

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

28 de febrero de 2018

28 de febrero	Entidad	Página
• Logra Conafe más transferencias	Tamaulipas	2
• CONAFE busca a jóvenes con vocación de servicio	Sonora	4
• UPN brindó asesoría a 180 estudiantes de escuelas multigrado	Querétaro	6
#Conafe en las Redes Sociales		8
Educación, opinión y análisis / Reforma educativa en fatal atraso, diagnostica la ASF		10

● Logra Conafe más transferencias



TAMAULIPAS (28/feb/2018). Para eliminar la desigualdad educativa, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) transfirió más de 800 alumnos a escuelas regulares.

“Dentro de la reforma educativa está el incluir a los niños en desventaja social a una escuela regular, el servicio que ofrece Conafe es completo, pero nunca es igual a una escuela regular”, precisó el delegado federal del Conafe en Tamaulipas, Pedro Hugo Medina Salazar

Recordó que las escuelas que están ubicadas en la zona urbana cuenta con un maestro profesional, maestro de inglés y educación física, así como con mejores instalaciones.

“La reforma está borrando la desigualdad en niños de comunidades rurales para que estudien en la ciudad”, apuntó.

Dijo que este ciclo escolar fueron 844 alumnos que se reubicaron en institutos escolares de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET).

Ante ello, el Conafe se comprometió a darle la beca “Acércate a tu Escuela” y el Gobierno del Estado la beca que tenía en Conafe así como el DIF estatal seguirá apoyando con desayunos escolares.

“También se pidió a la SET que estos niños no se les exija cuota económica para ingresar a la escuela”, refirió.

Indicó que estos niños estaban en comunidades que anteriormente eran ejidales y que la mancha urbana fue atrapando.

El funcionario federal destacó que esta fue la primera parte de cambio, y el próximo ciclo escolar se espera que sean más, siempre que la SET tenga condiciones para recibir a los niños.

“Estamos preparando la situación para que cada vez los niños tengan mejor educación con este nuevo modelo que ha venido dando resultados”.

Finalmente, agregó que el estímulo económico se ha incrementado a todos los líderes comunitarios y promotoras educativas.

“Tenía 20 años recibiendo 844 pesos, ahora se aumentó un 60 por ciento, eso da condiciones para que en conjunto la reforma educativa y modelo que está aplicando el Conafe siga con los compromisos”, concluyó.

<http://www.eldiariodevictoria.com/2018/02/28/logra-conafe-mas-transferencias/>

● **CONAFE busca a jóvenes con vocación de servicio**



NOTICIAS ▾

PROGRAMAS ▾

RECETAS DE COCIN.

INICIO / NOTICIAS / EDUCACIÓN / CONAFE BUSCA A JÓVENES CON VOCACIÓN DE S...

CONAFE busca a jóvenes con vocación de servicio

En marzo, inicia la captación de líderes comunitarios



SONORA (27/feb/2018). [VIDEO] Será en el mes de marzo cuando el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en la región inicie con el proceso de captación de jóvenes estudiantes del nivel bachillerato y universidad que deseen ser líderes comunitarios y llevar la educación a los niños y adolescentes que habitan en las comunidades rurales marginadas.

Juan Carlos García Salas, Coordinador académico del CONAFE en la región sur, dijo que afortunadamente aún existen jóvenes con vocación de servicio y que aceptan el reto de ser líderes comunitarios, además que el brindar el servicio les permite continuar con los estudios

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

profesionales al ser acreedores a becas.

Indicó que en este ciclo escolar están siendo atendidas todas las comunidades de la región sur por parte del CONAFE y no se tienen registros de personas que hayan abandonado sus lugares de origen por situaciones de violencia.

<https://tvpacifico.mx/noticias/203137-conafe-busca-a-jovenes-con-vocacion-de-servicio>



● **UPN brindó asesoría a 180 estudiantes de escuelas multigrado**



QUERÉTARO (27/feb/2018). La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) dispone de 15 asesores pedagógicos itinerantes que brindaron ayuda a 180 estudiantes de escuelas multigrado, que presentaron rezago educativo, informó el director de la institución, José Guadalupe Rivas Guzmán.



