

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

13 de marzo de 2018

13 de marzo

	Entidad	Página
• USEBEQ lanza la convocatoria las niñas y los niños en el Gobierno 2018	Querétaro	2
• Conafe, con 100% de cobertura en Quintana Roo	Quintana Roo	4
• Capacitan SEGE a docentes en detección de enfermedades neuronales	San Luis Potosí	6
• Inicia Olimpiada del Conocimiento	Baja California Sur	8
• Ilustradores exponen sus experiencias en la Filey 2018	Yucatán	10
• Niñas piden atención a contaminación y acoso escolar	Nuevo León	12
• Un rezago que afecta a sinaloenses	Sinaloa	14
• Docentes abandonan programa de Conafe	Quintana Roo	15
• CONAFE se prepara para atender a los niños migrantes	Tamaulipas	16
#Conafe en las Redes Sociales		18
Lectura recomendada / ¿Qué es la neuroeducación y cómo puede cambiar la forma de enseñar y aprender?		20

● USEBEQ lanza la convocatoria las niñas y los niños en el Gobierno 2018

MAGAZINE
www.andresesteviz.mx19th
ANIVERSARIO

USEBEQ LANZA LA CONVOCATORIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL GOBIERNO 2018



QUERÉTARO (13/mar/2018). La Secretaría de Educación a través de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), convoca a las niñas y los niños que cursan el sexto grado de las escuelas públicas y privadas de educación primaria en el estado, a participar en el concurso “Las Niñas y los Niños en el Gobierno 2018”.

La directora de Educación Primaria, Irma Concepción Pérez Mendoza señaló que el objetivo es que el alumno desarrolle las competencias necesarias para participar en las prácticas sociales comunes en la escuela, familia y sociedad, haciendo uso de la lectura, escritura y oralidad para lograr

sus fines y construir las bases para otras habilidades propias y útiles para la vida:

“Se busca fomentar y fortalecer que las niñas y los niños asuman posturas y compromisos éticos vinculados con su desarrollo personal y social, así como participar en asuntos colectivos que contribuyan a través de la argumentación a la solución efectiva de conflictos y la convivencia democrática”, señaló Pérez Mendoza.

Apuntó que la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo estatal impulsa este tipo de concursos que promueve entre los alumnos la participación ciudadana y al ejercicio

democrático, lo que les favorece a ser personas más comprometidos con el desarrollo de su estado.

El certamen se realizará en tres etapas: “Escuela, Sector y/o municipio y Estatal”, en la primera etapa se elige a una niña o niño de cada escuela, cada participante preparará un tema sobre los derechos de la niñez donde exprese sus intereses, propuestas y preocupaciones que comparte con sus compañeros de escuela, o de su comunidad, de acuerdo a su participación deberá ser elegido por sus compañeros de escuela, zona y sector.

En la etapa municipal los niños con el apoyo de los profesores elegirán a las niñas y los niños que participarán en el gobierno estatal y municipal, para esto los representantes deberán realizar un debate en torno a los temas que les tocó desarrollar en las etapas anteriores, así como elaborar y presentar una propuesta que dé solución a una problemática real que se viva en su entorno.

Para la etapa estatal habrá dos representantes de primaria general por municipio; para los municipios de Querétaro y San Juan del Río, habrá un representante por Sector Educativo; Primarias Indígenas tendrá cuatro participantes; ocho representantes de Cursos Comunitario (**CONAFE**); y dos representantes de Educación Especial.

Las niñas y los niños seleccionados de cada municipio y en la etapa estatal formarán parte de los gabinetes que se les asigne, el día 30 de abril de 2018.

