

Dirección de Comunicación y Cultura
Monitoreo Conafe
20 de abril de 2018

20 de abril

Entidad

Página

• Educación Inicial realizará recolección de juguetes	Hidalgo	2
• Conafe entrega becas en El Salto	Durango	4
• CONAFE busca jóvenes para realizar servicio social	Puebla	6
• PROGRAMA	Guanajuato	7
• Xareni Yurek será niña presidenta por un día en San Juan del Río	Querétaro	8
#Conafe en las Redes Sociales		10
Tecnología y Educación / Cómo serán las aulas en un futuro no muy lejano		12

● Educación Inicial realizará recolección de juguetes



HIDALGO (19/abr/2018). El Programa de Educación Inicial en el municipio estará llevando a cabo esta sábado 21 de abril a partir de las 10 de la mañana en el Jardín, una campaña de recolección de juguetes nuevos o usados en buen estado que serán distribuidos el 30 de abril por el “Día del Niño” en comunidades que atienden promotoras de este programa.

Así lo informó a este medio José Guillermo Navarrete Sandoval, Coordinador de Educación Inicial, quien mencionó que también se dará a conocer lo que es el Programa de Educación Inicial del **CONAFE** (Consejo Nacional de Fomento a la Educación), habrá módulos en donde se expondrán algunos trabajos y manualidades que se realizan con los niños de las comunidades.

Agregó que para detallar la información que las promotoras den sobre el programa, de lo que es, que hace y como se trabaja en comunidades se distribuirán trípticos, volantes, así como una explicación de quienes trabajan con los niños de 0 a 4 años de edad, así como con sus papás, “Educación Inicial en el municipio atiende a 33 comunidades 300 niños, 400 familias”.

Finalmente invitó a la ciudadanía en general a donar un juguete, “en ocasiones las personas no tienen para comprar o donar un juguete nuevo, no importa que aporten un juguete usado, lo importante es que este en buen estado, y sobretodo que se una a esta noble causa, ya

que la idea es llevar un presente a los niños de las comunidades con motivo del “Día del Niño, agradecemos a las autoridades municipales las facilidades otorgadas para que se lleve a cabo este evento en el jardín municipal de 10 de la mañana hasta las 4 de la tarde”.

<http://www.elclarindiario.com/municipios/educacion-inicial-realizara-recoleccion-de-juguetes/>

● Conafe entrega becas en El Salto



DURANGO (19/abr/2018). La mañana de este jueves, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) entregó becas en la ciudad de El Salto, municipio de Pueblo Nuevo, dentro del programa “Acércate a tu Escuela”, en un evento que congregó a alumnos de varios planteles educativos provenientes de diversas comunidades rurales de esta demarcación.

En primer lugar, la delegada federal del Conafe, María del Pilar Espino, dio a conocer la exposición de motivos del acto de entrega de becas a alumnos de los servicios educativos comunitarios del organismo que encabeza en esta entidad federativa.

Asimismo, correspondió al alumno Raúl Soriano Soriano, del preescolar comunitario de la localidad Navajas, expresar un mensaje de agradecimiento como parte de los beneficiarios del programa “Acércate a tu Escuela”.

También, la señora Irma Barraza Meza, a nombre de los padres de familia cuyos hijos se beneficiaron con la entrega de becas, manifestó su beneplácito por las acciones de dicho programa que se refleja en mejores condiciones para que estudien sus vástagos.

Finalmente, el primer regidor del Ayuntamiento de Pueblo Nuevo, Reynaldo Betancourt Ruiz, en representación del alcalde José Encarnación Luján Soto, dirigió un mensaje por parte de

la autoridad local, donde resaltó las bondades del programa de entrega de becas a los alumnos de escasos recursos económicos.

Conviene precisar que los alumnos favorecidos provinieron de comunidades como Las Adjuntas, El Amole, El Durazno, El Zapote, San Esteban, El Ciprés, Jagueyes, El Güero de Milpillás, San Juan (del Mil Diez), Santa Lucía, El Tapextle, Maíz Gordo, El Platanito, Charco Verde, Coscomate, Los Aguilares y Jesús González Ortega (municipio de Rodeo).

