

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

28 de marzo de 2018

28 de marzo

Entidad

Página

- | | | |
|---|------------|----|
| • Realizan Segundo Carreolazo en Mier | Tamaulipas | 2 |
| • Delegado del CONAFE entregó útiles escolares en Totonacapan | Veracruz | 4 |
| • SEPH entrega apoyos a escuelas de Huejutla | Hidalgo | 7 |
| • Entrega de preescolar en la comunidad La Laborcilla 41 | Querétaro | 8 |
| #Conafe en las Redes Sociales | | 10 |
| Educación, opinión y análisis / Buenas prácticas de educación: una convocatoria del CREFAL | | 12 |

● Realizan Segundo Carreolazo en Mier



Mier, Tam.- Decenas de pequeñines de educación inicial, apoyados por sus respectivos padres de familia y un grupo de 10 promotoras del Programa Inicial de Conafe participaron la tarde del lunes en el colorido y tradicional desfile de primavera denominado "Segundo Carreolazo", recorriendo las principales calles de la ciudad.

TAMAULIPAS (28/mar/2018). Decenas de pequeñines de educación inicial, apoyados por sus respectivos padres de familia y un grupo de 10 promotoras del Programa Inicial de **Conafe** participaron la tarde del lunes en el colorido y tradicional desfile de primavera denominado "Segundo Carreolazo", recorriendo las principales calles de la ciudad.

"El Programa de Educación Inicial a través de sus agentes educativos con el apoyo de autoridades locales, realizamos el 'Segundo Carreolazo', con motivo de la llegada de la primavera, para lo cual se organizó un bonito desfile conmemorativo,

donde padres de familia y/o tutores asistieron con sus pequeños disfrazados para celebrar la llegada de esta bonita estación del año", refirió la supervisora de las promotoras, Valeria Villalba Salinas.

El recorrido inició en la calle Allende, esquina con M. B. Guerra, de donde partieron en punto de las 17:00 horas, por las diferentes calles de esta población para finalizar en las instalaciones de la Logia Simbólica, donde se llevó a cabo un bonito festival literario-cultural-educativo con los niños y sus mamás, pues se realizaron diferentes actividades con un ameno convivio, donde los niños pudieron divertirse, finalizando con una rifa de regalos.

En el evento se hicieron presentes las 10 comunidades de servicios educativos que hay en esta ciudad, quienes con sus promotoras participaron en este bonito desfile.

Villalba Salias agradeció a todos los padres de familia que les brindaron su apoyo y que acompañaron a sus respectivos hijos en esta actividad educativa y cultural.

Primera etapa

La atención de educación inicial, se refiere a la diversidad de servicios o modalidades dirigidos a los niños que pasan por la primera etapa de su infancia.

Dichos servicios educativos apoyan el crecimiento del niño, necesarios para su sobrevivencia, su desarrollo y aprendizaje, incluyendo la salud, el cuidado, la higiene y su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional, desde el nacimiento hasta su ingreso a nivel preescolar.

<https://www.elmanana.com/realizan-segundo-carreolazo-mier-mier-tamaulipas-carreolazo/4361559>

● Delegado del CONAFE entregó útiles escolares en el Totonacapan



VERACRUZ (27/mar/2018). El profesor Francisco Herrera Jiménez, realizó la entrega de útiles escolares a padres de familia para que sean trasladados a las comunidades rurales y con ello que las niñas y niños del sistema educativo de CONAFE cuenten con los insumos necesarios para fortalecer su participación en el Modelo Educativo ABCD.

Desde la zona norte del estado, el funcionario federal indico, que gracias al Gobierno Federal encabezado por el Presidente de la República, Lic. Enrique Peña Nieto y del titular de la Secretaría de Educación Pública, Lic. Otto Granados Roldán, así como del encargado de la Dirección General del CONAFE Lic. Enrique Torres Rivera, se beneficiaran a más de 18 mil niñas y niños con paquetes de útiles escolares para todas y cada una comunidades rurales que cuentan con servicios educativos del Consejo Nacional de Fomento Educativo en el estado de Veracruz. Así mismo solicitó a los Líderes para la Educación Comunitaria hacer buen uso de estos insumos y transferir el uso y cuidado de los mismos entre sus alumnos.