<http://www.andresestevez.mx/magazine/noticias/item/15175-usebeq-lanza-la-convocatoria-las-ninas-y-los-ninos-en-el-gobierno-2018>

● **Conafe, con 100% de cobertura en Quintana Roo**



Inicio > Quintana Roo > Conafe, con 100% de cobertura en Quintana Roo

Conafe, con 100% de cobertura en Quintana Roo

Por Miriam Barrios - 12/03/2018

Me gusta 3

Share Facebook Twitter Telegram Google+



HOME / QUINTANA ROO / CHETUMAL / TODOS LOS NIÑOS DE QR VAN A LA ESCUELA, SEGÚN CONAFE

CHETUMAL EDUCACIÓN Y CULTURA QUINTANA ROO SOCIEDAD

TODOS LOS NIÑOS DE QR VAN A LA ESCUELA, SEGÚN CONAFE

Al sur del estado, la Conafe atiende a 150 niños en los campamentos de los cacilcultores.

NOTICARIBE

POSTEO EN MARZO 12, 2018, A LAS 4:27 PM

2 VOTOS 1 POST VIEWS 20



ESTADO - MÉXICO - MUNDO - DEPORTES - SHOW! - OPINIÓN - PALCO TV - SALUD - ECONOMÍA

Home > ESTADO > CHETUMAL > Conafe, con total cobertura en Quintana Roo

Conafe, con total cobertura en Quintana Roo

5:00 Mar 12, 2018

CHETUMAL ESTADO



1 | Monopark Fabricantes de mobiliario, gimnasios urbanos y más. ¡Cotiza ahora! monopark.com.mx

2 | 3 Fatigue-Causing Foods - Never eat these 3 foods Boost your energy eating these 3 foods

CHETUMAL

‘Niños de la zafra’, con un futuro incierto

Los pequeños tienen pocas posibilidades de educación y deben trabajar para subsistir.



QUINTANA ROO (12/mar/2018). En Quintana Roo, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) considera que se atiende a la totalidad de niños dispersos; es decir, según la institución, todos los niños en el estado acuden a la escuela.

Raúl Contreras Castillo, delegado de ese organismo, afirmó lo anterior, durante la segunda “Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria”, que tiene por objeto revisar en todas las comunidades del país, para que no haya niños sin acceder a la escuela.

El funcionario federal ejemplificó que, en las comunidades dedicadas a la zafra, en el sur del estado, la Conafe atiende a 150 niños en los campamentos de los cañicultores.

En total, cuentan con 550 escuelas en Quintana Roo, en las que atienden a 6 mil niños con 700 jóvenes que concluyeron sus estudios de nivel medio-superior.

“Adicionalmente estamos trabajando esta campaña con la zona cañera del sur del estado, es decir, la zona del Río Hondo, ahí tenemos nueve campamentos con niños hijos de cortadores caña que cada año nos acompañan a la zafra”, detalló.

Contreras Castillo dijo que este año, dotarán a estos pequeños con útiles escolares, con el objetivo de que cumplan mejor con la labor de educarse.

<https://quintafuerza.mx/quintana-roo/conafe-con-100-de-cobertura-en-quintana-roo/>

<http://noticaribe.com.mx/2018/03/12/todos-los-ninos-de-gr-van-a-la-escuela-segun-conafe/>

<https://www.palcoquintanarroense.com.mx/conafe-con-total-cobertura-en-quintana-roo/101236/>

<https://sipse.com/novedades/chetumal-caneros-jornaleros-hijos-ninos-precarias-condiciones-incierto-futuro-escual-estudios-conafe-pobreza-galeras-cuartos-atencion-colchones-subsistir-trabajo-infantil-288375.html>

● **Capacitan SEGE a docentes en detección de enfermedades neuronales**



SAN LUIS POTOSÍ (12/mar/2018). Con la finalidad de proporcionar a docentes y figuras educativas de educación inicial las herramientas necesarias para reforzar la detección y prevención de enfermedades o problemas neuronales en niñas y niños de un mes de nacidos y hasta los 4 años de edad, se llevó a cabo la reunión estatal para la aplicación de la "Cédula de Evaluación del Desarrollo Infantil, (CEDI)", con la participación de figuras educativas, así como especialistas en educación inicial de SEGE, DIF, SEER, IMSS, ISSSTE y **CONAFE**.

El Secretario de Educación de Gobierno del Estado, Joel Ramírez Díaz, explicó que esta reunión es derivada de las acciones en el marco del convenio firmado entre el Hospital Infantil de la Ciudad de México "Federico Gómez" y el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, el Sistema Estatal DIF, la Secretaría de Educación, y el Sector Salud.

