

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

5 de marzo de 2018

5 de marzo

Entidad

Página

• Lanza 1er concurso Nacional Infantil y Juvenil de dibujo Pintura de la Naturaleza	Ciudad de México	2
• Reciben jugoso incremento líderes comunitarios de Conafe	Tamaulipas	5
• Solicitan apoyo para escuelas de "Piedra"	Tamaulipas	7
• Entregó SMIDIF de Xilitla paquetes para bebés a madres de familia	San Luis Potosí	8
• Exhorta Granados Roldán a defender avance de la Reforma Educativa	Campeche	10
• Inicia la primera fase de la olimpiada del conocimiento infantil 2018	Chihuahua	14
• Incremento salarial a personal del Conafe	Campeche	16
• Menor quintanarroense desea aprender a leer en comunidad sin escuela, pero con cantina	Quintana Roo	18
• Participaron 56 mil escolares coahuilenses en Olimpiada del Conocimiento	Coahuila	20
• Apoyos para la educación será para todos los niveles	Veracruz	22
• Alejandro Moreno y Otto Granados Roldán presiden Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria	Campeche	24
#Conafe en las Redes Sociales		28
Educación, opinión y análisis / De la política al aula: autonomía escolar		30

● Lanza 1er concurso Nacional Infantil y Juvenil de dibujo Pintura de la Naturaleza



Turismo Sustentable Mascotas Salud y Alimentación Gobierno responsable Arquitectura Sostenible

LANZAN 1ER CONCURSO NACIONAL INFANTIL Y JUVENIL DE DIBUJO Y PINTURA DE LA NATURALEZA



CIUDAD DE MÉXICO (5/mar/2018).

¿Qué debemos hacer para que todos vivamos en armonía con la naturaleza? ¡Ilustra tu propuesta! Este es el desafío del 1er Concurso Nacional Infantil y Juvenil de Dibujo y Pintura de la Naturaleza Entre Azul y Verde: De la Mano con la Naturaleza.

El certamen, lanzado por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), invita a niños y jóvenes a conocer a la rica naturaleza mexicana, a reflexionar sobre qué hacer para mejorar nuestro entorno natural y a expresar sus ideas a través del dibujo y la pintura

La convocatoria estará abierta del 1o de marzo al 30 de abril de 2018. Bases y requisitos en el sitio oficial del concurso: www.entrezulyverde.mx/.

Un buen número de colaboradores, que tienen como prioridad a niños y jóvenes de México, se han unido para apoyar esta iniciativa: Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura (SC), Canal Once, Comisión Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**).

Así como Correos de México, Dirección de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Fundación ACIR, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), National Geographic, y Televisa.

Los temas deben estar inspirados en la naturaleza mexicana de nuestro país. La técnica a elegir es libre entre las siguientes opciones: lápices de color, crayolas, óleo, acuarela, acrílicos, tinta china, collage, gises, plumones o mixta. Son tres categorías de acuerdo a la edad. Para cada una de ellas, los premios corresponderán a materiales para artistas de la naturaleza (colores, pinturas, libros, etc.) equivalentes en moneda nacional a: 1er lugar \$10,000, 2º lugar \$6,500 y 3er lugar \$3,500.

Los ganadores serán notificados vía correo electrónico o por teléfono; posteriormente, entre el 4 y 8 de junio de 2018, se darán a conocer en el sitio www.entrezulyverde.mx/. Asimismo, la mejor ilustración de cada estado del país obtendrá un reconocimiento. Las nueve ilustraciones ganadoras en las tres categorías de edad, así como las 32 ilustraciones seleccionadas de los estados, conformarán la exposición digital “Entre azul y verde: de la mano con la naturaleza.

La vida natural nos rodea: plantas, animales, hongos y organismos microscópicos. Todos ellos viven en sus ecosistemas y éstos puede ser ¡desde la misma ciudad! con sus áreas verdes, parques, jardines y millones de macetas... hasta las selvas, bosques, pastizales, manglares, matorrales, costas, cuevas, mares, ríos, lagos, lagunas y charcos... y sin duda ¡el campo! ¿Qué plantas y animales son parte del ecosistema que eliges? ¿Qué podemos hacer para vivir en armonía con ellos?

Justo en los campos agrícolas es donde se cultivan y crían gran variedad de plantas, animales y hongos que diariamente nos alimentan, nos visten, nos dan cobijo, nos devuelven la salud y más. ¿Cómo se producen? ¿Cómo llegan a casa, a la mesa, a la boca? ¿Cómo mejorar nuestra salud a través de la salud del campo?

Para conocer más a la maravillosa naturaleza del país, podemos averiguar sobre aquellas especies que son 100% mexicanas y que su gran capacidad de adaptación les permite vivir aquí y en diversas partes del mundo; o aquellas que sólo viven en una pequeña región del país y no existen en ningún otro lugar del planeta. ¿Cuáles son? ¿Tienen ventajas sobre las otras?

Podemos pensar también en las llamadas especies exóticas. Son aquellas que llegaron de otro país y que, si bien algunas no afectan a sus vecinas, otras sí lo hacen y producen daños muy graves, convirtiéndose en invasoras, como incluso algunas mascotas. ¿Cuáles son? ¿Qué podemos hacer para evitar o disminuir los daños?