<https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/956567.conafe-entrega-becas-en-el-salto.html>

● CONAFE busca jóvenes para realizar servicio social



PUEBLA (19/abr/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) cuya sede se encuentra en el municipio de Chignahuapan, invita a estudiantes de secundaria y preparatoria para recibir una capacitación y puedan realizar un servicio social.

El objetivo es que a los interesados se les asigne una escuela de alguna comunidad de Chignahuapan, Zacatlán, Ahuacatlan,

entre otros municipios y puedan trabajar con niños de preescolar, primaria y secundaria.

El tiempo que durará este servicio será de 10 meses, lapso en el que la Conafe dará a los participantes un apoyo económico de 2 mil 400 pesos mensuales, además de una capacitación en el periodo vacacional para que estén bien preparados.

Una vez concluido el servicio social, a los jóvenes se les entregará una beca por 30 meses para que puedan concluir sus estudios ya sea en nivel medio superior o universitario.

Los interesados pueden acudir a las oficinas de CONAFE o comunicarse al número 797 97 1 27 53 donde se les brindará una mayor información.

<http://www.unionpuebla.mx/articulo/2018/04/19/educacion/conafe-busca-jovenes-para-realizar-servicio-social>

● PROGRAMA



Cuentos de boca en boca

Vereda Teatro

Lugar: Jardín de la lectura

Día: 29 Abril

Hora: 12:00

GUANAJUATO (19/abr/2018). Cuenta 4 cuentos rescatados de la tradición oral mexicana por el Consejo Nacional del Fomento Educativo **CONAFE**: Los Duendes Mariachis (Jalisco), La Rumorosa (Baja California Norte), La Cabeza Errante (Yucatán), y El Engaño de la Milpa (Veracruz). Además de promover el interés por los cuentos mexicanos, la obra se presenta en la técnica de teatro corporal “Espacio Mínimo”. Derivada del trabajo de Jacques Lecoq, prescinde de escenografías y vestuarios; armándose en su lugar del trabajo corporal de los actores para que el público utilice su propia imaginación al invocar a los entrañables personajes de estos cuentos mexicanos.

<http://fenal.mx/prgrama/cuentos-de-boca-en-boca>

● Xareni Yurek será niña presidenta por un día en San Juan del Río



PORTADA ENTRETENIMIENTO ▼ DEPORTES ▼ VIDA Y AMBIENTE ▼ OPINION ▼ GALERIAS ▼ MÁS ▼
San Juan del Río

Xareni Yurek será niña presidenta por un día en San Juan del Río

por Xitlali Isela Pérez Cruz - abril 19, 2018



QUERÉTARO (19/abr/2018). Xareni Yurek González Ramos, estudiante de la escuela primaria en La Floresta, será la niña presidenta el próximo 2 de mayo, durante el programa de niñas y niños en el gobierno, informó la regidora de educación, Judith Ortiz Monroy.

Señaló que, debido a la licencia del alcalde, Guillermo Vega Guerrero y los movimientos en el organigrama municipal, este año se agregó el cargo de director de Desarrollo Económico y la dirección de Registro Civil, por lo que serán 32 niños los que participen.

Detalló que serán 15 niños y 17 niñas las que fungirán como homólogos de los secretarios, directores y regidores, de los cuales 19 son de escuelas rurales y 3 de planteles **CONAFE**.

“En otras ocasiones habían sido más mujeres, pero en una cantidad notoria, ahora vamos a contar con 17 niñas y 15 niños, una cifra pareja y quiero aplaudir que son muchos niños de escuelas federales, también contamos con escuelas particulares, pero es orgullo que las escuelas federales estén participando”, aseguró.

Asimismo, afirmó que este ejercicio servirá para que conozcan las funciones que realizan los servidores públicos en cada una de las dependencias, además de que les da la oportunidad de abrir su visión y desarrollo académico.

Y es que manifestó que este año se logró realizar una reunión de integración previa entre los niños, momento en el que acudieron a la empresa Scribe y a la Secretaría de Seguridad Pública Municipal, a conocer el C4.

“Quiero reconocer a la empresa las atenciones que tuvieron, porque en todo momento hicieron sentir a los niños especiales, a final les dieron un obsequio; es importante que conozcan más allá de ver una fábrica por fuera”, aseveró.