En su intervención, la Presidenta de la Junta Directiva del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado, Lorena Valle Rodríguez, expresó que con esta capacitación se ayudará a los niños en esta primera etapa de su vida y dijo que: "todos los que están aquí es porque les interesa cambiar esa parte de San Luis Potosí que tanto se necesita, esa primera infancia que necesita de nosotros, para fortalecer el Estado, estimulando el cerebro de los bebés que el día de mañana serán hombres y mujeres fuertes e íntegros, profesionistas de éxito".

La Coordinadora Estatal de Educación Inicial no Escolarizada de SEGE, Angélica Torres Medina, mencionó que San Luis Potosí es uno de los 5 estados del país en que el Hospital Infantil Federico Gómez celebró un convenio para dar asesoría, seguimiento y atención especial en casos de niños y niñas con problemas neurológicos detectados mediante los diferentes filtros en el estado.

Finalmente el titular de SEGE indicó que la CEDI será una herramienta muy importante para las figuras educativas y los especialistas de educación inicial en el estado para la detección de posibles problemas neuronales en los niños y niñas que se atienden en cada una de las diferentes instituciones que fueron convocadas.

http://elexpres.com/2015/nota.php?story_id=164212

<http://closeup.mx/s-l-p/capacitan-a-docentes-en-deteccion-y-prevencion-de-enfermedades-y-problemas-neuronales/>

<http://www.lavozdesanluis.mx/capacitan-a-docentes-en-deteccion-y-prevencion-de-enfermedades-y-problemas-neuronales/>

● Inicia Olimpiada del Conocimiento



Inicia Olimpiada del Conocimiento



BAJA CALIFORNIA SUR (12/mar/2018). Más de 13 mil estudiantes de sexto grado de escuelas primarias públicas y privadas, así como del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) en Baja California Sur, participaron este 12 de marzo en la primera etapa de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018, informó el director de Educación Primaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Felipe Reyes Amador.

El funcionario de SEP resaltó que esta evaluación se aplicará en 404 escuelas primarias de los cinco municipios de la entidad, con la participación de 13,069 alumnos de sexto año y 49 estudiantes del mismo grado de los cursos comunitarios del Conafe. Indicó que los exámenes fueron distribuidos en tiempo y forma de manera transparente y con medidas de seguridad para su resguardo.

Reyes Amador enfatizó que conforme a los resultados de esta primera etapa los alumnos con mejores puntajes pasarán a la segunda evaluación programada para el 19 de mayo en la ciudad La Paz, que de acuerdo a las bases de la convocatoria se seleccionarán los

mejores resultados de 14 alumnos de las diferentes modalidades, quienes podrán asistir a la convivencia nacional en julio de este año en la Ciudad de México.

El director de primarias de la SEP expresó que la Olimpiada del Conocimiento es un concurso académico que se realiza en todo el país en el nivel de educación primaria, y pone a prueba los conocimientos de los alumnos de sexto grado con relación a los planes y programas de estudio, principalmente en las asignaturas de matemáticas, español, ciencias naturales, historia, geografía y formación cívica y Ética.

<https://www.elsudcaliforniano.com.mx/bcs/inicia-olimpiada-del-conocimiento>

<http://www.bcsnoticias.mx/mas-13000-alumnos-bcs-participaran-la-olimpiada-del-conocimiento-2018/>

● Ilustradores exponen sus experiencias en la Filey 2018

La Jornada
MAYA



Ilustradoras exponen sus experiencias en la Filey 2018

Presentan la mesa "Women Power. Voces en la caricatura, ilustración e historieta"

YUCATÁN (12/mar/2018). Como parte del Encuentro del Cartón y la Historieta en la Filey 2018, cuatro ilustradoras y comiquerías mexicanas hablaron este 11 de marzo acerca de sus experiencias y proyectos personales en la mesa "Women Power. Voces en la caricatura, ilustración e historieta".

