

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

7 de marzo de 2018

7 de marzo

	Entidad	Página
• Aprenden a prestar los primeros auxilios	Yucatán	2
• Invitan a jóvenes a ser educadores comunitarios	San Luis Potosí	4
• Gestionará Conafe mayores recursos para el 2018: RAE	Campeche	6
• Entrega municipio infraestructura educativa por más de 3mdp	Querétaro	8
• Campeche, líder nacional en materia educativa por programas innovadores: <i>SEDUC</i>	Campeche	10
#Conafe en las Redes Sociales		13
Educación, opinión y análisis / Indígenas, los menos beneficiados del sistema educativo: INEE		15

● Aprenden a prestar los primeros auxilios

Diario de Yucatán
yucatan.com.mx

YUCATÁN

Aprenden a prestar los primeros auxilios



Alumnos practican la reanimación cardiopulmonar con un maniquí

Capacitan a los niños y adultos de seis comunidades

Agropecuario; promotores del **Conafe** y auxiliares de salud de San Antonio Chuc, San José Pibtuch y Onichén, comisarías de Tunkás; así como de Tzalam y Chumbec, comisarías de Sudzal. Gabriel Enrique Castro Espinosa, técnico en urgencias médicas y coordinador de Servicios Especiales y Atención Posthospitalaria de la Secretaría de Salud de Yucatán, dijo que primero deben evaluar la escena para constatar que es segura para el paciente y el que ayuda, luego acercarse y determinar si la persona está consciente o inconsciente y qué lesión o enfermedad tiene.

Con esos datos, y antes de prestar los primeros auxilios, se llama al 911 o al sistema de alerta de la población para pedir una ambulancia e informar la dirección y la emergencia.

YUCATÁN (7/mar/2018). Habitantes de la cabecera y cinco comisarías participaron en los talleres “Reanimación Cardiopulmonar (RCP) con las manos” y “Heridas y fracturas”, en los bajos del comisariado municipal, con el objetivo de que se capaciten para atender alguna emergencia.

Participaron directivos y alumnos de los colegios de preescolar Uzazil Cah y Víctor Manuel Martínez Herrera, la primaria Emiliano Zapata, la telesecundaria Carlos A. Carrillo y el Centro de Bachillerato Tecnológico

Castro Espinosa además informó y mostró cómo dar compresiones torácicas a una persona que sufrió un paro cardíaco. Luego los participantes demostraron la técnica utilizando maniquís.

El especialista igual habló de la operación del dispositivo Desfibrador Externo Automático (DEA) para dar descargas eléctricas al corazón, a fin de restablecer el funcionamiento del órgano mientras llegan los paramédicos.

También enseñó cómo liberar las vías aéreas en bebés y adultos que se asfixian por un objeto que las obstruye. Luego habló del tipo y la atención de heridas, quemaduras y fracturas. El especialista destacó que es importante adoptar la cultura de la prevención de riesgos y enfermedades para minimizar el riesgo de sufrirlos.- José Candelario Pech Ku.

Comunidades rurales

Gabriel Castro Espinosa enfatizó que el objetivo de los talleres de primeros auxilios en las comunidades rurales es que los habitantes se puedan apoyar en caso de una emergencia.

Sistema de alerta local.

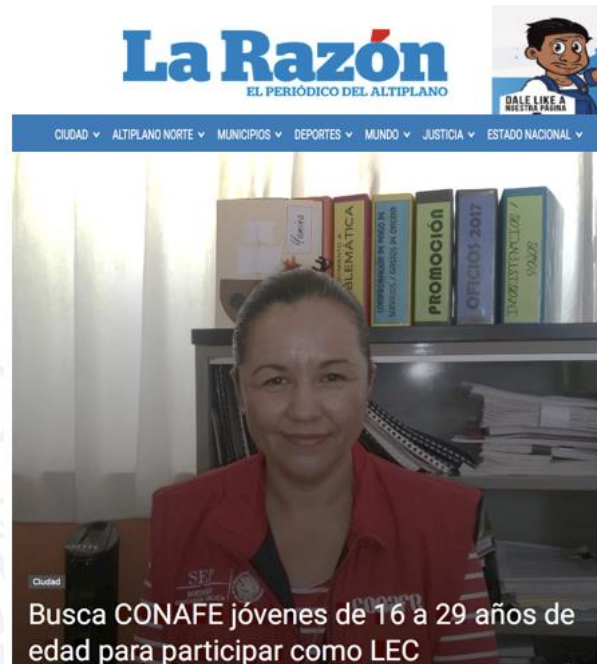
Por eso es importante que cuenten con sistema de alerta local, destacó.