Los temas son inagotables. Tan sólo pensemos en todo lo que la naturaleza nos regala día tras día: agua, aire, suelo, alimentos, esparcimiento, paz, belleza... ¿Cómo conservar a los ecosistemas para no perder sus servicios? ¿Cómo tener una mejor convivencia con ellos, con sus especies, con nosotros mismos?

Envía tu dibujo o pintura a:

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



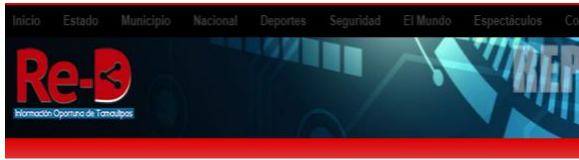
CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

1. La Oficina de Correos más cercana a tu localidad. Anota en el sobre: CONABIO / Liga Periférico-Insurgentes Sur 4903, Parques del Pedregal, Tlalpan, 14010, CdMx.
2. Programa Alas y Raíces de tu estado (Secretaría de Cultura)
3. Delegaciones Estatales del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)

<https://adnecoambiental.com.mx/lanzan-1er-concurso-nacional-infantil-juvenil-dibujo-pintura-la-naturaleza/>



● Reciben jugoso incremento líderes comunitarios de Conafe



#Enterate que: ★ Desventajas de poner mica o cristal templado en tu teléfono ★ PGJT cuenta con 53 nuevo Peri

> Principales

Mar 4, 2018

Reciben jugoso incremento líderes comunitarios de Conafe

José Gregorio Aguilar/Reporte Directo

Ciudad Victoria, Tamaulipas. - Como resultado de la reforma educativa y en un hecho sin precedente en la historia de la educación comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) que se imparte en México y gracias al gobierno de la República de Enrique Peña Nieto, se logró un incremento al estímulo de las figuras educativas del organismo después de que por más de 20 años no se volteaba a ver a este renglón educativo.



Al respecto, el delegado del CONAFE en Tamaulipas, Pedro Hugo Medina Salazar, destacó el comparativo del apoyo a figuras educativas tanto del año anterior como del presente, donde gracias a la gestión del Director General, Simón del Villar Martínez y el Secretario de Educación Otto Granados Roldan se observó un marcado incremento en beneficio de quienes imparten educación Comunitaria, en los lugares y zonas más apartadas y de difícil acceso a lo largo y ancho del territorio nacional, es decir los líderes comunitarios un puente para que

todos los niños y niñas reciban su derecho a la Educación que marca la Constitución.



HOME ZONA CONURBADA COLUMNAS ESPECIALES TECNOLOGIA TAMAULIPAS



TAMAULIPAS

Home - Tamaulipas - Destaca CONAFE logros en educación inicial y comunitaria gracias a la Reforma Educativa

Destaca CONAFE logros en educación inicial y comunitaria gracias a la Reforma Educativa

FOR: REDACCIONNT / 5 MARZO, 2018 /

TAMAULIPAS (4/mar/2018). Como resultado de la reforma educativa y en un hecho sin precedente en la historia de la educación comunitaria del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) que se imparte en México y gracias al gobierno de la República de Enrique Peña Nieto, se logró un incremento al estímulo de las figuras educativas del organismo después de que por más de 20 años no se volteaba a ver a este renglón educativo.

Al respecto, el delegado del CONAFE en Tamaulipas, Pedro Hugo Medina Salazar, destacó el comparativo del apoyo a figuras educativas tanto del año anterior como del presente, donde gracias a la gestión del Director General, Simón del Villar Martínez y el Secretario de Educación Otto Granados Roldan se observó un marcado incremento en beneficio de quienes imparten educación Comunitaria, en los lugares y zonas más apartadas y de difícil acceso a lo largo y ancho del territorio nacional, es decir los líderes comunitarios un puente para que todos los niños y niñas reciban su derecho a la Educación que marca la Constitución.

En lo que se refiere a la figura de los Líderes Comunitarios que prestan su servicio 1 año, recibían anteriormente 2,405 pesos y este año recibirán 3,100 pesos, es decir tuvo un incremento de 695 pesos con un porcentaje del 28.89%.

Los Líderes comunitarios de 2 años en servicio, recibían 2,713 pesos, ahora este año recibirán 3200 pesos, con un incremento de 547 pesos y un porcentaje de un 20% de incremento; ahora los líderes caravaneros culturales pasaban a devengar una gratificación de 3,021 pesos ahora ganaran 3,430 pesos.

El nivel de secundaria en el 2017 recibía 3914 pesos ahora recibirán 4,100 pesos. Y en cuanto al tema de Educación Inicial que también atiende el CONAFE y una espera de más de 20 años de no haber un incremento significativo a la gratificación hoy se hace realidad el compromiso cumplido por el presidente Enrique Peña Nieto y de 844 pesos que recibían las promotoras Educativas pasaran a recibir 1,900 pesos, es decir un 125% más de estímulo que sería algo así como 1,055 pesos y las promotoras certificadas del programa pasarán a recibir 2 mil 100 pesos mensuales.

Con lo anterior se demuestra que Reforma Educativa también dio frutos en las comunidades más alejadas de alto rezago educativo y social, ya que el Conafe con el nuevo modelo que también está implementando paralelo al modelo de la reforma educativa ABCD, se lleva a cabo un aprendizaje basado en la colaboración y el dialogo.

