

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

12 de marzo de 2018

12 de marzo

Entidad

Página

• Lanza CONAFE invitación para formar instructores comunitarios	Tamaulipas	2
• Busca CONAFE líderes para la educación comunitaria de 16 a 29 años de edad	San Luis Potosí	4
• Precisando Pagos – Cobat – Conafe	Tamaulipas	6
• Arrojan basura en la 14	Campeche	8
• Presentarán más de 13 mil alumnos examen de Olimpiada del Conocimiento 2018	Baja California Sur	10
• Aun con carencias CONAFE atiende a 17 mil niños	Tamaulipas	12
• Sinaloa cuenta con 73 mil adultos en rezago educativo	Sinaloa	14
• Este año SEP si ha bajado recursos para maestros: EHC	Durango	16
• Responde DIF Reynosa a peticiones	Tamaulipas	18
• A Aplicará Conafe escuelas al 100 en zonas rurales de Tamaulipas	Tamaulipas	20
#Conafe en las Redes Sociales		21
Educación, opinión y análisis / La cuarta revolución industrial en la educación		23

● Lanza CONAFE invitación para formar instructores comunitarios



TAMAULIPAS (12/mar/2018). El delegado en Tamaulipas de CONAFE, Pedro Hugo Medina Salazar dijo en este momento de están buscando promotores educativos, para llegar a esos lugares apartados donde no hay posibilidades de una escuela y ahí es donde se debe actuar para garantizar la educación.

Resaltó que a la fecha existen buenas noticias para quienes quieran ser instructor comunitario con el único objeto de penetrar hasta los sitios más remotos de Tamaulipas y elevar la calidad educativa de las personas.

“Ya saben que el CONAFE tiene dos grandes vertientes, educación básica, que es educación preescolar que es primaria y secundaria y que actualmente atiende a más de 7 mil niños, de hecho, en educación comunitaria el estímulo es del 30% a los jóvenes que tienen un primer año, y un 35% a los jóvenes que tienen ya dos años”, refirió.

Destacó que desafortunadamente en algunas zonas rurales, la educación es un reto y hazaña, ya que ahí es donde tenemos que incursionar a los maestros para que se logre llegar en los sitios más lejanos.

“A través de CONAFE se busca atender a esta población que se encuentra en los lugares más recónditos de Tamaulipas, de ahí la importancia de que los jóvenes se integren como instructor comunitario Y Aunque usted no lo crea en Tamaulipas hay lugares que carecen de

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

una escuela regular, y que por ello el futuro de los menores de edad es incierto en materia educativa”, reveló Medina Salazar.

<https://elmercurio.com.mx/la-ciudad/lanza-conafe-invitation-formar-instructores-comunitarios>



● Busca CONAFE líderes para la educación comunitaria de 16 a 29 años de edad



El Sol de San Luis

San Luis Potosí, 12 de marzo de 2018



HOME | Matehuala |



Busca CONAFE líderes para la educación comunitaria de 16 a 29 años de edad

Alejandra Méndez del Ángel | Lunes 12 de marzo de 2018 | en Matehuala |

que los interesados puedan conocer a fondo lo que se les ofrece y los beneficios a los que se pueden hacer acreedores.

La plática se llevará a cabo en las instalaciones de la Escuela Secundaria General Flavio C. Sifuentes Medina a las 9:00 horas, donde se espera que egresados de secundaria, bachillerato o educación superior puedan acudir jóvenes de 16 a 29 años de edad para participar como líder para la educación comunitaria (LEC).

Dijo que los LEC prestan un servicio social educativo en una comunidad rural, imparten clases a niños y niñas en los niveles de preescolar o primaria, donde al concluir el servicio social educativo se harán acreedores automáticamente a un apoyo económico de 30 o 60 meses para continuar sus estudios en cualquier institución educativa que esté avalada por la SEP.

SAN LUIS POTOSÍ (12/mar/2018).

Personal de la sede 01 Matehuala del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) continúa invitando a egresados de secundaria, bachillerato o educación superior, de 16 a 29 años de edad, que quieran formar parte del servicio social que esta institución presta, y al término del mismo puedan acceder a una beca y así puedan seguir sus estudios.

