

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

26 de febrero de 2018

26 de febrero

Entidad

Página

- | | | |
|--|-----------|----|
| • Anticipa Conafe formación de aspirantes a líderes educativos | Coahuila | 2 |
| • Reanudan clases en tres telesecundarias | Durango | 4 |
| • Lenguas indígenas son la reserva espiritual de México: SAI | Oaxaca | 6 |
| • Refrenda Memo Vega compromiso con la educación en San Juan del Río | Querétaro | 8 |
| • CONAFE invertirá en Tierra Blanca | Veracruz | 10 |
| #Conafe en las Redes Sociales | | 12 |
| Educación, opinión y análisis / La falsa promesa de la evaluación docente | | 14 |

● Anticipa Conafe formación de aspirantes a líderes educativos



COAHUILA (25/feb/2018). El sistema CONAFE inició con anticipación su proceso de formación y captación de aspirantes a nuevos líderes educativos para el nuevo ciclo escolar 2018-2019.

Fidencio Gaitán Arzola auxiliar de operaciones en la unidad norte, comentó que desde el pasado 12 de febrero se realiza la promoción a través de folletos y trípticos, en escuelas secundarias y preparatorias de las zonas Norte, Cinco Manantiales y Carbonífera de la entidad.

Brevemente se hacen pláticas en aulas de clases de diferentes planteles educativos

para explicar la labor de CONAFE y que miles de jóvenes han formado parte de un noble equipo al servicio de la educación en comunidades rurales.

Los jóvenes aspirantes a ingresar al sistema, deberán solicitar informes en coordinaciones ubicadas en diferentes ciudades de la entidad y en su caso en la unidad norte la principal oficina está en Nueva Rosita y Piedras Negras.

El proceso de pre inscripción de aspirantes culmina hasta el mes de junio o julio y para datos adicionales también pueden ingresar a la página estatal de internet de CONAFE.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

"Al término del ciclo escolar se otorga una beca de estudios para que el joven continúe sus estudios de preparatoria o universidad con excelentes compensaciones económicas", puntualizo.

<http://www.xennuevarosita.com.mx/noticias.php?id=6649>



● Reanudan clases en tres telesecundarias



DURANGO (25/feb/2018). Tras haber permanecido cerradas por espacio de varios meses en el ciclo escolar 2016-2017, por motivos de inseguridad, tres escuelas telesecundarias ubicadas en los municipios de Pueblo Nuevo y Tamazula reanudaron sus actividades académicas en el actual ciclo escolar luego de que las condiciones de tranquilidad en esas comunidades permitieron su reapertura.

En estos términos lo reveló el director del Sistema Estatal de Telesecundaria (Setel), José Teodoro Ortiz Parra, quien precisó que los planteles educativos que se vieron afectados por la inseguridad se ubican en las comunidades La Escondida y La Palma, mientras que en el caso del municipio de Tamazula el plantel educativo impactado por el mismo motivo se localiza en la localidad Bastantitas.

Asimismo, conviene recordar que, durante el ciclo escolar 2016-2017, desde el mes de mayo de 2017, los tres referidos planteles de telesecundaria (Setel) tuvieron que ser cerrados a causa de la inseguridad, de manera temporal, los cuales dejaron de operar el resto de ese periodo.

No obstante, el funcionario estatal enfatizó que en el actual ciclo escolar 2017-2018 se tomó la determinación de reabrir las escuelas que habían sido cerradas por esas circunstancias especiales, lo anterior una vez que se corroboró que existían las condiciones de tranquilidad lo mismo para los alumnos que para la seguridad de los maestros de dichos planteles.

“Las familias de esas localidades también reanudaron su vida normal y nosotros (el Setel) siempre que nuestros maestros llegan a las comunidades se presentan ante la autoridad de las mismas, y la autoridad está muy consciente de que, ante cualquier riesgo que pueda tener el plantel, nuestros maestros inmediatamente se tienen que retirar, para no poner su vida en peligro”, comentó Ortiz Parra.

