

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

18 de abril de 2018

18 de abril

Entidad

Página

- | | | |
|---|------------------|----|
| • Enrique Torres Rivera es el nuevo director del Conafe | Ciudad de México | 2 |
| • Busca el Conafe 80 jóvenes para el próximo ciclo | Tabasco | 4 |
| • Destacan participación de alumna | Coahuila | 5 |
| • Llevan Lunes Cívico a escuelas en Ejido San Antonio de la Cascada | Coahuila | 7 |
| • Cambian de titulares delegacionales del Gobierno Federal en Yucatán | Yucatán | 9 |
| • Concluyen Traslado de Oficinas Municipales a Centro Cívico del SJR | Querétaro | 11 |
| • Ante la falta de docente, sin clases niños de preescolar de Barrio Nuevo | Guerrero | 13 |
| #Conafe en las Redes Sociales | | 14 |
| Educación, opinión y análisis / Estudiantes mexicanos ni de “panzazo” pasan en matemáticas | | 16 |

● Enrique Torres Rivera es el nuevo director del Conafe



Inicio Política Educación Metrópoli Finanzas Nacional Internacionales

Puebla de Zaragoza, MX



14° 25 CDT Parcialmente soleado



CIUDAD DE MÉXICO (18/abr/2018). Por acuerdo del presidente Enrique Peña Nieto, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, propuso al maestro Enrique Torres Rivera como nuevo director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), en sustitución de Simón Villar Martínez quien renunció al cargo. En sesión extraordinaria, la Junta de Gobierno del Conafe aprobó la propuesta y dio posesión a Torres Rivera como titular de la dirección

general del Consejo, donde se desempeñaba como director de Administración y Finanzas desde el 4 de agosto de 2015.

El nuevo titular del Conafe se comprometió a apoyar a las figuras educativas del Conafe y a fortalecer su labor en favor de la educación de niños y jóvenes en más de 35 mil comunidades que atiende el Consejo; se continuará con el reparto de útiles y materiales pedagógicos en beneficio de los más de un millón de niñas, niños y familias en los programas de educación inicial y básicas comunitarias.

Enrique Torres Rivera es experto financiero egresado de la Universidad Iberoamericana, con Maestría en Administración de Negocios en la Universidad de Tulane de Luisiana, Estados Unidos.

Se desempeñó como jefe de departamento de Análisis Financiero en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y subdirector de Programación Regional en la Secretaría de Programación y Presupuesto.

También ocupó diversos cargos en el Gobierno del Estado de México, hasta llegar a ser el tesorero general del Estado, y fungió como profesor de la materia de Economía en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Ha realizado investigaciones sobre la integración económica latinoamericana, la inversión extranjera en México y el papel del Banco Mundial en el sector agropecuario de México.

<http://www.eldiarioangelopolitano.com/noticia/Nacional/Enrique-Torres-Rivera-es-el-nuevo-director-del-Conafe/19349.html>

● Busca el Conafe 80 jóvenes para el próximo ciclo



TABASCO (18/abr/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo en la Región Jalpa, busca a por lo menos 80 jóvenes que se integren al equipo de figuras educativas que impartirán clases en preescolar, primaria y secundaria, en el ciclo escolar 2018-2019 en 100 comunidades.

Juan Carlos Barrón Noriega, coordinador de Conafe explicó que desde febrero inició el proceso de reclutamiento y evaluación de jóvenes.

Dio a conocer que atienden a un promedio de 675 niños, de los cuales 350 cursan el nivel preescolar, 270 la primaria y 50 la secundaria.

Precisó que aún no tienen certeza del cierre de espacios educativos, pero de apertura sí, en El Varal de Abajo en Tabasco y en las Huertas Tlaltenango.

<https://www.imagenzac.com.mx/nota/142137-Busca-el-Conafe-80-j%C3%B3venes-para-el-pr%C3%B3ximo-ciclo>

● Destacan participación de alumna



COAHUILA (18/abr/2018). Danna Evelyn Vega Ávila, alumna de sexto grado de la escuela primaria federal Torreón, obtuvo el primer lugar de la zona escolar 501 del sector educativo No. 1 en la etapa censal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 que organiza la Secretaría de Educación Pública (SEP) a nivel nacional.