Números de emergencia

060, SSP; 065, Cruz Roja; 113, SSP desde celular Telcel, y 114, Cruz Roja desde celular Telcel

<http://www.yucatan.com.mx/yucatan/aprenden-a-prestar-los-primeros-auxilios>

● Invitan a jóvenes a ser educadores comunitarios



SAN LUIS POTOSÍ (7/mar/2018). El próximo 10 de marzo se llevará a cabo el primer registro de aspirantes para educación comunitaria, se tienen 6 vacantes, dijo el coordinador del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)**, Víctor Nava Luna.

El coordinador hizo un llamado a los jóvenes de entre 16 a 29 años de edad que hayan terminado la secundaria o el bachillerato y que estén interesados en formar parte de Conafe, para que se acerquen a las oficinas ubicada en la calle Leyes de Reforma. Aún se tiene cupo para 6 jóvenes, y detalló que el primer registro de aspirantes a líderes para la educación comunitaria se efectuará el próximo 10 de marzo. Preciso que se atienden los municipios de Cerritos, Villa Juárez, Ciudad Fernández, San Ciro de Acosta, así como algunas comunidades de Santa María del Río y Rayón.

Personal de la sede 01 Matehuala del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), continúa haciendo promoción para todos aquellos interesados en formar parte del servicio social que esta institución presta , y con ello al término del mismo puedan acceder a una beca para que puedan seguir con sus estudios.

Por otro lado María Yamina Reyes Mendoza coordinadora operativa ha manifestado que el próximo 17 de Marzo, personal de esta delegación dará una plática informativa para que los interesados en pertenecer puedan conocer a fondo lo que se les ofrece y los beneficios a los que se pueden hacer acreedores. Destacó que esta plática se llevará a cabo en las instalaciones de la Escuela Secundaria General Flavio C. Sifuentes Medina a partir de las 9 horas, donde se espera que puedan acudir jóvenes de 16 a 29 años de edad egresados de secundaria, bachillerato o educación superior para participar como líder para la educación comunitaria (LEC).

Dijo que los LEC prestan un servicio social educativo en una comunidad rural, impartiendo clases a niños y niñas en los niveles de preescolar o primaria, donde al concluir el servicio social educativo se harán acreedores automáticamente a un apoyo económico de 30 o 60 meses para continuar sus estudios en cualquier institución educativa que esté avalada por la SEP.

Al terminar dijo que para más información, pueden acudir a las oficinas regionales ubicadas en la calle Durazno 202, Col Arboledas en horario de 9 de la mañana a 5 de la tarde , o bien comunicarse al tel. 881 6546.

<http://pulsoslp.com.mx/2018/03/07/invitan-a-jovenes-a-ser-educadores-comunitarios/>

<http://www.larazondelaltiplano.com.mx/busca-conafe-jovenes-de-16-a-29-anos-de-edad-para-participar-como-lec/>

● Gestionará Conafe mayores recursos para el 2018: RAE



CAMPECHE (6/mar/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) buscará ratificar el presupuesto de 20 millones que tuvo durante el 2017 para trabajar el siguiente año, o en su caso, buscar un aumento de recursos para ampliar su esquema de trabajo; respecto a esto, el delegado, Román Acosta Estrella, afirmó que Campeche cumplió con el 100% del plan de trabajo y con los programas establecidos, por lo que probablemente en un par de días tenga buenas noticias para el Estado.

“Nos reuniremos con el director nacional del Conafe en la CDMX, para hacer el análisis y el sondeo de la conclusión del 2017, donde rectificaremos lo convenido con en él en días pasados de la autorización de los 20 millones de pesos que necesitamos para el

servicio de pagos de figuras educativas del Conafe.