Cuestionado sobre las escuelas telesecundarias que funcionan en el actual ciclo escolar, el directivo indicó que se trata de 566 planteles educativos distribuidos en los 39 municipios del estado de Durango. “Cuando en una escuela disminuye mucho la matrícula, se pone a consideración de la Junta Directiva, que es el máximo órgano del Setel, y ellos deciden con base en el respeto, primeramente, en el respeto universal al derecho de todo niño en edad escolar de recibir educación”, explicó.

Por último, expuso que cuando se toma la determinación de cerrar una telesecundaria, si quedan uno o dos alumnos en esa escuela, el Setel se pone en contacto con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) o con la Secretaría de Educación del Estado (SEED), para que los estudiantes que aún quedan en esas comunidades sigan recibiendo su instrucción de secundaria.

<https://www.elsiglodedurango.com.mx/noticia/943491.reanudan-clases-en-tres-telesecundarias.html>

● **Lenguas indígenas son la reserva espiritual de México: SAI**



OAXACA (25/feb/2018). Las lenguas maternas son la reserva espiritual de México, una riqueza a la que estamos obligados a heredar a las futuras generaciones, señaló el Secretario de Asuntos Indígenas (SAI), Francisco Javier Montero López, durante la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna.

En la ceremonia realizada en San Luis Amatlán, el servidor público -quien inició su intervención en su lengua materna zapoteca Diidxaza- afirmó que la inclusión de las lenguas indígenas en los espacios públicos

es un acto de recuperación de la dignidad de las personas que pertenecen a un grupo indígena y que se perdió con la imposición de una sola lengua, como resultado de políticas públicas equivocadas.

Montero López agregó que en la actualidad los oaxaqueños tienen que celebrar que la Constitución garantiza el derecho de que los pueblos indígenas puedan hablar sus lenguas maternas.

En compañía del presidente municipal de San Luis Amatlán, Cleto Maldonado Martínez; el Secretario de Asuntos Indígenas destacó la riqueza cultural de Oaxaca, donde se hablan 15 lenguas indígenas, pero lamentó que estén en riesgo de desaparecer el Ixcateco y el Chocholteco.

“Nuestra responsabilidad es impulsar políticas públicas para su conservación, porque cada lengua encierra la cultura de cada uno de los pueblos; de ahí que perder una de estas

lenguas, significa la irreparable pérdida de saberes ancestrales únicos que han sido forjados durante siglos por cada pueblo”, dijo.

Por último, Montero López recordó el paradigmático poema escrito en Náhuatl por Miguel León Portilla, miembro de la Academia Mexicana de la Lengua: “Cuando muere una lengua, entonces se cierra a todos los pueblos del mundo una ventana, una puerta”, deseando que esto no suceda.

Durante este evento, las niñas Margarita Vázquez Pérez y Margarita Vázquez Santiago, alumnas del Bachillerato Intercultural Comunitario Número 46, finalistas del Cuarto Encuentro Estatal de Declamación y Canto en Lengua Materna, organizado por el Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca, interpretaron el poema Dios Chen Nits, en lengua zapoteca de Coatecas Alta.

De igual manera, el titular de la Secretaría de Asuntos Indígenas, tomó la protesta a los integrantes de la Academia de Educación para Adultos en Lenguas Indígenas del IEEA.

Montero López también entregó vales por tres microscopios que beneficiarán a los estudiantes de la telesecundaria Sitio del Palmar, la escuela secundaria CONAFE de Lachiguizo y el Telebachillerato Comunitario número 35.

En el significativo acto estuvieron presentes además la Delegada en Oaxaca de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Miriam Liborio Hernández; la Directora General del Instituto Oaxaqueño de Atención al Migrante, Aída Ruíz García; la Directora del CSEIO, Emilia García Guzmán; el titular de SECULTA, Ignacio Antonio Tozcano, y el Presidente del Instituto Lingüístico de Verano, Daniel Mark.