Aunque la estudiante sólo llegó a la fase regional de esta eliminatoria, Melissa Pérez García, directora del plantel educativo, dijo que el haber participado es

un logro muy importante debido a que la zona escolar tenía 10 años que no mandaba a alumnos a participar en este certamen.

De la etapa censal fue la única alumna de la zona y logró el pase a la etapa regional que se llevó a cabo el pasado mes de marzo en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional", apuntó la directora.

Mencionó que Danna Evelyn estuvo asesorada por su maestro Carlos Gaytán Loza y que también se contó con el apoyo de los padres de la estudiante.

"Trabajaron en coordinación con el asesor técnico de nuestra zona escolar en el área de Matemáticas. Es importante el lugar que obtuvo porque la zona escolar tenía 10 años que no mandaba a ningún alumno a esta fase de la olimpiada y la escuela como 20 años...para nosotros por eso es el mérito, es una alumna sobresaliente", comentó.

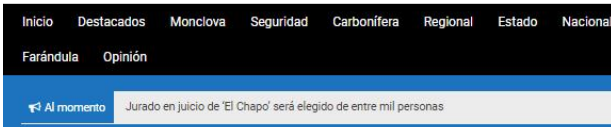
La Olimpiada del Conocimiento Infantil se realiza de manera coordinada entre la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación de Coahuila y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

En una primera fase, participaron 56 mil 920 alumnas y alumnos que cursan el sexto grado de educación primaria de las escuelas públicas y privadas, más los del tercer nivel de cursos comunitarios del Conafe.

<https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/1451959.destacan-participacion-de-alumna.html>

● Llevan Lunes Cívico a escuelas en Ejido San Antonio de la Cascada

LA PRENSA DE MONGLOVA



Home > 2018 > April > 17 > Llevan Lunes Cívico A Escuela En Ejido San Antonio De La Cascada

Llevan Lunes Cívico a escuela en Ejido San Antonio de la Cascada

On April 17, 2018 By webmaster



COAHUILA (17/abr/2018). Autoridades municipales asistieron al Lunes cívico en el Ejido San Antonio de la Cascada, participando alumnos del Jardín de Niños CONAFE, Primaria Francisco I. Madero, Telesecundaria Jesús Carranza y de la Preparatoria EMSAD Francisco Luis Urquiza.

La Lic. Gladys Ayala Flores alcaldesa de San Buenaventura y cuerpo de regidores realizaron honores a la bandera junto al jefe de sector y Supervisor de Telesecundarias.

Como invitados especiales, asistieron los Padres de Familia, Comisariado ejidal, y miembros de la comunidad.

El evento se llevó a cabo en la Telesecundaria donde se concentraron todas las escuelas de educación básica y dieron la bienvenida a los funcionarios municipales.

Los presentes realizaron honores a la bandera, entonaron el himno mexicano, coahuilense y representantes de cada escuela participaron con las efemérides del mes y una reseña de los avances que se han tenido en su comunidad.

Gladys Ayala ofreció un mensaje a todos los alumnos alusivos a los derechos de los niños, niñas y adolescentes por una educación de calidad. Siendo San Antonio de la Cascada un ejido que cuenta con la cobertura en educación primaria, **CONAFE** en el nivel preescolar,

jóvenes en aulas de la Telesecundaria y en la media superior a través del EMSAD, resaltando que es un aspecto fundamental para el desarrollo de los niños en edad escolar quienes han obtenido importantes logros en su etapa de aprendizaje.

Hizo el compromiso de acercar beneficios para la rehabilitación de sus aulas y a través del departamento de Educación y Cultura acercar programas que aporten mejor calidad a las instituciones.

Los alumnos de cada escuela entregaron a la alcaldesa solicitudes de apoyo y en nivel secundaria pidieron reforestar áreas verdes, canchas nuevas, material deportivo entre otras necesidades.

