

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-270-Programa Nacional de Inglés

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	El PRONI contribuye al logro de dos metas del Objetivo 4 "Educación de Calidad" de los Objetivos del Desarrollo Sostenible.	Integrar en la introducción de las reglas de operación del Programa para el ejercicio 2018 y en el diagnóstico del Programa a los objetivos del desarrollo sostenible.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	28/07/2017	Alineación del Programa a los objetivos de desarrollo sostenible.	Reglas de Operación 2018.	100	Acuerdo número 26/12/17 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2018.	http://normatecainter.na.sep.gob.mx/es_mx/normateca/2018	En la introducción de las Reglas de Operación 2018, se incluye la contribución del PRONI a los Objetivos del Desarrollo del Milenio.	Marzo-2018	100.00%
2	Existen acciones de enseñanza del idioma inglés a nivel estatal para ejemplo los casos de Monterrey, Tamaulipas y Coahuila.	Actualizar el documento diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Recuperación experiencias previas.	Diagnóstico actualizado.	100	Diagnóstico Programa Nacional de Inglés	Se adjunta documento.	En el Diagnóstico 2017 se hablan de las experiencias en diferentes estados realizadas tanto por asociaciones civiles, universidades y autoridades locales.	Marzo-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	En el Diagnóstico no se recuperan los efectos de la implementación de programas similares en otros contextos.	Actualizar el documento Diagnóstico del Programa.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/07/2017	Ampliar los antecedentes del programa en el diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.	100	Diagnóstico Programa Nacional de Inglés	Se adjunta documento.	Se carece de información referente a programas como el PRONI sin embargo, en 2018 se firmará un acuerdo "de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y la Universidad de Cambridge del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte", con el objetivo "llevar a cabo el estudio comparativo de puntos de referencia (benchmarking) del dominio del idioma inglés en 6º de primaria, con el nivel A2 (MCER), y en 3º de secundaria, con el nivel B1 (MCER), en el marco del Programa Nacional de Inglés (PRONI) de la Secretaría de Educación Pública" y los productos "Cuadernillos (materiales) para la aplicación del Examen Benchmarking así como la entrega de los resultados del Estudio del Examen Benchmarking". Con lo anterior, se asegura contar con una evaluación sobre los resultados del programa a nivel nacional.	Marzo-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
4	En los dos mecanismos de identificación de la población objetivo (demanda y selección) se observa un reto de operación multinivel. Se tiene que el PRONI selecciona a las Entidades Federativas y las Autoridades Educativas Locales (AEL) seleccionan a las escuelas.	Actualizar las reglas de operación del programa para el ejercicio 2018.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	29/12/2017	Actualización de las Reglas de Operación.	Reglas de Operación 2018.	100	Acuerdo número 26/12/17 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2018.	http://normatecainter.na.sep.gob.mx/es_mx/normateca/2018	Sin observaciones.	Marzo-2018	100.00%
5	Se requiere de mayor soporte documental para evaluar si los procedimientos del programa para la selección de beneficiarios se encuentran sistematizados.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.	100	Base de datos PRONI	Se adjunta documento.	En la base de datos se pueden identificar el número de docentes y alumnos beneficiados en las escuelas que corresponden a la población objetivo del Programa. Al respecto, las Reglas de Operación definen a la población objetivo como: las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, focalizadas y/o seleccionadas por las AEL, para impartir una lengua extranjera (inglés), priorizando aquellas escuelas públicas de educación básica pública de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo.	Marzo-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
6	Existen procesos operados por las Autoridades Educativas Locales (AEL) (por ejemplo, selección de escuelas), poco claros, que deberían ser fortalecidos en pos de garantizar la eficacia y equidad en la distribución de los recursos.	Diseñar padrón con base en el sistema post gress.	Dirección General de Desarrollo Curricular.	30/06/2017	Mejorar la focalización de las escuelas.	Padrón sistematizado.	100	Base de datos PRONI	Se adjunta documento.	En las Reglas de Operación se establecen los criterios de focalización de las escuelas públicas de educación básica que participarán en el presente Programa: Necesidades educativas de la entidad federativa, tomando en cuenta la condición contextual propia, así como un seguimiento cercano: Escuelas públicas de educación básica pública de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo; Escuelas atendidas en el ciclo escolar inmediato anterior; Las metas específicas de cobertura y Metas comprometidas por la DGDC en la Matriz de Indicadores de Resultados vigente.	Marzo-2018	100.00%
7	En el padrón de escuelas beneficiarias no se menciona el tipo y monto de los apoyos.	Diseñar padrón de beneficiarios que contenga: Entidad, escuela, tipo de apoyo y monto.	Dirección General de Desarrollo Curricular. Dirección de Planeación.	31/05/2017	Actualización de padrón.	Padrón Actualizado.	100	Base de datos PRONI	Se adjunta documento.	En la base de datos se pueden identificar el número de docentes y alumnos por escuela. Debe considerarse que el PRONI además apoya a los alumnos proporcionándoles materiales educativos.	Marzo-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
8	A nivel de las Autoridades Educativas Locales (AEL) no existe evidencia de que los procedimientos utilizados para otorgar apoyos se encuentren estandarizados, sistematizados, sean difundidos públicamente y se sujeten a la normatividad del programa. Se desconoce la existencia de un manual para la operación de las AEL	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo por la Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento del avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.	100	Acuerdo número 26/12/17 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2018.	http://normatecainter.na.sep.gob.mx/es_mx/normateca/2018	Las Autoridades Educativas Locales (AEL) deben decidir, con base a las Reglas de operación, las escuelas beneficiarias del programa. La población objetivo son las escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, focalizadas y/o seleccionadas por las AEL, para impartir una lengua extranjera (inglés), priorizando aquellas escuelas públicas de educación básica pública de organización completa, multigrado, indígenas, de jornada regular y/o de tiempo completo.	Marzo-2018	100.00%
9	Se desconoce cómo transfieren las Autoridades Educativas Locales (AEL) los recursos y los montos a las escuelas.	Diseñar un reporte trimestral sobre el avance de las metas comprometidas en el Programa Anual de Trabajo (PAT) por las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	30/06/2017	Seguimiento al avance del Programa Anual de Trabajo (PAT).	Reporte.	100	Acuerdo número 26/12/17 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2018.	http://normatecainter.na.sep.gob.mx/es_mx/normateca/2018	En las Reglas de Operación se establecen que las Autoridades Educativas Locales (AEL) deberán presentar un Plan Anual de Trabajo a la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC) así como enviar trimestralmente informes académicos y financieros para reportar los avances comprometidos para el año. La DGDC a través de dichos reportes da seguimiento a los recursos ministrados a las entidades.	Marzo-2018	100.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
10	En el documento "Memoria de cálculo de los programas sujetos a ROP, PRONI para el ejercicio fiscal 2016" se presenta una tabla con la fórmula para la operacionalización de los seis criterios de distribución del presupuesto. Estos no están presentes en las ROP.	Ponderar los indicadores de las Reglas de Operación para la ministración de los recursos a las Entidades Federativas.	Dirección General de Desarrollo Curricular, Dirección de Planeación.	29/12/2017	Claridad sobre la distribución del Presupuesto.	Reglas de Operación 2018.	100	Acuerdo número 26/12/17 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Inglés para el ejercicio fiscal 2018.	http://normatecainter.na.sep.gob.mx/es_mx/normateca/2018	En el inciso "e) Gasto de operación local" de las Reglas de Operación aparecen los rubros de gasto del programa, mismos que conforman los criterios comprendidos en la memoria de cálculo.	Marzo-2018	100.00%

Periodo 2015-2016

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018