<http://www.diariomarca.com.mx/2018/02/lenguas-indigenas-son-la-reserva-espiritual-de-mexico-sai/>

● Refrenda Memo Vega compromiso con la educación en San Juan del Río



PORTADA ENTRETENIMIENTO DEPORTES VIDA Y AMBIENTE OPINION GALER

Inicio > Locales > San Juan del Río > Refrenda Memo Vega compromiso con la educación en San Juan del Río

Refrenda Memo Vega compromiso con la educación en San Juan del Río

por Diario Rotativo - febrero 23, 2018

Comparte en Facebook Haz Tweet en Twitter G+ Me gusta 0 Tweet



El Presidente Municipal de San Juan del Río, Memo Vega, hizo entrega de mobiliario para el beneficio de los alumnos del Preescolar Comunitario del CONAFE, en la comunidad de Cerritos San Miguel.

URBANISMO SUBTERRÁNEO SENSORAMA ARTERIAS SOCIAL MIRADOR VIDEOS IMPRESO



Entrega Memo Vega apoyo a plantel CONAFE de Cerritos

23 febrero, 2018 Redacción

QUERÉTARO (23/feb/2018). El Presidente Municipal de San Juan del Río, Memo Vega, hizo entrega de mobiliario para el beneficio de los alumnos del Preescolar Comunitario del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), en la comunidad de Cerritos San Miguel.

“Hacemos entrega de este material que puede significar muchas cosas: atención, cariño, esfuerzo, dedicación, de los padres de familia, de los maestros y autoridades para que estos pequeños cuenten con un mejor centro educativo. No debemos olvidar que la educación debe ser lo más importante para formar a las presentes generaciones, que el día de mañana serán los ciudadanos que pongan en alto a San Juan”, dijo el edil en su mensaje.

La Promotora Educativa de CONAFE, María Guadalupe Olvera Salinas, expresó su agradecimiento al Edil Vega por el apoyo otorgado, consistente en sillas y 10 mesas, pues dijo que este mobiliario permite que los pequeños cuenten con un espacio más agradable y cómodo para realizar sus actividades educativas.

En tanto, el Director de la escuela primaria de la localidad, “Tierra y Libertad”, recordó que este preescolar fue la primera institución educativa establecida en la comunidad, por lo que agradeció al Edil Memo Vega la entrega del mobiliario a este espacio con más de 40 años de historia y que sigue coadyuvando a la formación educativa de niñas y niños en esta localidad.

En representación de los padres de familia del preescolar, la Sra. Juanita Pérez Pérez, expresó: “Presidente Municipal, Memo Vega, quiero darle las gracias por este mobiliario para el bien de nuestros pequeños, porque ya les hacía mucha falta, para que pudieran realizar sus actividades de una mejor manera”.

<https://rotativo.com.mx/noticias/locales/san-juan-del-rio/689594-refrenda-memo-vega-compromiso-con-la-educacion-en-san-juan-del-rio/>

<http://elqueretano.info/trafico/entrega-memo-vega-apoyo-plantel-conafe-cerritos/>

● CONAFE invertirá en Tierra Blanca

Lunes, febrero 26, 2018

PERIÓDICO
Noreste
NUESTRO DEBER INFORMAR

Inicio Edición Impresa Noreste de Guanajuato Opinión Deportes

home » Tierra Blanca » CONAFE invertirá en Tierra Blanca



CONAFE invertirá en Tierra Blanca

por Jonas Mostacho

Publicada el 23 noviembre, 2016

VERACRUZ (23/feb/2018). En días pasados se tuvo la visita por parte de Enrique Torres Rivera, director de Administración y finanzas de CONAFE, quien se comprometió a gestionar e invertir en el municipio de Tierra Blanca, mejorando algunas escuelas como también la entrega de becas para quien más lo necesite.

