

## Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

## 14 de marzo de 2018

### 14 de marzo

	Entidad	Página
• Sedatu censa viviendas en Jamiltepec, Oaxaca	Oaxaca	2
• Reubicarían Comisionado	Yucatán	4
• Fundación Amparo llevará a cabo su 8vo. Festival de Lectura	Puebla	6
• Miles beneficiados con útiles	Chihuahua	7
• Impulsan consumo de merluza para abatir desnutrición en BCS	Baja California Sur	9
• Impulsan taller buen trato y la crianza positiva, manejo de emociones	San Luis Potosí	12
• Concurso de Dibujo y Pintura Infantil Entre Azul y Verde: Gana Hasta \$10,000 en Productos	Ciudad de México	14
• Entrega SEDIF lentes a mil 200 infantes de 3 municipios	Zacatecas	17
#Conafe en las Redes Sociales		20
Educación, opinión y análisis / <b>Las fortalezas de la reforma educativa</b>		23

## ● Sedatu censa viviendas en Jamiltepec, Oaxaca

el IMPARCIAL  
DE LA COSTA

SECCIONES ÚLTIMA HORA ESPECIALES VIRALES ESTILO OAXACA OPINIÓN

### Sedatu censa viviendas en Jamiltepec, Oaxaca

Dieron a conocer que en Jamiltepec se entregaron por espacio de una semana más de dos mil folios a igual número de viviendas



**OAXACA** (14/mar/2018). El gobierno federal a través de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) avanza con el levantamiento del censo de viviendas afectadas por el sismo del 15 de febrero, en los municipios 21 municipios que están dentro de la lista de declaratoria de desastre natural.

Los municipios que fueron censados destacan Santiago Jamiltepec, Pinotepa Nacional y Santa María Huazolotitlán. Actualmente en los poblados de Santiago Ixtayutla y Santiago Tetepec se realizan los trabajos con ayuda de un dispositivo digital.

En Santiago Jamiltepec y Pinotepa Nacional ya se concluyó al 100% de las viviendas censadas, donde participó Sedatu, las autoridades estatales y municipales. A esta gran labor se sumó una cuadrilla de más de 50 becarios del **Conafe**, quienes fueron capacitados para este fin.

Cabe señalar que de acuerdo a las reglas de Fondo Nacional de Desastres (Fonden) se están censando las viviendas que realmente sufrieron afectaciones por el sismo.

Tan solo en Jamiltepec se entregaron por espacio de una semana poco más de dos folios a igual número de viviendas.

Aquí en este municipio costeño se levantó el censo casa por casa en todas aquellas viviendas que sufrieron daños en su estructura. Durante las visitas se realizó el levantamiento de información en capo de los daños.

De acuerdo a las fuentes consultadas, a este trabajo se suma el Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca (Coplade) y la Comisión Estatal de Vivienda (Cevi).

El levantamiento del censo de viviendas afectadas es para documentar daños, marcar casas censas y entregar a los afectados un número de folio para su seguimiento.

El censo que se aplica con ayuda de un dispositivo con GPS permitirá conocer viviendas con algún tipo de afectación, los cuales se encuentran con daño parcial no habitable o con pérdida total.

El Jamiltepec, uno de los municipios más afectados por el sismo quedo concluido en censo en la cabecera en las agencias municipales. La mayor parte de las casas dañadas son construidas con adobe, ladrillos y materiales de la región, muchas de ellas con varias décadas de haberse construido.

El cuestionario aplicado a los jefes de familia incluía más de 50 preguntas de tipo socioeconómico, así como las generalidades de la vivienda. Por lo pronto los habitantes de esta región esperan que los apoyos no tarden en llegar, ya que muchas familias no tienen un lugar seguro para dormir.

<http://imparcialoaxaca.mx/costa/136212/sedatu-censa-viviendas-en-jamiltepec-oaxaca/>

## ● Reubicarían Comisionado

*Diario de Yucatán*  
yucatan.com.mx



### Reubicarían comisariado



El alcalde Jorge Vales y el regidor Sergio Chalé durante el recorrido

**Funcionará donde estuvo el Cobay, en Colonia Yucatán**

Vales Traconis realizó la supervisión del local y giró instrucciones al director de Servicios Públicos, Roberto Orozco Tapia, para pintar, remozar y revisar en qué condiciones está el tendido eléctrico del inmueble.

Actualmente el edificio es propiedad del IVEY, así que pasaría a manos del Ayuntamiento en comodato.

Funcionó un banco

Hace 50 años, cuando estaba en su apogeo la industria maderera en Colonia Yucatán, funcionó en ese lugar una sucursal del Banrural.