Virus Visual (Puebla), Jimena Sánchez de Monitos Bonitos (Ciudad de México), Dianné Ruz de Muertos Ruz (Mérida) y Ross Marisin (Monterrey), comentaron acerca de sus inicios en la ilustración, dieron consejos a los interesados en el ámbito y mostraron su trabajo en una presentación que reunió a jóvenes en su mayoría.

Virus Visal es egresada de diseño gráfico de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y tiene un cómic llamado Mielita en coma, en el que cuenta los sueños de Amelia. En su participación destacó la oportunidad de conocer a mucha gente a través de las redes sociales y la facilidad para mostrar su trabajo.

En su participación, Jimena Sánchez, quien está detrás del proyecto Monitos Bonitos explicó que siempre había soñado con ilustrar para cuentos infantiles. Actualmente vive en la Ciudad de México y colabora con revistas como 15 a 20 y editoriales que publican obras de literatura infantil aunque, comentó, empezó haciendo ilustraciones comerciales por encargo.

Dianné Ruz, artista yucateca, mostró su más reciente trabajo, el libro de ilustraciones Muertos, el cual fue financiado el año pasado por la página de crowdfunding Kickstarter. Estudió diseño gráfico y creó en la industria editorial, por ello presentó la nueva editorial de la que forma parte, Killer Quake, que busca publicar a artistas y escritores cuyo trabajo sea valioso y no haya sido publicado antes.

La última participante fue Rosina Marisin Gómez Nava, mejor conocida como Ross Marisin, ilustradora y diseñadora gráfica de Monterrey, aunque actualmente reside en la Ciudad de México. Ha publicado en Pearson Editorial, Editorial Macmillan, **CONAFE**, Revisa Residente, EK EDITORES, Alebrije, Revista travesías, Agencia Nativo Digital entre otros.

Ella compartió consejos que le hubiera gustado oír cuando iniciaba: dibuja y escribe todas tus ideas, anotar todo lo que dicen los amigos, las situaciones cotidianas; trabajar hasta que surja una buena idea, no al revés; no tener miedo si a alguien le gustará o no, y atreverse a mostrar el trabajo; y utilizar las redes sociales.

<https://www.lajornadamaya.mx/2018-03-12/Ilustradoras-exponen-sus-experiencias-en-la-Filey-2018>

● Niñas piden atención a contaminación y acoso escolar



REGIÓN Niñas piden atención a contaminación y acoso escolar

Un grupo de alumnas exigió al Congreso del Estado que se trabaje en las leyes necesarias para acabar con estos males que ellas detectan en su comunidad.



NUEVO LEÓN (12/mar/2018). Desde "allá donde da vuelta el aire y se regresa", un grupo de alumnas de quinto grado, de las comunidades de Salinas Victoria, Agualeguas, Mina, General Treviño y García, dejaron en el Congreso del Estado la preocupación que sienten sobre temas como la contaminación, los derechos de los niños, la educación de calidad, y el acoso escolar.

Esto dentro de la etapa regional del Parlamento Infantil, organizado por Norberto García Salas, delegado federal del Consejo Nacional de Fomento Educativo

(Conafe), de El cual explicó que esta es la segunda ocasión que los toman en cuenta para ser parte, con tres representantes, del Parlamento Infantil Estatal que se llevará a cabo el próximo 27 de abril.

Para lo cual, dijo, además de la etapa de hoy, realizarán una más el 20 de marzo en Linares y al día siguiente otra en el municipio de Doctor Arroyo.

"Los ganadores de cada una de estas tres regiones estarán participando en la etapa estatal que será el 27 de abril", mencionó el funcionario federal.

Dentro de los discursos de las participantes destacó la petición de apoyo y prevención que hicieron las niñas a las autoridades de gobierno en el tema del acoso escolar.

"Este fenómeno es de gran impacto, a las autoridades les pido hacer campañas para que las víctimas no se sientan solas", expresó Marely Flores Martínez, de la comunidad Nuevo Mamulique, de Salinas Victoria.

Mientras que Aidé Catalina Hernández Villegas, de la comunidad de los Elotes, en García, Nuevo León, enfatizó la necesidad urgente de hacer leyes que castiguen a quienes dañen el planeta.