<http://reportedirecto.mx/reciben-jugoso-incremento-lideres-comunitarios-de-conafe/>

<http://www.noticiasdetampico.mx/tamaulipas/destaca-conafe-logros-en-educacion-inicial-y-comunitaria-gracias-a-la-reforma-educativa>

● Solicitan apoyo para escuelas de “Piedra”



TAMAULIPAS (4/mar/2018). La maestra del **Conafe** de la escuela primaria rural “José María Morelos” del rancho “Piedras”, que colinda con el Estado de Nuevo León, en el sur del municipio, Mariana Quintero Martínez, solicita a las autoridades educativas u organismos sociales, su apoyo para mejorar algunas instalaciones del plantel que muestran un grave deterioro.

Quizá por ser una de las escuelas más apartadas del municipio, y que tiene una mínima población de alumnos, la “José María Morelos”, no recibe muchas visitas

de las autoridades educativas y por eso no se dan cuenta de sus necesidades.

Por ser una comunidad con pocos habitantes, el mencionado plantel solo educa a una decena de alumnos, entre la primaria y el jardín de niños.

Pese al escaso alumnado, la escuela requiere de bancos para los pequeñines, juegos infantiles, alumbrado y señalización en el camino localizado frente a la escuela, por donde cruzan unidades a muy altas velocidades, aseguró la maestra Quintero Martínez.

La instructora comentó que casi nadie visita la pequeña escuela donde labora, por tal motivo no se entera de sus necesidades que son apremiantes, porque aunque tiene pocos alumnos, debe recibir mejoras en sus servicios e infraestructura.

<https://www.elmanana.com/solicitan-apoyo-escuela-piedras-diaz-ordaz-escuela-apoyo/4338713>

● Entregó SMIDIF de Xilitla paquetes para bebés a madres de familia



Entregó SMDIF de Xilitla paquetes para bebés a madres de familia

SAN LUIS POTOSÍ (4/mar/2018). Tras gestiones realizadas ante el sistema DIF estatal, el organismo a nivel municipal (DIF de Xilitla) hizo la entrega de paquetes para bebés en beneficio de las madres de familia de Educación Inicial no Escolarizada, a fin de brindar los elementos básicos de la crianza del bebé en los primeros días de nacido, esto en apoyo a quienes habitan en las localidades más dispersas y aisladas del municipio.

Esto fue en el evento encabezado por la Presidenta del SMDIF Profa. Yaret del Rocío Herrera Gama acompañada de la acompañada de la Coordinadora Estatal de Educación Inicial Lic. Angélica Torres Medina y coordinadoras de zona de Educación Inicial y **CONAFE**, supervisoras de módulos y madres de familia, esto a través del programa “Construye futuro, abrazando corazones” recibieron su paquete de bebé.

Por lo anterior, la presidenta de este organismo agradeció a la señora Lorena Valle Rodríguez por el apoyo brindado, ya que gracias a ella varias madres cuentan con cunas con las cuales se previene la asfixia al evitar que el bebé duerma en la cama de sus padres, además son reguladoras de temperatura, ya que el cartón es aislante térmico, y son elaboradas de material reciclable.

Fueron 36 paquetes los que se entregaron para igual número de bebés, enfatizando que los niños serán mañana el futuro del hogar y por ello reiteró que el organismo que preside asumiendo el papel de velar por los derechos de los niños y familias ha gestionado diversos apoyos como los que se entregaron.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/municipios/valles/entrego-smdif-de-xilitla-paquetes-para-bebes-a-madres-de-familia>



● Exhorta Granados Roldán a defender avance de la Reforma Educativa



Inicio - EDUCACIÓN - SEP - EXHORTA GRANADOS ROLDÁN A DEFENDER AVANCE DE LA REFORMA EDUCATIVA

EXHORTA GRANADOS ROLDÁN A DEFENDER AVANCE DE LA REFORMA EDUCATIVA



5 marzo, 2018

Pide Granados Roldán defender avance de la reforma educativa



Agencias



DEFENDER EL AVANCE DE LA REFORMA EDUCATIVA, Y LA LABOR SOCIAL DEL CONAFE

3 marzo 2018 - Educación - Tagged: SEP-DEFENDER EL AVANCE DE LA REFORMA EDUCATIVA, Y LA LABOR SOCIAL DEL CONAFE - no comentarios



Incrementos en las aperturas asistenciales a 40 mil 000 niños indígenas y profesores del Conafe.
En marcha la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria en beneficio de 700 mil niños de comunidades indígenas, rurales y suburbanas.
Fuente: SEP

CAMPECHE (3/mar/2018). El secretario de Educación Pública, Otro Granados Roldán, manifestó que deben defenderse los progresos de la educación, de los avances de la Reforma Educativa, y la labor social del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), que apoya a 700 mil niños de zonas indígenas, rurales y suburbanas. Al poner en marcha la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria por la Equidad y la Inclusión, dijo que debe profundizarse la

transformación educativa, porque así se defiende la educación de los niños.

En el Centro de Convenciones Carmen XXI, reconoció el trabajo de 67 mil figuras educativas y promotores de Conafe, y por ello el presidente de la República decidió incrementar los apoyos económicos, con retroactividad a enero, gracias al uso eficiente del presupuesto.

Granados Roldán señaló la importancia de seguir trabajando en los próximos meses y años, a fin de alcanzar educación de calidad para los niños, niñas y jóvenes.