**YUCATÁN** (14/mar/2018). El alcalde Jorge Vales Traconis informó ayer que se reubicará el comisariado municipal en el edificio que funcionó hace cinco años como sede del Cobay.

Apenas ayer comenzó la limpieza del inmueble, que se encontraba cerrado y en el abandono, y en breve sería ocupado por el comisario José Luis Pech Dzib. El recinto también albergaría a la escuela del **Conafe**.

El primer edil comentó que, además, se adecuaría y se gestionarían recursos para que se haga una cocina comunitaria en el lugar, pues tiene el espacio y las condiciones adecuadas

Hasta hace algunos meses el alcalde expresó que se destinarían recursos para remozar el techo del comisariado actual, que ya se llueve, pero aseveró que mejor se tomó la decisión, en coordinación con el comisario, de adecuar un espacio que no tiene uso y además está en buena ubicación, ya que se encuentra a la entrada de esta comunidad.

Por otra parte, dijo que se está trabajando en el cambio de luminarias fundidas en la población.

<http://www.yucatan.com.mx/yucatan/reubicarian-comisariado>

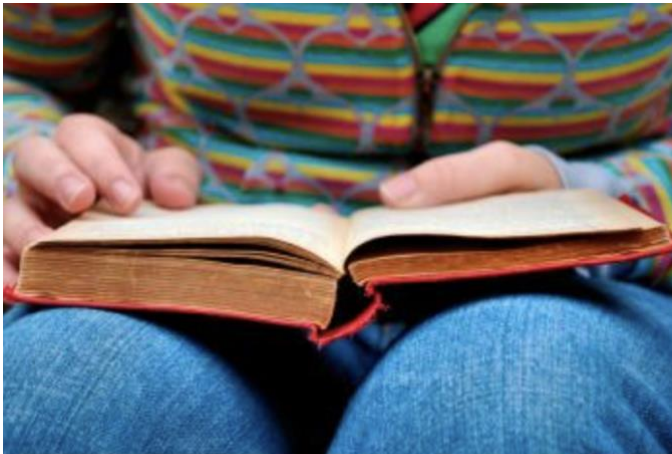


## ● Fundación Amparo llevará a cabo su 8vo. Festival de Lectura



### Fundación Amparo llevará a cabo su 8vo Festival de Lectura

Se llevará a cabo el 20 de abril



Fundación Amparo llevará a cabo su 8vo Festival de Lectura

**PUEBLA** (13/mar/2018). Comienzan los preparativos para realizar el 8vo Festival de la Lectura que desde el año 2011 Fundación Amparo realiza dentro de sus instalaciones ubicadas en la comunidad de Poxcuatzingo perteneciente al municipio de Zacatlán. Este evento se llevará a cabo el 20 de abril con acceso gratuito para el público en general.

Raúl Hernández Cruz Educador del Programa Rehilete comentó que durante las 9 horas que dura este festival se presentarán diversas actividades como cuentacuentos, presentaciones teatrales, música en vivo, venta de libros, talleres de música y lectura que estarán abiertos para los cerca de 1500 asistentes que se esperan durante.

Este festival contará con la colaboración del Foro Nacional de Narradores Orales, el Centro Librero de Puebla, **CONAFE**, la BUAP, el Programa Nacional de Salas de Lectura entre otros que desde los hace unos años han apoyados este proyecto convirtiéndolo en uno de los más importantes Festivales de Lectura a nivel regional.

Finalmente Hernández Cruz invito a todas las instituciones educativas interesadas en asistir a este evento a contactarse por medio de los números 97-5-59-54 y 97-5-34-20 y añadió que en próximos días se estará dando a conocer de forma concreta los talleres y grupos musicales que se presentarán durante esta 8va edición.

<http://www.pueblanoticias.com.mx/noticia/fundacion-amparo-llevara-a-cabo-su-8vo-festival-de-lectura-119545/>

## ● Miles beneficiados con útiles



**CHIHUAHUA** (13/mar/2018). Enfocado a beneficiar a cerca de 17 mil alumnos de más de 90 escuelas primarias y secundarias públicas, privadas y del **Conafe** del área urbana y rural, el Ayuntamiento de Ramos Arizpe puso en marcha el programa "Paquete de Útiles Escolares".

Además de preponderar el ahorro en la economía familiar, el proyecto de entrega de dos tipos de paquetes de útiles, verde para primaria y rojo para secundaria, iniciará en la escuela Federico Berrueto Ramón el 20 marzo y los siguientes tres días abarcará los centros educativos del municipio suministrando a cada estudiante su respectivo acervo.