"Mi comunidad es muy alejada, allá donde da vuelta el aire y se regresa, hoy les digo que es urgente hacer leyes para no tener tanta contaminación visual y ambiental.

"Tantas empresas tirando desechos a nuestros ríos, tantos taladores clandestinos que están acabando con nuestro oxígeno, yo propongo que se hagan leyes para que se castigue a quien dañe nuestro planeta", recalcó.

En tanto que a el gobierno municipal y estatal los "invitó" a realizar acciones en el tema de la basura.

"Así como reparten multas e impuestos, que se repartan contenedores de basura orgánica e inorgánica", puntualizó.

http://www.milenio.com/region/parlamento_infantil-contaminacion-acoso-milenio-noticias-monterrey_0_1137486421.html

● Un rezago que afecta a sinaloenses




Un rezago que afecta a sinaloenses



En Sinaloa sigue siendo lastimosa la cifra de personas que, entre otras carencias, viven en el rezago educativo motivado por la pobreza extrema que los envuelve o bien por estar ubicados en comunidades alejadas donde este primordial derecho humano no es accesible.



Aunque año con año a través del Consejo Nacional de Fomento Educativo hace un esfuerzo por seguir abatiendo este alto índice, la cifra de 73 mil sinaloenses mayores de 15 años que no saben leer y escribir opaca los resultados.



Esta cifra pone en alerta a las autoridades de todos los niveles educativos, quienes aún con bajos presupuestos buscan ampliar la cobertura en educación básica mediante el trabajo de mil 700 formadores.



El problema se acrecenta en municipios como Escuinapa y Rosario, donde solo hay 20

SINALOA (12/mar/2018). En Sinaloa sigue siendo lastimosa la cifra de personas que, entre otras carencias, viven en el rezago educativo motivado por la pobreza extrema que los envuelve o bien por estar ubicados en comunidades alejadas donde este primordial derecho humano no es accesible. Aunque año con año a través del **Consejo Nacional de Fomento Educativo** hace un

esfuerzo por seguir abatiendo este alto índice, la cifra de 73 mil sinaloenses mayores de 15 años que no saben leer y escribir opaca los resultados.

Esta cifra pone en alerta a las autoridades de todos los niveles educativos, quienes aún con bajos presupuestos buscan ampliar la cobertura en educación básica mediante el trabajo de mil 700 formadores.

El problema se acrecenta en municipios como Escuinapa y Rosario, donde solo hay 20 formadores y es donde se evidencia la necesidad de que el gobierno federal y estatal asignen mayor presupuesto para la contratación de más docentes que pueden acceder a los poblados donde se acrecenta este rezago. Teniendo estos datos como referencia, es indispensable que los gobiernos hagan algo por mejorar esta situación, pues la educación es un derecho y una necesidad.

<https://www.debate.com.mx/opinion/Un-rezago-que-afecta-a-sinaloenses-20180311-0001.html>

● Docentes abandonan programa de Conafe



QUINTANA ROO (12/mar/2018). Un 20% de las figuras educativas del programa de educación inicial del **Consejo Nacional del Fomento Educativo** en Quintana Roo, abandonan las aulas de clases y sus educandos para buscar mayores oportunidades estudiantiles y económicas debido a que el apoyo monetario que la instancia federal brinda a los promotores educativos es únicamente significativo.

Arturo Contreras delegado del Conafe, en Quintana Roo, reconoció que de los 694 promotores educativos con los que cuentan, perciben un apoyo únicamente para sus gastos personales, por lo cual, al encontrar una beca escolar o empleo mejor remunerado estos optan por dejar de dar clases en las comunidades rurales y tienen que ser sustituidos para así darle continuidad educativa a los alumnos.

Añadió que hoy en día se requieren de 300 promotores educativos por lo cual han abierto la convocatoria para que los interesados en realizar esta tarea educativa se inscriban y fortalezcan la enseñanza de las comunidades más vulnerables del estado.

