrollo Infantil Temprano" Dr. Antonio Rizzoli Córdoba, del Hospital Infantil Federico Gómez de la Ciudad de México.

A beneficio del Programa de Estimulación Temprana de:

**AUTISMO DIF**  
CENTRO ESPECIAL DE DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN

Impartida por el:

**DR. ANTONIO RIZZOLI CÓRDOBA**

Experto en neurología pediátrica, problemas de atención, retraso de lenguaje, autismo, inteligencia superior y genialidad, evaluación del desarrollo infantil, problemas de conducta, cefalea.

El ponente cuenta con una Maestría en Ciencias Médicas y un Doctorado en Neurología Pediátrica, por la UNAM y obtuvo menciones honoríficas en sus diferentes facetas formativas.

Es jefe de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, antes

 **Angelica Torres M** @angie121468 · 6 h

En las sesiones de Educación Inicial del **CONAFE** y la SEGE en SLP se realizan actividades específicas con las madres de familia y sus hijos para desarrollar competencias educativas en los niños antes de que entren al nivel preescolar. Con materiales realizados por el grupo.



 **Fomento Educativo** @CONAFE\_mx · 8 h

25 de Abril

El Día Internacional de la Lucha Contra el Maltrato Infantil se crea para fomentar los derechos de las niñas, niños y adolescentes a nivel mundial.

[@CONAFE\\_mx](#) [@ETorresRivera1](#)



## Lectura Recomendada 26 de abril de 2018

MILENIO.COM

# FIRMAS

Política FIRMAS Estados Policía Tendencias Negocios Cultura VR360 Tribuna Milenio ¡Hey! La Afición

Internacional El Polígrafo Fotogalerías Moneros Laberinto Mujeres Salud Foros Voto x Voto 2018 Rusia 2018

### APUNTES PEDAGÓGICOS

# El niño y la filosofía



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ  
25/04/18 3:17 AM

#### Apuntes pedagógicos

#### Columnas anteriores

- 18/04/2018 Elsie Rockwell: lectura obligada en educación
- 11/04/2018 La importancia de la investigación educativa
- 04/04/2018 6 Asuntos para la agenda educativa presidencial
- 28/03/2018 Tres aportes sobre supervisión escolar
- 21/03/2018 La UPN: hacia su refundación

La búsqueda de la autonomía y el desarrollo del pensamiento crítico en los niños ha sido motivo de múltiples discursos, tanto de política, como pedagógicos y de la vida cotidiana escolar, sin embargo, pocas veces se reflexiona y se concreta en la práctica. En la relación educativa que se establece el maestro con sus alumnos parece que existe una clausura permanente de la acción y pensar del niño, el maestro impone las reglas, el diálogo y el reconocimiento mutuo está ausente. Pablo Flores del Rosario (2002) se pregunta *“Entonces ¿dónde está el niño?, ¿quién es el niño?, ¿qué es ser niño?, ¿qué es la niñez? Primera respuesta: el niño, la niñez, no son ni están en ellos modelos de niñez de la razón adulta. Y, sin embargo, la escuela y los elementos con que funciona, como son los libros de texto, los planes y programas, los exámenes, la disposición de los salones y de cada salón según el grado, la metodología didáctica según sea la corriente pedagógica del momento, la misma intención de la formación de los profesores, está articulada con un modelo de niñez, que no dice nada del niño”*.

---

*funciona, como son los libros de texto, los planes y programas, los exámenes, la disposición de los salones y de cada salón según el grado, la metodología didáctica según sea la corriente pedagógica del momento, la misma intención de la formación de los profesores, está articulada con un modelo de niñez, que no dice nada del niño”.*

Reflexionar sobre el niño, implica necesariamente no pensarlo como “un adulto en miniatura”. Requiere de pensarlo en su propia naturaleza, en sus propios deseos e intereses, en sus posibilidades y capacidades. Si bien es cierto que la psicología y las teorías pedagógicas han abordado demasiado sobre sus necesidades e intereses, lo cierto es que la filosofía ofrece otras posibilidades, entre ellas, el dejar de saber sobre el niño para preguntarnos sobre él. Lipman (2005) ofrece una visión de los niños en cierto sentido más favorable que la dominante: ellos no sólo son curiosos y lúdicos, sino que también son racionales y capaces de involucrarse en diálogos filosóficos.

Lipman (2005) concibe la práctica como el desarrollo de algunas habilidades de razonamiento, a partir de esas cuestiones esenciales al ser humano —como verdad, amistad y belleza— que constituyen los temas perennes de la filosofía a través de la historia. Las habilidades desarrolladas están de acuerdo con el desarrollo cognoscitivo del niño. El contacto con las novelas y los manuales ponen a los niños y maestros en diálogo con las propuestas de los filósofos de la historia. Ese contacto con la historia aparece sin nombres: no se busca el aprendizaje de teorías o doctrinas sino simplemente enriquecer la reflexión y el diálogo con los niños en los asuntos que los inquietan.

Si pensamos en estos planteamientos, toma fuerza la idea de incorporar la práctica de la filosofía en los planes y programas de estudio de educación básica. La generación de nuevos ambientes de aprendizaje y diálogo en las escuelas, como una vía para el desarrollo del pensamiento y razonamiento, cobra sentido en las bondades que ofrece la filosofía. La filosofía en niños permite que se fortalezcan sus habilidades cognitivas de investigación, de razonamiento, de organización de la información y de diálogo. El cuestionamiento a la realidad que viven cotidianamente, a lo que el currículum oficial le presenta como verdades absolutas, son acciones que los niños pueden hacer desde un razonamiento lógico racional.

Gareth B. Matthews (2014) en su libro *“El niño y la filosofía”* afirma que los niños abordan de manera completamente natural los principales problemas filosóficos y que lo hacen con claridad y orden. Así, a través de una serie de ejemplos –tan intrigantes como enternecedores— prueba que la capacidad de abstracción forma parte de la mente infantil. Además invita, a quienes aman a los niños a estimular su fantasía y pensamiento filosófico mediante una literatura acorde con su intelecto y sensibilidad. Y reafirma, a menudo los niños se preguntan cómo podemos estar seguros que no todo lo que vivimos es un sueño. Más que una curiosidad pueril, esta interrogante demuestra la perplejidad y la admiración ante las cosas más comunes de la vida que --según Bertrand Russell—son propias de un pensamiento depuradamente filosófico. Al mismo tiempo, tales meditaciones reflejan un razonamiento tan agudo como el del propio Descartes, quien, ante la falta de *“indicios concluyentes con los que se pueda distinguir la vigilia del sueño”*, demostró un asombro tal, que casi no podía convencerse de que estaba despierto.

La filosofía en los niños, entonces, es abrir la posibilidad de que puedan establecer nuevos caminos para desarrollar su pensamiento hacia la crítica y la creatividad, pero de manera más particular y visionaria, ofrecer espacios de filosofía a los niños se considera una forma ideal de prepararlos para vivir en una sociedad democrática más justa.

**torresama@yahoo.com.mx**

**[http://www.milenio.com/firmas/alfonso\\_torres\\_hernandez/nino-filosofia\\_18\\_1164063632.html](http://www.milenio.com/firmas/alfonso_torres_hernandez/nino-filosofia_18_1164063632.html)**