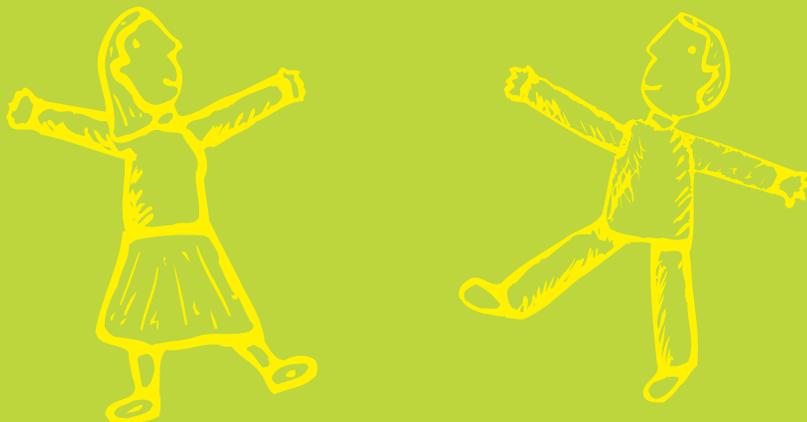


# **R**ed social de servicios

CUADERNOS DE POBLACIÓN



Consejo Nacional de Población

## Consejo Nacional de Población

LIC. FRANCISCO LABASTIDA OCHOA  
Secretario de Gobernación y  
Presidente del Consejo Nacional de Población

EMB. ROSARIO GREEN  
Secretaria de Relaciones Exteriores

LIC. JOSÉ ÁNGEL GURRÍA TREVIÑO  
Secretario de Hacienda y Crédito Público

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN  
Secretario de Desarrollo Social

M. en C. JULIA CARABIAS LILLO  
Secretaria de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca

ING. ROMÁRICO ARROYO MARROQUÍN  
Secretario de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural

LIC. MIGUEL LIMÓN ROJAS  
Secretario de Educación Pública

DR. JUAN RAMÓN DE LA FUENTE RAMÍREZ  
Secretario de Salud

LIC. JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
Secretario del Trabajo y Previsión Social

DR. ARTURO WARMAN GRYJ  
Secretario de la Reforma Agraria

ING. CUAUHTÉMOC CÁRDENAS SOLÓRZANO  
Jefe de Gobierno del Distrito Federal

LIC. SOCORRO DÍAZ PALACIOS  
Directora General del Instituto de Seguridad y  
Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

LIC. GENARO BORREGO ESTRADA  
Director General del Instituto Mexicano del Seguro Social

LIC. FERNANDO SOLÍS CÁMARA J.C.  
Subsecretario de Población y de Servicios Migratorios  
Y Presidente Suplente del Consejo Nacional de Población

DR. RODOLFO TUIRÁN  
Secretario General del Consejo Nacional de Población



# Red social de servicios

CUADERNOS DE POBLACIÓN



Consejo Nacional de Población



# Índice



6

## Capítulo 1

Población joven



20

## Capítulo 3

Temas de consulta



12

## Capítulo 2

Red social de servicios



44

## Capítulo 4

Directorio de instituciones

48

## Lectura

Redes





capítulo

1



**Población joven**

Los demógrafos estiman que, para julio de 1998, en México había 20.1 millones de personas con una edad de entre 15 y 24 años. Esto quiere decir que un poco más de uno de cada cinco mexicanos pertenece a la población joven.

Nunca antes en la historia de nuestro país hubo tantos jóvenes. Entre 1970 y 1998 se duplicó el número de jóvenes mexicanos. Se calcula que, para el año 2010, en nuestro país habrá 21.2 millones de jóvenes y que, a partir de ese año, la población joven comenzará a disminuir, como consecuencia de las opciones reproductivas que tomaron las personas y las parejas, a partir del segundo lustro de los años ochenta.





Las y los jóvenes de hoy viven en un mundo lleno de transformaciones: familiares, sociales, nacionales y mundiales. Su realidad es muy diferente de la realidad en la que vivieron sus padres durante su adolescencia y juventud. Por ejemplo, los niveles de escolaridad han aumentado: ahora se espera que todas y todos los jóvenes terminen, al menos, la escuela secundaria, y la sociedad les ofrece nuevas opciones de oficios y carreras antes inexistentes.

Ahora tienen acceso a fuentes diversas de información relacionada con su propia vida y con la realidad que las y los rodea. El desarrollo de la computación y el surgimiento de la red de comunicación electrónica, los videos y los eventos de teleconferencia, entre otros, han roto las barreras de la información y facilitado su apropiación. Los jóvenes viven en un mundo en el que



la idea de “aquí” es relativa: las distancias se han reducido significativamente y, en muchos sentidos prácticos, son virtuales.

**A**sí mismo, las y los jóvenes viven, crecen y se desarrollan en un entorno social que espera que diseñen sus proyectos de vida, elijan su propio rumbo y tomen sus propias decisiones.

Las y los jóvenes de hoy viven inmersos en una sociedad que trabaja por lograr la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres y que los invita a reflexionar acerca del papel que juegan ante sí mismos, ante la familia y la sociedad.



Quienes integran este grupo que conocemos como población joven tienen características que los hacen semejantes: el rango de edad, el que están cruzando por una misma serie de transiciones en sus cursos de vida, y el que se enfrentan a la necesidad de tomar decisiones cruciales relacionadas con la escuela, el trabajo, las relaciones interpersonales, o su vida sexual y reproductiva, entre otras. Al mismo tiempo, las y los jóvenes pueden pertenecer a diferentes grupos que son



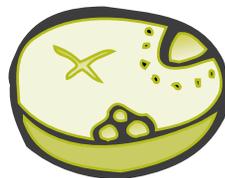
distintos entre sí: hombres-mujeres, empleados-desempleados, con hijos-sin hijos, estudiantes-no estudiantes, solteros-unidos-casados, que viven o no en el hogar de sus padres, entre otros.

**E**l grupo de las jóvenes y los jóvenes está formado por personas que tienen biografías, características, necesidades, posibilidades, proyectos o situaciones diferentes.



Así es que, cuando nos referimos a la población joven, hablamos de semejantes que al mismo tiempo son distintos; de grupos y de personas; de realidades generales y de situaciones particulares; de proyectos de vida disímiles; de parejas e individuos; de personas y de miembros de una cultura y una comunidad determinada.