Otto Granados Roldán destacó los avances de Campeche en materia educativa, así como el trabajo del gobernador Alejandro Moreno Cárdenas, y reconoció la puesta en marcha del programa piloto de transporte escolar en las comunidades alejadas, que se extenderá a otros estados.

Resaltó los avances del Nuevo Modelo Educativo, que en agosto inicia la primera fase de los aprendizajes clave, así como la puesta en marcha de los nuevos planes y programas de estudio, y la entrega de los nuevos libros de texto.

Comentó, además, que el año pasado se rebasó la meta de maestros en el programa de capacitación, al pasar de 500 mil a 626 mil; consideró que en este año se llegará a millón 200 mil, e informó que en 2018 ya hay 600 mil inscritos.

El secretario de Educación Pública estuvo en el Polideportivo Campus 2 de la UNACAR, donde entregó con el gobernador 3 mil 500 computadoras a estudiantes de nivel medio superior, a través del Programa de Tecnología e Innovación, que beneficiará en un año a 20 mil alumnos.

Luego, en el edificio de Vinculación de la UNACAR, Granados Roldán participó en la firma del Convenio de Colaboración para la Implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual en el estado entre Seduc y los consejos coordinadores de Campeche y Ciudad del Carmen.

Dijo que el convenio refleja la sinergia, triple hélice, entre educación, empresa y gobierno, porque la educación dual rompe con el paradigma de que primero se debía estudiar y luego trabajar, y ahora se puede trabajar y estudiar.

Señaló que el éxito lo demuestran las cifras del Modelo Dual, que tiene entre 6 mil y 7 mil participantes.

El titular de Educación Pública informó que México está invitado para participar en la feria de Hannover, Alemania, en abril, donde habrá un capítulo sobre el Modelo Dual mexicano, e indicó que de acuerdo con informes de Alemania, México es el país más exitoso de todos los que lo aplican.

Planteó que la atracción de talento no es una cuestión abstracta, sino es el factor más importante para el desarrollo de México.

Explicó que en Campeche hay las condiciones para que se amplíe el desarrollo de capital humano en varios sectores como el logístico, turismo, energía y agroindustria, e indicó que se requieren políticas públicas y liderazgo, para avanzar en la materia.

Granados Roldán clausuró, por otro lado, la Primera Reunión Regional Zona Sur-Sureste del Consejo Directivo Nacional de Escuela al Centro, en la que expresó que con las autoridades educativas estatales hay relación de confianza en la implementación de la Reforma Educativa.

Dijo que se entra en la recta final de la puesta en marcha de los aprendizajes clave y de los planes y programas de estudio, así como la entrega de los nuevos libros de texto.

Precisó que la prueba de fuego es poner en las bodegas y entregar 185 millones de libros, y señaló que a las autoridades educativas estatales corresponderá llevarlos a las escuelas, por lo que sugirió revisar los procesos.

Se refirió a la preparación de los maestros sobre los aprendizajes clave del Nuevo Modelo Educativo, y pidió estimular el registro de los docentes en la plataforma de formación profesional para avanzar en la capacitación.

Exhortó a los maestros para que participen en la retroalimentación sobre la satisfacción en torno a los cursos, para mejorar la calidad del proceso.

Granados Roldán se refirió a la participación de los asesores técnicos pedagógicos en los procesos de evaluación, y pidió exhortarlos para aumentar el interés de evaluarse.

Asimismo, solicitó a las autoridades educativas locales prepararse para cumplir el calendario de la Evaluación del Desempeño.

Además, Granados Roldán planteó la necesidad de que haya una correlación entre la vacancia y las contrataciones de maestros en los estados.

Finalmente, dijo que la mejoría de los aprendizajes, uno de pilares fundamentales de la Reforma Educativa, dependerá de la gestión de las entidades, en lo que debe considerarse el componente de la motivación a los alumnos.

En las actividades programadas en esta región estuvieron los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, y de Educación Media Superior, Sylvia Ortega Salazar.

<https://www.ordenadorpolitico.com/exhorta-granados-roldan-a-defender-avance-de-la-reforma-educativa/>

<http://despertardeoaxaca.com/pide-granados-roldan-defender-avance-la-reforma-educativa/>



● Inicia la primera fase de la olimpiada del conocimiento infantil 2018



Local

Inicia la primera fase de la olimpiada del conocimiento infantil 2018

2018-03-03 - Redacción

Con la etapa de zona, la Secretaría de Educación y Deporte a través del Departamento de Educación Básica, puso en marcha la Olimpiada del Conocimiento 2018, donde participarán poco más de cuatro mil estudiantes de Chihuahua.


 Tweet


 +


 2


 Share


Dicho concurso explora el nivel de conocimiento de los alumnos de sexto año de educación primaria en las asignaturas de español, matemáticas, ciencias naturales, geografía, historia y civismo.

Participan alumnas y los alumnos de sexto grado de las escuelas de educación primaria del país, así como a los del tercer nivel de cursos comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Durante la etapa de zona, en Chihuahua participaron alrededor de mil estudiantes del subsistema estatal, así como tres mil del Federal, de los cuales se tendrá un selectivo para la etapa

región el 16 de marzo, y posteriormente en mayo se efectuará la estatal, para finalmente sacar al representativo de la entidad en la justa nacional.