María Yamina Reyes Mendoza, coordinadora operativa, mencionó que el próximo 17 de marzo, personal de esta delegación dará una plática informativa para

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Al terminar dijo que para más información, pueden acudir a las oficinas regionales ubicadas en la calle Durazno 202, Col. Arboledas, de 9 de la mañana a 5 de la tarde , o bien comunicarse al tel. 881 6546.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/municipios/matehuala/busca-conafe-lideres-para-la-educacion-comunitaria-de-16-a-29-anos-de-edad>



● Precisando Pagos – Cobat – Conafe

The screenshot shows the 'Muro Político' website interface. At the top, there is a search bar and a navigation menu with items like 'INICIO', 'PRINCIPALES', 'NOTAS DEL DÍA', 'NACION DEL MURO', 'ELECCIONES', and 'DESDE LA B'. Below the navigation, the article title 'Precisando Pagos – Cobat – Conafe' is displayed, along with the author 'Por: José del Carmen Perales Rodríguez' and the date '2018-03-12'. A sidebar on the left contains social media sharing options for Facebook, Twitter, Google+, Pinterest, Imprimir, and Enviar. The main content area begins with the text: 'El malestar de los docentes por falta de pago, que afecta tanto algunos de nuevo ingreso como varios de los que ya están dentro del sistema desde antes de que entrara en vigor la Reforma Educativa, ha dejado al descubierto que alguien le podría estar moviendo el tapete al secretario Héctor Escobar Salazar.' Below this, a second paragraph starts: 'Porque ya no solo es el reclamo por parte de los maestros por todas las vías posibles: virtuales y/o presenciales, sino que se han sumado los señalamientos de la organización sindical y el deslinde de la representación de la Secretaría de Educación Pública, que en ambos casos por donde se le vea están culpando a áreas específicas de la dependencia estatal.'

TAMAULIPAS (12/mar/2018). El malestar de los docentes por falta de pago, que afecta tanto algunos de nuevo ingreso como varios de los que ya están dentro del sistema desde antes de que entrara en vigor la Reforma Educativa, ha dejado al descubierto que alguien le podría estar moviendo el tapete al secretario Héctor Escobar Salazar.

orque ya no solo es el reclamo por parte de los maestros por todas las vías posibles: virtuales y/o presenciales, sino que se han sumado los señalamientos de la organización sindical y el deslinde de la representación de la Secretaría de Educación Pública, que en ambos casos por donde se le vea están culpando a áreas específicas de la dependencia estatal.

Y es que en efecto son tantos los recovecos y escritorios por los que tiene que pasar un trámite de esta naturaleza, que en cualquiera puede atorarse por obra y gracia del ego o el afán de demostrar que no hay autoridad que les pueda marcar tiempos, mucho menos exigirles que cumplan con su trabajo como debe ser para no afectar a los verdaderos protagonistas del sector educativo: los maestros.

Tal vez lo que hasta ahora le ha faltado a Escobar Salazar es un poco de autocrítica pero también de autoridad, para señalar en dónde exactamente está la falla y quién es el que le está acarreado problemas no a la SET sino al Poder Ejecutivo en pleno, que es a final de cuentas donde rebota cualquier problemática que afecte la gobernabilidad.

Es por eso que pensamos que ese alguien o “alguienes” que han causado este zafarrancho informativo interinstitucional, están más preocupados en ponerle piedras al camino del doctor matamorenses, que en cumplir su obligación de pagar el sueldo que ya han devengado estos docentes que hasta ahora han subsistido gracias al agotismo y a quienes les fían para cubrir sus necesidades.

Ya la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente culpó al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y ya éste se deslindó; más directo el SNTE señaló a Cómputo o Informática e incluso la delegación de la SEP dijo que problema de asignación de recursos no es, eso no puede llevar a otra conclusión más que Héctor Escobar Salazar tiene al enemigo dentro de su estructura.

De la Dirección de Recursos Humanos después hablamos, porque pasó de ser una zona de acceso total a una en que se deben pasar al menos tres “filtros”, antes de llegar a dialogar con Concepción Martínez Assad, si la suerte sonrío al solicitante de audiencia claro está. Lo grave aquí es que esa área atiende a más de 60 mil trabajadores del sistema educativo.