**L**a población joven está formada por un conjunto complejo de personas diversas, con nombres propios, con proyectos y realidades distintas, que siguen sus propios cursos de vida y comparten algunas características, potencialidades, demandas, y necesidades.





capítulo

2



**Red social de servicios**



Este *Cuaderno de Población* presenta una serie de opciones de servicios públicos y sociales en los que la población joven puede encontrar información, asesoría, apoyo jurídico o legal y apoyos médicos o educativos, por ejemplo.



Juntos y relacionados entre sí, estos servicios forman una red que apoya y potencia el desarrollo personal de las y los jóvenes.



Esta red de servicios es una especie de “mapa de navegación”. De la misma manera en la que un mapa sirve cuando quien lo consulta conoce muy bien sus tiempos, sus recursos y el destino que quiere alcanzar, la red de servicios es más útil cuando quien demanda su apoyo conoce bien sus propias dudas, potencialidades, recursos y proyectos particulares.



Invitamos a las lectoras y lectores a que naveguen por esta red de servicios. Si al hacerlo sienten la necesidad de alcanzar otros niveles de información o reflexión, pueden consultar la biblioteca *Cuadernos de Población*, de la que forma parte el presente título. Y pueden, por supuesto, acudir a los servicios de información y consejería que la red les propone.





## Al consultar la red

Cuando naveguen por la red, los invitamos a considerar los siguientes principios, que propician una lectura más personal y eficiente.

## Principio de complementariedad

Los servicios que brinda la red de apoyo son específicos y por lo tanto diversos. La red ofrece servicios diferentes uno del otro.

Por eso, cada uno de los servicios de esta red, por sí mismo, no puede responder a todas las demandas, no puede aclarar todas las dudas, no puede satisfacer todas las necesidades.

Cuando un automovilista viaja por un país extranjero lleva consigo





una guía de turismo y la abre cada vez que tiene necesidades diferentes: de abasto, de reparación, de orientación, de asesoría, de hospedaje, o de apoyo legal, por ejemplo. Ante cada necesidad consulta una sección diferente de la guía en busca de una gasolinería, un taller mecánico, una caseta de turismo, un centro cultural, un hotel, o unas oficinas de migración, por ejemplo. Porque conoce su destino y sabe bien lo que necesita, sabe también qué sección de la guía consultar y cómo consultarla.

**D**e la misma manera, el apoyo que puede ofrecer la red de servicios depende de la capacidad que tengan quienes la consultan de conocer sus propios proyectos y de, en consecuencia, plantear con claridad sus dudas y necesidades en las distintas oficinas o en las ventanillas que, de manera complementaria, pueden satisfacer su demanda.



**A** nadie le basta uno solo de los servicios que ofrece la red, es el conjunto de ellos el que responde en distintos momentos y en distintas situaciones a las distintas necesidades.



## Principio de solicitud

---



Casi ninguno de los servicios que integran la red social “viene a nosotros”. Nos corresponde solicitarlos. No basta con reconocer la necesidad de un servicio, hay que identificarlo, hay que desearlo y hay que solicitarlo.





## Principio de acción y seguimiento

---

**M**uchos de los servicios implican segundas y terceras citas, revisiones médicas o múltiples entrevistas con los asesores. Para completar su efecto muchos de los servicios requieren que, tras solicitarlos, realicemos acciones congruentes con lo que acordamos con los especialistas que nos prestaron el servicio.

Si no actuamos, si no regresamos, si no damos los pasos que acordamos, no podremos gozar de los beneficios que buscamos.



## Principio de preferencia

---



Para muchas de nuestras necesidades existen muchos y muy variados servicios que responden a ellas de maneras diversas. Cada servicio tiene su propia estructura, su propia manera de actuar, sus reglas propias. Por eso es importante analizar las opciones que la red nos ofrece para un mismo servicio, tomando en cuenta nuestros principios, nuestras costumbres, la lejanía o cercanía del servicio o la posible calidad que cada servicio distinto nos ofrece.





## Estructura de este Cuaderno

Con el fin de facilitar el acceso a la red, analizamos los temas de consulta más frecuentes que registra el programa de orientación telefónica *De Joven a Joven*. A partir de cada uno de ellos preparamos un apartado en el que incluimos, además de las siglas de instituciones específicas, una breve reflexión relacionada con la materia que define cada tema. El capítulo 4 presenta un directorio con los nombres y los datos de las instituciones.

**L**os textos entrecomillados que aparecen en cada uno de los apartados son verbalizaciones de los usuarios del programa telefónico mencionado. Están ahí, entre otras cosas, para recordarnos la importancia que tiene el hecho de que las y los jóvenes tomen la palabra.

No incluimos ni todos los nombres ni todos los domicilios. Cada colonia, municipio o estado tiene sus redes muy particulares. Simplemente queremos recordar que, ante una situación concreta, inquietud, duda o necesidad, las y los jóvenes tienen a su alcance un conjunto de servicios que pueden apoyarlos.





capítulo

3



**Temas de consulta**



## • RELACIONES INTRAFAMILIARES •

---

---



*“Ya tengo 16 años y mis papás me siguen poniendo trabas para salir. ¿Cómo los puedo convencer de que me sé cuidar solo?” (Hombre, 16 años)*

*“Me siento mal con mis papás porque... no me dan la oportunidad de elegir sobre mi vida.” (Mujer, 18 años)*

*“Mi casa parece un campo de batalla. Desde que llega mi papá comienzan los insultos, las amenazas y, a veces, hasta los golpes. Ya me estoy cansando...” (Hombre, 17 años)*

*“Quiero que mi mamá agarre la onda, que me comprenda. ¿Cómo le puedo hacer para que me tenga más confianza?” (Mujer, 16 años)*





**P**ara algunos jóvenes la vida en familia se vuelve difícil: les resulta complicado comunicarse con sus padres y hermanos. Muchos jóvenes se sienten incomprendidos, poco escuchados, algunos se sienten ignorados (hay quien dice “me siento transparente”) y otros viven situaciones violentas o agresivas.

Las y los jóvenes pueden solicitar apoyos en la red para aprender a reconocer el mejor momento para hablar en familia; a reconocer los puntos de vista de los familiares; o a solicitar con firmeza el respeto de quienes los rodean, entre otros.



- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *CIJ*
- *MEXFAM*
- *SAPTEL*





## • RELACIONES INTERPERSONALES •

---

---



*“Mi novio no quiere que hable con nadie. Ni siquiera me deja hablar con mis amigas. Me acompaña a la escuela y me recoge a la salida para que no hable con nadie. ¿Qué hago? Siento que me estoy asfixiando.”*  
*(Mujer, 16 años)*

*“Hace mucho que no hablo, en verdad, con nadie. Entre mis amigos no he encontrado uno que me escuche y piense como yo. Todos son solamente en el plan cotorreo.”*  
*(Hombre, 14 años)*





**E**l diálogo de joven a joven alimenta, fortalece y enriquece a quienes conversan. Entre jóvenes se comparten dudas, experiencias, imágenes de lo deseado, miedos, proyectos, opiniones. Al hablar y al compartir experiencias de par a par, los jóvenes se reflejan en las miradas, las opiniones y las reacciones de sus iguales. Los pares (personas del mismo grupo de edad) se ofrecen entre sí puntos de referencia relacionados con la autoimagen, la autoestima, los valores, la sociedad, las perspectivas, los planes, las posibilidades, el presente, el pasado y el futuro.

Las y los jóvenes pueden solicitar apoyo en los servicios de la red para reforzar su autoestima; hablar con asertividad; atender mejor a las voces y las opiniones de los otros sin dejar de escuchar la voz propia; desarrollar la tolerancia; aceptar con naturalidad las limitaciones y reconocer las propias potencialidades; valorar la compañía y aprender a reconocer el valor de los momentos de soledad, entre otros.



- *CONADIC*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *CIJ*
- *MEXFAM*
- *SAPTEL*





## • NOVIAZGO •

---

---



*“Me interesa un chavo y creo que yo también le intereso, pero no sé cómo hacerle para que se me declare y duremos.” (Mujer, 16 años)*

*“Hace cuatro días terminé con mi novia y me siento muy triste, hasta he pensado en no vivir pues la quiero mucho.” (Hombre, 19 años)*

*“Quiero saber cómo se comporta una verdadera mujer [...] mi novio dice que yo no lo soy.” (Mujer, 15 años)*

*“Me le declaré a un chavo que me gusta y desde entonces ya no me habla.” (Mujer, 17 años)*





**E**n el noviazgo ocurre un encuentro amistoso entre el “yo ” y el “otro”. A través del noviazgo las y los jóvenes se conocen mejor: descubren facetas de sí mismos antes desconocidas; toman conciencia de algunas de sus capacidades y reconocen algunas de sus limitaciones; ven con mayor claridad su identidad y reflexionan acerca de sus valores más personales.

Por otra parte, desarrollan su capacidad de dialogar cara a cara y de tú a tú: con respeto para sí y para el otro; hacen planes relacionados con la calidad de vida que desean; expresan sus sentimientos; toman decisiones; corrigen; explican; concertan...

Las y los jóvenes pueden solicitar apoyo a los servicios de la red para aprender a elegir sin presiones externas, tomando en cuenta su proyecto de vida y sus valores; a clarificar sus sentimientos y a sostener diálogos sinceros con sus novios, novias o parejas; a decir *no* con firmeza y *sí* con seguridad; a enfrentar el rechazo; a respetar los espacios de intimidad intocables (los propios y los del otro); a revisar acciones y decisiones y a corregirlas cuando resulte necesario.



- *DE JOVEN*
- *IMJUVE*
- *SAPTEL*
- *A JOVEN*
- *CIJ*
- *FEMAP*
- *DIF*
- *MEXFAM*





## • SEXUALIDAD •

---

---



*“A mí me gustaría que mis papás me tuvieran más confianza. Antes creían en mí. ¿Por qué habrán cambiado?”*

*(Mujer, 15 años)*

*“La verdad, nosotros los chavos cargamos demasiado. Si no les propones relaciones a las chavas a la tercera salida, te juzgan mal.”*

*(Hombre, 18 años)*

*“¿Por qué hay erecciones inoportunas?”*

*(Hombre, 15 años)*





La respuesta sexual humana es a la vez sencilla y llena de complejidades. En ella se involucran momentos, conocimientos, situaciones, deseos, expresiones, relatos, declaraciones, valores, costumbres, afectos, miedos o esperanzas.

La sexualidad es al mismo tiempo un asunto biológico, personal y social. Ante ella, las jóvenes y los jóvenes tienen que aprender a descubrirse a sí mismos, a conocer su manera muy particular de sentir y de pensar, a establecer sus principios y sus prioridades. También tienen que aprender a ejercer su sexualidad con libertad, seguridad y respeto a sí mismas y mismos y con respeto a los otros.

Los servicios de la red ofrecen a las y los jóvenes información y consejería relacionadas con la base biológica que sustenta la sexualidad o con situaciones específicas en la familia, la escuela o el trabajo, entre otros.



- *CONASIDA*
- *COESIDA*
- *TELSIDA*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *IMJUVE*
- *CIJ*
- *MEXFAM*
- *SAPTEL*
- *CIES MICROLINE*
- *FEMAP*





## • SALUD SEXUAL Y REPRODUCCIÓN •

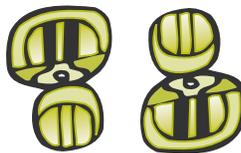


*“Mi novia y yo estamos preparándonos [...] queremos saber más sobre las relaciones sexuales.”*  
*(Hombre 18 años)*

*“Me dijeron que hablara: ¿me puedes nada más oír? quiero comentar contigo una duda que tengo. Ahorita escúchame nomás y luego te hablo otra vez ¿sí?”*  
*(Mujer, 16 años)*

*“Creo que estoy embarazada. Si es así, mi papá me va a correr . Y mi novio dice que no quiere saber nada de bebés.”*  
*(Mujer, 17 años)*

*“¿Son confiables las pruebas de embarazo que venden en las farmacias?”*  
*(Hombre, 17 años)*





Como en todos los campos de la vida, la práctica de la sexualidad es un asunto que requiere información y, con frecuencia, consultoría. Las y los adolescentes y jóvenes aprenden poco a poco a vivir con un cuerpo que madura y que adquiere la potencialidad de fecundar o de ser fecundado.

