

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

26 de marzo de 2018

26 de marzo

	Entidad	Página
• Sufren escasez de agua en Tecomatillo	Sinaloa	2
• Tambalea, reconstrucción de escuelas en la Costa de Oaxaca	Oaxaca	4
• Entregó CONAFE útiles escolares en comunidades de San Rafael Tantoyuca	Veracruz	7
• XXX Sesión Ordinaria de Cabildo	Campeche	10
• Efectúan colorido desfile de primavera en Santa Cruz Tlaxcala	Tlaxcala	12
#Conafe en las Redes Sociales		14
Educación, opinión y análisis / El vocho rojo de la SEP		16

● Sufren escasez de agua en Tecomatillo



SINALOA (26/mar/2018). Vecinos de la comunidad del Tecomatillo sufren el estiaje en sus hogares, los pozos que se encuentran a secas, el cual solicitan a las autoridades municipales pipas de agua.

“La sequía nos está pegando muy fuerte, tenemos días sin agua aquí en el Tecomatillo, ocupamos que nos traigan pipas”, expuso María “N”.

“Sin agua no podemos hacer nada, los pozos están secos, hicimos unos muy lejos pero imagínese, el calor está fuerte, queremos agua”, indicó Ana “N”.

“Esto sucede cada año, pero en este se nos terminó muy rápido por el calor que está haciendo, además no llovió mucho, ocupamos el agua para bañarnos y lavar”, precisó José “N”.

Norma Guadalupe de la Rosa Silva, profesora de **Conafe**, expresó que la falta de agua también se presentó en la institución educativa, la Jumapae llevó una pipa, pero no fue suficiente para dar a más pobladores de la comunidad.

Agregó que se busca gestionar por parte de la Alcaldesa Aida Fernanda Ocegüera Burques, un tinaco y con ello que los pobladores tengan agua a su disposición.

“Lo que queremos es gestionar un tinaco porque sólo hay uno y no abastece para la comunidad, esos son los pozos que la gente tiene y ya están en sequía”, enfatizó.

Añadió que la preocupación es latente en aquel lugar, pues la pipa de agua va cada 15 días y no ha ido.

“Pues fue una mamá a preguntarme que cuando va la pipa, que porque no tenían nada de agua que habían ido a buscar y los pozos de agua ya estaban secos y no tenían agua para tomar y menos para bañarse”, informó.

Finalizaron tantos los vecinos como la maestra de Conafe exhortando a las autoridades municipales a que les lleven el líquido que tanta falta les hace.

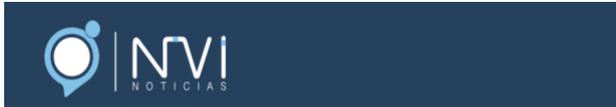
“Esto sucede cada año, pero en este se nos terminó muy rápido por el calor que está haciendo, además no llovió mucho, ocupamos el agua para bañarnos y lavar”.

José “N”

Vecino

<http://www.noroeste.com.mx/publicaciones/view/sufren-escasez-de-agua-en-tecomatillo-1122868>

● Tambalea, reconstrucción de escuelas en la Costa de Oaxaca



MÉXICO MUNDO DEPORTES ROJA VIDA TURISMO

OAXACA / CAPITAL

Tambalea, reconstrucción de escuelas en la Costa de Oaxaca



OAXACA (25/mar/2018). La reconstrucción y rehabilitación de escuelas en la región Costa, zona donde impactó el terremoto del pasado 16 de febrero, podría demorar, igual como ocurre en el Istmo de Tehuantepec, pues se desconocen de dónde se asignarán los recursos a invertir.

De acuerdo a distintas versiones, los recursos para aplicar podrían ser de Escuelas al Cien, un programa de la Reforma Educativa que la Sección 22 rechaza de manera rotunda.

Pero, en la región aún no se conoce un censo real, ya que datos de las autoridades oficiales reportan que son casi 925 las escuelas con daños, mientras el sindicato contabiliza mas de mil.

La Coordinación Estatal de Protección Civil reportó que el sismo de magnitud 7.2 afectó a 925 planteles de 59 municipios de la Costa, Mixteca y Sierra Sur, cuyos dictámenes avanzan en un 50 por ciento.

Dañadas

925 reporta Cepco

327 reporta IEEPO

1, 200 contabiliza Sección 22 del SNTE

De ese total, 794 corresponden a educación básica, 88 a los niveles medio superior y superior, y 43 al Sistema del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), sin embargo el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, en su último reporte, señala que son 327 escuelas las afectadas, de las cuales sólo 14 tienen daños mayores y el resto en menor escala.