De igual forma, buscaremos el apoyo de equipamiento para estas figuras con un monto que oscila a los 4 millones de pesos, este equipamiento incluye zapatos, mochilas y chamarras que necesitan los líderes de educación comunitaria para estar en las comunidades que atienden y también es un equipamiento para educación inicial que atienden nuestras promotoras a niños de 0 a 3 años 11 meses”, abundó.

En entrevista, explicó que se sentarán con los administrativos y otros delegados para sacar números y cifras lo que determinará de cuánto será el apoyo que se aumentará, pues afirmó

que el año pasado fue de 4 millones de pesos y estará buscando esa misma inversión o un poco más, ya que también trabajarán sobre un balance en los temas pedagógicos, así como también estarán haciendo una evaluación de los resultados para los niños del Conafe.

Acosta Estrella afirmó que prácticamente están concluyendo el año y estarán buscando las cifras de 2018, haciendo referencia y poniendo ejemplos como la atención a 6 mil niños en todo el Estado en el programa de educación inicial, pues tienen un margen de atención de más de 9 mil niños y en este margen en este año se les ha permitido por la autorización de 100 nuevas promotoras.

Además, mencionó que estuvieron aplicando varios proyectos en educación inicial, uno de ellos fue la implementación de la Cédula de Evaluación Infantil donde obtuvieron un resultado de este universo de 3 mil niños que evaluamos y en estos detectamos a 32 que fueron canalizados a un centro de salud para su atención y esta prueba trae consigo la detección de alguna deficiencia motriz, auditiva, visual, cognitiva lo que permite que desde el inicio de las primeras etapas y días podamos conocer si tienen alguna deficiencia.

<http://www.elsur.mx/gestionara-conafe-mayores-recursos-2018-rae/>

● **Entrega municipio infraestructura educativa por más de 3mdp**



Foto: Cortes

Entrega municipio infraestructura educativa por más de 3mdp



IMPRESO QUERÉTARO ▾ AM2 ▾ DEPORTES ▾ VIVIR+ ▾ ACENTOS ▾

Entregan infraestructura de primaria en la capital

6 marzo, 2018

CAPITAL



Entregan infraestructura de primaria en la capital / Foto: Especial.



Municipio de Querétaro hizo entrega de tres arcotechos en escuelas primarias y dos aulas didácticas para beneficio de alumnos de cuatro comunidades.

QUERÉTARO (6/mar/2018). El presidente municipal de Querétaro, Marcos Aguilar Vega, en gira de trabajo por la delegación Felipe Carrillo Puerto, hizo entrega de tres arcotechos en escuelas primarias y dos aulas didácticas para beneficio de alumnos de cuatro comunidades.

La gira de trabajo inició en la comunidad del Patol con la entrega del primer arcotecho en la primaria Manuel J. Clouthier, donde 35 alumnos se vieron beneficiados con esta infraestructura y la reconstrucción de piso de concreto, con una inversión de 632 mil 468 pesos.

El segundo arcotecho fue entregado en la escuela primaria Josefa Ortiz de Domínguez, en la comunidad de La Purísima, con una inversión de 588 mil 273 pesos en beneficio de 10 alumnos; y el tercero fue para la primaria del **CONAFE** en la comunidad Cerro Prieto, donde se benefició a 20 alumnos con una inversión de 515 mil 847 pesos.

Además, en la comunidad El Pie se entregaron 2 aulas didácticas en la Telesecundaria Bicentenario con inversión de 1 millón 289 mil 792 pesos, que estarán equipadas con 2 pantallas de 42 pulgadas con soporte y protección metálico, iluminación con 10 lámparas fluorescentes, cerca de malla ciclónica por 123 metros y piso de concreto para andadores.

El alcalde informo a los alumnos que las tres acciones que se realizan desde la administración municipal en pro de la educación van desde la construcción de 108 arcotechos hasta la entrega de 50 millones de pesos en becas a estudiantes del municipio. Además es la primera vez en la que el municipio apoya a los docentes con la entrega de equipo de cómputo a más de 8 mil maestros.

Finalmente Marcos Aguilar pidió a los estudiantes de las cuatro primarias se comprometan a estudiar, pues recordó que en la educación básica es donde se forjan las bases para crear a los profesionistas del futuro, profesionistas que podrán ayudar a su comunidad.