Las y los jóvenes pueden solicitar a los servicios de la red datos, charlas o asesorías, así como información que les permita conocer con profundidad, entre otros, los procesos que producen un embarazo y la manera de prevenirlo. La red ofrece también servicios de atención al embarazo, así como de asesoría para el parto, la crianza y la estimulación temprana de los bebés que nacen.



- *CNDH*
- *CEDH*
- *CONASIDA*
- *COESIDA*
- *TELSIDA*
- *CONAPO*
- *COESPO*
- *PLANIFICATEL*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *FEMAP*
- *MEXFAM*
- *IMSS*
- *DGSR*
- *SERV SALUD EDOS*
- *ISSSTE*
- *CIES MICROLINE*





## • ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL •

---



*“En la escuela una amiga me dijo que tiene una enfermedad sexual ¿puede contagiarnos a las otras que usamos el mismo baño?”*

*(Mujer, 15 años)*

*“Si yo soy virgen y tengo relaciones con una chava virgen, ¿nos podemos contagiar el sida?”*

*(Hombre, 21 años)*

*“Mi papá tiene sida [...] todos en la familia tenemos miedo del contagio [...] nos hace falta información [...] ¿en dónde pueden apoyarnos?”*

*(Hombre, 14 años)*





**A**lrededor de este tema giran mitos, prejuicios y verdades. Casi todo mundo tiene algo que decir al respecto, pero no todas las personas tienen elementos ciertos. El tema de las enfermedades de transmisión sexual y muy particularmente el tema del sida, nos competen a todas las personas que formamos las familias y los grupos sociales.

Los servicios de la red ofrecen información y consultoría relacionadas con las causas de las enfermedades, su evolución y síntomas, las maneras en las que las y los jóvenes pueden contagiarse o las medidas médicas y preventivas fundamentales.

Los servicios de la red tienen ventanillas y oficinas especializadas en la atención de las enfermedades de transmisión sexual y de esa importante y mortal enfermedad que conocemos como sida. La red también asesora a quienes, sin estar enfermos, son portadores del VIH que causa el sida, así como a sus familiares, amigos o compañeros de escuela o de trabajo.



- *CONASIDA*
- *COESIDA*
- *TELSIDA*
- *PLANIFICATEL*
- *CONADIC*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *MEXFAM*
- *IMSS*
- *DGSR*
- *SERV SALUD EDOS*
- *ISSSTE*
- *CIES*
- *MICROLINE*
- *CIJ*
- *FEMAP*





## • PROBLEMAS EMOCIONALES Y DESEOS DE SUICIDIO •

---

---



*“En mi familia ya me volví transparente. Ni cuenta se dan de que estoy ahí. Quiero que me quieran. ¿Qué hago?” (Hombre, 15 años)*

*“La vida es un asco, ya no sé qué hacer de mi existencia, me aburrí de lo que estoy haciendo. hay un choque muy grande entre lo que tengo que hacer y lo que quiero hacer. Entiéndanme.” (Mujer, 19 años)*

*“Anoche estuve pensando suicidarme; me detuvo pensar en mis papás y que sufrirían mucho. Como cuando mi hermano se suicidó hace dos años.” (Hombre, 17 años)*

**A**l enfrentar un nuevo milenio las personas de todas las edades enfrentamos un mundo que cambia velozmente. Ante este cambio, como personas y como sociedades, tenemos el compromiso de construir nuevas maneras de relacionarnos los unos con los otros y con la naturaleza, nuevas maneras de pensarnos a nosotros



misimos, de pensar en nuestra misión, en nuestro proyecto. Para las y los jóvenes estos cambios y estas necesidades de reflexión se suman a las transformaciones que surgen de sus propios procesos de maduración, de conquista de su propia autonomía y de su inserción propositiva y productiva a su grupo social de pertenencia.

Cuando las presiones son muchas y los “éxitos” pocos, las y los adolescentes y jóvenes pueden sentir que el camino se cierra, que están solos, que no tienen espacios para actuar o proponer. Entonces, pueden entrar en depresión, reaccionar con agresividad, sentir timidez o profunda tristeza. Pueden incluso llegar a pensar en la muerte.

En la red de servicios las y los jóvenes pueden encontrar interlocutores para hablar acerca de lo que consideran fracasos (familiares, interpersonales, escolares, laborales); de sus planes y proyectos; de sus necesidades de atención o comprensión; de alguna situación particular por la que atraviesan. La red también les ofrece contención ante emergencias emocionales y los orienta.



- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *CIJ*
- *AA*
- *SAPTEL*
- *ISSSTE*
- *IMSS*
- *CONADIC*
- *SERV SALUD EDOS*





## • ADICCIONES •

---

---



*“Tengo amigos que se drogan y me da mucha curiosidad por saber qué se siente...”*  
*(Hombre, 16 años)*

*“Llegó mi hermana con broncas por el alcohol y quería conocer alguna dirección porque se quiere anexar.”*  
*(Hombre, 16 años)*

*“Mi cuadra ya se volvió un infierno. Hay droga por todas partes. Necesitamos ayuda.”*  
*(Mujer, 18 años)*





La red social ofrece a las y los adolescentes y jóvenes información y consultoría relacionadas con los diferentes tipos de droga; la manera en la que actúan en el organismo de las personas; los riesgos que implican para la salud; el proceso por el que causan adicción; las violaciones legales que implica su uso; las repercusiones que el uso de drogas tiene en la vida personal, familiar, laboral o escolar de quien las usa; las posibles causas y situaciones que propician el uso de las drogas; las diferentes maneras de darse cuenta con oportunidad de que se está cayendo en adicción; las clínicas y centros de salud que pueden apoyarlos a prevenir las adicciones o a resolverlas; entre otros.



- *CNDH*
- *CEDH*
- *CONADIC*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *IMSS*
- *SERV SALUD EDOS*
- *ISSSTE*
- *AA*
- *CIJ*
- *FEMAP*
- *SAPTEL*





## • ORIENTACIÓN EDUCATIVA •

---

---



*“Estoy perdido. Ni siquiera entiendo lo que nos pide el maestro en la tarea. Nunca creí que yo fuera tan tonto.”*

*(Hombre, 13 años)*

*“En la escuela nos dieron orientación, pero quiero saber más acerca de la carrera que pienso escoger, pues para no equivocarme.”*

*(Mujer, 17 años)*

*“De plano creo que la regué. Me quiero cambiar de carrera. ¿Qué me aconsejan?”*

*(Hombre, 19 años)*





Un tiempo y una sociedad cambiantes demandan nuevos oficios, nuevas tecnologías, nuevas ideas, nuevas maneras de entender los procesos productivos o los avances de la ciencia, por ejemplo. Por otra parte, hoy más que nunca tenemos acceso a información, imágenes y puntos de vista diversos y complementarios. Los medios de comunicación han abierto las puertas de talleres, cubículos, laboratorios y bibliotecas mundiales.