<https://noticias.canal10.tv/nota/educacion/docentes-abandonan-programa-de-conafe-2018-03-12>

● CONAFE se prepara para atender a los niños migrantes



CONAFE se prepara para atender a los niños migrantes



TAMAULIPAS (12/mar/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) se prepara para atender a los niños migrantes, ya sea provenientes de padres repatriados de los Estados Unidos, o de trabajadores agrícolas que llegan a Tamaulipas a laborar por temporadas en las cosechas.

Pedro Hugo Medina Salazar, Delegado de este organismo que pese al incremento de repatriaciones y el flujo de migrantes que

se ha registrado en el estado, hasta el momento solo atiende a cuatro niños de padres migrantes.

“Son menores que cuyos padres fueron repatriados de los Estados Unidos y que actualmente viven en municipios como Antigua y Nuevo Morelos, donde se les brinda educación básica, con el fin de que puedan continuar con sus estudios”.

Dijo que además el CONAFE está capacitando a los líderes comunitarios en cursos de inglés, para poder apoyar a los menores que sean enviados de los Estados Unidos, por las nuevas medidas migratorias.

“Son los jóvenes de la frontera los que están siendo capacitados para que si llegan niños repatriados, podamos atenderlos y que se regularicen en sus clases”.

Destacó que en los últimos meses se han detectado un incremento de hasta un 100 por ciento de repatriados en la región fronteriza del estado, donde la mayoría de los connacionales son de otros estados de la república, sin embargo el CONAFE está preparado para atender a los menores en este tipo de situación.

Medina Salazar, comentó que este organismo también brinda atención a los niños migrantes o de circos, los cuales son atendidos por personal para que sigan sus estudios de educación básica y que al irse de la ciudad a donde vayan continúen dentro de este sistema, hasta terminar sus estudios.

“Cuando llegan niños migrantes con trabajadores agrícolas a los campos de Tamaulipas, acudimos a buscarlos para que continúen sus estudios durante el tiempo que estarán en el estado, con el fin de que al término de la temporada de cosecha, si emigran a otro estado del país, mediante el CONAFE puedan seguir sus estudios y no pierdan el año escolar.

<http://opiniontamaulipas.com/conafe-se-prepara-para-atender-a-los-ninos-migrantes/>

#Conafe en las Redes Sociales

 **Expresión QROO** @ExpresionQR · 5 min

Todos los niños de QR van a la escuela, según **Conafe**



Todos los niños de QR van a la escuela, según Conafe
CHETUMAL, MX.- En Quintana Roo, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) considera que se atiende a la totalidad de niños disp...
noticaribe.com.mx

🗨️ ↻ ❤️

 Dotan a maestros y maestras de **CONAFE** equipamiento para seguir brindando el servicio educativo en zonas serranas...



VISITA DELEGADO DE CONAFE EN SINALOA A MAESTROS RURAL...
Dotan a maestros y maestras de CONAFE equipamiento para seguir brindando el servicio educativo en zonas serranas La Cruz, Elota Sin.- E...
indice7.com

🗨️ ↻ ❤️



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo



Lectura recomendada 13 de marzo de 2018

[Agenda](#)[Iniciativas](#)[Informes](#)[Eventos](#)[Quiénes Somos](#)[Global Agenda](#) | [Educación](#)

¿Qué es la neuroeducación y cómo puede cambiar la forma de enseñar y aprender?



Image: REUTERS/Kai Pfaffenbach

¿Te desconcentras en las clases? ¿Crees que tus hijos no están motivados?
¿Memorizar es el mejor camino para aprender?

Estas son algunas de las preguntas que pueden surgir en el sistema de educación actual y la neuroeducación intenta responderlas para que aprendamos mejor.

Pero ¿de qué se trata la neuroeducación?

Funcionamiento del cerebro

"Estamos entrando en una nueva educación".

Así opina el doctor Francisco Mora, profesor de Fisiología Humana de la Universidad Complutense de Madrid, España.

Mora es especialista en neuroeducación, un conjunto de conocimientos basados en cómo funciona el cerebro humano en un contexto psicológico, científico y educativo, explica, aunque dice que aún no es algo que cuente con un reglamento académico.

