

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Avance al Documento de Trabajo:

S-221-Programa Escuelas de Tiempo Completo

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	A nivel propósito, la meta establecida del indicador está pronto de alcanzarse, siendo una prioridad señalada en las ROP, el 100% debería implementarlo pero la meta del 70% es conservadora. Su metodología no es clara, ni está explícita en el documento de observación, tampoco, menciona los criterios para la determinación de la muestra. Es confuso que el instrumento sea la estrategia para asegurar el objetivo y a la vez sustente el indicador.	Elaborar el documento metodológico para la observación de clase.	DGAI	30/11/2017	Contar con una metodología clara que incluya los criterios para la determinación de la muestra de las escuelas que participan en la observación de clase.	Metodología para la observación de clase en Escuelas de Tiempo Completo.	100	Metodología para la observación de clase en Escuelas de Tiempo Completo.	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa Dirección General Adjunta de Innovación	Concluido	Marzo-2018	100.00%
		Solicitar a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa y Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, subir el documento al metodológico para la observación de clase en el PASH.	DGAI	30/11/2017	Contar con una metodología clara que incluya los criterios para la determinación de la muestra de las escuelas que participan en la observación de clase.	Oficio de solicitud para subir al PASH el Documento Metodológico para la observación de clase.	1. Oficio DGDGE/DGAI/333/2017, solicitud a la Dirección de Evaluación e Información de la DGDGE, este documento sea cargado en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2. Correo electrónico de la Dirección de Evaluación e Información de la DGDGE, enviado a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, en el que se hace una consulta y se solicita proceder a la carga del material en el PASH el día 29 de noviembre de 2017 y se indica que la Metodología de observación de clase es un ASM	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa Dirección General Adjunta de Innovación	Concluido	Marzo-2018		

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	Las modificaciones derivadas de la nueva Estructura Programática 2016 pueden generar mayores problemas para definir indicadores que reflejen el impacto del Programa y su operación.	Desarrollar y presentar el Guion del Análisis de Factibilidad para conocer la viabilidad de llevar a cabo una Evaluación de Impacto del Programa Escuelas de Tiempo Completo utilizando los criterios establecidos por el CONEVAL.	310 Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	31/12/2017	Avanzar en el Guion del Análisis de Factibilidad para llevar a cabo una Evaluación de Impacto para el PETC	Guion del Análisis de Factibilidad para llevar a cabo una Evaluación de Impacto del Programa	100	Guion del Análisis de Factibilidad para llevar a cabo una Evaluación de Impacto Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC)	Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa Dirección General Adjunta de Innovación	Concluido	Marzo-2018	100.00%

Periodo 2014-2015

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2013-2014

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2012-2013

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2011-2012

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Periodo 2010-2011

No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2018