El cabildo hizo entrega en ese momento de material didáctico y deportivo a cada una de las escuelas y se comprometió a visitar en las próximas semanas cada institución con cuadrillas de limpieza y reforestación para cambiar la imagen y embellecerlas a través del programa permanente de limpieza en escuelas.

Al final los padres de familia agradecieron a las autoridades educativas y municipales la invitación al acto cívico y la disponibilidad de sumarse en las tareas de limpieza y pintura para preparar con tiempo y lucir sus foros en las graduaciones próximas.

<http://laprensademonclova.com/portal/2018/04/17/llevan-lunes-civico-a-escuela-en-ejido-san-antonio-de-la-cascada/>

● Cambian de titulares delegacionales del Gobierno Federal en Yucatán



YUCATÁN (17/abr/2018). Tres delegaciones del Gobierno Federal en Yucatán tienen nuevos titulares tras las renunciaciones y relevos de sus anteriores directivos. Ayer rindió protesta como delegado del Instituto Nacional de Migración (INM), Enrique Palafox Paz, en sustitución de Oswaldo Ortiz Matú, quien fungía como titular de la dependencia desde 2014.

Palafox Paz es licenciado en Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); asimismo, es licenciado en Derecho por el Instituto del Occidente de Sonora, y en el servicio

público fue delegado de la Secretaría de Educación Pública en Sonora; coordinador general de Innovación Gubernamental en el Gobierno de Querétaro; director general del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora, y secretario general de gobierno de Sonora.

Asimismo, rindió protesta como titular de la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Olivia Ku Crespo, en sustitución de Jesús Vidal Peniche, quien renunció al cargo para fungir como candidato del PRI a diputado federal por el Distrito 01 con sede en Valladolid.

Olivia Ku previamente fue alcaldesa de Temax, subdirectora del Instituto de Desarrollo Regional y Municipal del Gobierno del Estado.

El coordinador general de delegaciones de CDI, Carlos Trejo Carpio, presentó a Ku Crespo como la nueva delegada en esta entidad.

En tanto que en la delegación del Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos(Banobras) fue nombrado titular de la misma Oskar Mejía Mendizábal, quien previamente se desempeñaba como delegado de Banobras en Campeche.

Estos nombramientos se dan en la recta final de la administración federal que inició el 1 de diciembre de 2012 y que concluirá el próximo 30 de noviembre.

Aún hay delegaciones que no tienen titular, entre ellas la del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), donde se desempeñaba Luis Hevia Jiménez; el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), cuyo titular era Jéscica Saidén Quiroz; Liconsa, a cargo de Efraín Rivero Euán, quienes actualmente fungen como candidatos a cargo de elección popular y en encomiendas relacionadas con el proceso electoral.

<https://sipse.com/milenio/delegaciones-gobierno-federal-yucatan-cambio-292704.html>

● Concluyen Traslado de Oficinas Municipales a Centro Cívico del SJR



QUERÉTARO (17/abr/2018). Con la finalidad de seguir brindando un servicio de calidad a la población sanjuanense, la Presidencia Municipal de San Juan del Río realizó el traslado de diversas áreas de la administración municipal hacia las instalaciones del Centro Cívico y a la Presidencia Municipal, de Av. Juárez, que permitirá concentrar la realización de trámites en un mismo lugar, ahorrándole tiempo y dinero a los ciudadanos que solicitan los servicios.

Este cambio, también permitirá un ahorro de más de \$3 millones de pesos al año, por concepto de renta de inmuebles, para que sean destinados a obras y programas en beneficio de la ciudadanía.

La mudanza de diversas instancias del servicio público forma parte del proceso de modernización del Gobierno Municipal, para ofrecerle mayores facilidades a la ciudadanía; además de contribuir al descongestionamiento del Centro Histórico, ofreciendo a los ciudadanos lugares de fácil acceso.

