

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
19 de abril de 2018

**19 de abril**

**Entidad**

**Página**

- |  |                     |    |
|--|---------------------|----|
| • Rescata y defiende Conafe culturas y tradiciones indígenas:<br>Olaya Hetzel Hernández        | Hidalgo             | 2  |
| • Inicia campaña “Sé un Líder” en comunidades de Chihuahua                                     | Chihuahua           | 5  |
| • Caminan 3 km para tomar camión a la escuela  | Sinaloa             | 7  |
| • Inicia CONAFE cruzada educativa comunitaria Tamaulipas                                       | Tamaulipas          | 9  |
| • CONAFE en Chignahuapan solicita jóvenes para realizar<br>servicio social                     | Puebla              | 10 |
| • En BCS, más de 120 alumnos participarán en la final de la<br>Olimpiada del Conocimiento 2018 | Baja California Sur | 11 |
| #Conafe en las Redes Sociales  |                     | 13 |
| Lectura recomendada / <b>Elsie Rockwell: lectura obligada en<br/>educación</b>                 |                     | 15 |

## ● Rescata y defiende Conafe culturas y tradiciones indígenas:

**Olaya Hetzel Hernández**



Rescata y defiende Conafe  
culturas y tradiciones indígenas:  
Olaya Hetzel Hernández



**HIDALGO** (18/abr/2018). Para el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) es una prioridad cuidar y respetar los usos, costumbres y las tradiciones de las comunidades rurales e indígenas a las que “les llevamos los servicios educativos que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la primera infancia a través del Programa de Educación Inicial (EI). Así lo señaló Olaya Hetzel Hernández Lugo, directora de Educación Inicial del Conafe, quien agregó que así conmemora

este 19 de abril, el Día de la Convivencia en la Diversidad Cultural, y todo el año en cada rincón del país al que llega el Consejo. Y subrayó “es nuestro deber preservar, desarrollar y potenciar dichos idiomas para que no se pierdan en el transcurso del tiempo.

El Consejo lleva servicios de Educación Inicial a niñas y niños menores de 4 años de edad a casi 30 mil comunidades del país, en donde se proporciona asesoría y educación en crianza, estimulación física y emocional temprana, desarrollo cognoscitivo y de habilidades de interacción sociales.

Estas acciones benefician 387 mil niñas y niños de hasta 4 años de edad, y 394 mil madres y padres de familia, mujeres embarazadas, quienes asisten a la educación Inicial que imparten las 27 mil promotoras del Conafe.

Cada una de esas promotoras, explicó Hernández Lugo, está capacitada en estrategias pedagógicas, como son las fichas de transculturación, elaboradas por la doctora María Bertely Busquets, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Son “fundamentales las fichas transculturales para la Educación Inicial, las cuales ayudan a las promotoras a trabajar y conocer más de la cultura y necesidades de los niños pertenecientes las comunidades con distintas culturas y costumbres, y nos proyectan la cultura misma de las comunidades y de las madres y padres de familia”.

“En el Programa de Educación del Conafe, el 99.9 por ciento de nuestras promotoras son mujeres, quienes se encargan de guiar a las niñas y niños de hasta 4 años de edad, y de sensibilizar a las madres y padres de familia sobre la importancia de la primera infancia como base de una vida armoniosa en la etapa adulta de una persona”, refiere la maestra Olaya Hernández.

Por su parte, Rosalba Mata Mungía y Zaira Hernández Barraza, madre de familia, de la comunidad El Guajolote, del Municipio de Epazoyucan, afirmó que les interesa participar en la educación de su primera infancia para que desarrollen su psicomotricidad fina y gruesa, aprendan a hablar, comunicarse, y en general obtengan habilidades que les permitan la sana convivencia en sus culturas de origen.

Proporcionar educación en la primera infancia, señala la directora de EI, “nos conduce a dos obligaciones, por un lado, tenemos que fortalecer nuestra cultura y tradición; y por el otro, nosotros no podemos transformar de manera arbitraria las costumbres de las comunidades, sino unirnos a ellas para desarrollar las prácticas educativas”.

De tal forma que el Conafe a través de la Educación Inicial, contribuye a que las culturas y tradiciones tan diversas se conserven intactas y hace que las madres y padres de familia

perfeccionen e identifiquen estrategias adecuadas para la crianza de sus hijos, afirma Hernández Lugo.