APUNTE.- Lo que sucede en el Colegio de Bachilleres de Tamaulipas o Cobat es más que nada una bola de nieve que se ha dejado crecer, porque son asuntos que si se hubiesen atendido en tiempo y forma no tendrían que terminar llenando espacios en los medios de comunicación.

Una cosa sí es segura en el fondo Óscar Guerra Montalvo está actuando apegado a Derecho, pero el problema podría estar en las formas porque se dejaron cabos sueltos que ahora se están volviendo contra el propio funcionario, aún y cuando no haya sido éste quien cometió errores.

Ahora bien, tenemos que ser objetivos y señalar que el asunto de la no renovación de contratos es cuestión menor, si recordamos que antaño Isaac Mata Vizcaíno y su banda usaron como papel sanitario el presupuesto del Cobat.

A Guerra Montalvo de lo que menos lo pueden acusar es de estar peleado con la legalidad, tampoco de ser un ogro caza enemigos políticos, porque nadie con sus aspiraciones políticas puede, ya investido como jefe, intercambiar cerebro por intestinos. Aquí lo que puede pesarle es tardarse mucho en responder a los señalamientos, pero seguramente es cuestión de horas para que lo haga.

PENDIENTE.- Pedro Hugo Medina Salazar está convertido quizá en el delegado federal con más convicción pero sobre todo más productivo. Como titular de la representación del **Conafe** tiene un palmarés difícil de superar, con metas superadas y con récord de logros económicos para sus líderes comunitarios. Compromiso, medida y trabajo son sus mejores tarjetas de presentación.

<https://muropolitico.mx/2018/03/12/precisando-pagos-cobat-conafe/>

● Arrojan basura en la 14



CAMPECHE (12/mar/2018). Pese a la instalación de letreros en donde se indica que aplicará multa a quien sorprendan tirando basura en la calle 14 de la colina Unidad, Escuerzo y Trabajo 2, ciudadanos hacen caso omiso y hasta en plena luz del día cometen la infracción.

Francisco Méndez Paredes, Claudia Torres Perales María Morales Betancourt, Priscila Santos Coronado, Fernanda Velázquez Salas, entre otros, señalaron que se debe

de buscar otra alternativa para evitar esta actividad, pues está en riesgo la salud de los vecinos.

También, agregaron, son afectados los estudiantes del Colegio Bachilleres de Campeche (Cobacam) y el personal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), principalmente los niños del Centro de Atención Múltiple (CAM) 12, ya que están cerca del vertedero.

En este espacio se puede encontrar desde parte de vehículos hasta animales muertos, que son tirados por gente de otras colonias, lo cual ha generado desde hace tiempo marcada inconformidad.

<http://tribunacampeche.com/municipios/2018/03/12/370555/>

● Presentarán más de 13 mil alumnos examen de Olimpiada del Conocimiento 2018



BAJA CALIFORNIA SUR (11/mar/2018). Más de 13 mil estudiantes de sexto grado de escuelas primarias públicas y privadas, así como del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en Baja California Sur, participan este 12 de marzo en la primera etapa de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018, informó el director de Educación Primaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Felipe Reyes Amador.

El funcionario de SEP resaltó que esta evaluación se aplicará en 404 escuelas primarias de los cinco municipios de la entidad, con la participación de 13 mil 69 alumnos de sexto año y 49 estudiantes del mismo grado de los cursos comunitarios del CONAFE. Indicó que los exámenes fueron distribuidos en tiempo y forma de manera transparente y con medidas de seguridad para su resguardo.

Reyes Amador enfatizó que conforme a los resultados de esta primera etapa, los alumnos con mejores puntajes pasarán a la segunda evaluación programada para el 19 de mayo en la ciudad La Paz, que de acuerdo a las bases de la convocatoria, se seleccionarán los

mejores resultados de 14 alumnos de las diferentes modalidades, quienes podrán asistir a la convivencia nacional en julio de este año en la Ciudad de México.

El director de Primarias del SEP expresó que la Olimpiada del Conocimiento es un concurso académico que se realiza en todo el país en el nivel de educación primaria, y pone a prueba los conocimientos de los alumnos de sexto grado con relación a los planes y programas de estudio, principalmente en las asignaturas de matemáticas, español, ciencias naturales, historia, geografía y formación cívica y ética.

