¿Cómo se atiende a los **niños indígenas** de nuestro país que cursan la **educación básica**?

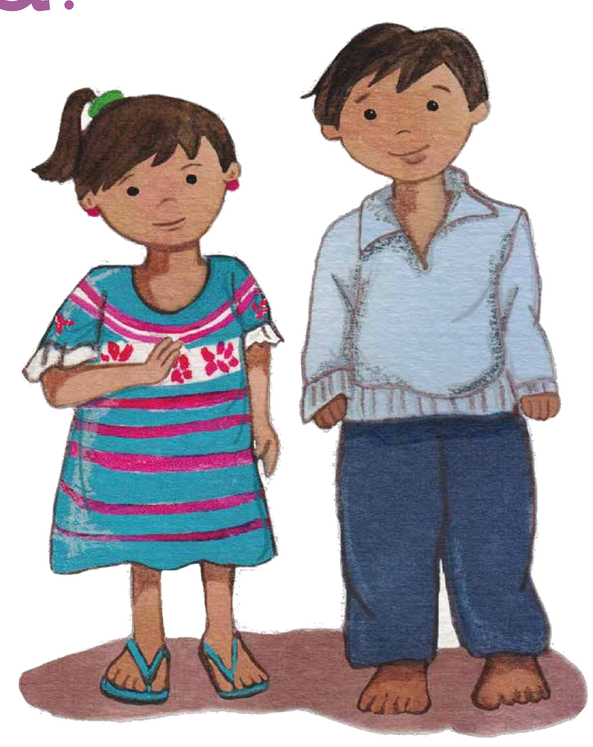
ARTÍCULO 2º CONSTITUCIONAL

La Constitución reconoce y garantiza el derecho de los pueblos y las comunidades indígenas a la libre determinación y, en consecuencia, a la autonomía para preservar y enriquecer sus lenguas, conocimientos y todos los elementos que constituyan a su cultura e identidad.

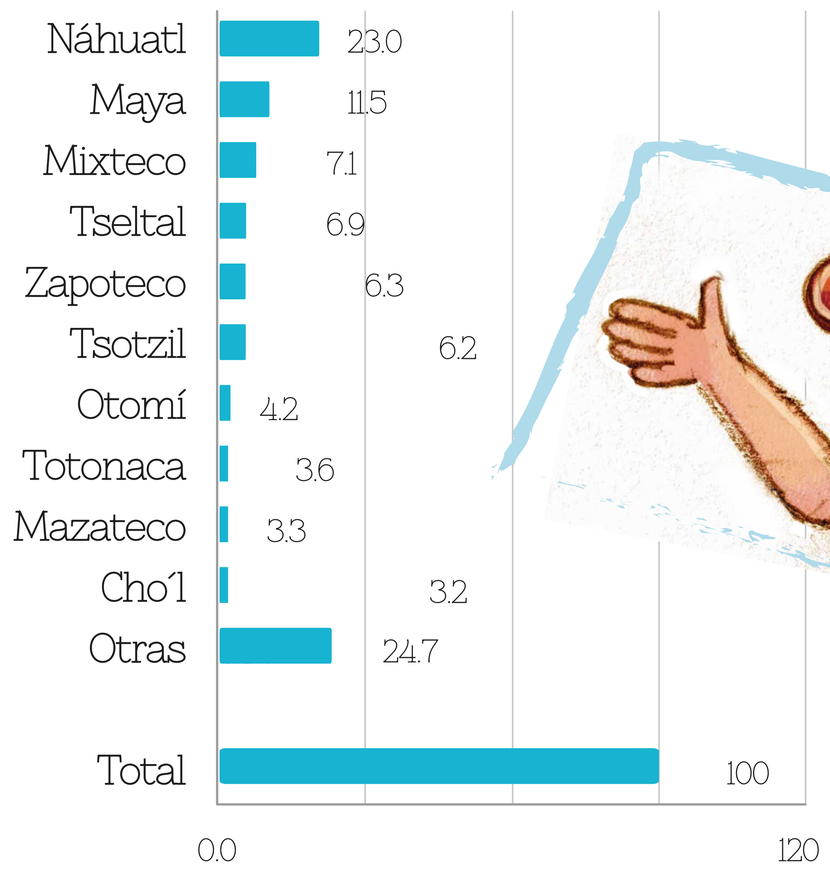
NDIAYI OVI TUTU NUU VAXI NDAYI NA ÑUU KO'YO

