

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

23 de abril de 2018

23 de abril

	Entidad	Página
• Próximo 2 de mayo toman posesión en cabildo “Niños y Niñas en el Gobierno”	Querétaro	2
• Festejan a 96 niños	Yucatán	3
• Importante respuesta de la ciudadanía a la colecta de juguete por Educación Inicial	Michoacán	4
• Fortalecer la Educación Especial y más libros solicitan niños del sexto Cabildo al secretario de educación	Baja California Sur	6
• Cuentos de boca en boca al rescate de la tradición oral mexicana	Ciudad de México	8
• Desfilan escuelas para festejar la primavera	Veracruz	11
#Conafe en las Redes Sociales		12
Educación, opinión y análisis / La educación dispareja		14

● Próximo 2 de mayo toman posesión en cabildo “Niños y Niñas en el Gobierno”



Próximo 2 de mayo toman posesión en cabildo “Niños y Niñas en el Gobierno”



La regidora de la comisión de Educación, Judith Ortiz Monroy señaló que el programa de niños y niñas se realizará el próximo 2 de mayo en el cabildo donde participarán 17 niños y 15 niñas

QUERÉTARO (22/abr/2018). La regidora de la Comisión de Educación, Judith Ortiz Monroy señaló que el programa de niños y niñas se realizará el próximo 2 de mayo en el cabildo donde participarán 17 niños y 15 niñas; destaca que este año será una niña de la homologa del presidente municipal.

Indicó que desde hace un mes se tuvo la primera etapa, donde participaron 36 niños, 4 fueron elegidos para la etapa estatal para poder ser gobernador y diputados locales, y los 32 restantes tuvieron un proceso interno para elegir al presidente municipal que en este año será niña.

Precisó que su nombre es Xareni Yurek González Ramos, de la escuela primaria Catarino Balina, ubicada en la Floresta. Ella fue quien designó a los regidores y demás funcionarios públicos, en esta ocasión son más niños que niñas, en años anteriores eran más niñas. Ortiz Monroy dijo que la mayoría de los niños son de escuelas federales, cuatro son de escuelas de **Consejo Nacional de Fomento Educativo**, tres son de escuelas privadas, pertenecen tanto de la zona rural como la zona urbana.

Detalló que la mayoría de los niños están cursando el 6 años de primaria y para ellos será una buena experiencia que los marcará de manera positiva en su vida.

<https://lacronicaregional.com/2018/04/22/proximo-2-de-mayo-toman-posesion-en-cabildo-ninos-y-ninas-en-el-gobierno/>

● Festejan a 96 niños

Diario de Yucatán
yucatan.com.mx

INICIO MÉRIDA YUCATÁN QUINTANA ROO MÉXICO INTERNACIONAL DEPORTES ESPECTÁCULOS TECNOLOGÍA SALUD MÁS

Festejan a 96 niños



YUCATÁN (22/abr/2018). Bailables, piñatas, piscina de pelotas, dibujos y otras actividades y premios disfrutaron ayer sábado poco más de 300 alumnos y padres de familia de la zona 03 del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)** que celebraron, anticipadamente, el Día del Niño en esta ciudad.

Niños de siete comisarías de Dzilam de Bravo, Mococho, Cansahcab y Motul, sede de la zona 03 del Conafe, partieron temprano de sus casas y se concentraron desde las 8 a.m. en el cenote Sambulá para el festejo.

Pablo May Kuk, coordinador de la zona 03 del Conafe, precisó que 96 pequeños de 3 a 5 años de edad, alumnos de preescolar, llegaron acompañados de sus padres.

Certamen: Padres y niños participaron en un concurso de ronda de bailes, el cual ganó el grupo de la comisaría motuleña de Kancabal, que participó con trajes hechos de bolsas de papas fritas.

También se hizo un concurso para el cual se eligieron los siete mejores dibujos de cada comunidad. Venció el grupo de Kopté, comisaría de Motul.

Los pequeños jugaron fútbol y béisbol, se divirtieron en una piscina de pelotas y rompieron varias piñatas.