Los servicios de la red ofrecen, entre otros, orientación vocacional, listas de opciones educativas, apoyo para la realización de trámites, espacios para el diálogo razonado y, en algunos casos, bibliotecas, acervos virtuales, conferencias, talleres, o apoyo para la realización de las tareas escolares.



- *CONALEP*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *CIJ*
- *TEL SEP*
- *SEP*
- *STPS*





## • ORIENTACIÓN LABORAL •

---

---



*“Soy muy buen técnico. Aprendí bien mi oficio. Pero no tengo ni la menor idea de dónde pedir trabajo.”*  
*(Hombre, 19 años)*

*“Dice mi jefe que me puede correr de un día para otro. ¿Es cierto?”*  
*(Mujer, 18 años)*

*“¿Qué piensan ustedes de la computadora? ¿Es cierto que nada más con aprender a usarla puedo conseguir un empleo?”*  
*(Mujer, 18 años)*





**E**l empleo es uno de los temas que más ocupan, hoy por hoy, a nuestra sociedad. Desde el punto de vista de las y los jóvenes, conseguir un empleo puede significar, además de un ingreso económico, la posibilidad de comprobar sus capacidades, de sentirse útiles y de consolidar sus aprendizajes escolares.

La red de servicios ofrece información y asesoría relacionada con bolsas de empleo, requisitos solicitados por diferentes instituciones, procesos para conseguir certificados y credenciales, asuntos relacionados con el pago de impuestos, cajas de ahorro, derechos y obligaciones laborales, o relaciones jefe-empleado o patrón-empleado, entre otras. Pone ante la vista de las y los jóvenes una serie de opciones, propone recomendaciones, o sugiere acciones relacionadas con solicitudes, renunciaciones o posibilidades de defensa del empleo, entre otras.



- *CNDH*
- *CEDH*
- *CONALEP*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *TEL SEP*
- *STPS*





## • ORIENTACIÓN LEGAL •

---

---



*“Mi novia y yo quisiéramos casarnos. Dicen que al matrimonio civil tienen que ir a fuerza nuestros papás. ¿Es cierto?”*

*(Hombre, 19 años)*

*“En la casa de junto se oye cómo un marido golpea a su esposa todos los fines de semana. ¿Puedo denunciarlo?”*

*(Mujer, 18 años)*

*“Viví con una persona. Ahora estamos separados pero me sigue buscando. Me amenazó con golpear a mi novio.”*

*(Mujer, 18 años)*





Los asuntos legales son temas de los que no se habla con frecuencia. No siempre y no en todos los espacios sociales hay personas que sepan de estos asuntos y que sepan actuar con precisión en cada caso.

La red social ofrece a las y los adolescentes y jóvenes, por un lado, información relacionada con las leyes, el gobierno y sus instituciones y, por el otro, información y consultoría relacionadas con el pleno ejercicio de las obligaciones y los derechos humanos y ciudadanos.



- *CNDH*
- *CEDH*
- *DE JOVEN A JOVEN*
- *DIF*
- *IMJUVE*
- *CIJ*
- *STPS*





capítulo

4



**Directorio de instituciones**



# ORGANISMOS GUBERNAMENTALES

---



## COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS

---

SIGLA OFICIAL: CNDH

SERVICIOS QUE OFRECE: Asesoría legal, centro de documentación, orientación telefónica para canalizar a la propia CNDH o a la instancia correspondiente.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Av. Periférico Sur No. 3469, Col. San Jerónimo Lídice, Del. Magdalena Contreras, C.P. 10200, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Unidad de atención al quejoso 56-81-81-25

---

## COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS

SIGLA OFICIAL: CEDH

SERVICIOS QUE OFRECE: Asesoría legal, centro de documentación.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: en cada Estado la ubicación de las oficinas puede verificarse en el Directorio del Gobierno.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: consultar en el Directorio del Gobierno Estatal el teléfono de la CEDH.

## COMISIÓN NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA

SIGLA OFICIAL: CONASIDA

SERVICIOS QUE OFRECE: Información sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) y VIH, servicio médico y terapia a seropositivos, talleres sobre prevención de ETS y canalización de pacientes.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Calzada de Tlalpan 4585, 2º Piso, Colonia Toriello Guerra, C.P. 14050, Del. Tlalpan, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 55-28-40-84, 55-28-40-86 y 55-28-46-37, fax 55-28-42-20.





## CONSEJO ESTATAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA

---

SIGLA OFICIAL: **COESIDA**

SERVICIOS QUE OFRECE: Información sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS) y VIH/SIDA, aplica prueba de detección, brinda asesoría pre y postprueba, realiza talleres sobre prevención de ETS y ofrece pláticas a escuelas.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Los COESIDA son módulos de información sobre ETS y VIH/SIDA que dependen de la SSA. Para solicitar sus servicios dirigirse a los servicios estatales de salud.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Consultar directorio de Secretaría de Salud del Estado.

---



## TELSIDA

---

SIGLA OFICIAL: **TELSIDA**

SERVICIOS QUE OFRECE: Orientación por vía telefónica, prevención, información, canalización, servicios relacionados con el SIDA, orientación sexual, información sobre enfermedades de transmisión sexual.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 52-07-40-77 con 6 líneas disponibles y lada sin costo 01-800-90832

---

## CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN

SIGLA OFICIAL: **CONAPO**

SERVICIOS QUE OFRECE: Información sociodemográfica, publicaciones. En colaboración con otras instituciones conduce el programa de radio *Zona Libre*, programa de orientación telefónica *De Joven a Joven*, programa de información y orientación sobre planificación familiar *Planificatel*.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES : Ángel Urraza No. 1137, Col. Del Valle, C.P. 03100, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 55-75-13-11 y 55-59-84-65 (Dirección de Educación en Población)

DIRECCIÓN EN *INTERNET* : <http://www.conapo.gob.mx>

E-mail: [conapomx@servidor.unam.mx](mailto:conapomx@servidor.unam.mx)

## CONSEJO ESTATAL DE POBLACIÓN

SIGLA OFICIAL: **COESPO**

SERVICIOS QUE OFRECE: Promueve entre las instituciones del sector público y privado acciones y programas orientados a incidir en la juventud en materia de salud sexual y reproductiva, medio ambiente, educación en población, provee información sociodemográfica, publicaciones y cuenta con un centro de documentación.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Consultar el Directorio del Gobierno del Estado.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Consultar el Directorio del Gobierno del Estado.