CHIHUAHUA (3/mar/2018). Dicho concurso explora el nivel de conocimiento de los alumnos de sexto año de educación primaria en las asignaturas de español, matemáticas, ciencias naturales, geografía, historia y civismo.

Participan alumnas y los alumnos de sexto grado de las escuelas de educación primaria del país, así como a los del tercer nivel de cursos comunitarios del Consejo Nacional de Fomento Educativo **(CONAFE)**.

Durante la etapa de zona, en Chihuahua participaron alrededor de mil estudiantes del subsistema estatal, así como tres mil del Federal, de los cuales se tendrá un selectivo para la etapa región el 16 de marzo, y posteriormente en mayo se efectuará la estatal, para finalmente sacar al representativo de la entidad en la justa nacional.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil es organizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde 1961 un certamen nacional para valorar y reconocer la preparación académica y el esfuerzo que han puesto en sus estudios las alumnas y los alumnos que terminan su educación primaria.

A lo largo de sus 57 años de existencia, el certamen ha recibido diversas denominaciones tales como “Ruta de la Independencia”, “Concurso Nacional para el reconocimiento a la excelencia en el sexto grado de educación primaria”.

Desde 1993, Olimpiada del Conocimiento Infantil, en lo sucesivo la “OCI”, cuyo objetivo sigue siendo premiar la excelencia académica de niños y niñas que concluyen el sexto grado de su educación primaria, así como alentar la participación de los principales agentes que intervienen en el proceso educativo, para formar a las mujeres y los hombres que en el futuro participarán activa y responsablemente en todos los ámbitos de la vida nacional.

<http://elpueblo.com/notas/Inicia-la-primer-fase-de-la-olimpiada-de>



● Incremento salarial a personal del Conafe



CAMPECHE (3/mar/2018). Como parte de la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria por la Equidad y la Inclusión, el secretario de Educación, Otto Granados Roldán anunció el incremento salarial de las 67 mil figuras educativas y promotores del Conafe, a partir del 1 de enero de 2019.

El evento fue ayer a las 9:30 horas en el Centro de Convenciones Carmen XXI, donde estuvieron más de 900 promotores y líderes educativos comunitarios del Estado y el municipio.

Granados Roldán resaltó: “Desde este momento el 1 de enero del 2019, las promotoras que recibían un sueldo mensual de 844 pesos, hoy se duplica a mil 900 pesos mensuales, las promotoras que han recibido una certificación de Competencia en Educación Inicial, pasarán de mil 600 a dos mil 100 pesos mensuales”.

“Los líderes educativos comunitarios, de 2 mil 405 pesos á a tres mil 100 pesos mensuales, los que tengan dos años de servicio, de 2 mil 713 pesos a 3 mil 260 pesos al mes”.

“Los promotores culturales o caravaneros con un año de servicio, de 3 mil 21 pesos a 3 mil 430 pesos mensuales; los de segundo año de servicio de 3 mil 329 a 3 mil 480 pesos y los líderes educativos comunitarios con un año de servicio de secundaria, de tres mil 900 pesos a cuatro mil 100 pesos y por último, los de segundo año de servicio, de 4 mil 288 a 4 mil 400 pesos”, enfatizó.

Por su parte, el gobernador Rafael Alejandro Moreno Cárdenas reconoció la gran pasión que tiene la familia Conafe del Estado para llevar la educación a los niños y niñas de las zonas rurales o las comunidades más alejadas de la geografía campechana.

Por otro lado, Granados Roldán indicó que Campeche es uno de los estados más exitosos en materia educativa de los últimos años a nivel nacional, mediante el esfuerzo y trabajo del gobernador para gestionar e invertir recursos en educación.

El funcionario federal afirmó que en la pasada evaluación que se realizó a los alumnos de secundaria del programa Planea, Campeche fue uno de los 3 estados que mejor calificación tuvo en matemáticas y lenguaje.

<http://tribunacampeche.com/carmen/2018/03/03/369305/>

● Menor quintanarroense desea aprender a leer en comunidad sin escuela, pero con cantina



Educación

Menor quintanarroense desea aprender a leer en comunidad sin escuela, pero con cantina

QUINTANA ROO (3/mar/2018). A sus 10 años, Felipe Escamilla López no añora tener juguetes electrónicos ni estar conectado todo el día a internet, en vez de ello desea solo las armas necesarias para poder leer, facultad que aún no puede ejercer bien por falta de instrucción.

Para él la falta de recursos es un impedimento para que sus padres lo manden a estudiar; de hecho, la escuela más cercana está a cinco kilómetros de su comunidad.

Felipito vive en la comunidad de Quintana, ubicada en los límites de Quintana Roo con

Yucatán, y no tiene la oportunidad de estudiar ya que ese poblado solo cuenta con un viejo edificio que algún día funcionó como escuela.

Dijo que para poder estudiar debe irse a la comunidad de Luis Rosado Vega, perteneciente a Yucatán, pero es una travesía muy peligrosa ya que la carretera es muy transitada por personas que se dirigen a la ciudad de Tizimin o a Mérida y teme ser arrollado.

En tanto el poblado carece de instructores al menos del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)** para atender a los niños en edad escolar.

El menor reconoció que apenas sabe escribir, mientras que leer se le hace más complicado, pero si alguna persona le lee, lo repite y le pone atención a las letras para que aprenda otras frases. En esto, prosiguió, solo sus hermanas lo ayudan y siempre pone empeño a la lectura para que pueda salir adelante.