Durante la presentación del proyecto la Alcaldesa Tita Flores destacó que éste lleva también el objetivo de fortalecer la tarea educativa de los niveles de educación primaria, así como primero y segundo de secundaria y, a través de una inversión total de 4.3 millones de pesos, va directo a apoyar la economía familiar ya que cada estudiante beneficiado obtendría un ahorro de entre 250 y 300 pesos en sus gastos.

Por su parte el director de Educación municipal, Francisco Vázquez, explicó que el paquete, que no lleva el logotipo de la actual administración debido a que imprimirlo implicaría un gasto adicional, va de acuerdo a la lista oficial de la SEP y la entrega será este mes a fin de no interferir con el calendario electoral.

Datos.

Programa Paquete de Útiles Escolares.

17 mil alumnos de los 92 primarias y secundarias se beneficiarán.

Paquete Verde para primaria: libretas tamaño profesional y forma italiana, diccionario, pegamento, tijeras de punta roma, borrador, juego de geometría, tres pumas y un lápiz.

Paquete Rojo para secundaria: cuadernos profesionales, lápiz, sacapuntas, borrador juego de geometría y tres plumas.

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/2018/3/13/miles-beneficiados-utiles-718350.html>

<http://www.elheraldodesaltillo.mx/2018/03/13/entregaran-utiles-escolares-a-todos-los-estudiantes-de-ramos/>



● **Impulsan consumo de merluza para abatir desnutrición en BCS**

f t G+ v i

INICIO TJUANA POLICIACA BC MÉXICO CURIOSO DEPORTES FAMA INTERNACIONAL EUA

**Impulsan consumo de merluza para abatir desnutrición en BC**

por: Notimex - 13 Marzo 2018, 09:01 am



**en CONTACTO** Contenidos Multimedia

Máx 17°C  
Miércoles 14 de Marzo 2018

Buscar...

XALAPA VERACRUZ NACIONAL INTERNACIONAL DEPORTES

Consumo de merluza, una alternativa para combatir la desnutrición



**InfOrural**

Inicio » Noticias » Estatales » Baja California Sur » Merluza como desayuno escolar para abatir desnutrición



**Merluza como desayuno escolar para abatir desnutrición**

f Facebook t Twitter G+ Google + @ Pinterest

JOEL COSÍO. AGENCIA INFORMATIVA CONACyT.

**BAJA CALIFORNIA SUR** (13/mar/2018). A partir de investigaciones científicas que identificaron a la merluza como un pez con altos niveles de proteína de origen marino, diversas organizaciones en Baja California Sur realizan acciones para dotar de este alimento a niños en situación de vulnerabilidad y fomentar las pesquerías alternativas para el sector productivo.

Un equipo multidisciplinario de científicos del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (Cibnor) y el Instituto Nacional de Pesca (Inapesca), a través del Fondo Sectorial Sagarpa-Conacyt, se dio a la tarea de explorar áreas marítimas en busca de

especies comerciales no aprovechadas en el Pacífico mexicano.

César Augusto Salinas Zavala, investigador titular del Cibnor y miembro del Sistema Nacional de investigadores (SNI) explicó que los resultados de estas exploraciones realizadas entre 2010 y 2012, arrojaron la existencia de poblaciones importantes de merluza y langostilla.

Detalló que "esta convocatoria nos permitió explorar más allá de los 150 metros, hasta los 300 metros de profundidad, a todo lo largo de la costa occidental de la península de Baja California, desde Ensenada hasta Cabo San Lucas".

Asimismo, con financiamiento de otro Fondo Sectorial Sagarpa-Conacyt, se identificaron y definieron tres áreas de pesca, con grandes concentraciones de merluza, y se llevaron a cabo los respectivos estudios para conocer el comportamiento y biología de la especie en los litorales de Baja California Sur.

También se llevó a cabo el estudio para determinar la información nutricional de esta especie, el cual determinó que cada porción de 100 gramos de carne de merluza contiene 0.3 gramos de grasa, cero gramos de azúcares, 53 kilocalorías de energía y 10 gramos de proteínas.

Salinas Zavala recordó que "en 2014, obtuvimos un apoyo para obtener los valores nutrimentales de la merluza y empezar los estudios de biología pesquera, la época de reproducción, las tallas, la madurez, todo lo que se requiere para proponer el aprovechamiento de un recurso pesquero".

La finalidad, añadió, es fomentar la producción del sector pesquero, con la apertura de una pesquería alternativa, porque este producto se encuentra en sitios en donde normalmente no se pesca, a profundidades de 150 a 300 metros.

