

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

16 de abril de 2018

16 de abril

	Entidad	Página
• Organizan mini olimpiadas	Baja California	2
• Modernizan escuelas de CONAFE	Tamaulipas	3
• Busca el Conafe más promotores educativos	San Luis Potosí	4
• Atiende DIF a niños desnutridos	Coahuila	5
• Los dulces Mara se harán en Jalpa. Feria del empleo	Zacatecas	6
• Realizan Olimpiada del Conocimiento Infantil	Sinaloa	7
• Arranca campaña "Por un Corazón sin Adicciones"	San Luis Potosí	8
#Conafe en las Redes Sociales		10
Educación, opinión y análisis / Balance educativo sexenal. La visión del INEE / Primera parte		12

Organizan mini olimpiadas



BAJA CALIFORNIA (16/abr/2018). El pasado fin de semana se llevaron a cabo las Mini olimpiadas Deportivas El Vergel, en las que participaron poco más de 30 menores.

Éstas se llevaron a cabo en las instalaciones del campo agrícola El Vergel en la delegación San Quintín.

Este evento fue organizado por el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (**Conafe**) en coordinación con el Rancho Los Pinos, en donde se realizaron diferentes actividades para los niños.

Tuvo como objetivo promover el deporte entre los alumnos de dichas instituciones educativas además de brindarles un momento de esparcimiento para que disfrutaran de las actividades que se llevan a cabo.

Durante esta olimpiada hubo competencias de carrera de costales, de relevo, de limones, de obstáculos, entre otras actividades, en donde participaron niños y niñas así como algunos maestros que asistieron.

PROMOTORA DEL DEPORTE

“La empresa es una promotora incansable del deporte en todas sus disciplinas, prueba de ello son los diferentes representativos que tenemos participando en futbol, béisbol, básquetbol”, comentaron los representantes de Los Pinos.

Además señaló que eso motiva seguir apoyando a los niños, de la mano con las instituciones, ya que esto contribuirá a que tengan un mejor desarrollo físico y mental, tanto al interior de los planteles como en su vida diaria.

<http://www.elvigia.net/el-valle/2018/4/16/organizan-mini-olimpiadas-301231.html>

● Modernizan escuelas de CONAFE



TAMAULIPAS (16/abr/2018). Este año en Tamaulipas 30 escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), finalmente podrán tener, baños, techos, pisos y servicios básicos, informó el Delegado de CONAFE en el Estado, Pedro Hugo Medina Salazar.

Destacó que en Tamaulipas la CONAFE tiene 846 servicios de educación básica; primaria y secundaria. Y 870 servicios de educación inicial que incluye a mujeres embarazadas y niños de 0 a 4 años.

“Por primera vez en mucho tiempo, treinta escuelas serán beneficiadas para solucionar las cuestiones prioritarias; escuelas que no tienen baño, piso, vidrio y que también requieren inversión, los padres de familia se organizan y deciden las prioridades”, expresó.

Comentó que año con año la Conafe ha ido incrementando las metas en cuanto mejoramiento de infraestructura y movilidad, esto trabajando en conjunto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET)

“También estamos viendo el tema de migrantes, conafe atiende en los circos, a todos los niños que trabajan en circos y que tienen derecho a la educación, Conafe le da seguimiento y las facilidades a los niños que migran de una entidad a otra, así no pierde su educación primaria”, puntualizó.

<https://elmercurio.com.mx/la-region/modernizaran-escuelas-conafe>

● Busca el Conafe más promotores educativos



SAN LUIS POTOSÍ (15/abr/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) cuenta con 130 vacantes para líderes para la educación comunitaria, el registro es el próximo 21 de abril, anunció el coordinador Víctor Nava Luna.

Explicó que se cuenta con 223 docentes, que atienden a 2800 alumnos de las comunidades de Rioverde y Cárdenas.

Señaló que el registro de aspirantes a líderes para la educación comunitaria se realizará el próximo 21 de abril en las instalaciones de Conafe ubicadas en la calle Leyes de Reforma 207, o en su caso llamar al teléfono 87 24316.

Se requiere de 130 instructores para atender 173 instituciones educativas en Rioverde y 120 de Cárdenas, hizo hincapié que la capacitación inicia el próximo 9 de julio.

Los jóvenes deberán tener entre 16 y 29 años de edad, con secundaria o bachillerato concluido y son para que apoyen el ciclo escolar 2018 – 2019.