<http://www.tribunadeloscabos.com.mx/presentaran-mas-de-13-mil-alumnos-examen-de-olimpiada-del-conocimiento-2018/>

<http://www.bcsnoticias.mx/mas-13000-alumnos-bcs-participaran-la-olimpiada-del-conocimiento-2018/>

● Aun con carencias CONAFE atiende a 17 mil niños



TAMAULIPAS (11/mar/2018). Un total de 7 mil alumnos de educación básica y 10 mil de educación inicial son atendidos por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en el presente ciclo escolar 2017-2018.

El delegado de CONAFE en Tamaulipas, Pedro Hugo Medina Salazar, resaltó lo anterior, lamentando que de las mil 716 escuelas comunitarias que existen en

Tamaulipas, al menos mil 596 de ellas carecen de los servicios básicos como drenaje, electricidad, agua potable, pisos, vidrios y baños.

Expuso que con la autorización de estímulos educativos por parte del gobierno federal, así como la aplicación de recursos del programa federal “Escuelas al 100” para 30 planteles de esta extensión educativa, será rescatada del olvido que se tenía desde hace muchos años. Dijo que estos recursos, vendrán a solucionar lo prioritario de las escuelas como la construcción de baño, piso y se les pondrán vidrios.

Explicó que en 846 escuelas, se brinda educación básica, preescolar, primaria y secundaria, pero también en 870 hay servicios de educación inicial y se atiende a madres, padres, mujeres embarazadas y niños de 0 a 4 años.

El delegado, puntualizó que en las regiones de alta marginación es donde las escuelas comunitarias presentan las mayores carencias.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

“En el altiplano en donde ya se tienen focalizadas las necesidades de cada escuela, pero buscamos apoyar más a las comunidades de muy alta marginación como en Tula, Miquihuana, Bustamante para que los niños sean beneficiados, siempre pensando en los que más lo necesitan”, concluyó Medina Salazar.

<https://agenciainformativavmc.com.mx/archivos/41014>



Sinaloa cuenta con 73 mil adultos en rezago educativo

debate

CULIACÁN

Sinaloa cuenta con 73 mil adultos en rezago educativo

El rango de personas rezagadas es considerado desde los 15 años de edad, por lo que Conafe buscará reducir estos índices ampliando la cobertura educativa en comunidades rurales del estado



Por: María Elizalde
11 de Marzo 2018 - 07:34 hs



Niños, durante un día de clases.



SINALOA (11/mar/2018). Vivir en pobreza extrema o pertenecer en comunidades alejadas de las cabeceras municipales, son los principales factores que generan el analfabetismo.

En Sinaloa se tiene una estadística de 73 mil personas mayores de 15 años de edad en rezago educativo; cifra que pone en alerta a las autoridades educativas de todos los niveles educativos para buscar ampliar la cobertura y apoyos para que los niños y jóvenes puedan concluir sus estudios de educación básica en el estado.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) informó que se requiere el aumento de formadores para que puedan ampliar su cobertura y poder llegar a aquellas comunidades más alejadas.

“Tenemos en todo el estado mil 700 formadores, pero tenemos municipios donde no son suficientes y necesitamos más jóvenes que quieran apoyar”, explicó el delegado de Conafe en Sinaloa, Mario Valenzuela López. Tenemos en todo el estado mil 700 formadores, pero tenemos municipios donde no son suficientes y necesitamos más jóvenes que quieran apoyar.

Existen municipios en donde no pueden dar la cobertura suficiente, como lo es Escuinapa y Rosario, donde apenas hay 20 jóvenes formadores y no pueden acudir a todos los poblados, por lo que esperan que la Federación y estado destinen mayor presupuesto para la contratación de más docentes y garantizar educación a todos los sinaloenses.

Beneficio

Los sueldos que perciben los líderes de educación comunitaria, como se les llama a los docentes, son bajos, ya que al mes percibían un monto de 2 mil 400 pesos, por lo que se gestionó el incrementó, el cual fue aprobado por la federación recibiendo este año un total de 3 mil 100 pesos, así como el suficiente material y equipo didáctico para trabajar.