Así mismo solicitó a los Líderes para la Educación Comunitaria hacer buen uso de estos insumos y transferir el uso y cuidado de los mismos entre sus alumnos.

En su mensaje el Profesor Herrera, agradeció la presencia de padres de familia y líderes para la educación comunitaria y que fueron convocados para recibir los insumos para sus alumnos, esto derivado del arranque de la 2ª Cruzada Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Comunitaria, en su mensaje el funcionario federal les solicito seguir trabajando

juntos en beneficio de las niñas y los niños, indicó que el éxito de cada ciclo escolar no solo es tarea de quienes integramos el CONAFE, es un trabajo en conjunto, es una responsabilidad compartida, es un compromiso que deber ser perfecto, alumnos, padres de familia, Líderes para la Educación Comunitaria y colaboradores.

“Nuestro objetivo es llevar educación comunitaria a sus comunidades, entregar útiles escolares, entre otros apoyos para los centros de trabajo y para las figuras educativas.

Más tarde el Delgado Federal se reunió con figuras educativas de los módulos 124 de Tihuatlán y 012 de Coatzintla, con la finalidad de fortalecer la comunicación con cada una de las figuras que hacen posible que CONAFE continúe con su gran labor hacia los niños y las niñas del estado de Veracruz y dar seguimiento a las tareas de las sesiones y talleres de trabajo. Aquí el Profesor Herrera Jiménez, recalco el anuncio realizado por el Lic. Otto Granados Roldan, Secretario de Educación Pública respecto al aumento en el apoyo económico para las y los promotores educativos del programa de Educación Inicial y felicitándolos por el desempeño y trabajo que realizan con las niñas y niños de las comunidades.

Por su parte la estructura de Coordinador Estatal, coordinadores, supervisores y promotoras educativas del programa de educación inicial, se comprometieron a seguir realizando su servicio social educativo en beneficio de las niñas y niños de 0 a 4 años, así mismo estar muy cerca de las mujeres embarazadas y padres de familia, para que el programa cumpla con el objetivo de la calidad educativa en la primera infancia con mayor entusiasmo para al cierre del ciclo operativo se entreguen buenas cuentas.

Finalmente el Delegado Federal indico que las actividades de la 2ª Cruzada Nacional, dieron inicio en el macro evento realizado por CONAFE en Boca del Río Veracruz, el pasado 22 de febrero y concluirán el mes de noviembre del presente año, en el cual se seguirán realizando

diversas acciones en beneficio de la educación Comunitaria.

“Donde está el CONAFE, todos aprenden”

<https://www.alcalorpolitico.com/informacion/delegado-del-conafe-entrego-utiles-escolares-en-el-totonacapan-259013.html#.WruU2C7wYdU>

● SEPH entrega apoyos a escuelas de Huejutla



HIDALGO (27/mar/2018). Atilano Rodríguez Pérez destacó que la SEPH es una Secretaría articulada, es decir que existe una coordinación en todos los niveles educativos, desde el jardín de niños, primaria, secundaria y bachilleratos hasta la Educación Superior, incluso con el **CONAFE**, que aunque es una instancia federal atiende a niños hidalguenses, por lo que se trabaja de la mano.

SEDECO y SEPH presentan programas a jóvenes de la UTHH

Los secretarios de Desarrollo Económico, José Luis Romo Cruz, y de Educación Pública de Hidalgo, Atilano Rodríguez Pérez, acudieron a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) para presentar los programas "Mi primer Empleo, Mi Primer Salario" y "Pon tu Negocio, yo te Apoyo" ante la comunidad estudiantil, donde invitaron a las y los jóvenes a aprovechar estas estrategias que promueven la vinculación con las empresas y el emprendimiento.