Al final recibieron panes, dulces, jugos y juguetes donados por el Conafe y las empresas meridianas Galletas Dondé y Tere Cazola.

El jefe de Capital Humano de la empresa galletera, Luis Zaldivar Carbajal, informó que la mayoría de los productos donados se compró con el dinero que los empleados juntan cada año para apoyar este tipo de eventos.

<http://www.yucatan.com.mx/yucatan/festejan-96-ninos>

● Importante respuesta de la ciudadanía a la colecta de juguete por Educación Inicial



MICHOACÁN (22/abr/2018). Importante respuesta de la ciudadanía a la colecta de juguetes que lleva a cabo el Programa de Educación Inicial de CONAFE en el municipio, esto con la finalidad de obsequiar un juguete a los niños que atienden en 33 comunidades del municipio esto el próximo 30 de abril del presente año “Día del Niño”, esta actividad inició el sábado y concluirá este lunes (hoy) 23 de abril.

Así lo dio a conocer José Guillermo Navarrete Sandoval, Coordinador de Educación Inicial, quien mencionó que también se está aprovechando esta oportunidad para dar a conocer a la población en general lo que es el Programa de Educación Inicial, “atiende a niños de 0 a 4 años de edad, así como a sus madres y padres para que tengan una mayor atención en sus primeros pasos, les inculquen desde chicos los valores”.

Agregó que el programa que pertenece al **CONAFE** (Consejo Nacional de Fomento a la Educación), en el municipio de Hidalgo atiende a más de 300 niños, así como a 400 familias, “es importante recordar que nadie nace sabiendo ser papá o que no hay escuela para aprender a ser padres, es por eso que en Educación Inicial se imparten enseñanzas que los padres deben de inculcar a los niños, sobretodo se fomenta la convivencia familiar”.

Finalmente invitó a la ciudadanía en general a donar un juguete, el cual no necesariamente tiene que ser nuevo, también puede ser usado, aunque en buenas condiciones, esto ayudará

a dibujar una sonrisa en el rostro de un niño, con ello su día no pasaría desapercibido en su comunidad, “Agradecemos a las personas que al momento han colaborado con esta noble causa obsequiando un juguete, de igual forma agradecemos a las promotoras su participación en la exposición de trabajos y manualidades que realizan dentro de su comunidad con las madres de familia”.

<http://www.elclarindiario.com/municipios/importante-respuesta-de-la-ciudadania-a-la-colecta-de-juguetes-por-educacion-inicial/>

● Fortalecer la Educación Especial y más libros solicitan niños del sexto Cabildo al secretario de educación

domingo, abril 22, 2018 Noticias: En agosto la final del serial estatal de Pesca Deportiva en Loreto

TRIBUNA
DE LOS CABOS

SUSCRIPTORES LOCAL SEGURIDAD DEPORTES NACIONAL INTERNACIONAL POLÍTICA DENUNCIAS



Gobierno de B.C.S.

Fortalecer la Educación Especial y más libros solicitan niños del sexto Cabildo al secretario de educación

22 abril, 2018 Redacción educación especial, Héctor Jiménez Márquez, Sexto Cabildo Infantil

BAJA CALIFORNIA SUR (22/abr/2018). Fortalecer la educación especial y más libros en comunidades rurales solicitaron las y los niños integrantes del Sexto Cabildo Infantil 2018, al secretario de Educación Pública de Baja California Sur, Héctor Jiménez Márquez, luego de que los recibió en su despacho y realizaron un recorrido por las oficinas de la dependencia estatal.

Durante el encuentro, el titular de la SEP

felicitó a los 16 regidores quienes a través de su representación hicieron propuestas para mejorar su entorno y su comunidad; asimismo Héctor Jiménez reconoció al Ayuntamiento de La Paz por impulsar esta actividad que permite conocer la visión de la niñez y desde edad temprana formar ciudadanos con valores y seres responsables.