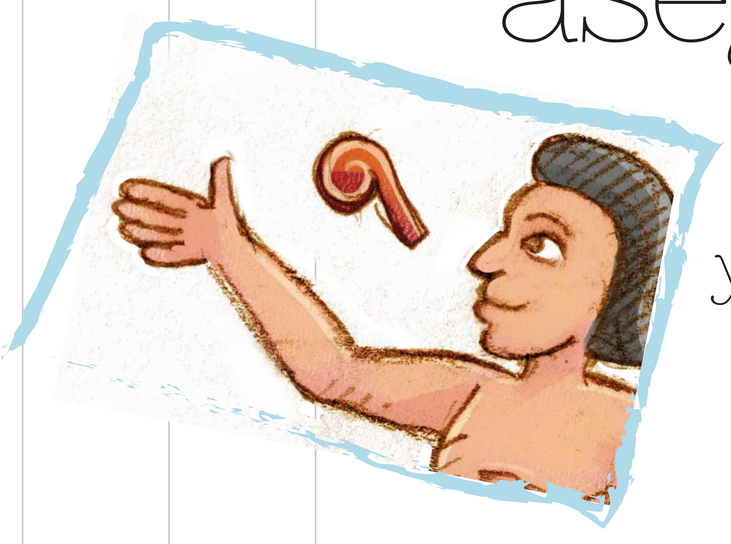
Tutu ña xa´nda tyiñu Ñuu Ko'yo, nakuni ña, ta taxi ña ndiayi nda'a ndi'i ñuu nuu kaán na kua'a nuu tu'un ña yiyo Ñuu Ko'yo, ña na nduku mii na yiti ña koo va'a na, xi'in ña, ná kasanani natyiñu yíyo ñuu na ra saá ná nduvii xa'a na, ta kuu dni'i ña va'a kumi na, ta na un ndí'i xa'a tu'un ká'an na, xi'in ña xíni na, tyi ña yo'o kúu ña ka'an xa'a na, ña yíyo na.

Lengua mixteca del estado de Guerrero.