<https://rotativo.com.mx/noticias/locales/san-juan-del-rio/699177-xareni-yurek-sera-nina-presidenta-por-un-dia-en-san-juan-del-rio/>

#Conafe en las Redes Sociales



I **Imagen de Zacatecas** @ZacatecasImagen · 1 día
#Estado El **Conafe** inició desde febrero el proceso de reclutamiento y evaluación de jóvenes en la Región Jalpa que impartirán clases a los adultos goo.gl/r7VCHy



Victor Hugo Soto @victorhugo_soto · 18 abr.
En el @CONAFE_mx requerimos a jóvenes entusiastas para realizar un Servicio Social Educativo, a cambio el Consejo les brinda una Beca para continuar con sus estudios.



Tecnología y Educación 20 de abril de 2018



The screenshot shows the top navigation bar of the Educaweb website. It includes the 'educaweb' logo, a search bar with the text 'Artículos y noticias de actualidad', and navigation links for 'DESCUBRE cursos y centros', 'DECIDE tu formación', and 'INFÓRMATE de la actualidad'. Below the search bar, there are links for 'Cursos', 'Centros', 'Titulaciones', 'Profesiones', 'Orientación', and 'Noticias'. The main content area features the article title 'Cómo serán las aulas en un futuro no muy lejano' by 'Redacción de Educaweb' dated '10/01/2018'.

La realidad aumentada, las gafas de realidad virtual, los robots y otras innovaciones tecnológicas revolucionarán la educación en los próximos años



En 2017 el **Ministerio de Educación Cultura y Deporte** ha formado a más de 8000 docentes en el uso de las nuevas tecnologías. Así lo ha asegurado el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (**INEF**), organismo encargado de impartir dicha formación.

Cursos tutorizados, **MOOCs** (Massive Online Open Courses), **SPOOCs** (Small Private Online Course) y micro formaciones con la app Edupills han sido, entre otros, los métodos con los que los profesores han aprendido a relacionarse con las nuevas tecnologías. Pero..., ¿quedarán estos métodos obsoletos en unos años? A continuación analizamos algunas posibles tendencias futuristas que nuestros nietos (o bisnietos) podrán disfrutar para formarse.

1. Las redes sociales

Tal vez incluso no haga falta mirar tan lejos. Hoy por hoy las generaciones están viviendo un cambio respecto al cómo se estudiaba hace unos años. Los ordenadores en el aula están al orden del día, y con ellos las posibilidades de distracción para el alumnado con las redes sociales -entre otras- son infinitas. ¿Qué pasaría si le diéramos la vuelta a la situación?

Las **redes sociales** pueden ser un medio de comunicación muy eficaz para motivar a los alumnos a implicarse en la materia. Un ejemplo de esto se vivió en 2009 en la Universidad de California. En un curso de literatura en el que se estudiaba el libro *Twilight* (Crepúsculo) de Stephenie Meyer, se propuso a cada uno de los estudiantes crear un perfil en Twitter que representase a alguno de los protagonistas de la saga. De esta manera se consiguió recrear la historia e implicar a los alumnos en el estudio de la materia.

Otro buen ejemplo sobre cómo pueden ser aplicadas las redes sociales en el estudio es la iniciativa llevada también en 2009 por Mediaflop. Este grupo recreó de manera cronológica los acontecimientos del 23-F por **Twitter**, de manera que se podían conocer los detalles exactos de lo sucedido aquel día a través su [perfil](#). ¿Imaginas esto mismo aplicado en una clase de historia en la que cada grupo de alumnos representase un bando de la II Guerra Mundial?

2. La realidad aumentada y la realidad virtual

Si bien las redes sociales ya son una realidad en nuestra sociedad, la realidad aumentada aún tiene que dar un paso adelante para consolidarse como medio para la enseñanza. Los horizontes a los que puede aspirar el sector educativo, sin embargo, no tienen límites.

Indudablemente el poder de la interacción para recrear un momento de la historia como el comentado en el punto anterior puede motivar a los alumnos a implicarse en la materia. Ahora bien, el poder ver a través de unas gafas de realidad virtual el desembarco de Normandía o presenciar al detalle a través de la **realidad aumentada** las entrañas del cuerpo humano mientras se da una lección, supone elevar la educación al siguiente nivel.

Un ejemplo de esto es el **Expeditions Pioneer Program** de Google, una iniciativa que ayuda a los docentes a trasladar a cualquier parte del mundo a sus alumnos, de manera que, por ejemplo, se puede explicar al alumnado aspectos la cultura india desde el corazón de Nueva Delhi.