<http://noticiasenfasis.com.mx/seph-entrega-apoyos-a-escuelas-de-huejutla-2>

● Entrega de preescolar en la comunidad La Laborcilla 41

INICIO ACCESO AGENCIA NOTICIAS CONGRESO ROJA MULTIMEDIA DEPORTES ESTADO OPINIÓN

ingro entrega de preescolar en la comunidad La Laborcilla 41



QUERÉTARO (27/mar/2018). El presidente municipal de El Marqués, Mario Calzada Mercado, y su esposa, presidenta del DIF municipal, Lorena Regalado de Calzada, encabezaron la entrega del Preescolar de la CONAFE en la Comunidad de La Laborcilla 41, el cual iniciará actividades brindando espacios a 20 niños de esta localidad.

En su mensaje, el alcalde refrendó su compromiso para continuar impulsando el rubro educativo, que afirmó ha sido uno de los ejes prioritarios de la administración.

Destacó que este nuevo preescolar, finalmente da respuesta a una antigua demanda de esta comunidad que, aunque pequeña, ahora cuenta con un espacio digno para los niños y niñas que ahí habitan.

“En la administración le hemos apostado a la educación porque creemos que los niños y jóvenes de El Marqués merecen un mejor futuro, merecen tener espacios educativos dignos para que el día de mañana salgan adelante y tengan mayores oportunidades“, expresó.

En su intervención, la presidenta del DIF municipal, Lorena Regalado de Calzada, agradeció a los padres de familia el acercamiento con el municipio para gestionar este espacio para los estudiantes.

“Seguimos comprometidos con ustedes porque sabemos que la suma de todos estos esfuerzos hacen que logremos proyectos como éste. Felicitarlos a todos aquí en La

Laborcilla porque, sin importar el tamaño, todas las comunidades y todos los planteles educativos, son de igual importantes en el municipio”, indicó.

Durante el evento, el alcalde Mario Calzada además entregó mochilas y útiles escolares a los niños.

En su intervención, el Secretario de Desarrollo Social Municipal, Mauricio Medina Romo, recordó que hasta el momento la administración ha destinado cerca de 8mdp en becas educativas, que superan los 600 mil pesos que la pasada administración destinó durante sus tres años de gobierno.

Finalmente el Coordinador de Programas CONAFE, Cándido Villaseñor Rivera, subrayó el trabajo coordinado con el municipio para hacer posible este y otros proyectos en beneficio de las familias.

<http://www.inqro.com.mx/2018/03/27/encabeza-mario-calzada-entrega-de-preescolar-en-la-comunidad-la-laborcilla-41/>

#Conafe en las Redes Sociales



 **Fomento Educativo** @CONAFE_mx · 8 h

El Interés Superior de la #Niñez debe prevalecer en el ámbito digital y contenidos audiovisuales en medios de comunicación

 **El Interés Superior de la #Niñez debe prevalecer en ...**
La Comisión sobre Tecnologías de la Información y Contenidos Audiovisuales dirigidos a Niñas, Niños y Adolescentes articulará y promoverá acciones para ga...
gob.mx

🗨️ ↻ ❤️

 **@PolemicaQueretaro** @polemicaQro · 12 h

RECONOCE MEMO VEGA A EDUCADORAS **CONAFE** POR CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS EJEMPLARES. polemicaqueretaro.com/reconoce-memo-...



🗨️ ↻ ❤️

Educación, opinión y análisis
28 de marzo de 2018

EXCELSIOR



PORTADA NACIONAL GLOBAL DINERO COMUNIDAD ADRENALINA FUNCIÓN HACKER



CARLOS ORNELAS

Buenas prácticas de educación: una convocatoria del Crefal

Con cierta frecuencia, colegas, amigos, estudiantes y corresponsales apuntan un reclamo a la investigación educativa (y me incluyen entre los productores) porque, según ellos, ponemos énfasis en el lado oscuro de la educación. Pocos ven sus virtudes, aunque muchos construyan propuestas para mejorar su hacer. Otros defienden lo que existe y le cargan créditos a programas o instituciones que no lo merecen

Mis colegas del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (Crefal) y yo deseamos dar un vuelco en el análisis y comenzar a documentar las buenas prácticas de educación con el fin de dar a conocer, analizar e interpretar cómo y por qué se dan esas prácticas; en una etapa posterior, examinar la posibilidad de que algunas de ellas se reproduzcan en otras latitudes.