Se visitó el preescolar de Rincón del Cano de San Isidro, percibiendo que los baños que se encuentran al interior del preescolar “El Rincón de los Pequeños”, están en muy

mal estado, por lo que Enrique Torres y personal de CONAFE que lo acompañaba, se comprometieron a la construcción y mejoramiento de los mismos y que se va a implementar también un programa que se llama “Acércate a la Escuela”, que será para los distintos niños que estén fuera de la localidad, proporcionando una beca por lo que primero se tendrá que gestionar y en un lapso de tres meses se tendrá respuesta, por lo que se tendrá que dar el recurso a las prioridades que se necesitan en el estado, en lo que destacó que el municipio de Tierra Blanca es uno de los seleccionados para recibir el apoyo por parte del Gobierno Federal.

Otras de las comunidades beneficiadas es El Sauz, que aunque no es propio de CONAFE, se tuvo una plática en la que estuvieron presentes los líderes de la institución y en su mayoría gente de la comunidad, para la realización de aulas compartidas que estará Preescolar y

Primaria, al mismo tiempo que lo principal sería buscar, mientras, adaptar un lugar para que pudieran ir tomando clases, ya que se mejorará un anexo que tienen como aula.

Añadió que se otorgarán 50 becas a niños que aún no se tienen seleccionados, pero que será desde que inicien sus estudios hasta concluirlos a nivel universitario; se estarán entregando de forma mensual y será de 500 pesos aproximadamente, esto a partir del mes de diciembre.

<https://www.elnoreste.com/index.php/2016/11/23/conafe-invertira-en-tierra-blanca/>



#Conafe en las Redes Sociales

Tweets Tweets y respuestas Multimedia

Tweet fijado

Fomento Educativo @CONAFE_mx · 23 feb.

Con el objetivo de proporcionar educación de calidad a niñas, niños y jóvenes en las zonas marginadas del país, @Simon_VillarM y @javier_trevino dan el banderazo de arranque a la Segunda Cruzada Nacional por la Educación Comunitaria.

[facebook.com/pg/conafe.sep/...](https://facebook.com/pg/conafe.sep/)
#EducaciónComunitaria

Fomento Educativo @CONAFE_mx · 31 min

¡Únete al #DíaNaranja!
Para eliminar la violencia en contra de mujeres y niñas

gob mx

#DíaNaranja

Únete para eliminar
la violencia contra
las mujeres y niñas



Olivia Azcona Priego @OliviaAzcona · 4 h

Nuevamente la Delegación Tabasco de la @SEP_mx y sus instituciones educativas participan en la campaña nacional @LNMexico, con el propósito de continuar formando cultura ambiental entre nuestros niños y jóvenes. Gracias @CONAFE_mx, @ITVillahermosa y @itchontalpa.



1 1 3



Carlos Jesus Rodguez @Maquiavelo61 · 18 h

II Semana Nacional por la Educación Comunitaria de **Conafe**; 60 mil jóvenes que imparten educación básica e...



II Semana Nacional por la Educación Comunitaria d...

Al poner en marcha este sábado, en Boca del Río, la II Semana Nacional por la Educación Comunitaria, el director general del Consejo Nacional de Fomento Edu...
gobnantes.com

1 1 1

Educación, opinión y análisis

26 de febrero de 2018

Aviso Oportuno Revistas Blogs Servicios

EL UNIVERSAL

ELECCIONES 2018

RUSIA 2018

FOTOS

VIDEO

GRÁFICOS

OPINIÓN

▶ Columnistas ▶ Articulistas ▶ Plumas invitadas ▶ Blogueros

La falsa promesa de la evaluación docente

● Si casi 9 de cada 10 alumnos es atendido por un “satisfactorio”, ¿por qué los resultados en los exámenes de PISA o Planea son tan malos?

24/02/2018 | 02:17 |

A A



Manuel Gil Antón

Manuel Gil Antón. Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Durante 30 años lo fue de la Universidad Autónoma Metropolitana. Director Académico de Educación Futura: www...