<https://queretaro.quadratin.com.mx/entrega-municipio-infraestructura-educativa-mas-3mdp/>

<http://amqueretaro.com/queretaro/capital/2018/03/06/entregan-infraestructura-primaria-la-capital>

● Campeche, líder nacional en materia educativa por programas innovadores: SEDUC



Campeche, líder nacional en materia educativa por programas innovadores: SEDUC



Campeche (5/mar/2018). El estado de Campeche es hoy un referente a nivel nacional por la implementación de esquemas y programas innovadores, en beneficio de niñas, niños y jóvenes, por lo que autoridades federales y asociaciones civiles reconocen el empuje que se tiene durante la presente administración encabezada por el gobernador, Alejandro Moreno Cárdenas, y bien dirigida por el secretario, Ricardo Medina Farfán, aseguró el director de Educación Media Superior, Técnica y Superior de la Secretaría de Educación, Carlos Figueroa Balam, quien fungió como orador principal de la ceremonia cívica correspondiente al mes de marzo de esta dependencia.

Ante personal directivo, administrativo, y operativo de esta dependencia estatal, en la explanada de la SEDUC, el funcionario destacó que muestra del impulso en materia de innovación es el programa “Google for Education” que permite la entrega de 15 mil 850 equipos de cómputo a alumnos y maestros de 24 planteles públicos de nivel medio superior, atendiendo a cerca del 50 por ciento de la matrícula.

“Campeche es la primera entidad del país que tiene como política pública el uso de tecnologías de la información y la comunicación en el nivel bachillerato, gracias a la alianza

con la empresa Google for Education, este es el programa más grande en Latinoamérica y es la evidencia tangible del compromiso por transformar, mejorar e innovar para beneficio de los niños, niñas y jóvenes de nuestro Estado”, precisó.

Así también, Figueroa Balam, destacó la implementación de programa de Transporte Escolar Gratuito “Aprender en Grande” que ha sido respaldado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y por el presidente Enrique Peña Nieto, que permite trasladar en autobuses seguros, cómodos y eficientes, a más de dos mil estudiantes de nivel básico y medio superior, a sus centros escolares con lo que se reduce la brecha de la deserción.

“Hoy buscamos resolver problemas locales con herramientas globales, hoy como nunca Campeche es ejemplo para seguir; lo que se ha logrado ha sido gracias al esmero y la dedicación de todos los que colaboran en el sector educativo, respaldados siempre por el mandatario estatal; no permitamos que se tiren a la basura años de esfuerzo y dedicación por que se ha construido para el bien de todos a los que nos debemos que son las niñas, niños y jóvenes campechanos”, acotó.

Figueroa Balam añadió que desde hace dos años se superó la meta propuesta por el Gobierno Federal de que el 50 por ciento de la matrícula que cursa el nivel medio superior, estudie en colegios incorporados al llamado Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEMS); y es en este rubro donde destacó actualmente aproximadamente el 80 por ciento de los estudiantes campechanos de bachillerato cursan sus estudios en planteles miembros de dicho padrón, siendo Campeche de esta manera, líder a nivel nacional.

Es importante destacar que esta ceremonia cívica estuvo encabezada por el secretario de Educación, Ricardo Medina Farfán, quien hizo entrega de estímulos a los servidores públicos del mes que recién concluyó, recayendo este nombramiento en Norma Margarita Alvarado Castillo y a Carolina Góngora Astudillo.

En esta actividad el lábaro patrio que fue portado por la escolta de la Escuela Preparatoria Estatal por Cooperación “Fernando E. Angli Lara”. Estuvieron presentes el secretario General de la Sección IV del SNTE, Moisés Mas Cab; el delegado del **CONAFE** en la entidad, Román Iván Acosta Estrella; el subsecretario de Educación Básica, Ricardo Koh Cambranis; el subsecretario de Servicios Administrativos, Miguel Zanoguera Canto; Fernando Cadena Canto, enlace de la Subsecretaría de Educación Media Superior Federal; así como personal administrativo de la SEDUC.