## PLANIFICATEL

---

SIGLA OFICIAL: PLANIFICATEL

SERVICIOS QUE OFRECE: Información y orientación sobre planificación familiar, forma de uso, efectividad, contraindicaciones, lugar de obtención de cada uno de los métodos anticonceptivos disponibles en México, así como aspectos generales del cuidado de la salud reproductiva (embarazo, parto, puerperio y enfermedades de transmisión sexual).

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Lada 01-800-0103500 para todo el país. También existe un número telefónico de larga distancia sin costo para cada entidad federativa.

---



## COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA

---

SIGLA OFICIAL: CONALEP

SERVICIOS QUE OFRECE: Capacitación, folletos de información, pláticas a escuelas, bolsa de trabajo, sistema escolarizado y modular.

DIRECCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL: Leibnitz No. 13 6º piso Col. Anzures C.P. 11590 Del. Miguel Hidalgo, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 52-03-03-02

---



## CONSEJO NACIONAL CONTRA LAS ADICCIONES

---

SIGLA OFICIAL: **CONADIC**

SERVICIOS QUE OFRECE: Centro de documentación, capacitación, asesoría.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Aniceto Ortega  
1321, 1er Piso, Col. Del Valle, Del. Benito Juárez, C.P.  
03100, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 55-34-78-12,  
55-34-77-52, 55-24-75-37

Servicio de orientación telefónica a nivel nacional  
01800-911-2000

---



## CONSEJO ESTATAL CONTRA LAS ADICCIONES

---

SIGLA OFICIAL: **CECA**

SERVICIOS QUE OFRECE: Prevención de las adicciones, capacitación, detección, canalización, centro de documentación y comunicación.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Consultar  
Directorio de Gobierno.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Dirigirse a la SSA del  
estado.

---



## DE JOVEN A JOVEN

---

SIGLA OFICIAL: DE JOVEN A JOVEN

SERVICIOS QUE OFRECE: Orientación telefónica gratuita las 24 horas, los 365 días del año; ofrece información y orientación sobre relaciones intrafamiliares e interpersonales, drogadicción, alcoholismo, apoyo psicológico, orientación vocacional, y referencia a servicios especializados.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Locatel 56-58-11-11

---



## SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

---

SIGLA OFICIAL: DIF

SERVICIOS QUE OFRECE: Programa Nacional de Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo, educación para la salud, consultoría legal, platicas a escuelas, orientación a la familia. Apoyo a la mujer por violencia intrafamiliar: albergue temporal, asesoría legal y apoyo psicológico.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Emiliano Zapata No. 345, Col.Santa Cruz Atoyac, Del. Benito Juárez, C.P. 03310, México, D.F. En cada entidad federativa se puede consultar el DIF Estatal, cuyo teléfono se encuentra en el Directorio Telefónico del Gobierno del Estado.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 56-05-65-16  
(México, D.F.)

---



## INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD

---

SIGLA OFICIAL: No tiene

SERVICIOS QUE OFRECE: Información, orientación y capacitación a grupos en el área de la sexualidad y salud reproductiva. Coordinar acciones interinstitucionales para la atención integral del adolescente. Vincular a los y las jóvenes con las diversas instituciones de salud y educación que puedan dar respuestas a sus demandas.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Serapio Rendón No. 76, C.P. 06470, Col. San Rafael, México, D.F. En los estados comunicarse a la Comisión Nacional del Deporte (CONADE)

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA:  
55-46-74-25 Fax 55-35-57-76





## INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

---

SIGLA OFICIAL: **IMSS**

SERVICIOS QUE OFRECE: Servicios de salud preventiva y curativa, seguridad social, prestaciones sociales, etc.

Para los jóvenes, el Instituto ha puesto en marcha el Programa Coordinado de Atención al Adolescente de la Coordinación de Salud Reproductiva y Materno Infantil.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Mier y Pesado No.120, Col. Del Valle, C.P. 03100, México, D.F. En los estados comunicarse a las oficinas del IMSS.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA:

55-36-87-02 Ext. 102 ó 111



## INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO .....

SIGLA OFICIAL: ISSSTE

SERVICIOS QUE OFRECE: Servicios de salud preventiva y curativa, seguridad social, prestaciones sociales, etc.

Para los jóvenes derechohabientes, el Instituto tiene programas específicos sobre salud sexual y reproductiva.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Avenida de la República No. 154, Piso 11, Col. Tabacalera, Del.

Cuauhtémoc, C.P. 06030, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: ISSSTETEL

01-80-07-10 y 56-62-96-66





## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

---

SIGLA OFICIAL: **SEP**

SERVICIOS QUE OFRECE: Además de la enseñanza obligatoria y otros tipos de estudio, desarrolla programas específicos que favorecen el desarrollo personal.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Argentina 28, Col. Centro, C.P. 06029, México, D.F. Se puede consultar en el directorio telefónico los teléfonos de la SEP en cada estado.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 53-28-10-67

---



## TELSEP

---

SIGLA OFICIAL: **TELSEP**

SERVICIOS QUE OFRECE: Orientación por vía telefónica sobre trámites de estudios, carreras, actividades culturales y para presentar quejas y denuncias de cualquier plantel educativo.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 57-23-66-88 con 20 líneas disponibles y lada sin costo 01-800-5723-6688

---

## SECRETARIA DE SALUD: DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD REPRODUCTIVA

---

SIGLA OFICIAL: **DGSR**

SERVICIOS QUE OFRECE: Capacitación de administradores de programas de salud reproductiva, materiales de promoción y educación en salud sexual y reproductiva, programas específicos de atención a la salud de la mujer, evaluación de programas sectoriales.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Insurgentes Sur No.1397, Piso 6º., Col. Insurgentes Mixcoac, C.P. 03920, Del. Benito Juárez, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 55-98-56-17, 55-98-51-82

---

## SERVICIOS DE SALUD DE LOS ESTADOS

---

SIGLA OFICIAL: Varía en cada Estado

SERVICIOS QUE OFRECE: Servicios preventivos y curativos de salud en los diferentes niveles de atención y programa de salud reproductiva para los y las adolescentes y jóvenes.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Consultar Directorio del Gobierno Estatal.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: Consultar Directorio del Gobierno Estatal.