"Es una pesquería que puede traer muchos beneficios a la región Pacífico Norte del estado de Baja California Sur, dando empleo a pescadores y procesadores del producto", indicó.

Otro de los objetivos, precisó, es llevar la proteína de animal marino a las comunidades más vulnerables en términos de pobreza alimentaria en el estado.

"Estamos intentando llevar a las comunidades con vulnerabilidad alimentaria, proteína de origen marino, proveniente de la merluza, un pez que es altamente consumido en Europa, Asia y Sudamérica, pero que en México no se consume de manera regular", mencionó.

Actualmente, el Cibnor, en conjunto con el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia de Baja California Sur (SEDIF-BCS) y la delegación del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), a través del Programa de Desayunos Escolares, combate la desnutrición con dotaciones enlatadas de merluza.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo

La primera entrega, para el periodo de enero a abril de 2018, fue de alrededor de seis mil 200 unidades. El alimento es proporcionado a casi mil 400 niños sudcalifornianos una vez por semana.

<http://www.uniradioinforma.com/noticias/salud/516573/impulsan-consumo-de-merluza-para-abatir-desnutricion-en-bc.html>

<http://encontacto.mx/consumo-merluza-una-alternativa-combatir-la-desnutricion/>

<https://www.inforural.com.mx/merluza-como-desayuno-escolar-para-abatir-desnutricion/>



## ● Impulsan taller buen trato y la crianza positiva, manejo de emociones



**SAN LUIS POTOSÍ** (13/mar/2018). Personal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) de la zona trece llevó a cabo el primer taller denominado "El buen trato y la crianza positiva, manejo de emociones", en el cual se busca el mayor acercamiento entre padres de familia y menores.

Señalaron que esta actividad se realiza en el marco del proyecto interinstitucional "construyendo el futuro abrazando corazones" y colaborando con la

coordinación de DIF Regional en el proyecto "Desarrollo de habilidades del buen trato en la familia".

Dieron a conocer que en este evento se contó con la participación de más de 130 personas entre padres de familia, niños y promotoras y Supervisoras con gran respuesta y participación en cada una de las actividades desarrolladas, y las cuales los participantes llevan el compromiso de replicar en su entorno y en el hogar.

Dentro de esta actividad se realizó bajo la dirección de promotoras de los módulos 42 y 43, promotoras y supervisoras de la zona trece.

Por otra parte se dio a conocer que CONAFE se encuentra impulsando la convocatoria para aspirantes a Líderes para la Educación Comunitaria 2018-2019, para atender los municipios de Catorce, Cedral, Vanegas, Villa de Guadalupe, Villa de la Paz y Matehuala.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Personal de CONAFE dio a conocer que esta convocatoria tiene por objetivo el impulsar el desarrollo integral de los jóvenes que participan como líder para la Educación Comunitaria (LEC), para que continúen con sus estudios a nivel superior, medio superior y capacitación para el trabajo, además que ellos son quienes se impulsan la educación básica en niños y jóvenes de las comunidades y contribuyen en el desarrollo de las localidades rurales.

<http://www.larazondelaltiplano.com.mx/impulsan-taller-el-buen-trato-y-la-crianza-positiva-manejo-de-emociones/>



## ● Concurso de Dibujo y Pintura Infantil Entre Azul y Verde: Gana Hasta \$10,000 en Productos



Realiza un dibujo o pintura en el que plasmes como valoras a los seres vivos que te rodean, expersa tus ideas y gana hasta \$10,000 en productos

**CIUDAD DE MÉXICO** (13/mar/2018)

Participa en el concurso de dibujo y pintura infantil Entre Azul y Verde y gana hasta \$10,000 en productos, si quieres ser ganador realiza la mecánica siguiente:

Podrán participar niños y jóvenes mexicanos de 6 a 15 años, que vivan en México o en el extranjero (que acrediten la nacionalidad mexicana), realiza un dibujo en el que incluyas especies que vivan en México, elige uno de los temas participantes:

¡También somos mexicanos!  
Plantas y Hongos

¡Los marcianos llegaron ya!

Los ecosistemas donde vivo

Plantas y Hongos  
Démosle una mano

Puede elegir el tamaño de tu dibujo de entre:

Tamaño Doble carta dimensiones: 28 cm x 43 cm

Tamaño Carta dimensiones: 28 cm x 21.5 cm

Sin marcas de agua

Sin alteraciones digitales

Anota en tu dibujo lo siguiente: Título de la obra, nombre completo y edad, domicilio, teléfono de contacto, correo electrónico, medio por el cual te enteraste del concurso, pensamiento sobre lo que te gustaría hacer por la naturaleza de México, tu madre, padre o tutor debe incluir su nombre y firma acompañado de la siguiente leyenda: Autorizo la participación de mi hijo/a, acepto las bases y otorgo mi conformidad a lo expuesto en ellas.