El poblado en el que vive carece de los principales servicios como hospital y sólo la caravana de salud acude cada mes para atender a las familias.

Tampoco hay escuelas de nivel alguno, a pesar de que es necesario para los niños, aunque en contraparte , como suele suceder en estos casos, sí cuenta con una cantina.

<http://www.galucomunicacion.com/menor-quintanarroense-desea-aprender-a-leer-en-comunidad-sin-escuela-cantina/>

● Participaron 56 mil escolares coahuilenses en Olimpiada del Conocimiento

20 minutos

Nacional Internacional Tu ciudad Deportes Gente y TV Entretenimiento Ti

DIRECTO La gala de los Premios Óscar 2018 | Galería: la alfombra roja

Participaron 56 mil escolares coahuilenses en Olimpiada del Conocimiento

NOTIMEX 02.03.2018 - 12:01H

Suman 56 mil 920 alumnos de sexto grado de primaria de las escuelas públicas y privadas tercer nivel de cursos comunitarios del Conafe en Coahuila, los escolares que...

Suman 56 mil 920 alumnos de sexto grado de primaria de las escuelas públicas y privadas, así como estudiantes del tercer nivel de cursos comunitarios del Conafe en Coahuila, los escolares que participaron en la primera fase del concurso "Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018".

mor just



Aquí Laguna
TORREÓN, COAHUILA.

Módulos

- Home
- Noticias
- Contacto
- Estadísticas
- Temas

Steak Palenque

INICIA LA PRIMERA ETAPA RUMBO A LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL 2018.
Enviado por [gobmx](#) el Thursday, 01 March a las 15:08:45
Contribución de [gobmx](#)

• Participaron más de 56 mil 920 alumnos de sexto de primaria de Coahuila.

COAHUILA (2/mar/2018). Suman 56 mil 920 alumnos de sexto grado de primaria de las escuelas públicas y privadas, así como estudiantes del tercer nivel de cursos comunitarios del Conafe en Coahuila, los escolares que participaron en la primera fase del concurso "Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018".

El subsecretario de Educación Básica en el Estado, Julián Montoya de la Fuente,

expuso que la Secretaría de Educación (SE), coordina la Olimpiada que se desarrolla en tres etapas. Adelantó que al concluir, los ganadores asistirán a una convivencia nacional con el presidente Enrique Peña Nieto.

“Me parece muy oportuno pedir a los padres de familia que se ocupen de poner mucho interés en que sus hijos repasen los conocimientos que han adquirido en su proceso formativo y que representen a Coahuila a nivel nacional”, mencionó.

En un comunicado, explicó que la primera etapa comenzó el jueves, mediante la aplicación censal de un instrumento de evaluación que comprende 70 reactivos de opción múltiple de las asignaturas de sexto grado, como lo son, Español, Matemáticas, Historia, Ciencias Naturales, Geografía, y Formación Cívica y Ética.

La segunda etapa se efectuará el 22 de marzo, a nivel regional, donde los 720 alumnos mejor evaluados de la etapa censal presentarán la siguiente evaluación.

El funcionario estatal explicó que por último se ejecutará la tercera etapa el día 19 de mayo, denominada estatal, donde 160 alumnos participarán por obtener los mejores 35 lugares que podrán ir a la ciudad de México y conocer al Presidente Enrique Peña Nieto.

El Concurso “Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018” se realiza de manera coordinada entre la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación de Coahuila y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**).

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/339138/0/participaron-56-mil-escolares-coahuilenses-en-olimpiada-del-conocimiento/#xtor=AD-1&xts=513356>

http://www.milenio.com/region/secretaria_de_educacion-olimpiada-infantil-coahuila-saltillomilenio_noticias-laguna_0_1131487086.html

<http://www.aquilaguna.com/modules.php?name=News&file=article&sid=35371>

● Apoyos para la educación será para todos los niveles



-Debe de haber una mayor organización y participación

VERACRUZ (2/mar/2018). La educación y el combate al rezago educativo sigue siendo uno de los ejes de trabajo de la administración local, toda vez que al darse una mayor y mejor organización se podrán lograr grandes cosas y proyectos que transformen a las instituciones y se coadyuve con dependencias como el IVEA y **CONAFE** para combatir el rezago.

El profesor Édgar Juárez Ánimas, regidor primero, encargado de la comisión de fomento educativo, señaló que se encuentran realizando diversas acciones que tal vez no se ven pero serán de gran impacto para la población estudiantil y los planteles educativos.

Además de que se está checando el convenio de colaboración con el IVEA para que sigan prestando sus servicios en algunas instalaciones del ayuntamiento, así como con CONAFE debido a que la educación inicial es de suma importancia y las educadoras lo hacen con esa gran vocación de servicio.

Esto gracias a que se están tomando acuerdos y acudiendo a cursos en donde también se deben de involucrar los padres de familia, toda vez que ahora son una gran figura gestora y que esto reforzará los trabajos que realiza la actual administración.

Toda vez que ya no será únicamente el gobierno local quien gestione, sino también los padres de familia pueden acudir en nombre de sus escuelas a solicitar apoyos a dependencias estatales y federales, porque ahora ya tienen ese poder de ser escuchados para beneficiar las instituciones en donde estudian sus hijos.