Y el punto clave de esta nueva aproximación a la educación es que el cerebro necesita la emoción para aprender.

"Todo lo que somos, lo que sentimos, lo que creemos, lo que pensamos, lo que hacemos en el mundo es producto del funcionamiento del cerebro. Por eso somos seres fundamentalmente emocionales y luego somos críticos y razonamos", le dice Mora a BBC Mundo.

Con estos nuevos descubrimientos, "nos estamos dando cuenta de que el cerebro trae códigos que se expresan en tiempos diferentes a lo largo de la vida", añade.

"Y sabemos que algunos de esos tiempos de desarrollo se puede aprender mejor que en otros", señala Mora que es autor del libro "Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama".

Aprender a leerImage captionFrancisco Mora es doctor en Medicina y autor de varios libros sobre neuroeducación. (Foto: cortesía de Francisco Mora)

Una de las revelaciones que hizo la ciencia en torno al funcionamiento del cerebro es el proceso de la lectura.

El cerebro humano no está diseñado para leer, sino que evoluciona y aprende esa habilidad, porque la lectura es un invento cultural.

"Al estudiar cómo lee el cerebro, en realidad lo que se está observando es cómo aprende algo nuevo. Y ahí es cuando empiezas a entrar en el área de la neuroplasticidad", le dijo BBC Mundo el año pasado Maryanne Wolf, neurocientífica cognitiva y directora del Centro para la Investigación de la Lectura y el Lenguaje de la Universidad de Tufts, en Massachusetts, Estados Unidos.

Despierta la curiosidad

Otro de los aspectos clave de la neuroeducación es despertar la curiosidad en los alumnos.

"La curiosidad es el elemento básico emocional para poder enseñar bien. Enseña con curiosidad, haz lo soso siempre interesante y verás cómo quien te escucha abre los ojos", asegura el doctor Mora.

"Ya no sirve decir: '¡Préstame atención!'. Eso es estéril, es inútil. Y eso es la transformación de la neuroeducación", agrega.



¿Pero cómo se despierta la curiosidad?

Para Mora es muy simple, aunque "parece que ser curioso tiene incluso a veces alguna connotación negativa", dice.

"La curiosidad tiene un anclaje emocional. Somos bichos curiosos. Constantemente estamos buscando cosas nuevas, diferentes, que rompan el esquema. Esa curiosidad es lo que empuja a aprender. El origen es hacer curioso lo que se enseña. Y eso llama la atención", asegura.

Ya no sirve decir: '¡Préstame atención!', eso es estéril, es inútil".

José Luis Redondo es docente en España y concuerda con la efectividad de la curiosidad en el aula.

"Introduce el elemento sorpresa y está demostrado que favorece mucho la memoria", señala el profesor que da clases de ciencias sociales a adolescente en Úbeda, Andalucía.

Relajación y ambiente

Para Redondo, en realidad, "no sé puede hablar de 'hacer' neuroeducación, sino que esta disciplina es más para 'ser'".

"En mi aula yo trabajo mucho la educación emocional, cómo identificar las emociones, y aplico dinámicas de enfrentamiento de la rabia y el miedo", le cuenta a BBC Mundo.

"Hacemos actividades de *mindfulness*, es decir el estar aquí y ahora. Y les enseño a controlar la respiración y gestionar los pensamientos para conseguir relajar la mente", detalla.

Los tiempos de las clases no son lo más adecuados".

Otro de los aspectos de la neuroeducación es el ambiente en el que se lleva a cabo el aprendizaje.

Mora destaca la importancia de la neuroarquitectura en la educación.

Este nuevo movimiento es la conjunción de pensamientos entre arquitectos y neurocientíficos valorando el funcionamiento del cerebro para la construcción de nuevos edificios, define.

"La orientación de la luz, el sonido, el calor y el frío, con qué frecuencia hay que cambiar los póster... Se han hecho estudios que muestran que cuando todo eso se tiene en cuenta cambia el rendimiento mental de los estudiantes, como ocurrió en Finlandia, Noruega y Suecia", ejemplifica.