“Porque las niñas y los niños son el futuro de lo que nosotros enseñamos, es que debemos preservar lo que ellos enseñarán a las futuras generaciones, y desde los primeros años de vida las niñas y niños se sientan orgullosos de sus raíces”, advierte la maestra Olaya.

Esto se logra, agregó la funcionaria, “al fomentar que se establezcan vínculos muy fuertes entre la niña y el niño con sus madres y padres dentro de la familia como núcleo principal.” Relación en la que la multiculturalidad es una puerta para que el Conafe pueda enseñar, pues en lugar de verla como una limitante, la multiculturalidad y el multilingüismo que tenemos en México es una fortaleza para nosotros.

“Todo porque el niño que habla otro idioma, otro dialecto, es un niño fortalecido dentro de sus raíces indígenas, mexicanas y latinoamericanas, un tesoro que debemos cuidar en México por medio de los servicios de Educación inicial del Conafe”, apuntó.

<http://almomento.mx/rescata-y-defiende-conafe-culturas-y-tradiciones-indigenas-olaya-hetzel-hernandez/>

## ● Inicia campaña “Sé un líder” en comunidades de Chihuahua



20 minutos Nacional Internacional Tu ciudad Deportes Gente y TV Entretenimiento Tecnología Más

**UNITEC** **Fisioterapia**  
Calcula tu Beca e inicia tus estudios. [MÁS INFORMACIÓN](#) UNITEC.MX

### Inicia campaña “Sé un líder” en comunidades de Chihuahua

NOTIMEX 18.04.2018 - 15:31h

Como una oportunidad para transformar la vida de infantes del Estado de Chihuahua, en el marco de la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria, se inició la campaña “Sé un líder”. Por...

Como una oportunidad para transformar la vida de infantes del Estado de Chihuahua, en el marco de la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria, se inició la campaña “Sé un líder”.

Por ello, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Chihuahua, convocó a egresados de instituciones de nivel medio superior, públicas o privadas a prestar su Servicio Social, como Líderes Educativos Comunitarios para apoyar el desarrollo académico de infantes en el área rural e indígena del estado.

En un comunicado, se indicó que al término del mismo el Conafe les otorga beca



devenir  
periodismo cívico de compromiso social

PORTADA CHIHUAHUA ESTADO PAÍS MUNDO DEPORTE

### Buscan Líderes Educativos Comunitarios para el ciclo escolar 2018-2019

Cultura - Arte y Cultura  
ESCRITO POR REDACCIÓN  
MIÉRCOLES, 18 DE ABRIL DE 2018 14:49



**CHIHUAHUA (18/abr/2018).** Como una oportunidad para transformar la vida de infantes del Estado de Chihuahua, en el marco de la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria, se inició la campaña "Sé un líder".

Por ello, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Chihuahua, convocó a egresados de instituciones de nivel medio superior, públicas o privadas a prestar su Servicio Social, como Líderes Educativos Comunitarios para apoyar el desarrollo académico de infantes en el área rural e indígena del estado.

En un comunicado, se indicó que al término del mismo el Conafe les otorga beca para continuar su educación superior.

Asimismo, apuntó que Fomento Educativo inicia la Campaña ¡Cambia tu Futuro, Conafe te Apoya, dirigida a estudiantes de último semestre o egresados de estudios de educación media superior de instituciones oficiales o privadas.

Así como llevar educación a nueve mil 758 a estudiantes de un mil 95 Centros Educativos de Fomento Educativos de Chihuahua.

El comunicado precisó que, Fomento Educativo lleva educación a 836 localidades en el estado de Chihuahua ubicadas en 62 municipios de la entidad.

Al participar durante un año o dos como Líderes para la educación comunitaria, el Consejo Nacional de Fomento Educativo, proporciona apoyo económico por 30 y 60 meses, al concluir el servicio social comunitario durante un ciclo escolar o dos ciclos escolares,

respectivamente, para continuar con su preparación académica en nivel superior, en institución educativa pública o privada, agregó.

Añade que, actualmente el Consejo cuenta con mil 219 Becarios que concluyeron su servicio social comunitario y ahora realizan estudios de nivel superior en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Así como en el Tecnológico de Chihuahua, Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (TEC de Monterrey), Universidad La Salle, Normal superior José E. Medrano, entre otros centros educativos públicos y privados.

Precisa que para acceder a Líder Educativo Comunitario, los interesados deben cumplir con los siguientes requisitos: tener entre 16 y 29 años de edad, ser egresado de bachillerato o culminado la secundaria, sin adeudo de materias, además de tener excelente estado de salud y conducta.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/357963/0/inicia-campana-se-un-lider-en-comunidades-de-chihuahua/#xtor=AD-1&xts=513356>

[http://devenir.com.mx/diario/index.php?option=com\\_content&view=article&id=64514:buscan-lideres-educativos-comunitarios-para-el-ciclo-escolar-2018-2019-&catid=42:arte-y-cultura&Itemid=62](http://devenir.com.mx/diario/index.php?option=com_content&view=article&id=64514:buscan-lideres-educativos-comunitarios-para-el-ciclo-escolar-2018-2019-&catid=42:arte-y-cultura&Itemid=62)

## ● Caminan 3 km para tomar camión a la escuela

debate



### Caminan 3 km para tomar camión a la escuela

Habitantes de La Quinta, en Ahome, viven en casas de lata y lodo y a veces no tienen para comer



Entre el drama y la esperanza viven familias en pobreza extrema. Foto: EL DEBATE

**SINALOA** (18/abr/2018). A la buena de Dios y sobreviviendo con mucho menos que el sueldo mínimo, a veces sin un solo peso en la bolsa y con un hambre que carcome las entrañas, así es como se encuentran familias que habitan en la comunidad La Quinta, cerca del ejido La Florida, de la sindicatura de la Villa de Ahome.

Esta cruda realidad propina un golpe bajo y despierta de tajo a quienes pudieran pensar que en este siglo 21 la modernidad se derrama a caudales sobre la humanidad y

que localidades como La Quinta son cosa de un pasado ya muy lejano.

Es que sin negar que en este lugar hay construcciones de material, donde familias se resguardan de las inclemencias del tiempo, duele que otras vivan en la miseria, en cuartitos todos vetustos hechos de palos de carrizo y lodo con sus propias manos porque para estas familias no hay trabajo ni apoyos ni préstamos o créditos. No hay nada, sólo tierra ensalitrada donde fincar sus viviendas y un panorama incierto.

### Ubicación

La Quinta se localiza por la carretera Mochis-Higuera de Zaragoza, en el entronque que forma el canal de riego de La Quinta con el ejido La Florida. En un viaje desde Los Mochis pasando la Villa de Ahome, justo donde se entrelazan la imagen de un judío que da la

bienvenida a La Florida y una cruz con el canal se vira a la izquierda por la parte poniente del afluente.

Luego de transitar por aproximadamente tres kilómetros de terracería por la ribera del canal y cuando pareciera que ya no habría nada más que tierras agrícolas, una lámina con un letrero mal hecho indica finalmente que se llega a La Quinta.

<https://www.debate.com.mx/losmochis/familias-pobreza-extrema-las-quintas-ahome-caminan-km-para-ir-escuela-20180418-0037.html>



## ● Inicia CONAFE cruzada educativa comunitaria



**TAMAULIPAS** (18/abr/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en Tamaulipas inició una cruzada comunitaria que busca reducir el número de niños que abandonan la escuela en estos últimos meses del ciclo escolar.

Así lo informó el delegado de CONAFE en Tamaulipas Pedro Hugo Medina Salazar.

Indicó que lo que se busca es garantizar que los alumnos reciban una educación de calidad pero también evitar la deserción de cara a la conclusión del ciclo escolar 2017-2018

Así mismo dijo se está revisando la aplicación del nuevo modelo educativo que busca favorecer la inclusión y equidad en comunidades marginadas.

El delegado del CONAFE en Tamaulipas añadió que con estas acciones se garantiza que los más de 6 mil 500 niños que son atendidos, reciben una atención y educación de calidad.

<http://radiouat.mx/2018/04/18/inicia-conafe-cruzada-educativa-comunitaria/>

## ● CONAFE en Chignahuapan solicita jóvenes para realizar servicio social



CONAFE en Chignahuapan solicita jóvenes para realizar servicio social

1

económico de 2,400 pesos mensuales, además de una capacitación en el periodo vacacional para que estén bien preparado.

Al finalizar su servicio social se les otorga una beca por 30 meses para que puedan concluir sus estudios ya sea en nivel medio superior o universitario.

Los interesados pueden acudir a las oficinas de CONAFE o comunicarse al número 797 97 1 27 53 donde se les brindará una mayor información.

<http://pueblanoticias.com.mx/noticia/conafe-en-chignahuapan-solicita-jovenes-para-realizar-servicio-social-122666/>

PUEBLA.(18/abr/2018) El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) con sede en Chignahuapan, se encuentra haciendo la invitación y captación de jóvenes estudiantes de secundaria y preparatoria para que realicen un servicio social.

Al ingresar se les asignará una escuela de alguna comunidad de Chignahuapan, Zacatlán, Ahuacatlan, entre otros municipios y puedan trabajar con niños de preescolar, primaria y secundaria. Durante estos 10 meses CONAFE les da un apoyo

## ● En BCS, más de 120 alumnos participarán en la final de la Olimpiada del Conocimiento 2018



**BAJA CALIFORNIA SUR** (18/abr/2018). El próximo 19 de mayo se desarrollará la final estatal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018, el cual tendrá una participación de 126 estudiantes que cursan el sexto grado de primaria en planteles de Baja California Sur, anunció el director de Nivel Primaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Felipe Reyes Amador.

El funcionario explicó que el grupo de alumnos pertenecen a 59 primarias urbanas, 32 rurales, 30 particulares y 5 planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), quienes representarán a su escuela, zona escolar y municipio en el examen final de la competencia.

Por su parte, destacó que Reyes Amador mencionó que en esta etapa serán seleccionados los 14 estudiantes con los mejores promedios, quienes integrarán la delegación que

representará a Baja California Sur en la convivencia nacional 2018, misma que se realizará durante julio en la Ciudad de México.

Finalmente, el director de Primaria destacó que las herramientas de evaluación son diseñadas y aplicadas por la SEP Federal, para dar mayor transparencia y certidumbre a los resultados de la competencia.

Los 14 ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil recibirán de la Fundación BBV Bancomer obtendrán una beca económica para continuar con estudios de nivel secundaria, y la cual podrán conservar si mantienen un buen desempeño escolar.

<http://www.bcsnoticias.mx/bcs-mas-120-alumnos-participaran-la-final-la-olimpiada-del-conocimiento-2018/>

<https://noticiaslazap.com/2018/04/18/participaran-126-estudiantes-de-sexto-ano-en-final-de-la-olimpiada-del-conocimiento-infantil-2018/>

## #Conafe en las Redes Sociales

 **Fomento Educativo** @CONAFE\_mx · 49 min

"Rescata y defiende **Conafe** culturas y tradiciones indígenas": Olaya Hetzel Hernández

 **"Rescata y defiende Conafe culturas y tradiciones i...**  
Conafe festeja la interculturalidad en las más de 30 mil comunidades que atiende.  
gob.mx

1 2

 **Victor Hugo Soto** @victorhugo\_soto · 1 h

En el @CONAFE\_mx requerimos a jóvenes entusiastas para realizar un Servicio Social Educativo, a cambio el Consejo les brinda una Beca para continuar con sus estudios.





**egochihuahua** @egochihuahua · 3 h

Más de 9 mil estudiantes **CONAFE**, buscan Líderes Educativos Comunitarios para el ciclo escolar 2018-2019 [egochihuahua.com.mx/mas-de-9-mil-e...](http://egochihuahua.com.mx/mas-de-9-mil-e...)



**Vereda Teatro** @VeredaTeatro · 4 h

Durante nuestra gira además de estar en teatros, estaremos visitando comunidades rurales del @CONAFE\_mx #CuentosdeBocaenBoca



## Lectura Recomendada 19 de abril de 2018



APUNTES PEDAGÓGICOS

# Elsie Rockwell: lectura obligada en educación



ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ  
18/04/18 1:14 AM

Elsie Rockwell, nacida en 1945, de nacionalidad mexicana, es actualmente una de las investigadoras de mayor renombre en el campo de la educación. Tuve la oportunidad de conocerla y escucharla hace casi treinta años en la Cd. de Pachuca en una conversación/conferencia con docentes. Sus apreciaciones respecto al fenómeno educativo, particularmente desde la mirada etnográfica, me parecieron desde entonces muy pertinentes para comprender la cotidianeidad de la práctica y el contexto sociohistórico que la determina.

La centralidad de sus investigaciones ha estado situada en el contexto escolar, los maestros y los referentes históricos que implican la vida escolar. En su trayecto profesional, como historiadora y antropóloga, desarrolló diversos proyectos en la educación indígenas de Oaxaca y en la Secretaría de Educación Pública. En 1973 ingresó al Departamento de Investigaciones Educativas del Instituto Politécnico Nacional donde desarrolló una de las líneas de investigación educativa

más reconocidas: la antropología de la educación. Sus estudios etnográficos acerca del trabajo docente y de la vida cotidiana en la escuela, así como las tesis que ha dirigido en esta línea, marcaron un hito en el estudio y la reflexión acerca de las culturas escolares. En los años noventa, retomó su interés en la historia para realizar un estudio sobre los vínculos entre la formación del estado federal posrevolucionario y la construcción de culturas escolares, en el caso de Tlaxcala. Durante el último año sabático (2005-2006), realizó un estudio etnográfico en escuelas primarias de París (<http://www.die.cinvestav.mx>, 15/04/2018).

Elsie Rockwell es conocida y reconocida por su pasión por el trabajo de campo y de archivo concentrado en el estado de Tlaxcala, localidad desde la cual ha examinado las consecuencias a largo plazo de sucesivas reformas nacionales. A partir del arraigo en este terreno, ha incursionado en varios estados y países, incluyendo Francia y sus ex colonias africanas, para incorporar una mirada comparativa al estudio de la diversidad temporal y espacial de la práctica docente.

Recientemente, en febrero de 2018, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) publicó *Elsie Rockwell. Vivir entre escuelas: relatos y presencias. Antología esencial*. Documento compilado por Nicolás Arata, Carlos Escalante y Ana Padawer, y disponible en línea, que recupera el pensamiento y escritos de Rockwell desde sus inicios hasta la actualidad. Como lo dicen los compiladores “El trabajo de Elsie Rockwell es una referencia ineludible y uno de los aportes más originales que se produjeron en el campo educativo latinoamericano y caribeño en los últimos tiempos; la rigurosidad y creatividad de sus indagaciones sobre la escuela han inspirado a quienes investigan procesos educativos desde la antropología, la sociología, la historia y la psicología. La originalidad y maestría con que ha construido una mirada etnográfica sobre las culturas escolares incorporando una perspectiva histórica; los aportes clave en torno a la educación indígena y el papel de la escuela rural en México, el trabajo docente y la vida cotidiana en la escuela y la diversidad de prácticas de escritura,



son razones más que suficientes para reunir por primera vez 30 trabajos de una obra tan singular como potente, en la que se resumen cuatro décadas de compromiso con la investigación y producción de conocimiento crítico sobre las escuelas, los alumnos y alumnas, y los docentes” (Arata, Escalante y Padawer, 2018)

O bien como la misma Rockwell lo dice “Todo conocimiento es producto colectivo y pervive sólo como relación social; esta obra no es una excepción. Es fruto del trabajo acumulado de centenas de personas que vivimos entre escuelas. Apenas permite vislumbrar mil polémicas, discusiones y acciones que sucedieron a lo largo de años marcados por profundos cambios políticos y sociales en nuestro continente. La constante inquietud por comprender esos procesos me encaminó a lugares distantes en el tiempo y el espacio. Como el pez sería el último en descubrir el agua, me resultó necesario tomar distancia real y virtual para apreciar lo propio”. (Rockwell, 2018)

Rockwell no ha enseñado, y motivado, a conocer nuestras escuelas, nuestros maestros, nuestros saberes, a comprender la realidad escolar en el contexto histórico que se vive y las determinantes sociales que están presentes. En su libro *La escuela cotidiana* (1997) nos dice “Permanecer en la escuela, en cualquier escuela, durante cinco horas al día, 200 días al año, seis o más años de vida infantil, necesariamente deja huellas en la vida. El contenido de esta experiencia varía de sociedad a sociedad, de escuela a escuela. Conocer esa experiencia implica abordar el proceso escolar como un conjunto de relaciones y prácticas institucionalizadas históricamente, dentro del cual el currículum oficial constituye sólo un nivel formativo. (Rockwell, 1997).

Rockwell ha ido dejando huella, una huella que es obligada de seguir por los educadores de hoy en día.

**torresama@yahoo.com.mx**

[http://www.milenio.com/firmas/alfonso\\_torres\\_hernandez/elsie\\_rockwell-lectura-obligada-educacion\\_18\\_1159864017.html](http://www.milenio.com/firmas/alfonso_torres_hernandez/elsie_rockwell-lectura-obligada-educacion_18_1159864017.html)