Señalando también Juárez Ánimas que las puertas del palacio municipal siempre estarán abiertas al llamado y solicitud de los padres de familia, para atenderlos y orientarlos para que sus gestiones se vean hechas realidad y mejore el nivel en la educación que reciben sus hijos.

<http://diarioelmartinense.com.mx/estado/tlapacoyan/66576-apoyos-para-la-educacion-sera-para-todos-los-niveles.html>

● Alejandro Moreno y Otto Granados Roldán presiden Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria



Alejandro Moreno y Otto Granados Roldán presiden Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria

El mandatario de Campeche pidió a los más de 900 líderes educadores comunitarios y promotores de educación inicial que continúen trabajando en la construcción de un estado más incluyente



Foto: Especial | Reconocen labores de figuras educativas y promotores del Conafe | recomendada

CAMPECHE (2/mar/2018). Durante la **Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria**, el gobernador **Alejandro Moreno Cárdenas** externó su reconocimiento a las figuras educativas y promotores del **Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe)**, porque con su labor contribuyen a que el estado siga creciendo y miles de familias mejoren sus condiciones de vida, en tanto, el secretario de Educación Pública, **Otto Granados Roldán**, dio a conocer que el gobierno federal incrementará los apoyos económicos de 67 mil jóvenes, mujeres y hombres que imparten educación inicial y básica comunitaria a más de 700 mil infantes de todo el país.

En evento celebrado en el **Centro de Convenciones y Exposiciones “Carmen XXI”**, en presencia también del director de Administración y Finanzas del **Conafe, Enrique Torres Rivera**, el titular del Ejecutivo estatal pidió a los más de 900 líderes educadores comunitarios y promotores de educación inicial de todo el estado, reunidos en la **Cruzada Nacional**, a que continúen trabajando en la construcción de un estado más incluyente y equitativo.

“Campeche vive y vivirá tiempos fundamentales en los meses por venir; ustedes son parte de ese proceso importante de desarrollo, crecimiento y transformación que necesita nuestro estado”, señaló.

Por su parte, al explicar el aumento en el monto de los apoyos económicos que recibirán las figuras Conafe, el titular de la SEP dijo que en el caso de las promotoras de educación inicial, que durante 20 años habían obtenido el mismo apoyo de 844 pesos mensuales, ahora recibirán mil 900.

En tanto, quienes cuenten con certificación de competencias en educación inicial pasarán de mil 600 pesos a dos mil 100 mensuales; en el caso de los líderes de educación comunitaria con un año de servicio en preescolar y primaria, de dos mil 405 pesos mensuales a tres mil 100; los de segundo año, de dos mil 713 pesos a tres mil 260 pesos mensuales; los caravaneros por el desarrollo cultural con un año de servicio, de tres mil 21 pesos percibirán tres mil 430 mensuales y los de segundo año de servicio, de 3 mil 329 a 3 mil 480 pesos mensuales.

También comentó que los líderes de educación con un año de servicio en secundaria pasarán de tres mil 914 pesos mensuales a cuatro mil 100, y quienes estén en el segundo año de servicio, de cuatro mil 288 a cuatro mil 400 pesos mensuales.

Ante delegados de Quintana Roo, Chiapas y Tabasco, el Secretario de Educación Pública, precisó que el aumento será de manera retroactiva al mes de enero de este año.

Destacó que el **Consejo Nacional de Fomento Educativo**, es la única institución que llega prácticamente a todos los rincones de la geografía nacional y que gracias a su esfuerzo, alrededor de 700 mil personas tienen educación en zonas de alta marginación, por lo que es necesario seguir trabajando con más esfuerzo y entrega en los próximos años.

Puntualizó que la fuerza social que representa el Conafe, permitirá que la Reforma Educativa continúe avanzando en todo el país para brindar educación de mucha más calidad y fortalecer la educación inicial de los niños.

En su intervención, Torres Rivera resaltó que en la zona Sur-Sureste más de 14 mil jóvenes hacen llegar la educación inicial y básica a comunidades dispersas para que nadie se quede sin escuela.

Destacó que gracias al respaldo del gobernador **Alejandro Moreno Cárdenas**, 208 alumnos de educación básica en cursos comunitarios de Primaria y Secundaria, fueron recibidos en escuelas regulares.

Por su parte, María de los Ángeles González Gómez, en representación de los líderes del Conafe, señaló que el ejército de colaboradores de la institución tiene el compromiso de realizar bien su labor porque representan, para miles de niñas y niños, la única llave que abre las puertas a su educación.

Posteriormente, el mandatario estatal y el Secretario de Educación entregaron equipamiento de campo a los líderes del Conafe, así como útiles escolares a alumnos del quinto grado de la Escuela Primaria comunitaria “Miguel Hidalgo”, municipio de Carmen.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Asistieron también, el secretario estatal de Educación, Ricardo Medina Farfán; el delegado de la SEP, Rafael Alcalá Ortiz, y el delegado del Conafe en Campeche, Román Iván Acosta Estrella.