Detalló que por instrucción de CONAFE se acude a escuelas multigrado de USEBEQ identificadas con rezago educativo en español y matemáticas, para brindar asesoría

pedagógica itinerante, con asesores que durante 15 días trabajan con las niñas y los niños con mayor rezago.

“Se tienen 15 en este ciclo escolar, hablamos de 30 escuelas y en cada escuela se atiende a un total de 180 niñas y niños que van entre tercero al sexto grado en escuelas multigrado”, declaró.

<https://www.diariodequeretaro.com.mx/local/upn-brindo-asesoria-a-180-estudiantes-de-escuelas-multigrado-1030296.html>

<http://rrnoticias.mx/2018/02/27/trabaja-upn-regularizacion-alumnos-multigrado/>

<http://www.eluniversalqueretaro.mx/metropoli/28-02-2018/modelo-de-la-upn-combate-rezago>

#Conafe en las Redes Sociales





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Educación, opinión y análisis 28 de febrero de 2018



CDMX | Elecciones | Estados | Nación | Internacional | Femicidios



Home » Nación

Reforma educativa en fatal atraso, diagnostica la ASF



La Reforma Educativa se encuentra en un fatal atraso: sin mecanismos que le permitan medir su desempeño, no tiene información que acredite las evaluaciones internas de las escuelas públicas, y tiene deficiencias en el diseño de nuevos programas de educación continua y actualización de los docentes; así lo ha diagnosticado la Auditoría Superior de la Federación en su revisión de la Cuenta Pública 2016, que entregó a legisladores el pasado 20 de marzo.

Ante esto, la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** ha tomado en consideración todas las recomendaciones de la Auditoría, y ha reiterado su compromiso para mejorar “todas las gestiones, procesos o definiciones destacadas por el órgano superior de la fiscalización”.

Parte de las observaciones de la ASF se concentran en los **resultados del Servicio Profesional Docente (SPD)**, programa que se creó junto con la **Reforma para tener mecanismos que permitieran mejorar el desempeño de los docentes**, por medio de la actualización, la educación continua, y así “garantizar la idoneidad de los conocimientos, capacidades y competencias del personal educativo básico”.

**SEP México** @SEP_mx 

Con [#EscuelasAlCIEN](#) y [#EscuelasDeTiempoCompleto](#) nuestras niñas, niños y jóvenes asisten a mejores escuelas para que alcancen su máximo potencial y sean felices.

13:37 - 21 feb. 2018

 45  43 personas están hablando de esto



Este Servicio Profesional Docente es regulado por la Ley General de SPD, que se publicó en el Diario Oficial de la Federación el 11 de septiembre de 2013; su objetivo era, y es, establecer los perfiles y parámetros que los maestros deben cumplir en orden de permanecer activos; pero también estableció que era el Estado el encargado de ofrecer a los mismos, las condiciones de actualización y educación continua.

El instrumento a través del cual el Estado busca ofrecer todas esas opciones, es el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), que entró en vigor en 2014, con el propósito de acercar a los docentes a nuevas opciones de educación profesional.

Pues bien, la auditoría de la ASF ha revelado que, hasta 2016, es decir dos años después de entrados en vigor estos instrumentos, la SEP no había actualizado los programas educativos, y por lo tanto no se puede medir la consistencia del SPD, ni de sus objetivos, ni su congruencia respecto de otros programas.

La SEP tampoco acreditó contar con información que revelara el estado de las evaluaciones, tanto internas como externas, elaboradas por el Instituto Nacional Para la Evaluación de la Educación (INEE), que buscan establecer las necesidades de formación continua y actualización que tienen las instituciones: “por lo que no fue posible determinar si la oferta académica impartida por medio del Programa para el Desarrollo Profesional Docente en 2016 se enfocó en atender dichas necesidades”, destaca la ASF.