En tanto, la Sección 22 tiene un reporte de daños en mil 200 escuelas de esas región con daños severo y parciales, a las cuales no se les ha dado atención.

Según mencionó wilbert Santiago Valdivieso, miembro de la dirigencia sindical, 900 escuelas se reportaron con daños estructurales que requieren reparación inmediata y 300 más tienen daños desde ventanas, cableado, bardas, definidos como daños superficiales.

A un mes del sismo, las autoridades educativas siguen sin informar cuánto es el recurso a invertir para la rehabilitación de la infraestructura educativa, de dónde van a echar mano y tampoco cuántos niños se encuentran en espacios alternos para evitar riesgos en sus escuelas, dado que en la zona no deja de temblar.

Contra Escuelas al 100

Wilbert Santiago Valdivieso, vocero de la Sección 22 del SNTE dijo que la inversión para la reparación de estas instituciones será de Escuelas al Cien, un programa que rechaza la Sección 22.

“El gobierno del Estado informó que se endeudó con mil 400 millones de pesos para apoyar a la población, está la inversión, pero bajo el programa de Escuelas al Cien, nosotros ya dijimos que este programa no entra porque es un plan privatizador”.

Sostuvo que la postura de la gremial es clara respecto de este programa pues la intención es aprovechar las necesidades de las comunidades para que permitan que se ejecute este programa.

<http://www.nvnoticias.com/nota/88467/tambalea-reconstruccion-de-escuelas-en-la-costa-de-oaxaca>

● Entregó CONAFE útiles escolares en comunidades de San Rafael Tantoyuca



VERACRUZ (24/mar/2018). En el Marco de la 2ª Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria (la equidad y la inclusión), el profesor Francisco Herrera Jiménez, delegado federal de CONAFE en Veracruz, dio inicio a la gira de trabajo en la entidad veracruzana en la que se estarán entregando más de 18 mil paquetes de útiles escolares a niñas y

niños de comunidades rurales de alto y muy alto grado de marginalidad, donde el Consejo Nacional de Fomento Educativo tiene presencia a través de los diversos programas educativos. Ante la presencia de más 150 figuras educativas y padres de familia de diversas comunidades de las regiones de Tantoyuca y San Rafael el funcionario federal indicó que la 2ª Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria, tiene como uno de sus propósitos fundamentales fortalecer el reconocimiento social de la educación comunitaria en todo el país, mediante la implementación de un conjunto de acciones y apoyos orientados al bienestar social, con estas acciones se busca fortalecer el reconocimiento de la sociedad mexicana a la educación comunitaria que brinda el CONAFE a la población rural principalmente en las localidades de alta y muy alta marginación, más dispersas y con menor densidad demográfica; mediante servicios de educación inicial y básica a las niñas, niños, adolescentes y padres de familia con mayores carencias educativas; características que lo convierten en la expresión más representativa de la equidad y la inclusión educativa.

Asimismo, a partir del reconocimiento social, se espera que la educación comunitaria adquiera la más alta relevancia en la política educativa que se traduzca en mayores apoyos para mejorar sus servicios, particularmente la formación y el desempeño de las figuras

educativas y los recursos y condiciones en que se desarrollan los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Herrera Jiménez, indicó que en el marco del Modelo Educativo y de la Estrategia de Inclusión y Equidad, la Cruzada busca resaltar y contribuir a la toma de medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de calidad de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

Por estas razones, y en reconocimiento a la importante y necesaria labor que la educación comunitaria realiza para mejorar las condiciones personales y colectivas en las localidades con mayor marginación en el país, el CONAFE ha decidido poner en marcha la Segunda Cruzada para que la sociedad y los tomadores de decisiones en el ámbito político brinden la atención y destinen los recursos que la educación comunitaria necesita para mejorar sus servicios y fortalecerse como una de las prioridades educativas y sociales en el corto y mediano plazos. Mediante las acciones que se prevé llevar a cabo, la Cruzada contribuirá también a consolidar el Modelo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (ABCD) que el CONAFE impulsa desde 2015.