Porcentaje de Lenguas Indígenas con mayor número de hablantes en México



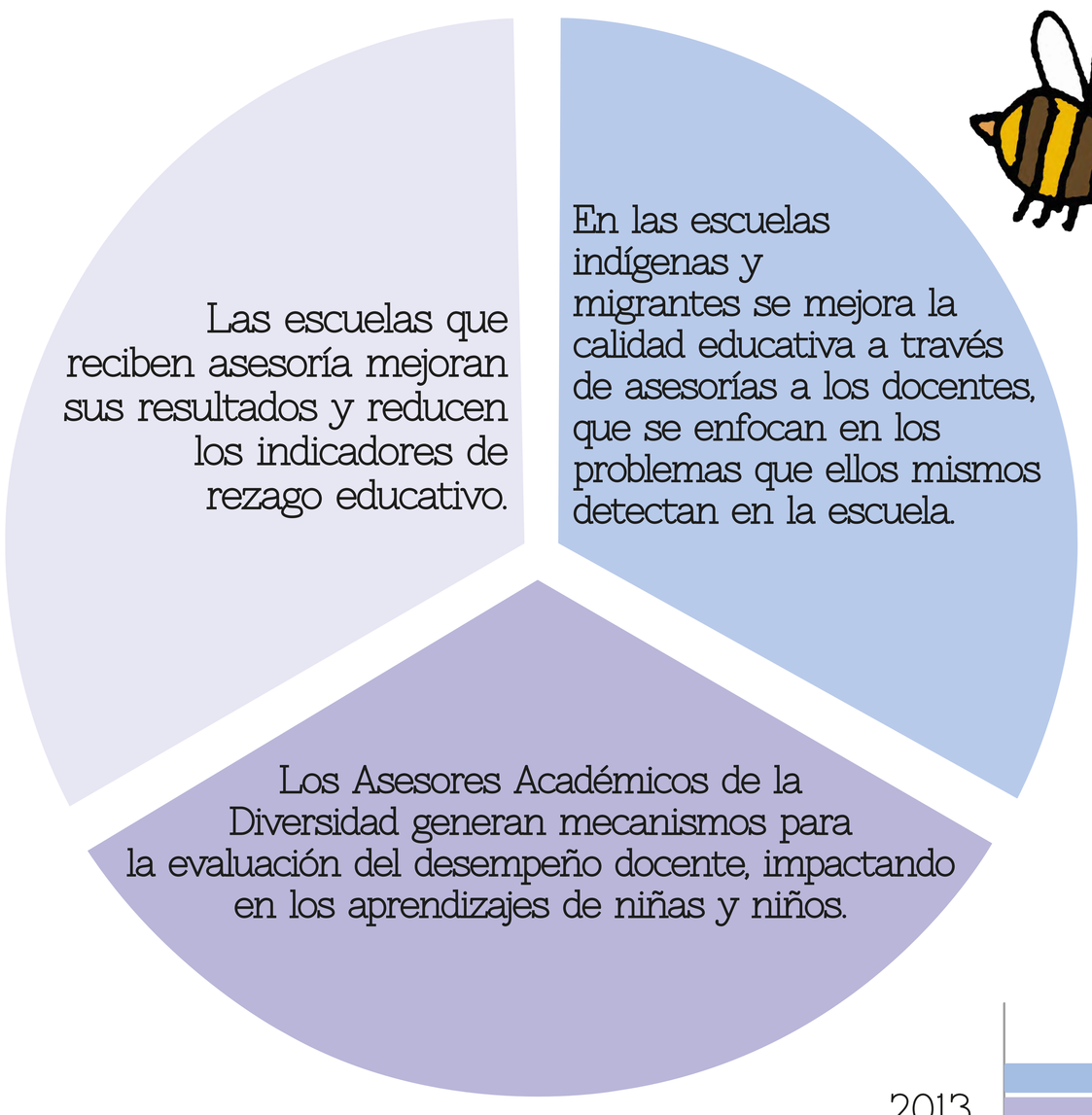


La **Reforma Educativa** asegura la pertinencia de los programas de estudio y de los **materiales educativos** a través de:

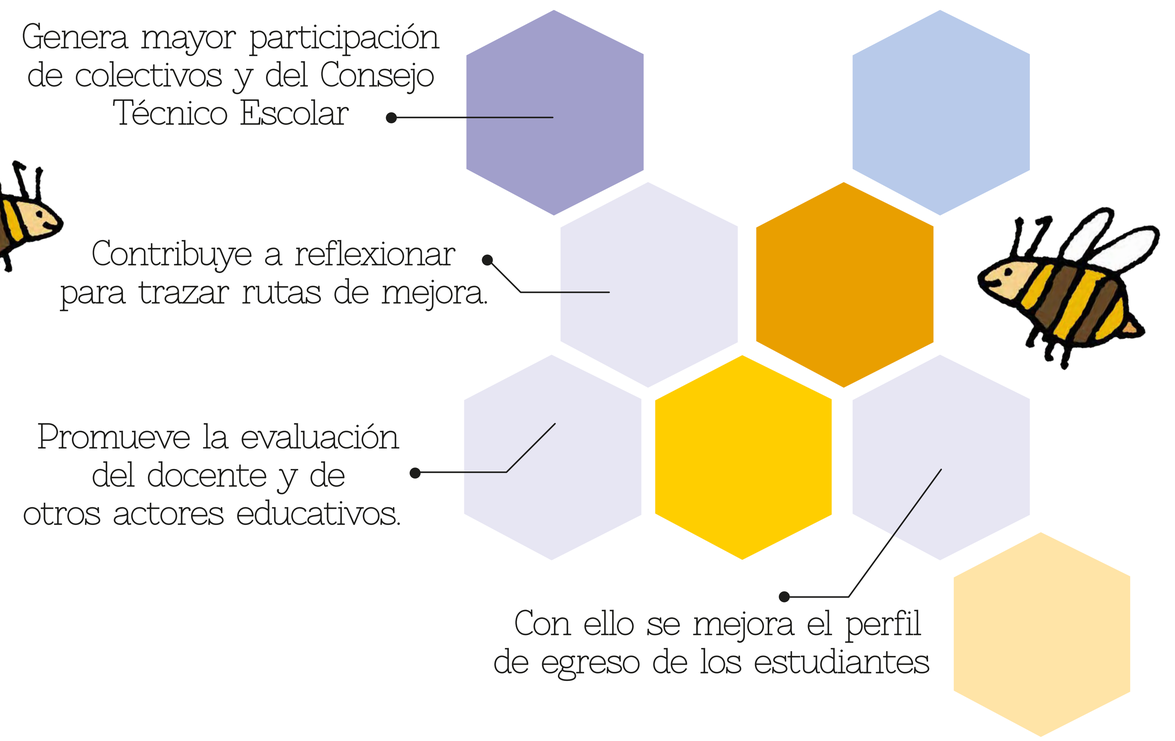
- La recuperación de la sabiduría local de las abuelas y los abuelos, cronistas, autoridades tradicionales, mayordomos, curanderas, etcétera.