Por su parte, el alumno Andrés Moreno Agúndez, de la escuela primaria “Jerónimo Ahumada”, solicitó más aulas para los Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), ya que considera hacen falta en las escuelas para una mejor atención a alumnos con discapacidad. Por su parte, la alumna Dulce María Amador Talamantes, de la escuela multigrado de CONAFE en el poblado de La Higuera, solicitó más libros para promover la lectura en las comunidades rurales.

Acompañado de la directora de Educación Básica, Martina Camacho Higuera, del director de Educación Primaria, Felipe Reyes Amador y del titular de la SEP Federal, Carlos Gómez Sánchez; el secretario de Educación escuchó las propuestas y solicitudes e hizo el

compromiso de trabajar en ellas, al tiempo que recordó que el año pasado el Cabildo Infantil le solicitó colocar un ascensor para una eficiente movilidad de personas con discapacidad en el edificio central de SEP, por lo que dijo ya se instaló un elevador en las escaleras de las oficinas estatales.

<http://www.tribunadeloscabos.com.mx/fortalecer-la-educacion-especial-y-mas-libros-solicitan-ninos-del-sexto-cabildo-al-secretario-de-educacion/>

● Cuentos de boca en boca al rescate de la tradición oral mexicana



CIUDAD DE MÉXICO (21/abr/2018). La puesta en escena recorrerá los estados de Querétaro, Guanajuato, Jalisco, Veracruz, Puebla, Hidalgo y Estado de México durante abril, mayo, agosto y septiembre del 2018.

"Hay muchas historias que hemos ido perdiendo, por lo que el **Conafe** (Consejo Nacional de Fomento Educativo), en los años 80, se dedicó a ir a estas comunidades rurales y rescataron estas historias que los abuelos cuentan, es un compilado de más de 300 historias", comentó Gil Pérez Castro, productor de la obra, quien junto con la actriz Tania Mayrén, platicaron con Crónica.

La tradición oral consiste en la transmisión de conocimientos de una generación a otra, a través de consejos, poemas, cuentos o leyendas. En algunas zonas rurales aún se tiene como costumbre sentarse a la puerta de la casa o asistir al kiosco del pueblo, para escuchar las historias que, regularmente, las personas mayores cuentan; muchas de ellas son historias que les contaban sus antepasados.

Guiados por este ideal y después de tres años de éxito, la compañía teatral Vereda Teatro, ha tomado la decisión de recorrer algunas ciudades de la República Mexicana presentando la puesta en escena Cuentos de boca en boca bajo la dirección de Sofía Sanz y la dramaturgia de Renato Guillén, la cual rescata algunas historias que se han contado por generaciones.

“Además de ser un proyecto teatral es un proyecto musical, de la mano de los cuentos va la creación de las canciones que van ligando estas historias, es una puesta que busca llegar al público de distintas formas, no solo a través de la actuación; y porque no, luego lanzar el disco con los temas de cada cuento, ya tenemos un blues, una cumbia, un son jarocho, una ranchera”, comentó la actriz.

En esta puesta en escena los espectadores se convierten en partícipes de los cuentos, mismos que recorren las tierras del Mayab en Mérida hasta la embrujada Rumorosa en Baja California, pasando por una pequeña milpa en Veracruz y un rancho en el pueblo carbonero de los Altos de Jalisco.

“Nos basamos en la publicación de la Conafe, pero al momento de montar la obra estos cuentos sufren o gozan de una intervención dramática, logramos rescatar los elementos de la tradición mexicana, más allá de la tradición oral; de la tradición cotidiana como platillos típicos o instrumentos de cocina, son elementos que reconocemos como mexicanos, son cuentos que dejan una enseñanza o algo en qué pensar”, explicó Tania Mayrén.

Sumado a esto, los cuentos son narrados con la técnica de espacio mínimo del dramaturgo francés Jacques Lecoq; a través del cual se podrá apreciar un lienzo en donde todo es dibujado con la imaginación, los actores utilizan sus propios cuerpos para trazar, sonorizar y crear espacios, personajes y atmósferas.

“La gira es un 50/50, la primera mitad de las funciones las vamos a dar en ferias o en teatros a todo público, la segunda mitad las vamos a dar en comunidades de la Conafe, principalmente porque estas comunidades no tienen el acceso a este tipo de espectáculos, existe un tema de la descentralización del teatro”, comentó el productor.