Finalmente el Delegado federal de CONAFE mencionó que La Segunda Cruzada abarca el periodo comprendido entre febrero y noviembre de 2018, en la cual se estarán llevando a cabo en todo el país diversos eventos y actividades. Misma que dio inicio con el magno evento que se realizó en Boca del Río Veracruz el pasado 22 de febrero

“Hoy inicio esta gira de trabajo aquí en Tantoyuca y la concluiremos en próximos días, en este periodo recorreré diversas regiones en las cuales entregaré personalmente los paquetes de útiles escolares como lo ha instruido nuestro Director General el Lic. Enrique Torres, el Presidente de la República Lic. Enrique Peña Nieto y el Secretario de Educación Pública Otto Granados Roldan.

Así mismo agradezco profundamente la participación entusiasta de todos y cada uno de los Líderes para la Educación Comunitaria veracruzanos, sin duda alguna son el orgullo de nuestra institución y seguramente son el orgullo de los padres de familia aquí presentes, de sus alumnos y de sus familias, porque lo que ustedes realizan en esta tarea educativa, no cualquier joven lo enfrenta, solo algunos, aquellos a los que llamo héroes anónimos, es por ello que los felicito y los invito a seguir contribuyendo a que tengamos un estado con niñas y niños más preparados y por ende estamos contribuyendo a tener un mejor México. Muchas felicidades”

<https://www.alcalorpolitico.com/informacion/entrego-conafe-utiles-escolares-en-comunidades-de-san-rafael-y-tantoyuca-258825.html#.WrcPvPnwblU>

XXX Sesión Ordinaria de Cabildo



MÉRIDO / CAMPECHE

XXX Sesión Ordinaria de Cabildo

24/Mar/2018 Campeche

Aa [Social Media Icons]

En el marco de la XXX Sesión Ordinaria de Cabildo, encabezada por el alcalde Edgar Hernández Hernández, Regidores y Síndicos aprobaron diversos acuerdos, entre ellos la integración del Cabildo Infantil 2018 en Sesión Solemne de Cabildo.

En la Sala de Cabildos "4 de Octubre", luego del pase de lista y verificada la existencia de quórum, Hernández Hernández declaró abierta la sesión y enseguida se aprobaron las actas correspondientes a la XXX Sesión Ordinaria de Cabildo.

Por unanimidad el Cabildo aprobó los



CAMPECHE (24/mar/2018). En el marco de la XXX Sesión Ordinaria de Cabildo, encabezada por el alcalde Edgar Hernández Hernández, Regidores y Síndicos aprobaron diversos acuerdos, entre ellos la integración del Cabildo Infantil 2018 en Sesión Solemne de Cabildo.

En la Sala de Cabildos "4 de Octubre", luego del pase de lista y verificada la existencia de

quórum, Hernández Hernández declaró abierta la sesión y enseguida se aprobaron las actas correspondientes a la XXIX Sesión Ordinaria de Cabildo.

Por unanimidad el Cabildo aprobó los dictámenes de pensiones y jubilaciones emitidos por la Unidad de Administración y Calidad, y también unánimemente aprobó el acuerdo por el cual se aprueba la integración del "Cabildo Infantil 2018", en Sesión Solemne de Cabildo, conforme al proceso de selección que realice el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Campeche, la Secretaría de Educación del Estado a través de la Subsecretaría de Educación Básica, y el **Consejo Nacional de Fomento Educativo**.

En la sesión se aprobó el acuerdo relativo a la iniciativa para adicionar el capítulo XV ter denominado "Del Centro de Conciliación Laboral del Estado de Campeche" con un artículo 76 ter y un párrafo cuarto al artículo 85 de la Constitución Política del Estado de Campeche.

También por unanimidad fueron aprobados los acuerdos: Disposiciones y el Manual Administrativo de aplicación general en materia de Control Interno para el Municipio de Campeche, y el instructivo de llenado y los formatos de Entrega – Recepción del Manual que

Regula los Procedimientos para la Entrega – Recepción del Ayuntamiento y la Administración Pública Municipal de Campeche.

Los cabildantes aprobaron por unanimidad autorizar al Presidente Municipal aplicar el Programa de Regularización de la Tenencia de la Tierra en las colonias Miguel Hidalgo, San Joaquín, Kanisté, San Antonio, Bellavista y la Unidad Habitacional “Héroes de Chapultepec” de esta ciudad, para enajenar a favor de los actuales poseedores actuales lotes de terreno de propiedad municipal.

De igual forma fueron aprobadas unánimemente los acuerdos relativos a la solicitud de licencia temporal de los regidores Laura Elena Hernández Pacheco y Jorge Jesús Ortega Pérez, para separarse provisionalmente del cargo de Tercer y Cuarto Regidor Propietario, respectivamente.