3. Pantallas flexibles

El adiós del papel puede parecer una utopía que lleva más de una década anunciándose, pero su desaparición está hoy más cerca que nunca. Si bien durante los últimos años se han ido sustituyendo progresivamente los folios por ordenadores o tablets como método para tomar apuntes, en un futuro las **pantallas flexibles** pueden dominar las aulas.

Esta tecnología, basada en pantallas **OLED**, podrá incluso llegar a dotar a los estudiantes de la posibilidad de disponer de un dispositivo con la tecnología de una tablet y la ligereza de un papel. Un método que aunaría innovación con tradición y permitiría realizar un esquema a mano en un dispositivo electrónico, a la vez que se busca información en internet para, tras acabar la lección, simplemente doblar o enrollar el dispositivo y volver a casa.

Augurar cuándo llegarán las pantallas flexibles a las aulas resulta aún imposible, pero ya existen diferentes empresas tecnológicas como Microsoft o Samsung que están estudiando su posible implementación en smartphones. Un futuro con pantallas extrafinas en vez de papel resulta hoy por hoy inimaginable, pero a la vez es cada día más probable.

4. El profesor, ¿futuro guía?

Aventurándonos a un futuro más lejano, existen miles de teorías sobre cómo será la educación en unas décadas. Y viendo el ritmo de evolución de la sociedad y la tecnología, casi ninguna de ellas es descartable. Lo que parece prácticamente indiscutible es que con la innovación tecnológica el papel del profesor en el aula cambiará.

En 2016, en el instituto de secundaria japonés Soshi se empezó a utilizar a "**Pepper**", el primer robot androide capaz de expresar y entender emociones, para ayudar al alumnado a mejorar su inglés. En junio de ese mismo año, el Technical College de la Universidad de Londres anunció también su intención de incluir a "Pepper" como apoyo al docente para asignaturas de diseño e ingeniería.

¿Pueden sustituir los **robots** a los **docentes** en un futuro? Tal vez sí, o tal vez no. El tiempo lo dirá, pero hoy por hoy los expertos parecen descartar esa idea, al menos, a corto plazo. En las encuestas realizadas en 2015 a más de 1500 miembros de World Innovation Summit for Education (WISE) por parte de Gallup, un 78% de los expertos aseguraron que era mejor invertir en profesores de calidad antes que en innovación tecnológica. A su vez, un 74% apuntó que la tecnología ayudaba a los estudiantes a aprender mejor, y 7 de cada 10 coincidieron en que el rol del profesor evolucionará al de ser guía educativo del alumno por internet u otras vías tecnológicas para alcanzar el nivel de conocimiento adecuado.

Sin embargo, en una infografía publicada por este mismo organismo en 2017 se aseguró que tan sólo un 40% del profesorado utiliza las TIC como parte de su práctica docente, por lo que el cambio de modelo educativo parece estar aún en fase embrionaria.

5. Los cambios en el aula: el ejemplo español

En 2017 el **CEIP José Hierro de Madrid** inauguró el primer **aula "maker"** de España. Se trata de un espacio dedicado al aprendizaje a través de proyectos tecnológicos, en el que el alumnado puede mediante diferentes herramientas entrar en contacto con áreas como la computación, la programación o la robótica.

Por otro lado, con esta aula también se pretende fomentar las habilidades de creación, reflexión y discusión del alumnado. Para ello, se ha dividido el aula en cuatro grandes espacios. En ellos se encuentran pufs de colores que invitan a reflexionar, mesas redondas para dialogar, un espacio con una gran pantalla para exponer proyectos a la vez que se trabaja de forma simultánea con diferentes ordenadores, y por último una impresora en 3d con la que las ideas y trabajos de los alumnos se harán realidad.

Para poder articular una educación eficaz en una clase de estas características, la dirección y los docentes del José Hierro han recibido una formación especial con tal de conseguir explotar todas las posibilidades que les brinda este lugar. En conexión con el punto 4, esta pequeña revolución parece corroborar que poco a poco el papel del profesor en el aula dejará de ser el de transmisor del conocimiento, para convertirse en un guía hacia el saber.

https://www.educaweb.com/noticia/2018/01/10/como-seran-aulas-futuro-no-muy-lejano-16259/#utm_medium=social-media