Carlos López, Abril Pinedo, Zabdi Blanco, Tania Mayrén, Reyna Mendizábal y Jorge Escandón son los talentos encargados de dar vida a los personajes de los duendes

mariachis de Jalisco, el tío conejo de Veracruz, los fantasmas buenos de la Rumorosa en Baja California y a la bruja Uay-Chivo en la tierra del Mayab: “Con la gira también podremos descubrir otras historias que servirán para nutrir la puesta”, dijo la actriz.

También se ha diseñado un escenario itinerante que cumple con la función de un pequeño teatro portable, acondicionado con sonido e iluminación, con el que se llevará esta puesta en escena, no solamente a teatros, ferias y festivales, sino también a comunidades rurales del Conafe. La Gira Nacional de Cuentos de Boca en Boca 2018 se llevará a cabo a partir del 22 de abril en los estados de Querétaro, Guanajuato, Jalisco, Veracruz, Puebla, Hidalgo y Estado de México durante los meses de abril, mayo, agosto y septiembre del 2018.

<http://www.cronica.com.mx/notas/2018/1075061.html>

● Desfilan escuelas para festejar la primavera



VERACRUZ (20/abr/2018). Un gran número de pequeñines participaron en el desfile de la primavera que se realizó este jueves en las principales calles de la zona centro de esta ciudad, un evento que se había programado desde el pasado 21 de marzo pero las condiciones climáticas y el periodo vacacional no habían permitido que se realizara.

Cabe destacar la importante participación de diversos jardines de niños siendo un total de 36 planteles, personal docente, padres de familia, adultos mayores integrados al INAPAM, así como alumnos y docentes del **Consejo Nacional de Fomento Educativo** y Estancias Infantiles.

Toda vez que este desfile de la primavera se ha vuelto una tradición que año con año se ha realizado, debido a que se debe de promover el cuidado del medio ambiente entre los alumnos y padres de familia.

Además de mencionar que se dio la participación de autoridades de vialidad y Protección Civil para salvaguardar la integridad física de los pequeños, padres de familia y el personal docente que participó en este emotivo evento.

Por ello, es necesario que en cada una de las diferentes actividades que se desarrollan a lo largo del año haya la participación activa de los docentes y padres de familia, para dar un mayor realce a este tipo de eventos.

<http://diarioelmartinense.com.mx/estado/tlapacoyan/68063-desfilan-escuelas-para-festejar-la-primavera.html>

#Conafe en las Redes Sociales



Zory Ziga @ZoryZiga · 20 abr.

Con los coordinadores regionales evaluamos el resultado de la etapa regional de la Olimpiada del Conocimiento y preparamos estrategias para un exitoso cierre del ciclo escolar 2017-2018 @CONAFE_mx #Oaxaca @ETorresRivera1



Victor Hugo Soto @victorhugo_soto · 20 abr.

Las brigadas de difusión para captar LEC de @CONAFE_mx con mucho entusiasmo realizan ésta labor.



🔍 ↻ 1 ❤️ 3

Educación, opinión y análisis 23 de abril de 2018

EL UNIVERSAL | ELECCIONES 2018 | RUSIA 2018 | FOTOS | VIDEO | GRÁFICOS | MxM | Término c

OPINIÓN | Columnistas | Articlistas | Plumas invitadas | Videos | Blogueros | Cartones | Mochilazo en el tiempo

La educación dispareja

21/04/2018 | 02:14 |



MANUEL GIL ANTÓN

Manuel Gil Antón. Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Durante 30 años lo fue de la Universidad Autónoma Metropolitana. Director Académico de Educación Futura: [www...](#)

★ LEER MÁS TARDE

En nuestro país, 22 de cada 100 habitantes no viven en pobreza, ni corren riesgo de hacerlo. Muy pocos. Ubicados oficialmente en la casilla de los pobres hallamos a 44% (8 y 36% en condición extrema o moderada, respectivamente). Son el doble. Y 34 por centena son vulnerables —en peligro de serlo— ya sea por carencias en el ejercicio de derechos sociales, o al superar apenas, por muy pocos pesos, la línea de la pobreza de ingresos. En la tablita.