En tanto, por unanimidad se aprobó la solicitud de licencia temporal del ciudadano Tereso Leal Palafox, para separarse provisionalmente del cargo de Agente Municipal de la localidad de los Laureles del Municipio de Campeche, y en su lugar fue aprobada la propuesta para que la C. Lucía Ramírez Domínguez asuma el cargo, y le fue tomada la protesta de ley en el acto.

<http://www.larevista.com.mx/campeche/xxx-sesion-ordinaria-de-cabildo-23304>

● Efectúan colorido desfile de primavera en Santa Cruz Tlaxcala

El Sol de Tlaxcala

Tlaxcala, 26 de marzo de 2018



LOCAL - POLICIACA - MÉXICO - REPÚBLICA - MUNDO - FINANZAS - ANÁLISIS - GOSSIP - CÍRCULOS - CULTURA -

Además, conmemoran el natalicio del Benemérito de las Américas, Benito Juárez



Con un desfile, alumnos de diferentes instituciones educativas, padres de familia y docentes, encabezados por el alcalde de Santa Cruz Tlaxcala, realizaron el tradicional desfile de primavera. / El Sol de Tlaxcala

TLAXCALA (23/mar/2018). Con un desfile, el municipio de Santa Cruz Tlaxcala dio la bienvenida a la primavera, donde se contó con la participación de varias instituciones educativas de preescolar, primaria, secundaria y medio superior de la comuna.

El contingente, encabezado por el presidente municipal, Miguel Ángel Sanabria Chávez, acompañado de su esposa, la presidenta honorífica del DIF municipal, Diana Arana Cuamatzi, e integrantes del ayuntamiento, recorrió las principales calles del municipio.

Ahí, se pudo disfrutar de la alegría de los estudiantes, que abordo de sus adornados carros alegóricos, regalaron dulces a los pobladores.

Asimismo, con coloridos disfraces, como conejos, abejitas y princesas, los pequeños desfilaban sin cesar, acompañados de los padres de familia, orgullosos de lo que representa para los niños participar. Los estudiantes de las diferentes escuelas avanzaron con música, banda de guerra y globos hasta el centro del municipio.

● CONMEMORAN A BENITO JUÁREZ

Conmemorando al licenciado Benito Pablo Juárez García, el ayuntamiento llevó a cabo el homenaje correspondiente en memoria del CCXII aniversario de su natalicio, donde el edil

municipal emitió unas palabras a los asistentes, recordando algunos acontecimientos importantes históricamente y que marcaron una ruta hacia el progreso de la patria.

Además, enunció la importancia del célebre personaje, quien se distinguió por el respeto la igualdad de los ciudadanos ante la ley, a los derechos de libertades de expresión, de prensa y el principio de legalidad.

Después del acto cívico, los alumnos de preescolar presentaron la tradicional danza de los viejitos, así como una tabla rítmica, que con mucho ánimo y destreza cautivaron a los presentes.

Para finalizar, el alcalde agradeció a las instituciones educativas que se dieron cita en la explanada principal, para realizar el homenaje, al preescolar Xicohtécatl, preescolar Comunitario de Tetzotzocola, preescolar José Rosas Moreno, preescolar Paulo Fraire, preescolar Carlos Arturo Carrillo, primaria Xicohtécatl, primaria Lic. Adolfo López Mateos, primaria Desiderio Hernández Xochitiotzin, secundaria Arcelia Ghenno Vázquez y el Cobat No. 12, tanto a los alumnos como a los directores y maestros, quienes siempre se encuentran prestos al llamado.

<https://www.elsoldetlaxcala.com.mx/local/municipios/efectuan-colorido-desfile-de-primavera-en-santa-cruz-tlaxcala-1439735.html>

#Conafe en las Redes Sociales



 **Fomento Educativo**  @CONAFE_mx · 24 mar. ▼

Entrega @CONAFE_mx en Puebla equipo a figuras educativas

 **Entrega Conafe en Puebla equipo a figuras educati...**
Entrega Conafe en Puebla equipo a figuras educativas, constancias de educación inicial y apoyos económicos Acciones enmarcadas en la 2da Cruzada Nacional por...
gob.mx

   1

 **Fomento Educativo**  @CONAFE_mx · 24 mar. ▼

Continúa @CONAFE_mx las acciones de fortalecimiento educativo en Oaxaca

 **Continúa Conafe las acciones de fortalecimiento ed...**
Llega a la costa oaxaqueña la "2da Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria. Continúa Conafe las acciones de fortalecimiento educativo en el estado
gob.mx

