

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-271-Programa Nacional de Convivencia Escolar

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Se identifican áreas de oportunidad en la cuantificación de la población objetivo, así como, cuidar la consistencia en los documentos oficiales.	Actualizar el Diagnóstico del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE), en los apartados de cobertura y cuantificación de las poblaciones.	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAI)	31/01/2018	Cuidar consistencia en los documentos oficiales en los que se precise el cálculo de población objetivo, así como la estrategia de cobertura.	"Diagnóstico actualizado del PNCE RO 2018"	100	"Diagnóstico actualizado del PNCE RO 2018"	Diagnóstico Ampliado Programa Nacional de Convivencia Escolar (S-271) Enero 2018	Concluido.	Marzo-2018	100.00%
2	Se advierten experiencias de atención previa como en Sinaloa, Ciudad de México y Puebla. Además, la Universidad Autónoma de Querétaro a través de su Observatorio de la Convivencia Escolar ha documentado la legislación y reglamentos en materia de Convivencia Escolar.	Actualizar el Diagnóstico del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE). Analizar y en su caso valorar la pertinencia de fortalecer el diseño del PNCE a partir de la revisión y análisis de algunas de las acciones que se presentan en las experiencias de atención a nivel nacional y en particular de los estados de Sinaloa, Ciudad de México, Puebla y Querétaro sobre la convivencia escolar.	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAI).	31/01/2018	Identificar las acciones que retomará el PNCE de las experiencias de atención en las entidades federativas citadas.	Diagnóstico actualizado del PNCE.	100	Diagnóstico Ampliado Programa Nacional de Convivencia Escolar (S-271) Enero 2018	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (UR 310)	Concluido.	Marzo-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Se observa un elemento a fortalecer en la definición y cálculo de la población potencial, la cuantificación de "todas las escuelas" no corresponde a las escuelas que presentan la problemática.	Actualizar el Diagnóstico del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE); "Cobertura: definición de poblaciones potencial y objetivo y cuantificación de la población".	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAJ).	31/01/2018	Tener consistencia en la definición de la población potencial en los diversos documentos oficiales del PNCE.	Diagnóstico actualizado del PNCE.	100	Diagnóstico Ampliado Programa Nacional de Convivencia Escolar (S-271) Enero 2018	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (UR 310)	Concluido.	Marzo-2018	100.00%
		Integrar una Ficha Técnica en la cual se detalle el cálculo, la descripción, la cuantificación, así como el método para obtener cada una de las poblaciones (potencial y objetivo).	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAJ).	31/08/2017	Tener consistencia en la definición de la población potencial en los diversos documentos oficiales del PNCE.	Ficha Técnica.	100	Ficha técnica	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa/Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)	Concluido	Septiembre-2017	
4	Existe laxitud de los criterios para la selección de las escuelas que quisieran participar en caso de existir suficiencia presupuestaria. Esto último no es claro y tendrían que especificarse criterios adicionales.	Actualizar el Diagnóstico del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE); "Cobertura: definición de poblaciones potencial y objetivo y cuantificación de la población".	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAJ).	31/01/2018	Tener consistencia en la definición de la población potencial en los diversos documentos oficiales del PNCE.	Diagnóstico actualizado del PNCE.	100	Diagnóstico Ampliado Programa Nacional de Convivencia Escolar (S-271) Enero 2018	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (UR 310)	Concluido.	Marzo-2018	100.00%
		Integrar una Ficha Técnica en la cual se detalle el cálculo, la descripción, la cuantificación, así como el método para obtener cada una de las poblaciones (potencial y objetivo).	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAJ).	31/08/2017	Tener consistencia en la definición de la población potencial en los diversos documentos oficiales del PNCE.	Ficha Técnica.	100	Ficha técnica	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa/Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE)	Concluido	Septiembre-2017	
5	En el Padrón de Escuelas Públicas participantes del PNCE no se incluye el tipo y monto de recursos otorgado.	Incorporar al formato de la Base de Datos que el PNCE solicita a las Autoridades Educativas Locales (AEL) la columna "Tipo" y "Monto" de apoyo, para el ciclo escolar 2017-2018.	Dirección General Adjunta de Innovación (DGAJ).	31/01/2018	Incorporar a la Base de Datos información sobre el "tipo" y "monto" de apoyo que recibe la escuela.	Reglas de Operación 2018 y/o Formato de Base de Datos.	100	Formato de Base de Datos Escuelas Atendidas PNCE 17-18	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa (UR 310)	Concluido	Marzo-2018	100.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.