El funcionario señaló que este sueldo o beca es entregada cada mes, el cual resultaba insuficiente para que los maestros, quienes en su mayoría se encuentran estudiando una carrera profesional, puedan cubrir sus gastos.

El sueldo también les incrementó a las maestras de educación inicial de 844 pesos a mil 900 pesos.

Estos incentivos fueron solicitados para agradecer la gran labor que realizan y motivarlos a que busquen que las nuevas generaciones no deserten en sus estudios y evitar que las personas analfabetas sean más en Sinaloa.

Sin violencia

Mario Valenzuela reconoció que las condiciones de seguridad en algunos municipios no son ideales, como Cósala, Badiraguato y San Ignacio, sin embargo en un encuentro que tuvo con cada uno de los formadores no le manifestaron ser víctimas de violencia y que no se les permita el ingreso a las comunidades.

<https://www.debate.com.mx/culiacan/culiacan-73-mil-adultos-conafe-educacion--20180311-0015.html>

● Este año SEP si ha bajado recursos para maestros: EHC



DURANGO (11/mar/2018). El delegado federal de la Secretaria de Educación del Estado de Durango Emiliano Hernández Camargo, dijo a La Voz de Durango que en la entidad todas las escuelas están siendo atendidas por personal docente donde en su mayoría reciben en tiempo y forma sus pagos, no hay suspensión de pagos y si llega algún retraso este será mínimo porque hay un firme compromiso del gobierno de Enrique Peña Nieto de que la reforma

educativa siga avanzando, por eso se han destinado más de 300 millones de pesos para esta entidad en sus distintos programas.

En el caso de las escuelas de Tiempo Completo que son mil se tiene el recurso para sus docentes y es el Estado quien tiene que dispersarlo entre los maestros que están en esta modalidad, pero no solo eso sino que también en las escuelas de la reforma que son 730 se les está aplicando recursos para mejorar su infraestructura y puedan prestar mejor el servicio educativo con inclusión e igualdad.

Dijo que la reforma no hay quien la frene, es un hecho que está trasformando a la ciudadanía con sus modificaciones para ser mucho mejores ciudadanos y con la participación de la

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

población, porque no solo los planteles regulares están recibiendo el beneficio de la reforma sino que la educación está llegando a todos los puntos de este estado con el sistema de **CONAFE** que sigue cosechando muy buenos resultados.

<http://lavozdgo.com/2018/03/11/este-ano-sep-si-ha-bajado-recursos-para-maestros-ehc/>



● Responde DIF Reynosa a peticiones

Ediciones Anteriores 11/03/2018 IR

LA PRENSA.mx

Noticias Opinión Multimedia Blogs Sociales Status Edición Impresa Servicios Buscar

Reynosa 1/2 Tiempo Ribereña Río Bravo Tamaulipas Alerta Policiaca Rostros y Famosos Internacional Nacional

Responde DIF Reynosa a peticiones



TAMAULIPAS (11/mar/2018). El Sistema DIF Reynosa, que encabeza Carlos Peña Ortiz, inauguró el comedor de la escuela primaria CONAFE del sector de la Nopalera, respondiendo a la petición que en el mes de septiembre habían hecho padres de familia en una visita a la zona.

Se aplicó una inversión de 55 mil pesos en la construcción y entrega de un refrigerador, además se otorgaron 100 mochilas para los estudiantes del plantel.

“Se le hizo una petición de un comedor y refrigerador para los niños y vemos el día de hoy terminada la obra, le agradecemos al Lic. Carlos Peña, por su apoyo y voltear a ver a los niños, apoyando la educación, porque anteriormente en épocas de frío los niños consumían sus alimentos a la intemperie, a veces en la lluvia, ahora se podrán resguardar en el comedor”, dijo Hulda Albañil Octavo, madre de familia.

“Se le agradece la respuesta, porque los niños no tenían donde desayunar, desayunaban afuera, sí cumple, nos dijo si no cumplo, vayan al DIF y búsquenme, pero la verdad hoy entregó y cumplió con la petición”, expresó Idalia Zúñiga Reyes, habitante de la Nopalera. En total se beneficia a 76 menores que viven en dicho sector, por lo que las familias agradecieron el apoyo.

Carlos Peña Ortiz, Presidente del Patronato del DIF Reynosa, invitó a las familias para que se acerquen al organismo de asistencia social y puedan acceder a los programas y servicios municipales.