<http://pulsoslp.com.mx/2018/04/15/busca-el-conafe-mas-promotores-educativos/>

● Atiende DIF a niños desnutridos



The screenshot shows the top portion of a news article on the Zócalo website. The header includes the Zócalo logo, the date 'DOMINGO 15 DE ABRIL, 2018', and the location 'Saltillo, Mexico'. Below the header is a navigation menu with categories like NACIONAL, MUNDO, SEGURIDAD, NEGOCIOS, FLASH, SALTILLO, MONCLOVA, PIEDRAS NEGRAS, and ACU. The article title 'Atiende DIF a niños desnutridos' is prominently displayed, followed by the author 'Por Elvía Salimé Zamora Manrique' and a sub-headline 'Aunque no son problemas serios deben ser atendidos...'. There are social media sharing options for Facebook, Twitter, Google+, and Email. Below the text is a photograph of a classroom where a teacher is interacting with several young children seated at desks.

COAHUILA (15/abr/2018). La coordinación del DIF Coahuila en la Región Carbonífera atiende a un promedio de 10 niños del poblado Don Martín con problemas de desnutrición, aunque no registran una situación avanzada, se les ha brindado la atención oportuna para evitar poner en riesgo su vida.

Raúl Vara de Luna, titular de la citada dependencia, dio a conocer que por medio de la delegación norte de **Conafe** se alertó sobre el alumnado en edad preescolar.

Los menores de 6 años ya son atendidos por nutriólogos del sistema estatal mediante un tratamiento completo que incluye la aportación de alimentos saludables en la institución educativa y cada mes para que sean elaborados por los padres de familia.

Explicó que el programa de nutrición se brinda por 90 días con el objetivo de evitar enfermedades derivadas de una mala alimentación.

“Son productos con las vitaminas necesarias para fortificar el organismo de los pequeños, se trata de familias con escasos recursos a los cuales se les dota de lo vital para mejorar la condición de los afectados, mientras se lleva una revisión continua en peso y talla”, comentó.

Vara de Luna reconoció que los casos de desnutrición han sido mayormente detectados en las zonas rurales, donde también se cuenta con el programa de desayunos, en la modalidad de fríos que consiste en galletas, fruta seca y leche fortificada.

http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/atiende-dif-a-ninos-desnutridos

● Los dulces Mara se harán en Jalpa. Feria del empleo



Feria del Empleo

Los dulces Mara se harán en Jalpa

Rocio Ramirez ~ 14 de Abril del 2018 05:00 hrs



Rocio Ramirez / Ofrecieron 220 empleos.

ZACATECAS (14/abr/2018). Más de 220 vacantes se ofrecieron durante la jornada del empleo en el municipio de Jalpa. Las empresas que ofertaron sus empleos fueron Tachi-S y Sistemas de Arneses K&S Mexicana establecida en Calvillo y, pertenecientes al sector agrícola, participaron Agro Servicios de Jalpa y Cristeros Santuario Jalpa.

En el sector educativo se presentaron el Instituto Zacatecano para la Educación de los Adultos y el **Consejo Nacional de Fomento Educativo**

<https://imagenzac.com.mx/nota/141822-Los-dulces-Mara-se-harán-en-Jalpa>

● Realizan Olimpiada del Conocimiento Infantil



SINALOA (13/abr/2018). Este viernes 13, niños del nivel primaria que forman parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) participaron en la Olimpiada del conocimiento infantil 2018 etapa regional.

Se trata de niños y niñas de San Ignacio, Mazatlán, Concordia, Rosario y Escuinapa que hacen muestra de sus conocimientos en áreas de español, matemáticas, historia, Geografía, Ciencias Naturales así como formación cívica y ética.

Juan Carlos García Salas, Coordinador del Conafe en la zona sur dijo, que en esta ocasión se trata de estudiantes que habitan en comunidades rurales marginadas y de un campo migrante.

Señaló que serán solo 6 estudiantes los seleccionados en todo Sinaloa con los mejores promedios para pasar a la etapa Estatal, dijo que con ello se da muestra que el plan de estudios que se lleva a cabo a través del CONAFE de calidad.

<https://tvpacifico.mx/noticias/206640-realizan-olimpiada-del-conocimiento-infantil>

<https://tvpacifico.mx/noticias/206640-realizan-olimpiada-del-conocimiento-infantil>

● Arranca campaña “Por un Corazón sin Adicciones”

El Sol de San Luis

La dinámica de un nuevo periodismo

POLICIACA MÉXICO ▾ REPÚBLICA ▾ MUNDO FINANZAS ▾ ANÁLISIS GOSSIP ▾ CÍRCULOS ▾ CULTURA ▾

TENDENCIAS) Elecciones 2018 San Luis Potosí Siria Instagram Videos Virales

MATEHUALA / VIERNES 13 DE ABRIL DE 2018

Arranca campaña "Por un Corazón sin Adicciones"

Autoridades dieron arranque a la campaña



Alejandra Méndez

SAN LUIS POTOSÍ (13/abr/2018).

Teniendo como sede la plaza Centenario del municipio de Villa de la Paz, se llevó a cabo el arranque de la feria informativa de la campaña “*Por un Corazón sin adicciones*”, actividad en la que participaron diferentes instituciones del Gobierno del Estado.

Con la presencia de alumnos de 13 instituciones de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y padres de

familia, personal de la Coordinación del DIF Estatal en la zona Altiplano, dio arranque a la campaña por un corazón sin adicciones, que tiene como finalidad de prevenir las adicciones en los menores, además de que se busca identificar a temprana edad posibles factores que se generan y que éstos puedan ser prevenidos. Dentro de esta campaña fueron colocados diversos stands informativos de instituciones como el Centro de Atención Primaria para las Adicciones (CAPA), Sector Salud, **CONAFE**, Unidad de Atención Integral para la Mujer en el Altiplano, la Unidad Regional de Servicios Educativos (URSE), el Instituto de Estatal de

Educación para Adultos (IEEA), Derechos Humanos, Educación Inicial, PGJ, Policía Federal, Dirección de Seguridad Pública y Tránsito, DIF municipal, entre otros.

En las actividades además de entregarse trípticos e información a los estudiantes, se realizaron diversas dinámicas, así mismo se ejercieron presentaciones de títeres en las que destacaron la importancia de los valores y la convivencia entre la población estudiantil.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/matehuala/arranca-campana-por-un-corazon-sin-adicciones-1610085.html>

#Conafe en las Redes Sociales





SSPMQuerétaro @SSPMQuerétaro · 13 abr.

La #SSPMQ, a través del CIPRES 2 y en coordinación con **CONAFE**, implementa el curso de "Educación Inicial" con el objetivo de promover un espacio de convivencia, permitiendo el fortalecimiento de vínculos entre padres e hijos.



Fomento Educativo @CONAFE_mx · 13 abr.

Funcionarios de la Delegación del @CONAFE_mx en el estado de Hidalgo dan la bienvenida a 12 alumnos de Primarias Comunitarias, quienes participan en el Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018.
[@Simon_VillarM](#) [@ArlETHConafeHgo](#)



🗨️ 1 ❤️ 4

Educación, opinión y análisis 16 de abril de 2018



INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE

Balance educativo sexenal. La visión del INEE / Primera parte

Publicado por: Roberto Rodríguez en Opinión 11 abril, 2018 0 173 Visitas



Aunque restan siete meses y medio para la conclusión del sexenio, para todos los efectos prácticos la cuenta regresiva ha comenzado. Una vez electo el próximo presidente, la atención habrá de concentrarse en las propuestas de la etapa de transición (segundo semestre de 2018), y posteriormente en la definición del Plan Nacional de Desarrollo y el subsiguiente programa sectorial educativo.

En tal contexto, es relevante la reciente publicación del INEE titulada *La educación obligatoria en México. Informe 2018*, dada a conocer la semana pasada. El informe anual sobre el estado del sistema educativo nacional es una de las obligaciones del Instituto, que se ha cumplido puntualmente desde 2014. Los dos primeros volúmenes de la serie se titularon “El derecho a una educación de calidad”, el de 2016 “Los docentes en México”, y los dos últimos “La educación obligatoria en México”. El contenido de estos informes complementa, desde un enfoque de evaluación de políticas, a los indicadores del anuario *Panorama educativo de México*, publicado por el INEE desde 2003.

El informe 2018 fue remitido al Senado de la República, junto al *Informe anual de gestión del INEE 2017*, el 2 de abril. Dos días después se presentó, con presencia de los integrantes de la Junta de Gobierno del INEE, ante la Comisión de Educación senatorial. En la reunión de trabajo de la Comisión con la Junta de Gobierno hicieron comentarios los senadores Víctor Hermosillo (PAN), Hilda Flores (PRI), Martha Palafox (PRD) y Juan Gerardo Flores (PVEM). Fueron observaciones improvisadas, predecibles y superficiales, nada que valga la pena comentar aquí.

Al cierre de la reunión, el presidente de la Comisión, senador Juan Carlos Romero Hicks, comentó: “tenemos tres grandes pendientes: el primero, el desahogo de qué va a ocurrir con el vencimiento del periodo de dos de los cinco consejeros de la Junta de Gobierno, el Ejecutivo nos había anticipado la posibilidad de que llegaran las ternas desde fines del mes pasado, y estamos todavía en espera de que esto ocurra porque las comparecencias son en Comisión y en Pleno, y luego regresa a Comisión y luego va a Pleno y eso implica varias reuniones.” La observación es interesante dentro de la dinámica de renovación de dos de las plazas de la Junta que están por cumplir su periodo: el legislador responsabiliza al Ejecutivo por retrasar el inicio del proceso. Hay que decir que hace cinco años el Ejecutivo entregó el 11 de abril al órgano legislativo las cinco ternas de las que se seleccionarían a los primeros integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto. Ya veremos que ocurre en esta ocasión, pero no hay que perder de vista el tema.

¿Qué objetivos se proponen el Informe 2018? La publicación lo establece en el capítulo introductorio: “evaluar en qué medida se está garantizando el derecho de todos los niños y jóvenes de México a recibir una educación de calidad”. Con ese referente, se busca explorar el cumplimiento de las obligaciones del Estado para hacer posible que la población escolar en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media superior, es decir en el sistema de enseñanza obligatoria, “ingresen oportunamente a la escuela, permanezcan en ella, transiten de un grado a otro y adquieran los conocimientos y las habilidades que se señalan en los planes y programas de estudio nacionales”.

Tales derechos, que desglosan el propósito general de alcanzar una educación de calidad con equidad social, implican el cumplimiento efectivo de un conjunto de acciones de gobierno, entre otras: “servicios educativos que cumplan con las condiciones materiales suficientes (infraestructura, equipamiento y recursos didácticos), los recursos humanos necesarios (docentes, directivos y asesores idóneos), así como planes y programas de estudio actualizados. Estas condiciones del servicio educativo deben materializarse en todas y cada una de las escuelas y planteles del país, independientemente de su condición socioeconómica, cultural y étnica.”

La evaluación busca entonces medir y analizar, entre otros aspectos, hasta que punto se ha cumplido con los propósitos de mejora de cobertura y retención en los tramos del sistema escolar, con el objetivo de mejorar el logro académico de los estudiantes, de contar con profesores y directivos mejor formados y capacitados en sus actividades, y de satisfacer los requerimientos de infraestructura indispensables para la operación del sistema. Pero no solo eso, de lo que se trata es de reconocer si la acción educativa está incidiendo, y en qué medida, sobre la distribución social de las oportunidades educativas de buena calidad.

El volumen contiene los siguientes temas: 1. Contexto socioeconómico en que se desenvuelve el Sistema Educativo Nacional. 2. El derecho a la educación obligatoria. 3. Calidad y equidad de los insumos materiales: infraestructura, equipamiento y materiales educativos. 4. Docentes y directivos escolares: evaluación para la profesionalización. 5. Calidad del currículo y de la organización escolar. 6. Los ambientes de enseñanza y aprendizaje: la convivencia escolar. 7. El aprendizaje en la educación obligatoria en México durante los últimos diez años, y 8. Financiamiento federal para garantizar el derecho a la educación básica y media superior de calidad. Además, un apartado introductorio, otro de conclusiones, un anexo de datos y un informe ejecutivo.

La próxima semana comentaremos los principales resultados y argumentos. Conviene adelantar, sin embargo, que el enfoque general del documento es crítico y que, entre otros retos destaca el siguiente: “las condiciones sociales y educativas del país se traducen en niveles insatisfactorios de aprendizaje y en una oferta escolar muy inequitativa, lo que impide romper el círculo de la pobreza de la población más desprotegida.”

[http://www.educacionfutura.org/balance-educativo-sexenal-la-vision-del-inee-primeraparte/?fb action ids=10155811328173241&fb action types=og.comments](http://www.educacionfutura.org/balance-educativo-sexenal-la-vision-del-inee-primeraparte/?fb_action_ids=10155811328173241&fb_action_types=og.comments)