---



## SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL

.....

SIGLA OFICIAL: STyPS

SERVICIOS QUE OFRECE: Para los y las jóvenes, desarrolla programas específicos de empleo, capacitación laboral y defensa de los derechos laborales. Asimismo, destaca el Programa de Becas de Capacitación para Desempleados.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: En los estados comunicarse a los Servicios Estatales del Empleo de la STyPS y en el D.F. al Centro Delegacional de Promoción para el Empleo, la Capacitación y el Adiestramiento (CEDEPECA).

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 57-61-13-33  
(Dirección General de Empleo).





## ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES

---



### ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS

---

SIGLAS OFICIALES: AA, Grupo Jóvenes Alcohólicos Anónimos

SERVICIOS QUE OFRECE: Grupos de autoayuda, prevención, pláticas a escuelas, terapia grupal.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Protasio Tagle 107, San Miguel Chapultepec, C.P. 11850, Del. Miguel Hidalgo, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA:  
55-15-10-96 y 52-77-78-06

---



## CENTRO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL

---

SIGLA OFICIAL: CIES Microline

SERVICIOS QUE OFRECE: Información telefónica, educación sexual, canalización, recomendación de bibliografía.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: A.P. 22-333

CIES Microline, C.P. 14000, México, D.F.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA:

56-27-70-90, 56-27-70-91

---



## CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL

---

SIGLA OFICIAL: CIJ

SERVICIOS QUE OFRECE: Información, orientación, terapia individual, familiar y grupal, estudios médicos, sociales, cursos de verano para prevención de adicciones, orientación telefónica.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Existe un Centro en cada Delegación Política, en los estados dirigirse a la persona responsable del Programa de Adicciones en la Secretaría de Salud.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 52-86-47-22, 52-86-94-95, 52-86-79-00, 52-86-95-65, 52-86-94-85 ext. 144 del Centro de información. Línea de atención telefónica 01-800-911-2000 (servicio gratuito desde cualquier entidad federativa).

---

## FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES PRIVADAS DE SALUD Y DESARROLLO COMUNITARIO .....

SIGLA OFICIAL: FEMAP

SERVICIOS QUE OFRECE: Servicios médicos, salud reproductiva, capacitación de líderes sociales, elaboración de materiales educativos y de promoción.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Plutarco Elías Calles No. 744 Norte, C.P. 33310, Ciudad Juárez, Chihuahua. FEMAP cuenta con organismos afiliados en las siguientes entidades federativas: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Distrito Federal, Jalisco, Guerrero, Guanajuato, México, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas y Veracruz.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 01 (16) 16-13-96 y 16-08-33 fax 16-65-35 en Cd. Juárez, Chih.





## FUNDACIÓN MEXICANA PARA LA PLANEACIÓN FAMILIAR

---

SIGLA OFICIAL: **MEXFAM**

SERVICIOS QUE OFRECE: Educación sexual, planeación familiar, programa de salud básica, pláticas a escuelas, centro de documentación, materiales.

DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Juárez 208, Col. La Joya, C.P. 14000, Del. Tlalpan, México, D.F. Existe una red de servicios médicos y comunitarios en 19 estados: Baja California, Chiapas, Colima, Distrito Federal, Durango, México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 55-73-71-00 y 55-73-70-70 fax 56-55-12-65

En los estados consultar el directorio telefónico correspondiente.





## SISTEMA DE APOYO PSICOLÓGICO VÍA TELEFÓNICA

---

SIGLA OFICIAL: SAPTEL

SERVICIOS QUE OFRECE: Apoyo psicológico e información para todas las edades.

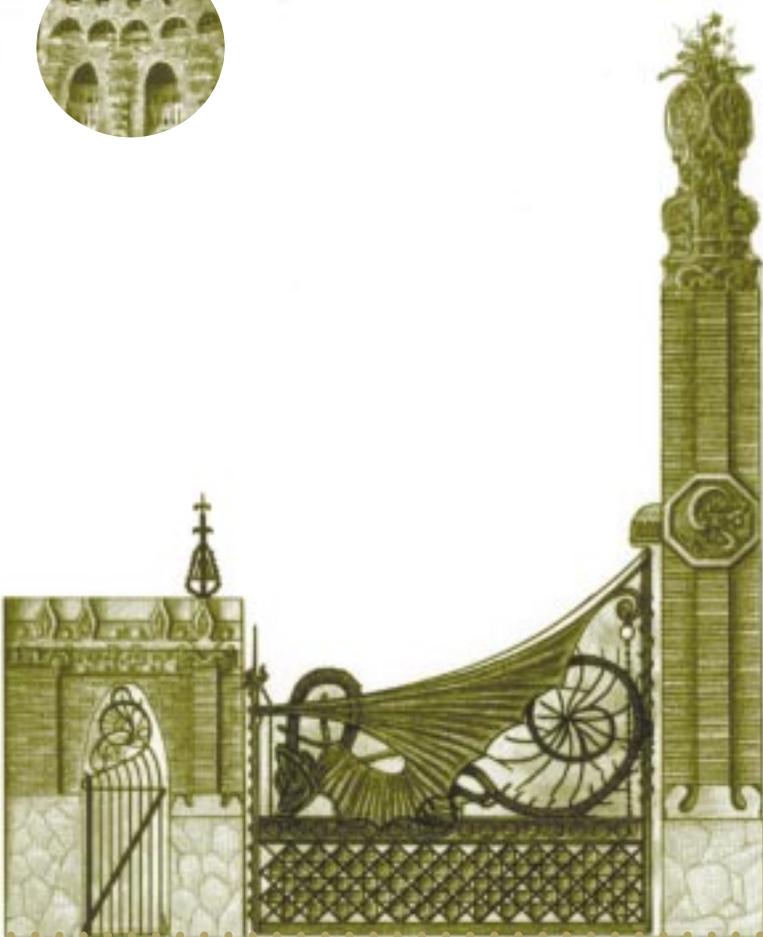
DIRECCIÓN DE OFICINAS CENTRALES: Luis Vides  
Nº 200, entre Ejército Nacional y Homero,  
Col. Polanco, C.P. 11510 México, DF. Existe una oficina  
afiliada en la ciudad de Puebla.