<http://laprensa.mx/notas.asp?id=546976>

● Aplicará Conafe escuelas al 100 en zonas rurales de Tamaulipas

HOYTamaulipas

Ciudad Victoria | Tamaulipas | Seguridad | Salud & Familia | Deportes | Nación | Texas & Mundo | Entretenimiento

Aplicará Conafe escuelas al 100 en zonas rurales de Tamaulipas

Se tiene a más de siete mil alumnos en las zonas rurales del Estado, sitios con alta marginación en donde no llegan las escuelas de educación básica, dijo el delegado de Conafe Pedro Hugo Medina Salazar



Mediante el programa de Escuelas al 100 buscan subsanar las deficiencias en infraestructura que existen en los planteles educativos de Conafe ubicados en las zonas rurales

Autor: Notimex

TAMAULIPAS (9/mar/2018). El director del Consejo Nacional de Fomento Educativo en Tamaulipas (Conafe) Pedro Hugo Medina Salazar, señaló que mediante el Programa de Escuelas al 100 buscan subsanar las deficiencias en la infraestructura que existen en los planteles educativos ubicados en zonas rurales.

Señaló que se tienen más de siete mil alumnos en las zonas rurales del Estado, sitios con alta marginación en donde no llegan las escuelas de educación básica

por lo que ellos llevan hasta dichas zonas los servicios educativos.

Dijo que actualmente son mil los jóvenes que prestan un servicio como líderes comunitarios, quienes reciben una beca mensual para continuar con sus estudios de educación superior, para evitar con esto la deserción escolar.

Manifestó que el 25 por ciento de las plazas obtenidas para el ingreso del Servicio Profesional Docente, son de jóvenes que pertenecieron al Conafe y que posteriormente concluyeron sus estudios de educación.


<http://www.hoytamaulipas.net/notas/333893/Aplicara-Conafe-escuelas-al-100-en-zonas-rurales-de-Tamaulipas.html>

#Conafe en las Redes Sociales



Fomento Educativo @CONAFE_mx · 10 mar.

"El brazo social y educativo más fuerte que tenemos es el Conafe" Otto Granados @Simon_VillarM @ETorresRivera1 @otto2025 @javier_trevino @alitomorenoc youtu.be/vfEGQ_jvOn4 vía @YouTube



"El brazo social y educativo más fuerte que tenemo..."
Exhorta Otto Granados Roldán a defender la labor social del Conafe "El brazo social y educativo más fuerte que tenemos es el Conafe": Otto Granados Roldán. •... youtube.com

3 retweets 3 likes

Fomento Educativo retweetó

Pilar Espino @MaPiEspino · 9 mar.

También, realizamos entrega de Becas #AcércateATuEscuela a niños de localidades tamazulenses. Nos permite que la #SinergiaConafe se fortalezca y beneficie a los pequeños para que den continuidad a sus estudios.



Emiliano Hernández, Ing. López Favela, Simón Villar Mtz. y 2 más

1 comentario 4 retweets

Educación, opinión y análisis
12 de marzo de 2018

OPINIÓN

Sábado 10 de marzo de 2018 31

La cuarta revolución
industrial en la educación

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

El capitalismo ha conocido cuatro revoluciones industriales: la primera hacia finales del siglo XVIII, la fuerza física viva comenzó a ser reemplazada por fuerza mecánica, las máquinas de vapor aceleraron el movimiento de telares, barcos y trenes; la segunda fue cien años después, fundamentalmente porque la electricidad se convirtió en la fuente de energía en las fábricas, las bandas hicieron más rápidas y especializadas las fases de producción. Estas dos revoluciones moldearon la escuela fábrica, la producción y clasificación serial de mano de obra calificada; la tercera masificó las computadoras e Internet en la década de los años 90, ambas cosas llegaron a la escuela

Estos cambios están redefiniendo la naturaleza del trabajo, de la escuela y las características de la formación de capital humano. Algunos científicos sociales dicen que con la implementación en firme de la cuarta revolución industrial el capitalismo podría reproducirse disminuyendo radicalmente la base de trabajadores vivos; la mayoría, sin la formación en habilidades de alta rentabilidad para las empresas, quedaría expuesta a formas de esclavitud moderna que requiere de educación precaria, o bien, estaría condenada al exterminio por diferentes vías.