Envía tu dibujo o pintura a la oficina de correos más cercana a tu localidad especificando el siguiente domicilio: CONABIO Liga Periférico-Insurgentes Sur, Núm. 4903, Col. Parques del Pedregal, Delegación Tlalpan, 14010, Ciudad de México.

Programa Alas y Raíces de tu estado (Secretaría de Cultura)  
enlaceestados@cultura.gob.mx

Delegaciones estatales del Consejo nacional para el Fomento Educativo (**CONAFE**)  
asegrera@conafe.gob.mx

Un jurado será el encargado de evaluar los trabajos recibidos y elegirá los mejores para nombrar a los participantes ganadores del premio antes mencionado

Premios

Los participantes ganadores recibirán:

1er Lugar: Materiales para artista de naturaleza (colores, pinturas, libros, etc.) equivalentes a \$10,000.00

2do Lugar: Materiales para artista de naturaleza (colores, pinturas, libros, etc.) equivalentes a \$6,500.00

3er Lugar: Materiales para artista de naturaleza (colores, pinturas, libros, etc.) equivalentes a \$3,500.00

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo

## Vigencia

Tienes hasta el 30 de Abril del 2018 para participar

## Resultados

Los resultados de los participantes ganadores se darán a conocer al término del concurso

<https://ganapromo.com/concursos/concurso-de-dibujo-y-pintura-infantil-entre-azul-y-verde-gana-hasta-10000-en-productos/>





## ● Entrega SEDIF lentes a mil 200 infantes de 3 municipios



### Entrega SEDIF lentes a mil 200 infantes de 3 municipios



Se beneficiaron niños y niñas de Río Grande, Francisco R. Murguía y Fresnillo



Entrega Godezac lentes a más de mil 200 niñas y niños de Fresnillo, Río Grande y Gral. Francisco R. Murguía

**ZACATECAS** (13/mar/2018). Con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo y mejora del aprovechamiento escolar en niños y niñas de la entidad, que padecen problemas de la vista, el Gobierno del Estado a través del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF), llevó a cabo la entrega de mil 247 lentes graduados del programa Ver Bien para Aprender Mejor.

Yadira Galván Sánchez, directora general del SEDIF y representante personal de la Presidenta Honorífica, Cristina Rodríguez de Tello, acompañada de las autoridades municipales y escolares realizó la entrega de lentes adaptados a mil 247 estudiantes de más de 50 instituciones públicas de educación primaria de los municipios de Río Grande, Fresnillo y Francisco R. Murguía, con una inversión de 289 mil 304 pesos.

En Río Grande fueron detectados con problemas de astigmatismo o miopía 936 estudiantes, mismos que recibieron sus lentes en una segunda entrega realizada en el municipio;

asimismo, en el municipio de Francisco R. Murguía (Nieves), se benefició a 295 niñas y niños de 46 escuelas primarias y seis instituciones del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE); en Fresnillo se entregaron también 61 anteojos para alumnos y alumnas de la Escuela Primaria Francisco I. Madero de la comunidad Estación San José.

La directora del SEDIF mencionó que el programa Ver Bien para Aprender Mejor es el resultado del esfuerzo en conjunto entre el Gobierno Federal, Estatal y Municipal, que tiene por objetivo otorgarle a quienes tienen problemas de la vista, la oportunidad de ver bien, obtener mejor aprovechamiento académico y una mejor adaptación a la sociedad.

Galván Sánchez, refrendó el compromiso del Gobernador Alejandro Tello y de Cristina Rodríguez con las y los zacatecanos de implementar programas en materia de salud y educación, que coadyuven en el desarrollo integral de las familias del estado.

#### Segunda emisión del programa Ferias DIFerentes en El Mineral

La comunidad de Estación San José de Fresnillo recibió a las más de 50 dependencias de Gobierno Estatal y Federal que integran el programa Ferias DIFerentes; más de 170 servidoras y servidores públicos participaron en la segunda emisión llevada a cabo en este municipio donde se benefició a 900 personas de la localidad con una inversión de 116 mil 552 pesos en apoyos.

Acompañada por el alcalde de Fresnillo, José Haro de la Torre, la directora general del SEDIF, encabezó la entrega de 130 paquetes de aves de traspatio, 20 bicicletas del programa “Ayudándome a llegar a mi escuela” dirigido a estudiantes de buen promedio que tienen que trasladarse por largos tramos para llegar a su escuela, 61 lentes para niñas y niños de la escuela primaria de la comunidad, como parte del programa Ver Bien para Aprender Mejor y la entrega física de borregos del programa Unidades de Producción para el Desarrollo (UNIPRODES).

Galván Sánchez expresó que la Feria DIFerente es la manera en la que el Gobernador Alejandro Tello ratifica su compromiso al llevar a cada municipio todos los programas gubernamentales existentes, para que quienes no pueden trasladarse hasta la capital también puedan recibir las atenciones y servicios que fueron diseñados para su beneficio.

Les invitó a acercarse y preguntar por todos los programas y servicios, lo que dijo, les permitirá conocer y acceder a aquellos que respondan a sus necesidades.

Por su parte, el alcalde del Mineral, dio la bienvenida a las y los servidores públicos de las dependencias gubernamentales que forman parte de la Feria DIFerente e invitó a quienes habitan en la comunidad Estación San José a visitar cada módulo e informarse sobre los programas y servicios que ofrece el Gobierno del Estado a la población zacatecana.

En la Feria DIFerente se tramitaron de forma gratuita 440 actas de nacimiento y se iniciaron 37 trámites administrativos por parte de la Coordinación Estatal Jurídica, asimismo, se realizaron 233 consultas a través del programa Asistencia Médica DIFerente (AMEDIF), destacando atención médica y dental, optometrías, cortes de cabello y mastografías sin ningún costo.

Estuvieron presentes, además: Paulina Suárez del Real y Juana García Calderón, presidenta y directora del Sistema Municipal DIF, respectivamente; Noé Benítez Loera y Diana Isela Valdés, delegada de la región 01 del Sistema Estatal DIF.

<https://www.expresszacatecas.com/municipios/37429-entrega-sedif-lentes-a-mil-200-infantes-de-3-municipios>

<https://www.zacatecas.gob.mx/entrega-godezac-lentes-a-mas-de-mil-200-ninas-y-ninos-de-fresnillo-rio-grande-y-gral-francisco-r-murguia/>

## #Conafe en las Redes Sociales



 **Redes de Tutoría S.C** @RedesdeTutoria · 59 min

¿Quieres saber más del poder de la relación tutora? ⚡ ¡Sigue el streaming en vivo del Seminario Internacional sobre la tutoría organizado por @CONAFE\_mx y @el\_BID este el miércoles 14 y jueves 15 de marzo!

**SEMINARIO INTERNACIONAL**

**NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE PARA UN MUNDO QUE CAMBIA.**

**LAS REDES DE TUTORÍA: UNA RESPUESTA INTEGRAL POSIBLE PARA UN PROBLEMA DE ESTRUCTURA**

Objetivo: Difundir los avances realizados hasta el presente y analizar los retos que enfrenta la implementación como política pública de un modelo disruptivo en contextos

**Seminario Internacional de tutoría**

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en conjunto con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) llevarán a cabo el Seminario [redesdetutoria.com](http://redesdetutoria.com)

🗨️ ↻️ ❤️ 1

 **Fomento Educativo** @CONAFE\_mx · 2 h

Regístrate como Líder para la Educación Comunitaria

 **Regístrate como Líder para la Educación Comunitaria**

Campaña de Captación a Líder para la Educación Comunitaria 2017-2018

[gob.mx](http://gob.mx)


🗨️ ↻️ 1 ❤️ 1

 **Arleth Austria** @ArlethConafeHgo · 3 h

Esta mañana tuve el gusto de asistir en compañía de Figuras Educativas a las instalaciones de @RadioyTVHidalgo, para compartir experiencias sobre la gran labor que realizamos en el **Conafe** Delegación Hidalgo.



2 1

 **Las Noticias TVP** @noticiasTVP · 1 h

**Conafe** en búsqueda de líderes comunitarios: [youtu.be/vhTHCa6MtMk?a](https://youtu.be/vhTHCa6MtMk?a) via @YouTube

 **Conafe en búsqueda de líderes comunitarios**  
Durante cinco días el consejo nacional para el fomento educativo llevo a cabo en Mazatlán una reunión de tutorías que se realiza de manera bimestral que tien...  
[youtube.com](https://youtu.be/vhTHCa6MtMk?a)