Esto le permitió a la auditoría diagnosticar que en 2016 no se había avanzado en la implementación del SPD; el avance que la ASF destaca, es que durante 2017 la SEP aplicó una “Encuesta de Detección de Necesidades del Personal de Educación Básica”, lo que constituye al menos un paso dado hacia adelante durante el pasado año.

Otra de las promesas de la reforma, era la de invertir en la infraestructura de las escuelas. El propio secretario de Educación, Otto Granados, el día de ayer, en la presentación del Informe Resultados y Avances de la Infraestructura Física Educativa 2013-2018, dijo que la SEP invierte al día \$70 millones de pesos en esta materia.



Aurelio Nuño 
@aurelionuno 

.@tatclouthier tiene una visión más mesurada, pero no es la misma que la de su jefe @lopezobrador_. Él ha dicho con toda claridad que echará abajo la reforma educativa, la energética, la de telecomunicaciones, así como la obra del #NAICM.

11:49 - 15 feb. 2018

♡ 290 💬 317 personas están hablando de esto

“Se dice fácil el haber invertido hasta ahora **\$132 mil millones de pesos**, lo que supone 70 millones de pesos diarios, a lo largo de los cinco años de esta administración, hasta el 31 de enero de 2018”, dijo durante el evento.

Héctor Gutiérrez de la Garza, director del **Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed)** presente en la ceremonia: presentó un informe de resultados: dijo que, del total de planteles de educación básica del país: 152 mil 469, el **97 por ciento tiene luz eléctrica**; el 98% sanitarios; el **91% tiene barda perimetral**, y el 42% es accesible para personas con discapacidad.

De la Garza subrayó que durante las **dos pasadas administraciones juntas se invirtieron a este respecto 22 mil 589 millones de pesos**; la Reforma Educativa, al 31 de enero de 2018, ha erogado **33 mil 520 millones**, dijo.

La auditoría de la ASF, no obstante, diagnosticó que **“la política de infraestructura y equipamiento no ha logrado asegurar que las escuelas cumplan con las condiciones físicas adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos”**, pues no se han instrumentado evaluaciones sobre el estado físico y funcional de las escuelas. Además, el presupuesto ha sido ejercido en falta de una planeación financiera a corto y mediano plazos.



AnimalPolitico.com ✓

@Pajaropolitico



#HoyEnAnimal | Maestros sin evaluación, las pruebas de los estudiantes no han mejorado y no existe un diagnóstico de la infraestructura en escuelas: @ASF_Mexico, a cuatro años de la Reforma Educativa animalpolitico.com/2018/02/reform...

9:15 - 22 feb. 2018



La Reforma Educativa no mejoró la infraestructura de las esc...

El informe de la ASF señala que pese a las promesas del gobierno no hay mejoras, al contrario, los menores se encuentran en los animalpolitico.com

♥ 79 💬 120 personas están hablando de esto



Una de las recomendaciones de la ASF en este sentido, es que sea el Inifed el encargado de coordinar, interinstitucionalmente, las estrategias de supervisión, evaluación e inversión para los inmuebles.

La postura de la SEP al respecto es que, si bien la **Reforma Educativa constituye un importante pilar, es sólo una base a partir de la cual las gestiones estatales pueden impulsarse.** De acuerdo a lo comunicado por la dependencia, en 2017 hubo avances que se verán reflejados en el futuro inmediato. Por ejemplo: capacitó a 626 mil docentes en tres líneas del Nuevo Modelo Educativo.

Y en las evaluaciones realizadas, participaron un millón 241 mil maestros; la proyección es que para finales de este año ese número alcance el millón 789 mil. Con la **entrada en vigor, este mismo año, del nuevo Modelo Educativo, los avances de la reforma podrán ser mejor evaluados.**

<https://breaking.com.mx/2018/02/reforma-educativa-en-fatal-atraso/>