Sabiduría de... La cultura por el mi ndej ni'in (cuiqui) del estado de Oaxaca
An pamilla' wich
De dioses, cosmovisiones y leyendas
Las narraciones de niñas y niños indígenas y migrantes
Ala, ¡ala, ala! Tlanelhuayo. Tlanelhuayo
Ala, ¡ala, ala! Tlanelhuayo. Tlanelhuayo
¡Ay, ay, ay, ay

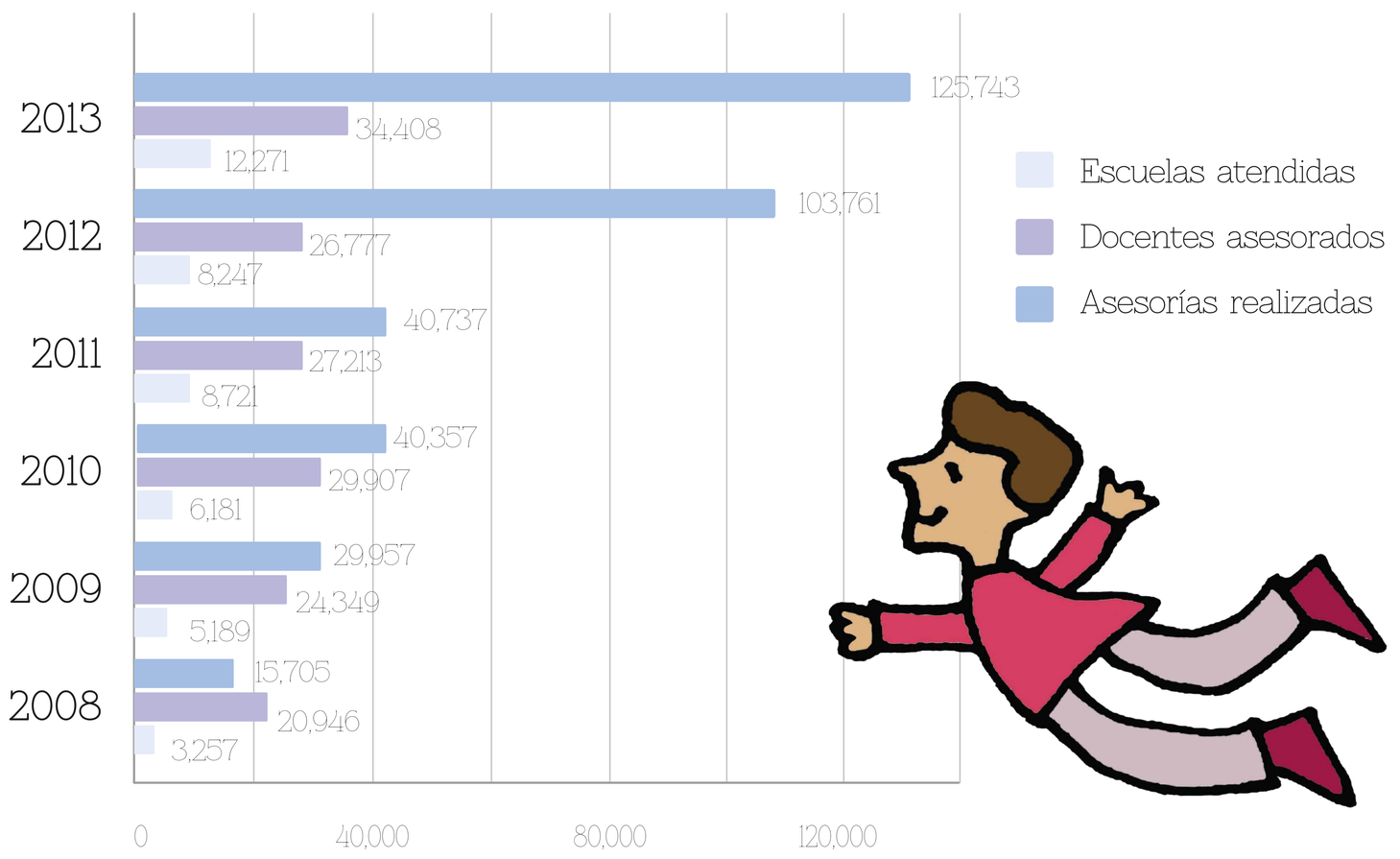
Mejora del desempeño docente en Educación Indígena



El seguimiento a la práctica docente



Evolución de los resultados



La formación de los maestros indígenas

Los maestros de educación indígena tenían en 2008 sólo 3 cursos para desarrollarse. Ahora, en 2015, tienen más de 60.

Los cursos benefician a más de 40 mil docentes y a un millón de niñas y niños de Educación Básica.

En 2013, más de 10 mil docentes concluyeron el **Diplomado Atención a la Diversidad.**

La Reforma Educativa fortalece el desarrollo profesional de los docentes, centrado en la escuela y en el alumno.

En el ciclo escolar 2013-2014, la educación primaria indígena

Alcanzó una eficiencia terminal de 92.58%.
Redujo el índice de reprobación a 1.78% en el mismo periodo.

Cerró la brecha de género:

PREESCOLAR
alumnas **49.65%**
alumnos **50.35%**.

PRIMARIA
alumnas **48.82%**
alumnos **51.18%**.

Proyectos internacionales de formación docente

- Programa mesoamericano de cooperación técnica y científica" promovido por la SRE y la DGRI de la SEP en su componente de "inclusión educativa".
- Reunión anual con los responsables de educación indígena, intercultural y/o inclusiva de la Región, participando Instituciones de Educación Superior de Mesoamérica.
- Encuentro Internacional de la RED de profesionales de la educación indígena",en la que principalmente docentes y algunos expertos intercambiaron experiencias para la mejora de la educación en contextos de diversidad.

Becas Semilla
ha beneficiado a 540 profesores y jóvenes Mexicanos colaborando conjuntamente con USAID, Universidad de Georgetown, SEP, SEB, DGEI y las Secretarías estatales de educación.

Estados con beneficiarios Becas Semilla

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
Dirección General de Educación Indígena

Atención a Población Migrante

29
Estados
donde se brinda servicio educativo a población migrante.

55,674
Servicios Brindados

47,176
Alumnos

2,111
Docentes

Tipos de Migración

Albergada en territorio mexicano

Repatriados a México

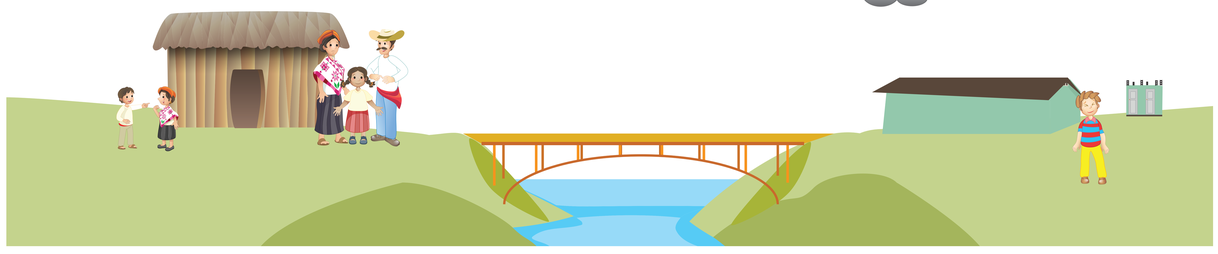
Vive en contexto más no en situación migrante
(padres migrantes)

Migración interna e internacional

Fenómeno de Migración

Lo que dejan
- *Lengua*
- *Cultura*
- *Familia*
- *Alimentación*
- *Escuela*
- *Amigos*
- *Casa*

Lo que encuentran
- *Lengua*
- *Cultura*
- *Nuevos Compañeros*
- *Tiempos y espacios*
- *Alimentación*
- *Escuela*
- *Clima*



Formas de Apoyos

currículo flexible

equipamiento e infraestructura

especialización de docentes

La reforma educativa, favorece el mejoramiento de los servicios educativos relacionados con poblaciones en situación y contexto de vulnerabilidad y fortalecer las capacidades del alumnado, personal docente y escuelas pertenecientes prioritariamente a los servicios educativos de: educación inicial escolarizada, educación especial, educación migrante.

Impacto y Alcances del Programa

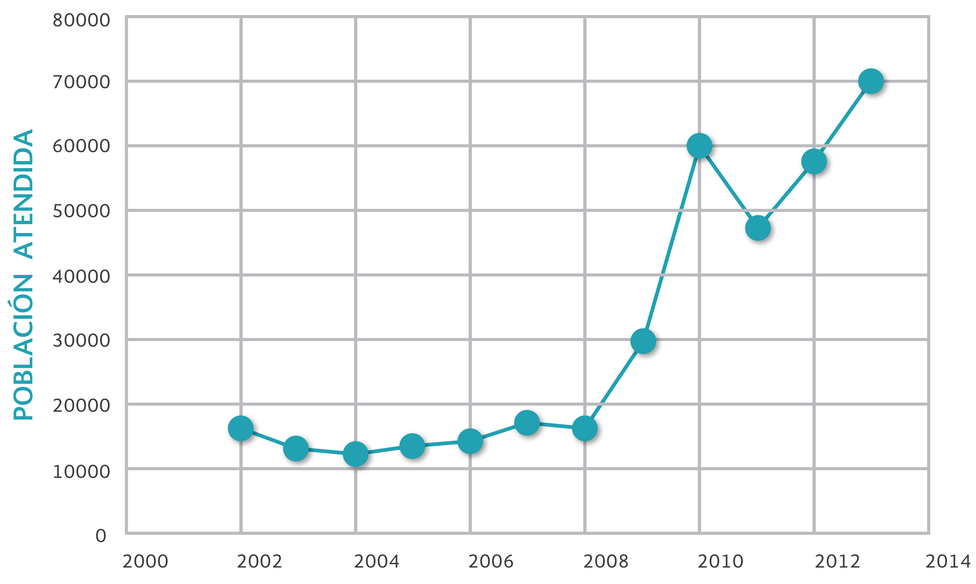
SIN HAMBRE
CRUZADA NACIONAL

35,398
alumnos migrantes son beneficiados por la cruzada nacional contra el hambre

Garantizar que los niños y niñas de familias de jornaleros agrícolas migrantes reciban servicios educativos suficientes y pertinentes.

Alumnos	2002	2003	2004	2005	2006	2006	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	16175	13168	12589	13725	13943	17269	16000	30000	60477	47797	58403	70985

Alumnos migrantes atendidos en el periodo 2002-2013



Fuente: 2011-2013, SINACEM 1.0 y 2.0; SINACEM 2.0 con corte al tercer trimestre