<http://educacioncampeche.gob.mx/noticia/1013/campeche-lider-nacional-en-materia-educativa-por-programas-innovadores-seduc>

#Conafe en las Redes Sociales

+ iMichelino™ @iMichelino · 27 min
 Compartiendo la ENAPEA con maestros del **CONAFE** en Jesús María. 🇲🇽
 Muchas gracias por la invitación! 🙏

Pilar Espino @MaPiEspino · 41 min
 Por último tuvimos una reunión con la Presidenta Municipal de Canelas, Yenni Cervantes Vizcarra, para buscar los mecanismos y estrategias para lograr impactar más certeramente en las comunidades que el **#Conafe** atiende. Sin duda la **#SinergiaConafe** se pone en marcha con fuerza.

🗨️ ↻️ ❤️ 1



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Educación, opinión y análisis 7 de marzo de 2018



Educación Futura

Periodismo de interés público

Educación Futura

Miércoles 7 de marzo de 2018



Indígenas, los menos beneficiados del sistema educativo: INEE

Publicado por: Erick Juárez Pineda en Destacada, Política Educativa 5 marzo, 2018 0 191 Visitas



La población indígena es el sector poblacional menos beneficiado por el sistema educativo de México, destacó la consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, quien consideró que aún queda mucho por hacer, pues los avances han sido pocos, lentos y llenos de dificultades.

Al ofrecer la conferencia *La Formación de Docentes para la Diversidad*, en la escuela Normal “Valle del Mezquital”, informó que a esta población se le ofrece una educación caracterizada por la falta de relevancia y pertinencia, por la pobreza de la demanda y por el no reconocimiento de su derecho a una enseñanza intercultural y bilingüe.

En el *Foro Nacional de Egresados de Escuelas Normales*, dijo que en México es un gran pendiente la educación para la diversidad y la interculturalidad, la cual permite que las relaciones entre los miembros de las diferentes culturas se den en un plano de igualdad, de respeto y que resulten mutuamente enriquecedoras.

Schmelkes del Valle señaló la necesidad de formar a los docentes que trabajan con niños indígenas en la atención educativa a la diversidad cultural, que ésta sea concebida como recurso, derecho y como riqueza pedagógica.

Ante autoridades de escuelas Normales de varios estados del país y egresados de las licenciaturas de Preescolar y Primaria Intercultural, indicó que atender a la diversidad significa que todo alumno se sienta a gusto en la escuela, reconozca que aprende cosas útiles, en un clima escolar que le dé certeza de que allí es acogido, no discriminado ni segregado. Los maestros deben aprender a construir un clima de aula y escuela, en ese sentido, y a regular la convivencia, precisó.

Dio a conocer que el propósito de la atención a la diversidad es hacer realidad el derecho a una educación de calidad para todos, en la cual un aspecto fundamental es la relevancia de los aprendizajes. A pesar de ello, comentó que los indígenas mexicanos reportan un especial rezago educativo y una desatención de sus requerimientos especiales.

Luego de señalar que los docentes que atienden alumnos indígenas han sido formados con muchas deficiencias en el dominio de su materia, en las didácticas específicas y en el conocimiento pedagógico general, la consejera del INEE consideró fundamental que en todas las regiones de México sean accesibles los programas de formación continua e inicial sobre interculturalidad y lenguas indígenas.

Finalmente, recordó que el INEE emitió las *Directrices para la Atención Educativa a Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas*, las que constituyen una ruta trazada por este Instituto para contribuir a cumplir con el derecho que tiene esta población a recibir una educación de calidad con equidad.

El director de la Escuela Normal “Valle del Mezquital”, Rubén Curiel, informó que el Foro permitirá fortalecer las competencias profesionales de la licenciatura en Educación Primaria, Primaria Intercultural Bilingüe, Preescolar y Preescolar Intercultural Bilingüe.

“Las Escuelas Normales están comprometidas con México, con nuestra raza, nuestras etnias y en el cumplimiento de la formación del maestro con calidad académica. La educación requiere de profesores y profesoras que respondan de manera cabal y con pertinencia a las exigencias de los grupos sociales, a las del momento, y a las de nuestra sociedad”, concluyó.

En el *Foro* participaron escuelas Normales de Querétaro, Hidalgo, Chihuahua, Puebla, Tlaxcala y Ciudad de México.



<http://www.educacionfutura.org/indigenas-los-menos-beneficiados-del-sistema-educativo-inee/?platform=hootsuite>