El 22 de febrero, en estas páginas, el consejero presidente del INEE escribió un artículo titulado El sentido de la evaluación del desempeño docente. No me detengo en otras consideraciones, sino en la defensa que hace de esa valoración (EDD). Dice que este instrumento “contempla tres componentes: el cumplimiento mínimo de responsabilidades; el dominio de competencias pedagógicas, y el dominio de conocimientos de la disciplina que imparten”. Da a conocer un dato importante: del total de los que “presentaron esta evaluación, 87% de los docentes cuentan con estas herramientas lo que es un dato esperanzador para el país”. Hace cuentas: si hay 1.4 millones de docentes en la escuela obligatoria, “182 mil no tienen las condiciones mínimas para ejercer su profesión”. Calcula que si atienden a 30 estudiantes, cada uno en promedio, a “cerca de 5.46 millones de escolares” les causará daño su “condición de insuficiencia”.

Argumenta que esos profesores carecen de una o dos condiciones: “no cumplen con la normalidad mínima o carecen de las competencias profesionales que aseguren el aprendizaje de los estudiantes” y por ello ponen en peligro grave a 5 y pico millones de alumnos. La evaluación que reivindica, entonces, “protege” a esos alumnos que no tienen “asegurado su aprendizaje” porque los atienden profesoras y maestros incapaces. Hay que subrayar lo que se infiere de lo escrito por Eduardo Backhoff: las competencias profesionales de los docentes tienen la capacidad de asegurar el aprendizaje de sus pupilos.

Si admitimos, por un momento, sin conceder esta relación unicausal entre resultado de cada profe en la EDD y el aprendizaje, podemos hacer lo mismo, pero al revés: 87% sí puede generar, por su acción y de manera directa, aprendizaje. Son un millón 218 mil. Con tres decenas de alumnos en promedio, como hace en sus cálculos, atenderían a 36 millones 540 mil estudiantes. Usted sabe que, en la educación obligatoria, no hay 42 millones de personas (los más de 5 de él, sumados a los 36.5 resultantes de mis cuentas). Esta cantidad es, dado que propone una media de 30 alumnos per cápita docente, un “supongando”, como diría Cantinflas. La proporción de estudiantes en riesgo de no aprender por culpa de los “insatisfactorios” es la misma: 13%, mientras que el 87% de la matrícula, bienaventurados, está a salvo.

De ser así, se impone una cuestión: si tantos aprenden de seguro, si casi 9 de cada 10 es atendido por un docente “satisfactorio”, no se diga si es “bueno” y cuantimás si resultó “destacado”, ¿por qué los resultados en los exámenes de PISA, o el que hace el propio INEE (Planea), son tan malos? Al terminar la secundaria, cuatro de cada diez alumnos tienen problemas graves al leer y escribir, y seis en matemáticas. La conclusión es clara: el aprendizaje no depende sólo del profesor ni mucho menos de la clasificación en que lo ubica la mentada evaluación. El aprendizaje es función de muchos factores relacionados, entre los cuales, lo ha escrito él mismo aquí, al menos la mitad son extraescolares —pobreza, desigualdad en las condiciones socioeconómicas de origen, carencia de posibilidades de apoyo al saber escolar en las familias y los contextos sociales de residencia, por decir algunos— y la otra mitad a la situación escolar en que ha ocurrido su trayectoria, que contiene muchos elementos a su vez.

A pesar de los pesares, se sigue sosteniendo que el aprendizaje depende del profesorado: lo asegura. Que los docentes, si no son satisfactorios en el examen, ponen en riesgo a la niñez que atienden. Lo que resulta muy peligroso para el futuro educativo del país es la insistencia en simplificar las cosas y proponer a la evaluación (a la examinación, mejor dicho) como la Piedra Filosofal con la que soñaban los alquimistas. Aguas: van en sentido contrario.

*Profesor del Centro de Estudios
Sociológicos de El Colegio de México.
mgil@colmex.mx @ManuelGilAnton*

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/manuel-gil-anton/nacion/la-falsa-promesa-de-la-evaluacion-docente>