1

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo

## Educación, opinión y análisis 14 de marzo de 2018



Periodismo de interés público

INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE OPINIÓN INIDE CONTACTO

### Las fortalezas de la reforma educativa

Publicado por: Otto Granados en Opinión 11 marzo, 2018 0 275 Visitas



De suyo, es una buena señal que ahora muchos hablen de la reforma educativa diseñada e instrumentada por la administración del presidente Peña Nieto. Prácticamente todos los días hay informes y artículos en los medios comentando algunos de sus componentes; en Google aparecen 3 millones 140 mil entradas; se ha convertido en parte relevante de la agenda electoral; existen 167 iniciativas y puntos de acuerdo en trámite en el legislativo federal y, según las encuestas, 64 por ciento de la población dice aprobarla. La pregunta es entonces ¿por qué tanto interés sobre algo de lo que pocos se ocupaban hace 10 años? Porque esta reforma estructural es la más importante que se ha hecho en México desde los años sesenta del siglo pasado. Por tanto, la cuestión relevante es porqué consolidar su ejecución y defenderla frente al oportunismo y la demagogia, ya sea electoral, pseudoacadémica, civil o mediática, es una alta prioridad.

La historia de la política educativa refleja una acumulación de esfuerzos colectivos orientados por décadas a la inclusión de un mayor número de mexicanos. Por muchos años, México vivió, en materia educativa, entre la simulación, la inercia y la frustración. Se escolarizaba, pero no se educaba. Los arreglos políticos desplazaron la calidad. El clientelismo sustituyó al mérito. Los intereses corporativos suplantaron el interés público. La simulación se volvió lo normal. Se sabían alternativas y soluciones, pero se descartaron por su complejidad política y técnica.

Los gobiernos del PAN (2000-2012) no pudieron ni supieron impulsar una reforma a fondo porque no tuvieron la voluntad política necesaria o rehuyeron el natural conflicto o simplemente eligieron la comodidad de la inercia. Más aún: esos gobiernos y algunos de sus personeros describieron la colonización del sistema educativo en términos casi surrealistas: mientras se profundizaba la venta y herencia de plazas, la captura de la SEP y el traslado de las decisiones al ámbito sindical, Alonso Lujambio, antiguo titular de la SEP en la era panista afirmó: “nuestra relación con el sindicato es pulcra y es transparente” (Julio 8, 2011). Era el Titanic. No es una coincidencia que, justo ahora, hayan reaparecido varios de los causantes de la crisis educativa del pasado buscando recuperar el territorio que fue suyo hasta hace poco.



La primera fortaleza de la Reforma Educativa es, sin duda, haber tenido a su favor el consenso de los partidos más grandes de México. Las fuerzas políticas entendieron que hacer de México un país competitivo en medio de la globalización y la economía del conocimiento, pasa necesariamente por establecer mecanismos de igualdad de oportunidades para toda la población a través de una educación de gran calidad.

Si se asegura una educación así, la lucha por la equidad registrará a mediano plazo una de sus mayores victorias pues, sin importar el origen social del que procedan, los estudiantes mexicanos tendrán mejores condiciones para alcanzar el éxito profesional y la movilidad económica. Y ésta será la segunda fortaleza de la reforma. Para ello no bastan buenos maestros y buenas escuelas, sino también buenos contenidos. Allí reside el corazón del Nuevo Modelo Educativo, cuya primera etapa se pondrá en marcha a partir del próximo agosto, diseñado y pensado para favorecer, mediante la adquisición de los aprendizajes clave, la integración de un sistema educativo propio del siglo XXI.

Una tercera fortaleza de la Reforma Educativa es haber dado origen al Servicio Profesional Docente, con el objetivo principal de establecer un sistema orgánico que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente, en el que hasta ahora han participado poco más de un millón 241 mil profesores, y otros 548 mil más lo harán durante este año. En suma: 1 millón 789 mil sustentantes, de los cuales, por cierto, unos 635 mil habrán pasado por la evaluación del desempeño, que es la meta que nos propusimos en la ruta de implementación del Nuevo Modelo Educativo. Con ello, se institucionaliza un sistema transparente, basado en el mérito, la capacidad, el desempeño y el esfuerzo de los docentes para que impartan una enseñanza de mayor calidad. Los nuevos integrantes de la planta magisterial, de los cuales están ingresando aproximadamente 1 de cada 4 concursantes, gradualmente tendrán un mejor perfil académico para satisfacer las necesidades educativas de los alumnos en el siglo XXI. No es un logro menor que, hasta ahora, se hayan asignado, de manera legal, pública y transparente, casi 190 mil plazas y promociones, exclusivamente por mérito.

No obstante estos y otros resultados, en la búsqueda de influencia, acomodo o rentabilidad electoral y mediática, todavía se escuchan susurros que impunemente insisten en que esta no es una reforma sino meros ajustes. Los datos duros dicen otra cosa.