Transformación

Tanto el especialista en el funcionamiento del cerebro, como el profesor que encabeza el aula diariamente y guía a sus alumnos, una transformación educativa es imprescindible.

"Hay que empezar a transformar la formación de los colegios", dice Mora.

Pero sobre todo, el doctor en medicina insiste en que lo importante es hacer interesante lo que se enseña.

"Puede ser que no se requiera la palabra, sino una simple foto, un dibujo, algo exótico... Entonces rompes los esquemas, te prestan atención y cuando eso ocurre es cuando tienes que soltar los cuatro o cinco conceptos básicos. Yo no enseñé más que eso en cada clase".

Y también cuestiona la duración actual de los períodos de clase.

"Estoy en contra de que una clase en la universidad dure 50 minutos. Una clase debe durar en torno a los 40 minutos si la haces interesante, sino menos"

Del mismo modo, Redondo cree que "en el aula habría que cambiar casi todo y los tiempos de las clases no son lo más adecuados".

Y presenta el ejemplo de los adolescentes que deberían empezar las clases más tarde porque ellos tienen "otro ritmo circadiano"; es decir, cambios físicos, mentales y conductuales que siguen un ciclo diario.

"Cuando empezamos las clases a las 8 de la mañana muchos de ellos aún están en la fase del sueño. Y eso es tan sencillo como retrasar la entrada una hora o incluso dar clases por la tarde, cuando ellos están más activos", dice.

Pese a todos estos potenciales cambios, aún queda mucho terreno por explorar para transmitir los conocimientos científicos de cómo funciona el cerebro al ámbito educativo.

Y luego habrá que evaluar si realmente funcionan y logran el objetivo de aprender mejor, destacan los especialistas.

¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS?

Hoy en día gracias a los avances en Neurociencias se ha descifrado el funcionamiento del cerebro para comprender los procesos biológicos del aprendizaje. El objetivo es construir caminos y estrategias para hacer más efectiva y eficiente la enseñanza.

TIEMPOS DE APRENDIZAJE

4-8' MENOR TIEMPO DE TRABAJO	8-15' MAYOR TIEMPO DE TRABAJO
Cuando hay menor conocimiento del estudiante y mayor complejidad de contenido.	Cuando hay mayor conocimiento del estudiante y menor complejidad de contenido.

BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA DEBEN SER MÁS DE 15 MIN CONSECUTIVOS DE CONTENIDO.

EMOCIONES

La amenaza afecta la memoria e inhibe el aprendizaje complejo.
Es importante crear y mantener una atmósfera de alerta relajada para lograr una baja amenaza y un gran desafío.

RELACIONES SOCIALES

El aislamiento o fracaso social, está relacionado con un menor número de células cerebrales.
Es importante gestionar la relación entre grupos, pares y superiores. No permitir agrupaciones sociales al azar durante más del 20% de la jornada escolar. Emplear estrategias de agrupación dirigidas.

MEMORIA

1 HORA 100% **24 HORAS** 20%
La pérdida de memoria después del aprendizaje es enorme, al cabo de 24 horas, el 80% de los detalles pueden perderse.

EJERCICIO

30-60'
Para reducir el estrés, aumentar la neurogénesis y estimular el aprendizaje.

ATENCIÓN

1✓ 2× 3✓
Los estudiantes recuerdan mejor la información que viene primero y la que viene al final.

EN EL AULA

- Educación debe ser lo más personalizada posible.
- Debe estar basada en las características individuales.
- El profesor no es el que da la educación, es el que conoce a los estudiantes.
- El profesor debe ser el guía, no el dueño del conocimiento.
- La educación debe ser compartida entre los estudiantes, los mejores profesores son los compañeros de clase.

TIC4GOOD
Telefónica FUNDACIÓN
ROBOTIX

*La información de la infografía fue tomada del documento de investigación "Marco Conceptual Tech-Care" del II Encuentro sobre la Infancia.

https://www.weforum.org/es/agenda/2018/03/que-es-la-neuroeducacion-y-como-puede-cambiar-la-forma-de-ensenyar-y-aprender?utm_content=bufferfa636&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer