

Detalle de la Matriz								
Ramo:	11 - Educación Pública							
Unidad Responsable:	L5N - Colegio de Bachilleres							
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos							
Denominación del Pp:	E-007 - Servicios de Educación Media Superior							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	2 - Educación Media Superior							
Actividad Institucional:	4 - Educación media superior de calidad							
Objetivo			Fin			Supuestos		
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la continuidad en la prestación de los servicios que se brinda a los alumnos en los planteles de tipo medio superior para su atención y permanencia.			1			Las políticas educativas fortalecen la educación de tipo medio superior y coadyuvan en la superación docente, instalaciones adecuadas, herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables y coadyuvan con la infraestructura y el personal docente para ofrecer educación de tipo medio superior de calidad.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)	matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto de la matrícula total de educación media superior. Los planteles incorporados al SNB, son aquéllos que han acreditado la adopción del marco curricular común; la existencia de una planta docente suficiente y con las competencias para el logro del perfil de egresado del SNB; instalaciones adecuadas y el cumplimiento de los requisitos en función de la modalidad educativa, en la que imparten el servicio. Para que una escuela se incorpore al SNB, debe ser evaluada por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A. C. (COPEEMS) quien verificará si el plantel cumple con los requisitos y compromisos aplicables. Con base en el dictamen que elabore,	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $IISNB = (MTIISNB/MTEMS)*100$, donde IISNB: Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato MTIISNB: Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato MTEMS: Matrícula total de educación media superior. La información de este indicador incluye la matrícula de planteles públicos y privados	Absoluto	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	..Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Publicación estadística por ciclo escolar ¿Principales cifras del Sistema Educativo Nacional?: Estadística de matrícula de educación Media Superior. El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.
F01.1 Índice de Unidades Académicas evaluadas por el Sistema Institucional para evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa.	Mide la proporción de unidades académicas de media superior evaluadas por el Sistema Institucional -para Evaluar el desempeño de los procesos educativos, administrativo y de servicios de la oferta educativa respecto al total de unidades académicas de total de educación media superior. Los planteles evaluados son aquellos cuya vigencia de acreditación ha concluido o está próxima a su culminación. UR: B00	(Unidades Académicas evaluadas de educación media superior/ Total de Unidades Académicas de educación media superior cuya vigencia de acreditación ha concluido)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Unidades Académicas evaluadas de educación media superior: B00.- Plataforma de Sistema de Evaluación Insitucional. Formato de Vigencias de Acreditación SGE-EV-73-SAC-DEMS-PAA/03
F02.1 Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	Mide el porcentaje de alumnos de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso. UR 's participantes: A3Q y L5N	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) * 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso.: UR A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presu puesto/Resultados.htm ; L5N.- Estadísticas institucionales: COLBACH: https://www.cbachilleres.edu.mx/cbportal/index.php/comunidad/144-estadistica-basica-oficial

F03.1 Porcentaje de alumnos que reciben atención continua en los planteles públicos federales adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior con respecto a los alumnos de los planteles públicos de Educación Media Superior, en cumplimiento al artículo 3º Constitucional. Continuidad: Los planteles prestan los servicios de educación media superior ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente. UR s participantes: 610,611,615 y 616.	(Alumnos atendidos de los planteles públicos federales adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t /Total de Alumnos de los planteles públicos de Educación Media Superior en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Alumnos atendidos de los planteles públicos federales adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t:UR 's 610, 611, 615 y 616.- Estadística Formato 911.
---	---	----------	------------	-------------	----------	-------	--

Objetivo	Propósito	Supuestos
----------	-----------	-----------

La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	1	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.
--	---	---

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
P01.1 Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior. UR 's participantes: 610, 611, 615, 616, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t/Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t:URs 610,611,615 y 616.- Estadística Formato 911, de la Secretaría de Educación Pública A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm ; L3P: Numeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetinfo/noticia.php?id=973 ; ;L5N.- https://www.cbachilleres.edu.mx/cbportal/index.php/comunidad/144-estadistica-basica-oficial ; B00.- Informe de Autoevaluación, Matrícula total en el IPN http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ; L5X.- Sistema de Administración Escolar (SAE). Área responsable, Dirección de Servicios Educativos
P02.1 Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	Se refiere a los alumnos que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR).UR 's participantes: A3Q, B00, L3P y L5N.	(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t/ Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t:A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm UR L5N.- https://www.cbachilleres.edu.mx/cbportal/index.php/comunidad/144-estadistica-basica-oficial ; ;B00.- Informe de Autoevaluación, Aprovechamiento escolar, Nivel Medio Superior http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ; L3P.- Numeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetinfo/noticia.php?id=973 ;

P03.1 Tasa de variación de planteles de educación media superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que brindan servicios educativos con continuidad.	Mide la tasa de variación de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que brindan servicios educativos con continuidad, respecto del total de planteles adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en relación al año anterior. Continuidad en la prestación de los servicios de educación media superior por parte de los planteles se refiere a que se otorga el servicio de manera ininterrumpidamente de acuerdo al calendario establecido por la autoridad correspondiente. UR's participantes: 610, 611, 615 y 616	((Número de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que brindan servicios educativos con continuidad en el año t/ Total de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t-1)-1)x 100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Número de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que brindan servicios educativos con continuidad en el año t.:UR's 610, 611, 615 y 616.- Estadística Formato 911, de la Secretaría de Educación Pública.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.			1			Existe una planta docente suficiente y con el perfil requerido para atender los servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente. No hay apertura de programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica. Se cuenta con la autorización de la SHCP para contar con la planta docente requerida para brindar el servicio educativo de tipo medio superior. Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con la suficiente planta docente.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C01.1 Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura registrado en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o asignatura registrado del año inmediato anterior. UR's que participan A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	((Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	Anual	Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t.: UR A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm ; L3P: Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es ; ;L5N Formato 911 administrado por la DGPPyEE.; B00.- Informe de Autoevaluación, Personal Académico http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ; L5X.- Base de datos en resguardo de la Dirección de Formación Académica del CONALEP.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de servicios personales.			2			Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la prestación continua del servicio educativo.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C02.1 Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que son apoyados con recursos presupuestarios para gastos de servicios personales (pago de nómina) en el año t.	Mide el número de planteles adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que reciben recursos para el pago de nómina. UR's que participan 610, 611, 615 y 616.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que son apoyados con recursos presupuestarios para gastos de servicios personales (pago de nómina) en el año t / Total de planteles de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior que son apoyados con recursos presupuestarios para gastos de servicios personales (pago de nómina) en el año t.: Registros internos de las UR's 610, 611, 615 y 616; UR 611.- Registros internos del área de Recursos Financieros; UR 615 de la Coordinación Administrativa (Recursos Humanos).
Objetivo			Orden			Supuestos		

Docentes registrados en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría			3			Los docentes cuentan con el tiempo y perfil requerido para ser considerados como tutores. Existan los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos disminuyen sus asignaturas y módulos reprobados al ser atendidos en programas de tutorías. Los docentes con plazas de jornada brindan tutorías, asesorías y orientación académica a los alumnos con sus horas de fortalecimiento. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutorías.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C03.1 Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría (supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación) con respecto al total de docentes de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura en el año t. UR 's que participan: 610, 611, 615, 616, A3Q, B00 y L3P.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t/Total de docentes en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t: Registros internos de las UR 's 610, 611, 615 y 616; UR 611.- Sistema Integral de Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS) y Sistema de Servicios Escolares de Educación Media Superior (SISEEMS); ;UR 615 de la Dirección Técnica; A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm ; L3P: Númeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=973 ; B00.- Informe de Autoevaluación, Programa Institucional de Tutorías (PIT) http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx ;
Objetivo			Orden			Supuestos		
Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.			4			Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables. Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C04.1 Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t. UR 's que participan 600, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t/Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t: UR A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm ; L3P Informes institucionales http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?query=idDependenciaZoom=11065&metodo=search&siglasDependencia=CETI&idFraccionZoom=XV ; ;600.- Cuentas por Liquidar Certificadas y registros generados por el SICOP, en resguardo de la Dirección de Subsidios y Presupuesto a Planteles de la SEMS.; ; L5N.- Informe sobre los planteles apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.; B00.- Informe de Autoevaluación, Infraestructura académica http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx ; L5X.- Sistema de
Objetivo			Orden			Supuestos		
Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.			5			El logro de esta meta esta condicionado a que los planteles que forman parte del SNB mantengan su vigencia y los prospectos cumplan con los requisitos mínimos establecidos para ingresar a dicho sistema. Los planteles del CETI cumplen con los requisitos de la COPEEMS para su incorporación y reincorporación al SNB.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

C05.1 Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Mide el número de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t respecto del año inmediato anterior. UR 's participantes L3P y L5X.	((Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t/ Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1)-1) x 100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t.:UR L3P.- NUmérica Institucional del CETI. http://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=973 ; L5X.- http://www.gob.mx/conalop/acciones-y-programas/planteles-snb
Objetivo			Orden			Supuestos		
Servicios de mantenimiento proporcionados a equipos e inmuebles de laboratorios y talleres del tipo medio superior del Instituto Politécnico Nacional otorgados por COFAA.			6			Las políticas institucionales apoyan los servicios de mantenimiento. Apoyo presupuestal suficiente para el rubro de servicios de mantenimiento		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C06.1 Porcentaje de servicios de mantenimiento del tipo Medio Superior atendidos, respecto al total de servicios solicitados en el año t.	Atención de solicitudes de mantenimiento a equipos e inmuebles de laboratorios y talleres en educación media superior de acuerdo a las necesidades. UR participante L6H.	(Servicios de mantenimiento atendidos del tipo Medio Superior en el año t / Total de servicios de mantenimiento solicitados por el tipo Medio Superior en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Servicios de mantenimiento atendidos del tipo Medio Superior en el año t.:UR L6H.- Oficio mensual de pagos realizados, emitido por la Dirección de Administración y Finanzas de la COFAA-IPN.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Equipamiento proporcionados a los laboratorios y talleres del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional proporcionados por COFAA.			7			Se cuenta con los recursos financieros necesarios para atender las necesidades de las Unidades Académicas, los docentes y alumnos		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
C07.1 Porcentaje de equipamiento a Laboratorios y Talleres del Nivel Medio Superior, con respecto al total de Laboratorios y Talleres existentes en el nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional.	Cobertura de atención de Laboratorios y Talleres del Nivel Medio Superior atendidos con equipamiento de acuerdo al Programa Integral. UR participante L6H.	(Laboratorios y talleres equipados del Nivel Medio Superior en el año t/ Total de laboratorios y talleres del Nivel Medio Superior en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Laboratorios y talleres equipados del Nivel Medio Superior en el año t.:UR L6H.- Oficio de Inversión. Departamento de Soporte Técnico de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN. Oficio mensual de pagos realizados, emitido por la Dirección de Administración y Finanzas de la COFAA.
Objetivo			Actividad			Supuestos		
Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.			1			Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Que exista disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías y sea registrados		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.1 Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año. UR 's que participan A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t/ Presupuesto autorizado en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t.:UR A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm Presupuesto autorizado en el año t: http://pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF/2018/docs/11/r11_a3q_apefe.pdf ; L3P.- Registros de la Subdirección de Finanzas; ;LSN.- www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx ; B00.- Informe de Autoevaluación, Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto; B00: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx ; L5X.- Reportes de nómina y proyección de gasto, área a cargo de la información la Dirección de Personal del CONALEP.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales para los Planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior.			2			Existe suficiencia presupuestal para apoyar los planteles adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Existan condiciones sociales y políticas estables		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

A01.2 Porcentaje de presupuesto ejercido en gastos de servicios personales para los planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t.	Mide el porcentaje de recursos ejercidos en el gasto de servicios personales (pago de nómina) de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año t. UR 's que participan 610, 611, 615 y 616	(Total de presupuesto ejercido en gastos de servicios personales para los planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t/ Presupuesto autorizado en gastos de servicios personales para los planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	(Total de presupuesto ejercido en gastos de servicios personales para los planteles de educación de tipo medio superior adscritos a las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Media Superior en el año t: Registros internos de las UR 's 610, 611, 615 y 616; UR 611.- Registros internos del área de Recursos Financieros; UR 615 de la Coordinación Administrativa (Recursos Humanos).
Objetivo			Orden			Supuestos		
Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.			3			Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Existe la disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías y los registros correspondientes. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
A01.3 Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc.), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t. UR 's Participantes 610, 611, 615, 616, A3Q, B00 y L3P	(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t: Registros internos de las UR 's 610, 611, 615 y 616; UR 611.- Sistema Integral de Gestión Escolar de la Educación Media Superior (SIGEEMS) y Sistema de Servicios Escolares de Educación Media Superior (SISEEMS) ; UR 615.- Registro interno de la de la Dirección Técnica; ;A3Q- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm ; L3P: Registro de la coordinación de tutorías de los planteles Colomos y Tonalá.; B00.- Informe de Autoevaluación, Programa Institucional de Tutorías (PIT) http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/InfoAutoeval.aspx
Objetivo			Orden			Supuestos		
Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.			4			Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables. Se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

A01.4	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. UR 's que participan 600, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t /Presupuesto autorizado en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	gasto de operación en el año t.:UR A3Q.- http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/Resultados.htm Presupuesto autorizado en el año t: http://pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF/2018/docs/11/r11_a3q_afpefe.pdf ; ;L3P: Cuenta Pública en el portal de la SHCP. Numeralia Institucional , http://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=973800 ; http://www.gestionesstrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx ; Informes de autoevaluación. Apartado Estado analítico del Presupuesto de Egresos; ;L5N.- www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/L5X .- Sistema de Información Financiera, Informes Estadísticos y de Labores generados por el CONALEP ; 600.- Cuentas por Liquidar Certificadas y registros generados por el SICOP, en resguardo de la Dirección de Subsidios y Presupuesto a Planteles
Objetivo			Orden			Supuestos			
Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).			5			Que el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) emita el dictamen correspondiente. Se cuenta con suficiencia presupuestal para el pago de la incorporación y reincorporación de los planteles del CETI al SNB. Se cumplen los requisitos establecidos por la COPEEMS.			
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
A01.5	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t. UR 's participantes L3P y L5X.	Mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t. UR 's participantes L3P y L5X.	(Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t/ Total de planteles de tipo medio superior en el año t) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t:UR L3P.- Numeralia Institucional del CETI. http://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=973 ; L5X.- http://www.gob.mx/conal ep/acciones-y-programas/planteles-snb
Objetivo			Orden			Supuestos			
Elaboración del programa anual de mantenimiento a equipos e inmuebles de laboratorios y talleres del tipo medio superior del Instituto Politécnico Nacional por parte de COFAA.			6			Las unidades académicas de Nivel Medio Superior envían sus solicitudes de necesidades de mantenimiento.			
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
A01.6	Porcentaje de elaboración del Programa anual de mantenimiento.	El Programa contiene la descripción de los servicios de mantenimiento solicitados por las escuelas de Nivel Medio Superior del IPN. UR participante L6H.	(Número de programas de mantenimiento elaborados en el año t/ Número de programas de mantenimiento programados a ser elaborados en el año t) x100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de programas de mantenimiento elaborados en el año t:L6H.-Programa de mantenimiento a equipos e inmuebles del Departamento de Supervisión e Información, resguardado en la Dirección Técnica y de Promoción de la COFAA-IPN.
Objetivo			Orden			Supuestos			
Realización de supervisores a los servicios de mantenimiento de Laboratorios y Talleres por parte de COFAA.			7			Se cuenta con el personal necesario para realizar las supervisiones de mantenimiento			
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
A02.6	Porcentaje de supervisiones realizadas.	Proporción de supervisiones físicas realizadas a los servicios de mantenimiento de Laboratorios y Talleres. UR participante L6H.	(Supervisiones realizadas/total de mantenimientos realizados) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Supervisiones realizadas:L6H.-Reportes de supervisión elaborados por el Departamento de Supervisión e Información, resguardados en la Dirección Técnica y de Promoción de la COFAA-IPN.
Objetivo			Orden			Supuestos			
Elaboración del programa anual de equipamiento a los laboratorios y talleres del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional por parte de COFAA.			8			Las escuelas requieren equipar los laboratorios y talleres.			
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	

A01.7 Porcentaje de elaboración del Programa anual de equipamiento.	El programa contiene la descripción del equipo solicitado por la escuela por laboratorio o taller. UR participante L6H.	(Número de programas de equipamiento elaborados en el año t/ Número de programas de equipamiento programados a ser elaborados en el año t) x100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de programas de equipamiento elaborados en el año t:L6H.- Programa de Equipamiento del Departamento de Soporte Técnico, resguardado en la Dirección Técnica y de Promoción de la COFAA-IPN.
---	---	---	----------	------------	---------	----------	-------	--