Para empezar, la reforma educativa es la mejor valorada en todas las encuestas nacionales. Algunas, por ejemplo, señalan que el 64 por ciento de los encuestados está de acuerdo con ella; 79 por ciento aprueba las evaluaciones a los docentes; 71 por ciento que las escuelas tengan jornada ampliada; 71 por ciento que se estén remodelando las escuelas; 89 por ciento en que se busque que los maestros tengan un alto nivel de inglés, y casi el 60 por ciento de los maestros piensa que la evaluación es “fundamental” para su desarrollo profesional (Consulta y BCG, julio, noviembre y diciembre 2017).

En segundo lugar, se observan ya cambios positivos en la calidad y el desempeño del magisterio. Según un análisis reciente del Banco Mundial, los docentes que entraron al sistema después de creados los mecanismos del servicio profesional docente parecen estar relativamente más calificados. Dos ejemplos entre 2014 y 2017: en varios estados, el porcentaje de idoneidad en los concursos de Ingreso ha venido creciendo sistemáticamente: en Querétaro del 56 al 73 por ciento; en Colima del 56 al 68 por ciento; en CDMX del 52 al 64 por ciento, y en Baja California Sur, del 48 al 69 por ciento. Y el segundo: en las evaluaciones del desempeño también se observan mejorías en diversas disciplinas: los destacados, el nivel más alto en esta modalidad evaluativa, se fueron en educación especial del 7 al 9.2 por ciento, en español de secundaria, del 9.1 al 10.4 por ciento, en química de secundaria, del 8.6 al 12.4 por ciento, y en telesecundaria del 5.6 al 18.6 por ciento. Huelga decir que en todos estos casos la cifra de insuficientes, el resultado más bajo en la escala determinada por el INEE, se redujo considerablemente. No hay un solo país que haya avanzado tan rápido en este componente crucial.

Es claro que todos los maestros están haciendo un esfuerzo personal y académico cada vez más grande y mejor, tanto por sí mismos como por el acompañamiento que ahora se les ofrece. Si bien en 2015 y 2016 nuestra oferta de capacitación fue deficiente e insuficiente, el año pasado alcanzó a 626 mil maestros, cuando la meta original era de 500 mil. Y para este año, la cifra de inscritos al 2 de marzo era ya de 642 mil maestros, apenas un mes después de haberse abierto la plataforma de registro.

Se dice, en tercer lugar, que esta reforma ha sido mal implementada. Pero gracias a esta reforma pasamos de un sistema opaco, corrupto y discrecional en la profesión docente a otro basado en el mérito, la transparencia y el esfuerzo.

Gracias a esa reforma las escuelas de tiempo completo crecieron de 6 mil 708 en 2012 a 25 mil 134 en la actualidad; de no existir un programa ambicioso de modernización de infraestructura escolar hoy existe uno que está atendiendo a las 33 mil escuelas con mayores desventajas físicas y haciendo la mayor inversión en la historia desde hace al menos 3 sexenios; del 37.4 por ciento en que dejó la pasada administración el rezago educativo ahora se redujo al 31.9 por ciento; del 65.9 por ciento que era la cobertura en educación media superior ahora es del 85.7 por ciento incluyendo todas las modalidades; del 32 por ciento que era la cobertura en educación superior ahora es de 38.4 por ciento, y de tener un modelo educativo “indefendible”, como lo calificó correctamente el Presidente de la Comisión de Educación del Senado, ahora hay uno nuevo construido colectivamente, tras un robusto proceso de consulta, y adaptado a las necesidades de los estudiantes del siglo XXI. ¿Mal implementada? Más bien, diría San Agustín, el problema con los necios es que se aferran a su parecer no porque sea verdadero sino tan solo porque es suyo.

En cuarto lugar, las últimas pruebas de PLANEA arrojan resultados notables entre 2015 y 2017. En lenguaje y comunicación, una de las dos disciplinas evaluadas, 11 estados tuvieron mejoras, entre 2 y 29 puntos, y en matemáticas 18 entidades progresaron entre 1 y 27 puntos. ¿Qué quiere decir esto? Que en lo sucesivo, además de consolidar la arquitectura de la reforma en lo nacional, el éxito en los logros de aprendizaje dependerá principalmente de la gestión estatal y de la gestión escolar, tal como ha sucedido en el mundo.

En suma, una reforma educativa es demasiado importante como para dejarla a los opinantes de coyuntura. Si obras son amores, en la reforma educativa las hay, y en abundancia.

### **Otto Granados Roldán**

Secretario de Educación Pública

Publicado en Campus de Milenio

<http://www.educacionfutura.org/las-fortalezas-de-la-reforma-educativa/>