COMUNICACIÓN TELEFÓNICA: 53-95-06-60 (D.F.)





# *Redes*



Gaudi



“¡S on las redes de plata de un encaje tan sutil!” ¿Y quién podría negarlo?

Las redes se construyen con una combinación de hilo y nudos que se mezclan, se vinculan y se relacionan para dar nacimiento a uno de los grandes portentos: el espacio. De las redes nace el espacio. Por eso son sutiles, porque su encaje es el hogar en el que nace y en el que habita el espacio.

Nunca se ha llegado a comprender por qué en los libros de las creaciones mitológicas no se cuenta este origen. Pero es seguro que los creadores recurrieron a las redes para inventar el espacio. Por eso los pescadores tienen fama de ser envidiablemente serenos, porque toman a diario, entre sus manos, al espacio.



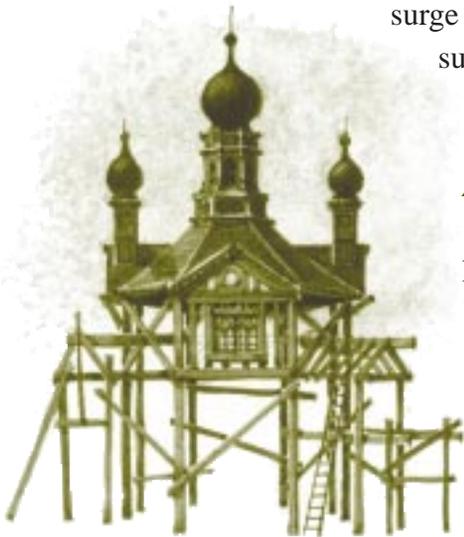
Así lo han comprendido los poetas. Ellos, especialistas en el arte de la sutileza, nos lo murmuran cada vez que tejen una red: “mirad entre vosotros al espacio”.

Baste un ejemplo. Baste con recordar la red maravillosa de Italo Calvino que, como filigrana, tejía el viajero Marco Polo ante el emperador Kublai Kan, para librarlo del trono al que, por su destino, estaba condenado.

La red que Marco Polo le ofrecía era sutil, digna de todo un emperador de los tártaros. Los hilos eran sólidos, trenzados a lomo de camello, viaje tras viaje. El espacio era inmenso, porque los nudos de la red de nuestro cuento estaban formados por ciudades.



*Diomira*, y sus sesenta cúpulas de plata. *Isidora*, con escaleras como caracoles y habitada por fabricantes de largavistas y violines. *Isaura*, ciudad de los mil pozos que surge sobre un profundo lago subterráneo. *Anastasia*, bañada por canales concéntricos y sobrevolada por cometas. *Zobeida*, ciudad blanca “bien expuesta a la luna”, en la que las calles giran siempre sobre sí mismas, como si fuesen ovillos de plata. *Zenobia*, con construcciones de bambú que, desde las arenas, se levantan sobre pilotes



altísimos, se unen entre sí por veredas suspendidas y coronan sus cumbres con veletas airadas. *Eufemia*, ciudad y puerto a la vez, en donde las embarcaciones fondean para dejar jengibre y algodón en rama, y cargarse con pistaches y rollos de muselina dorada.

Al viajar Marco Polo, de nudo a nudo, de ciudad en ciudad, Kublai Kan se levantaba del trono suavemente, entraba en el sutil encaje de la red y volaba.

Cierto que estaba lleno de preguntas: ¿debo mirar sólo hacia atrás? ¿si miro hacia adelante, qué dejo a mis espaldas? Pero eran fórmulas provisionales porque, una vez en el espacio y lejos de las pesadas escalinatas del palacio, Kublai Kan se perdía de inmediato entre los barrios laberínticos de ciudades lejanas, sin recordar siquiera el puerto del que había zarpado porque sabía que “los futuros no vividos son sólo ramas secas del pasado”.



**Italo Calvino** es italiano, humanista y autor de una obra literaria profunda, variada y llena de una imaginación que al mismo tiempo relata y profetiza. En *Marcovaldo* hace que un hombre de ciudad casi muera por las ansias de mirar el campo. En *Palomar* describe con puntos y señales unas hojas de hierba o un pequeño patio cubierto con arena blanca. En *El Vizconde demediado* da vida independiente al bien y al mal y provoca un verdadero desastre. En *El barón rampante* sube a un niño a las copas de los árboles. En *El castillo de los destinos cruzados* enmudece a todas y a todos los personajes y los hace expresarse a través de cartas de baraja. En *Seis propuestas para el próximo milenio*, un poco antes de morir, nos deja modernas reflexiones acerca de, por ejemplo la rapidez, la exactitud o la levedad que son un cariñoso legado.

Es en sus *Ciudades invisibles* (Minotauro, Barcelona, 1974) donde encontramos la red maravillosa que, al impulso de la voz de Marco Polo, invita a Kublai Kan a recorrer el espacio.





*Red social de servicios*  
se terminó de imprimir  
en marzo de 1999  
La edición consta de 15,400  
ejemplares



**É**ste no es un texto aislado. Forma parte de la biblioteca llamada Cuadernos de Población, que el Consejo Nacional de Población preparó para las y los jóvenes de nuestro país.

El material que da vida a estos textos es rico y variado. Población, género, familia, territorio, migraciones, curso de vida, planificación familiar y ciudadanía son algunos de los temas que conforman la biblioteca.

El Consejo Nacional de Población invita a las y los jóvenes a analizar cada Cuaderno de manera particular, a relacionar sus contenidos con los contenidos de otros, a descubrir resonancias y complementariedades, a construir por sí mismos, por sí mismas, el dinámico y multiestructurado concepto de población.

Los Cuadernos de Población nos invitan a reflexionar y a dialogar de manera abierta e informada con amigos, familiares, maestros, vecinos o compañeros de trabajo para que, a través del intercambio de ideas y puntos de vista, contribuyamos a extender y arraigar una nueva cultura demográfica, sustentada en nuestra toma libre, informada y responsable de decisiones.