Las nuevas tecnologías automatizan y digitalizan el trabajo prescindiendo de la fuerza viva,

impulsadas por la agenda de los organismos de la globalización conocida como Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Lectura y Escritura o STEM por sus siglas en inglés.

El STEM dio sus primeros pasos abriendo el currículo escolar para atender las capacidades, destrezas y habilidades cognitivas y laborales que demandó el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica: computación, operaciones básicas de matemáticas, lectoescritura en español e inglés serían suficientes para satisfacer el trabajo de maquila en el turismo y los servicios, comercio y negocios, así como de las industrias que introdujeron sistemas computacionales a sus líneas de producción y venta. La educación priorizó la formación lingüística, lógico racional, memorística de los datos, procesos y secuencias del método científico occidental y la vida productiva; todo eso pone en acción el hemisferio izquierdo del cerebro humano.

El siglo XXI dio otro salto cualitativo y parió una cuarta revolución que no termina de asimilarse, ni de introducirse por completo, se trata de la fusión entre lo

además transfieren actividad y tiempo al consumidor, lo cual hace más rentables los negocios porque la inversión en salarios disminuye. Por ejemplo, Facebook que tiene 2 mil millones de usuarios es el medio de comunicación más popular en el mundo, su población virtual supera la de cualquier país, pero no produce contenidos para su red social, quienes los producen son los usuarios y mediante su colaboración gratuita, con fotos, videos u otros recursos multimedia, dinamizan la compañía y la colocan entre las más ricas del planeta.

El crecimiento de las empresas de base digital depende de sus innovaciones, de que éstas sean asimiladas para disminuir la brecha temporal de producción y consumo, de colocar la mayor cantidad de mercancías no materiales, de acceder a las bases de datos de los consumidores. Ya no pueden esperar de una generación a otra para el éxito, por eso no demandan profesiones estables o conocimientos de larga duración para las nuevas generaciones trabajadores-consumidores; de ahí que en el centro de la reforma curricular del Nuevo Modelo Educativo en México destacan las habilidades blandas y flexibles de la educación

físico, lo digital y lo biológico. Algunos de sus componentes ya son perceptibles, aunque no siempre comprensibles en nuestra vida común: el Internet de las cosas, no sólo en *smartphones*, tabletas digitales o computadoras, sino en relojes, televisores, videojuegos, automóviles o cámaras fotográficas; la realidad aumentada, superpuesta en el mundo físico por medio de lentes que ya se venden junto a los teléfonos inteligentes y que serán el nuevo soporte técnico para la proyección continua de la publicidad; la *Big Data*, que es la ampliación y privatización de la *nube virtual* para la manipulación de grandes cantidades de datos personales recopilados de nuestras llamadas, mensajes, fotos, videos, ubicaciones, historial en redes sociales e información pública con el fin de traficarlos con las empresas para que éstas diseñen planes de publicidad personales y controlen nuestros patrones de consumo, pero también para influir en las tendencias políticas y electorales; robotización de la producción; ciberseguridad y espionaje; la impresión aditiva o en tercera dimensión de las mercancías.

STEM: digitales, desarrollo socioemocional, negociación de saberes, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, capacidad de pensamiento crítico para resolver situaciones complicadas en la empresa, creatividad y capacidad de innovar, entre otras; la mayoría de ellas se procesan en el hemisferio cerebral derecho, se alejan del aprendizaje mecánico, memorístico y racional del que se había abusado.

En realidad, nos están proponiendo una educación para la cuarta revolución industrial, pero muchas de las escuelas ni siquiera han experimentado la segunda, la electricidad, y la mayoría tampoco cuenta con la infraestructura de la tercera, computadoras y conectividad. Sin embargo, una propuesta de educación contrahegemónica que niegue, pero no dispute los lenguajes emergentes, las tecnologías de la tercera y cuarta revolución industrial – reconociendo ahí las nuevas formas de explotación y dominación– corre el riesgo de perderse en la anacronía de la lucha de clases.

*Doctor en pedagogía crítica

<http://www.jornada.unam.mx/2018/03/10/opinion/016a2pol>