Al interior de las instalaciones del Centro Cívico Municipal (Boulevard Paseo de los Guzmán, Colonia Las Huertas) se encuentran: la Oficina del Presidente Municipal, las Secretarías de Gobierno, Particular, Técnica, de Administración, de Finanzas, de Desarrollo Social, Obras Públicas, además del Órgano Interno de Control, Atención Ciudadana y Oficialía de Partes.

Asimismo, en este inmueble se encuentra habilitada una caja recaudatoria para realizar el pago de predial, licencias municipales de comercio, construcción, entre otros trámites.

En tanto, en el edificio de Avenida Juárez, en el centro de la ciudad, se encontrará la Secretaría de Ayuntamiento, Eventos y Almacén. Así también, la Secretaría de Desarrollo Urbano y Sustentable; oficinas de Regidores y Registro Civil; además de oficinas de atención al público de instancias como Brigada 33 del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**) y de la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFESO).

Con la reubicación de estas dependencias, la autoridad municipal generará ahorros por cerca de 3 millones de pesos al año, los cuales anteriormente se destinaban al pago de renta de inmuebles en las calles 16 de Septiembre y Cuauhtémoc, así como los locales de la Plaza San Juan, en Av. Río Moctezuma; recursos que ahora podrán ser destinados a la realización de obra pública y para programas de apoyos sociales en beneficio de la ciudadanía.

<http://www.queretaro24-7.com/concluyen-traslado-de-oficinas-municipales-a-centro-civico-de-sjr/>

● Ante la falta de docente, sin clases niños de preescolar de Barrio Nuevo

El Sol de Acapulco



TENDENCIAS > Acapulco Guerrero Inseguridad Chilpancingo

Ante la falta de docente,
sin clases niños de
preescolar de Barrio
Nuevo

Exigen a las autoridades competentes contratación de docentes.



Padres de familia hicieron un llamado a las autoridades educativas para que tomen cartas en el asunto. /Osvaldo Rendón Ríos.

GUERRERO (17/abr/2018). Padres de niños del kinder de la localidad Barrio Nuevo, perteneciente a este municipio, denunciaron que la falta de docentes en dicho plantel ha provocado el retraso educativo de sus hijos, por lo que exigen a las autoridades competentes contratación de docentes.

Informaron que desde el pasado ciclo escolar los alumnos de preescolar no han tenido clases ante la ausencia de docentes,

lo cual está afectando su educación, por lo que las autoridades educativas deben darle solución.

Relataron que el gobierno federal a través del personal de **Conafe** brinda educación a esta institución, pero desde que concluyó el pasado ciclo escolar este plantel educativo no ha abierto sus puertas a los alumnos luego de la salida de la maestra María Magaly Santiago Lorenzo que estaba contratada para dar clases.

<https://www.elsoldeacapulco.com.mx/local/estado/ante-la-falta-de-docente-sin-clases-ninos-de-preescolar-de-barrio-nuevo-1620752.html>

#Conafe en las Redes Sociales



Javier Treviño @javier_trevino · 2 h
Presidí la Junta de Gobierno de @CONAFE_mx y se aprobó el nombramiento de @ETorresRivera1 como nuevo Director General.



🗨️ 🔄 10 ❤️ 15

Victor Hugo Soto @victorhugo_soto · 3 h
Continuamos con la promoción y captación de Aspirantes a Líderes para la Educación Comunitaria del @CONAFE_mx



🗨️ 🔄 ❤️

Educación, opinión y análisis 18 de abril de 2018

 **El Sol de México**



Ciudad de México, 18 de abril de 2018

MÉXICO ▾ METRÓPOLI ▾ REPÚBLICA ▾ MUNDO ▾ FINANZAS ▾ ANÁLISIS ▾ GOSSIP ▾ CÍRCULOS ▾ CULTURA ▾ DOBLE VÍA ▾

Estudiantes mexicanos ni de "panzazo" pasan en matemáticas

Nueve de cada 10 alumnos se ubicaron en los niveles más bajos de logro dentro de los planteles que atienden a la población menos favorecida



Escuelas desiguales / Foto: Cuartoscuro

Saúl Hernández

A sus 17 años, Olga Medrano se convirtió en la primera mexicana en ganar una medalla de oro en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas de 2016, hazaña por la que fue bautizada en redes sociales como #Lady Matemáticas. Ese mismo año, Diego Hinojosa, de 15 años, se alzó también con una presea dorada en la Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe.

Y más recientemente, Gustavo García Salazar, un niño de seis años, resultó ganador en el Campeonato Mundial de Aritmética Mental 2017 celebrado en Malasia al resolver 70 problemas en tres minutos y 40 segundos.

Pero Olga, Diego o el pequeño Gustavo son una minoría destacada en un país donde apenas el 14% de los alumnos de nivel básico y el 11% de los de nivel medio superior tienen un logro satisfactorio o sobresaliente en matemáticas.

El resto cuenta con conocimientos apenas indispensables o de plano no domina las operaciones aritméticas básicas, esto de acuerdo a los resultados más recientes de la prueba Planea, aplicada el año pasado a estudiantes de tercero de secundaria y del último grado de la educación media superior del país.

Para Fernando Ruiz, investigador de la organización Mexicanos Primero, el analfabetismo matemático en niños y adolescentes trae como consecuencia que en su momento opten por carreras universitarias en donde casi no haya números, descartando por completo las ciencias exactas y las ingenierías.

“Eso impacta en la formación de científicos y personal altamente calificado... Estas áreas son las que están directamente vinculadas con la productividad y con la formación de capital de las empresas”, señala el especialista.

De acuerdo con el Observatorio Laboral, las profesiones mejor pagadas son aquellas que requieren de habilidades numéricas como finanzas, física, economía, estadística o química. Y en un mundo que debe gestionar y analizar grandes volúmenes de datos, cada vez más empresas solicitan matemáticos aplicados.

Faltan profesores preparados

Ruiz señala que se puede medir de mejor forma el impacto que tiene la escuela sobre los estudiantes analizando su desempeño en matemáticas. A diferencia de otras materias, como lenguaje y comunicación, que depende mucho del capital cultural que los alumnos traen desde su hogar, las matemáticas “dependen en un grado importante de las capacidades que tiene el maestro de dominar los contenidos y de poder transmitirlos”, indica.

De acuerdo con el experto en educación, en México existe un déficit importante de formación de maestros en matemáticas en las escuelas normales y quienes estudian esta carrera en las universidades no optan por la docencia; o si lo hacen, no necesariamente la saben enseñar en un aula. Se trata de un problema sistémico que afecta sin excepción a todos los estados del país.

El resultado es que en 15 años de evaluaciones, los estudiantes mexicanos no han podido mejorar su destreza en el manejo de los números. Un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) revela que entre 2000 y 2015 México aumentó en menos de dos puntos su desempeño en el examen de matemáticas de la prueba PISA, que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Porcentaje de estudiantes en cada nivel de logro en la prueba Planea de Matemáticas, 2017



Niveles de logro en la prueba Planea

I INSUFICIENTE

SECUNDARIA Resuelven problemas que implican comparar o realizar cálculos con números naturales

MEDIA SUPERIOR Tienen dificultades para realizar operaciones con fracciones y operaciones que combinen incógnitas, así como para establecer y analizar relaciones entre dos variables

II APENAS INDISPENSABLE

SECUNDARIA Resuelven problemas que implican sumar, restar, multiplicar y dividir con números decimales. Expresan con letras una relación numérica sencilla que implica un valor desconocido

MEDIA SUPERIOR Expresan en lenguaje matemático situaciones donde se desconoce un valor o las relaciones de proporcionalidad entre dos variables, y resuelven problemas que implican proporciones entre cantidades

III SATISFACTORIO

SECUNDARIA Resuelven problemas con fracciones, números enteros o potencias de números naturales. Describen en lenguaje coloquial una expresión algebraica.

MEDIA SUPERIOR Emplean el lenguaje matemático para resolver problemas que requieren del cálculo de valores desconocidos, y para analizar situaciones de proporcionalidad

IV SOBRESALIENTE

SECUNDARIA Resuelven problemas que implican combinar números fraccionarios y decimales. Emplean ecuaciones para encontrar valores desconocidos en problemas verbales

MEDIA SUPERIOR Dominan las reglas para transformar y operar con el lenguaje matemático; expresan en lenguaje matemático las relaciones que existen entre dos variables de una situación o fenómeno; y determinan algunas de sus características

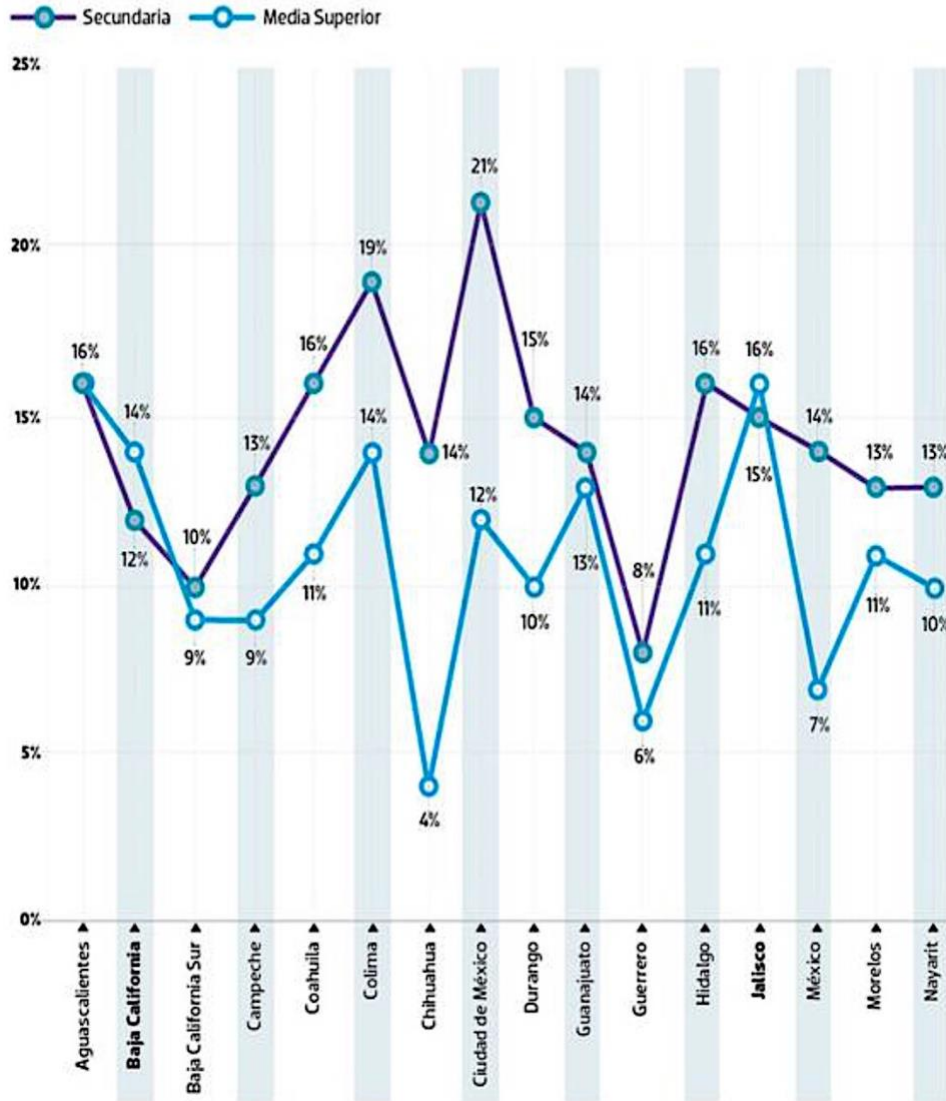
Escuelas desiguales

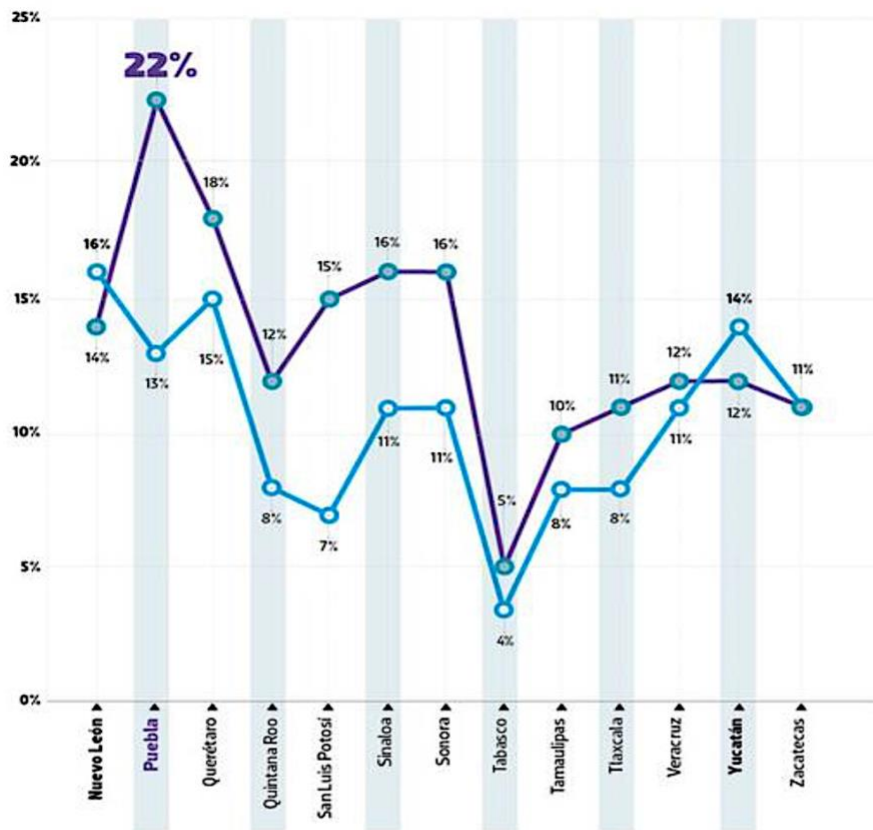
La falta de conocimiento matemático se acentúa más en las modalidades educativas que atienden a las zonas rurales y a las poblaciones más desfavorecidas.

De acuerdo con los resultados más recientes de la prueba Planea, mientras que 66% de los alumnos de secundaria privada se ubicaron en los niveles más bajos de logro académico, en el mismo grado también estuvo el 98% de la matrícula de educación comunitaria y el 90% de la de telesecundaria.

Lo mismo sucede en el nivel medio superior: el 84% de los estudiantes en colegios particulares apenas pudo resolver operaciones matemáticas básicas, porcentaje que crece a 94% en el caso de las escuelas públicas estatales. Ruiz alerta que estos planteles tienen a los maestros más inexpertos, muchos no manejan el idioma materno de sus alumnos (en el caso de la población indígena) y tienen que trabajar sin los materiales educativos apropiados, por lo que terminan retirándose pronto.

Porcentaje de estudiantes en los niveles de logro III y IV en la prueba Planea de Matemáticas, 2017





“Tenemos que hacer una reforma estructural de la política docente que nos permita reducir la desigualdad en la dotación de maestros tanto en los centros urbanos como rurales”, indica Ruiz.

La política que propone se basa en asignar incentivos para arraigar a los maestros en las zonas más desfavorecidas y así evitar que éstas sigan padeciendo de una alta rotación docente.

“Hasta ahora, la reforma educativa se ha centrado en un mecanismo de selección de docentes, pero no contempló la regulación de su colocación”, considera el especialista.

<https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/estudiantes-mexicanos-ni-de-panzazo-pasan-en-matematicas-1617049.html>