  1  1

Educación, opinión y análisis 26 de marzo de 2018



Educación Futura

Periodismo de interés público

- INICIO
- POLÍTICA EDUCATIVA ▾
- UNIVERSIDADES ▾
- INNOVACIÓN ▾
- ESTADOS
- GLOBAL
- VOZ DEL PROFE
- OPINIÓN**
- INIDE
- CONTACTO

El vocho rojo de la SEP

Publicado por: Manuel Gil Antón en Opinión 12 febrero, 2018 1 Comentario 877 Visitas

El dueño de un descascarado y tosigoso Volkswagen rojo, cansado de su lentitud e incesantes fallas que lo dejaban tirado un día sí y otro también, decidió llevarlo al taller. El maestro Milo revisó el auto y le dijo: su carro está muy mal, y empeorando. Para que funcione bien se necesita reparar el motor, y en una de esas hasta cambiarlo. Hay problemas con la marcha, se requiere una reparación mayor de los frenos, las velocidades se atorán porque el clutch no tiene ni remiendo ni remedio.

La suspensión está destrozada y se puede mirar el aire de las llantas por lo lisas que están. De veras, le explicó a don Eusebio, si no se corrigen al menos estas cosas que le digo (por no hablar de la pintura, los focos fundidos, el chicote del acelerador y las vestiduras rasgadas) su coche va a reventar. ¿Y cómo en cuánto sale? Al decirle el precio aproximado de piezas y mano de obra, y el tiempo que llevaría, exclamó alarmado: ni hablar, no me alcanza; tengo otras cosas más importantes en qué gastar y no puedo quedarme tantos días a pie. ¿No habría de otra? Pues sí, dijo Milo, ya otros clientes me lo han pedido y sale muy barato. La cosa es ajustar el velocímetro. ¿Cómo? Mire: tengo un amigo que sabe imitar los números y donde marca 60, le pone 80; y donde estaba el 80, le aplica el 100, y así... Le damos una pulida, pintamos de negro las llantas para que de lado se vean como nuevas, y ponemos un pequeño ventilador el ladito del volante. ¿Para qué? Cuando llegue a 60 por hora, como va a marcar 80, prende el aparatito y el viento en la cara le va a dar una sensación muy cercana a la de ir rapidísimo. Se lo tendría listo mañana. Órale: trato hecho. Hacer de cuenta que las cosas cambian, y mejoran, sin entrar a fondo a resolver los entuertos, es costumbre de los malos gobiernos. Justo es eso lo que propuso el secretario de Educación Pública a finales de enero.

Sin pudor, en la reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas, anunció que la SEP aplicará, de inmediato, una estrategia “de capacitación” para preparar a los alumnos de 15 años a los que se aplicará el test de la OCDE. Se trata, explicó, de un instrumento que tiene como objetivo que los alumnos tengan el mejor desempeño posible en ese examen internacional. Sus palabras: “se trata de una estrategia muy rápida, focalizada y efectiva de preparación para la próxima presentación de la prueba PISA, que deberá ocurrir en los primeros días de abril. Hemos diseñado una estrategia que tiene dos componentes: uno de entrenamiento y capacitación, pero otro también de motivación”. No se trata, como en el caso del automóvil, de realizar un cambio a fondo de los procesos de aprendizaje. Eso es muy complicado, lleva tiempo e implica contar con un horizonte educativo que vaya mucho más allá del resultado en el examen.

Es demasiado pedir a los gerentes de la administración educativa este sexenio. Urge, para fines políticos, que México salga mejor en ese examen, como prueba fehaciente de las maravillas de la reforma educativa, y la necesidad de su continuidad sin revisión alguna. Es necesario incrementar los puntajes del velocímetro educativo a como dé lugar y de volada. ¿Cómo? Entrenando a los sustentantes para pasar la prueba, sin modificar lo que ocurre en las aulas.

No es lo mismo evaluar lo que se aprende, en nuestro sistema, que “aprender” lo que se va a evaluar. Si prospera esta lógica de orientar los procesos educativos a la resolución de exámenes, el currículo se reducirá a conseguir lo necesario para lograr mayores puntajes, calificaciones, y no el aprendizaje que vale la pena. ¿Aprender a aprender cómo se responde un examen? Se impone, al parecer, no cambiar, sino hacer de cuenta. La SEP va, con el ventilador a todo lo que da, en el vocho rojo “reformado”, de bajada al despeñadero. Sin freno

<http://www.educacionfutura.org/el-vocho-rojo-de-la-sep/>