Esta situación no es pareja entre estados: Veracruz, Guerrero, Oaxaca y Chiapas tienen a más de 30% en el grupo de ingresos más bajos; Nuevo León, nuestras dos Californias, la Ciudad de México, Quintana Roo y Sonora muestran el mismo porcentaje, pero en la quinta parte de la población con mayores ingresos. Alto contraste. Otro dato que cala: el 10% más rico concentra 62 centavos por peso del Ingreso Corriente Total, mientras su opuesto, el más bajo, no alcanza ni medio centavo: 0.4.

TAGS

Manuel Gil Antón

Dicen los expertos, luego de exponer las cifras anteriores:

“Las condiciones contextuales y familiares tienen un fuerte peso en la explicación de las diferencias en el acceso y la permanencia en la escuela y el logro educativo”.

¿Evidencia? Entre 2010 y 2015 el analfabetismo disminuyó de 6.9 a 5.5% de los mayores de 14 años, pero si se es hablante de una lengua indígena se multiplica por más de cuatro: 23% (4.2 si no se es); si se vive con alta marginación sube a 19% (2.8 en el polo opuesto) y cuando la persona que ocupa la jefatura del hogar carece de escolaridad, la incapacidad de “leer o escribir un recado” llega a 35%, mas si tuvo acceso a la educación obligatoria completa, o a nivel superior, casi no existe: 0.5 y 0.3.

En 2016, el promedio de escolaridad nacional equivalía a terminar la secundaria. En el sector más pobre se reduce a culminar la primaria, y el mejor avituallado rebasa la prepa. Tres años para abajo o para arriba según se (mal) distribuye el ingreso. En ese mismo año, el segmento de población de 30 a 34 años con “al menos educación superior” alcanzó al 19%: en el quintil con menores ingresos eran 2.2, y en el más alto 52%. Inmensa distancia.

¿En qué año alcanzarán los mexicanos, en promedio, 12 años de escolaridad? La pregunta es importante, pues implica saber cuándo se logrará una cobertura promedio equivalente a la educación obligatoria que, en pocos años, habrá de incluir a la media superior. Depende. El grupo que no habla una lengua indígena en 2035, y el que tiene este rasgo lo hará hasta 2050. Quince años después.

★ LEER MÁS TARDE

f FACEBOOK | 747

🐦 TWITTER

TAGS

Manuel Gil Antón

Al país lo cuartea la desigualdad. Y la distribución de los bienes y servicios educativos ahonda la grieta: en 2013, 12 de cada 100 planteles de preescolar no tenían baño. Inaceptable, es cierto, sobre todo si se distingue a los planteles generales, con el 5%, de los indígenas y comunitarios: 23 y 21 es el porcentaje respectivo. La ausencia de este servicio elemental, en primaria, se acerca a una de cada 10 escuelas: de nuevo, si son indígenas o comunitarias, es mucho mayor: una cuarta parte del total. Nada más una de cada 100 secundarias generales carece de sanitarios y, en contraste, 22 de las comunitarias.

En las primarias privadas, 85% tienen al menos una computadora; en las públicas generales 43%, y en las indígenas y comunitarias solo 16 y 2% en el mismo orden. ¿Cuál es el mobiliario más básico en una escuela? Mesabancos o pupitres, al menos sillas, para los alumnos: en una quinta parte de las escuelas para los pobres e indígenas no existen.

Estos datos provienen del Informe 2018 que ha publicado el INEE. ¿Quién se hace cargo de este desastre sesgado por la injusticia? ¿No hay responsables? ¿No hay Evaluación del Desempeño que aplicar a los gobiernos? No. Hay que mirar al futuro, dicen, no al pasado. Estamos frente a otra arista de la impunidad. Sin pudor: sin-vergüenza(s).

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/manuel-gil-anton/nacion/la-educacion-dispareja>