Replico parte de la convocatoria que lanzamos.

Quien lea los estados del arte que produce el Consejo Mexicano de Investigación Educativa notará que predominan enfoques críticos y pesimistas en el análisis de la educación. No falta razón para ello, hay mucho que reprochar a las autoridades y a otros actores por el pobre desempeño del sistema educativo mexicano. No obstante, hay casos de buenas prácticas que sobresalen, a veces en ambientes adversos y de alta politización. Aunque son desconocidas o reciben poca atención.

La comunidad del Crefal invita a los interesados a participar en un proyecto de documentación de buenas prácticas de educación. No exponemos una definición precisa de buena práctica. La idea principal es formular un aparato de análisis sencillo que no constituya una camisa de fuerza para el examen y permita incorporar al mayor número posible.

Se trata de documentar experiencias de éxito en estudios breves, de entre tres mil y cinco mil palabras. La intención es honrar el espíritu del Crefal: aportar conocimiento para mejorar la educación en la región latinoamericana. Los casos ejemplares por lo regular ofrecen lecciones que tal vez puedan replicarse. Por ello: *Convocamos* a investigadores, maestros, docentes universitarios, periodistas y personas interesadas que conozcan casos de buenas prácticas que las propongan para su incorporación al análisis y futura publicación.

La propuesta de método, que a su vez es el diseño de presentación, incluye una Introducción, cuatro pasos y una conclusión: *Introducción*: nombre del caso y características principales. *Contexto*: se trata de describir con brevedad el medio ambiente que rodea a la buena práctica. *Insumo*: especificar con la mayor claridad

posible por qué el caso es una buena práctica. En otras palabras, justificar el asunto y argumentar en su favor. *Proceso*: ésta es la parte sustantiva del análisis. Incorporar los elementos (variables, parámetros o como se les quiera denominar) que dan vida a la buena práctica. De ser posible, indicar el peso de cada elemento o al menos de los principales. *Producto*: valorar los resultados de la experiencia a la luz del contexto reinante. *Conclusión*: ofrecer un juicio personal con elementos que permitan la protección y expansión de la buena práctica.

Sin ser una clasificación definitiva, se busca autenticar los casos en ocho campos (o segmentos o tipos de casos): 1) Calidad educativa. 2) Equidad social. 3) Administración escolar y organización de los sistemas de educación. 4) Evaluación de los aprendizajes. 5) Mecanismos novedosos de financiamiento. 6) Formación de docentes. 7) Uso eficaz de las tecnologías de la información y la comunicación. 8) Programas no formales de inclusión social.

Además, podrán elaborarse historias de vida de docentes virtuosos, que cumplan con su tarea de manera ejemplar.

Una buena práctica podrá caber en dos o más categorías. Se incorporará en la que represente un peso mayor.

Aspiramos a reunir al menos dos casos de cada entidad federal. Podrán ser más, si se justifican con rigor.

Las personas interesadas en participar podrán enviar sus propuestas de análisis en una versión ejecutiva de 300 palabras antes del 28 de febrero del 2018, dirigidas a Roberto Eduardo Franco a los correos roberto.franco@crefal.org o investigacion@crefal.org.

Las propuestas aceptadas deberán desarrollarse en un documento no mayor a cinco mil palabras. La fecha de entrega es el 25 de mayo de 2018.

RETAZOS

La invitación es incluyente y ecuménica. No hay monopolio de alguna corriente teórica ni se prescinde de campo alguno. Todas las propuestas son bienvenidas.

<http://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/2018/02/07/1218650>