<http://www.24-horas.mx/2018/03/02/alejandro-moreno-otto-granados-roldan-presidenta-cruzada-nacional-la-educacion-comunitaria/>



#Conafe en las Redes Sociales



 **ILCE** @ILCEedu · 3 mar.
#BibliotecaDigital

#LiteraturaInfantil #CONAFE. #BibliotecaDigital te aproxima: "Como me lo contaron te lo cuento". --> goo.gl/2b8mdE



Ilustración de un hombre con sombrero contando historias a niños en un campo. El texto "CONAFE" está en la parte superior izquierda. En la parte inferior izquierda, se ven los logos de "Literatura Infantil" e "ILCE". En la parte inferior derecha, se ve el logo de "Biblioteca Digital ILCE".

 2

 **Buenas Noticias** @BNoticiasMx · 3 mar.
@Otto2025 Exhorta a defender el avance de la Reforma Educativa, y la labor social del **Conafe**
buenas-noticias.mx/2018/03/exhort...



Fotografía de tres hombres en una conferencia de prensa. El hombre del centro, con gafas, está hablando en un micrófono. Los otros dos hombres están escuchando. Hay agua y documentos sobre la mesa.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Educación, opinión y análisis de marzo de 2018

EXCELSIOR

IMAGEN
DIGITAL



PORTADA NACIONAL GLOBAL DINERO COMUNIDAD ADRENALINA FUNCIÓN HACI



CARLOS ORNELAS

De la política al aula: autonomía escolar

En muchos de mis artículos en Excelsior y en ensayos académicos he puesto en perspectiva que las reformas educativas que surgen de la cúspide del poder político —la mayoría en el mundo— tienen una trayectoria típica desde que se anuncian: debates públicos, procesos legislativos, propuestas de programas concretos, ejecución de planteamientos programáticos, modificaciones en planes de estudio, programas de formación y capacitación docente y, hasta el final, arriban a las escuelas



No es un derrotero sencillo. Las reformas en educación —aun aquellas exitosas, como las de Finlandia o Singapur— por lo regular implican luchas políticas. Ningún manifiesto de reforma educativa ha tenido consenso absoluto; siempre hay grados de resistencia. Quienes nos dedicamos al análisis *macro* de las políticas educativas a veces perdemos la perspectiva práctica y no vemos los tiempos en que tardan las propuestas en llegar a las aulas, ni el efecto de los instrumentos que los gobernantes utilizan para difundir las tramas más importantes, ni las actitudes con respecto a la reforma de los receptores últimos: directores de escuela y maestros frente a grupo. La Reforma Educativa en curso en México puede servir de ejemplo.

Si se considera la propuesta —el Pacto por México— y la realización de los primeros instrumentos institucionales manifiestos en leyes, el tiempo fue brevísimo. Del 1 de diciembre, cuando el presidente Enrique Peña Nieto tomó posesión del cargo, al 11 de septiembre de 2013, cuando se publicaron las leyes secundarias en el *Diario Oficial de la Federación*, pasaron diez meses. A pesar de que se obviaron debates parlamentarios, la estrategia de los firmantes del Pacto funcionó. Hoy México tiene un marco legal abundante y —tal vez— sólido.

Sin embargo, cosechar otros frutos y poner en práctica las aristas principales de las leyes representó problemas severos. Los tiempos que fijó el Poder Legislativo para la ejecución de las primeras evaluaciones, por ejemplo, fueron perentorios. La Secretaría de Educación Pública no estaba preparada ni la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación se había asentado por completo. Además, la Secretaría de Gobernación otorgaba prebendas a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación al margen de la ley; eso interfirió con la aplicación de los otros instrumentos de política, como los Foros de Consulta para el Nuevo Modelo Educativo que organizó el secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, en 2014. No obstante, la SEP instituyó otros

aparatos como el Sistema de Información y Gestión Educativa y sustituyó la Carrera Magisterial por un nuevo modelo de incentivos sin la participación del SNTE. Además, el gobierno federal recentralizó el pago de la nómina, despidió a miles de *aviadores*, retiró a otros millares de profesores de comisiones sindicales y quitó a los estados burócratas que pagaban con dinero para educación.

Los dispositivos institucionales transitaron, pero la comunicación política fue deficiente. Con todo y que el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria contiene elementos humanistas y de progreso, que el Servicio Profesional Docente comprende reglas de equidad y que pone el mérito sobre el compadrazgo, el gobierno no puede modificar en lo sustancial la actitud de los docentes. No sólo es un asunto de estrategia comunicativa, sino de emprender una operación de plazo largo para alterar la persistencia cultural de los maestros.

Aquí está, pienso, el meollo de la cuestión. Los gobiernos mexicanos se rigen por sexenios, los cambios en la mentalidad y las actitudes toman lustros. Asimismo, alcanzar mudanzas en costumbres y hábitos arraigados demanda más que propaganda e incentivos materiales. Una y otros son piezas clave, pero insuficientes. Llegar al corazón de los maestros y de los futuros docentes exige que los nuevos planes, programas y materiales desafíen su inteligencia, que no sean meros manuales ni recetarios. Me parece bien que el Modelo hable de autonomía escolar y profesionalismo de los maestros, pero una y otro reclaman conocimiento, motivación interna para la labor docente, trabajo arduo y planeado.

El proyecto de Reforma Educativa mexicana brinda esa posibilidad, pero el sexenio se agotó y hoy crecen más las ofertas de echarlo para atrás. Su solidez está a prueba. Ahora depende del azar electoral si la reforma llega a las aulas y las escuelas tendrán algo de autonomía.

<http://www.excelsior.com.mx/opinion/carlos-ornelas/2018/02/28/1223287>