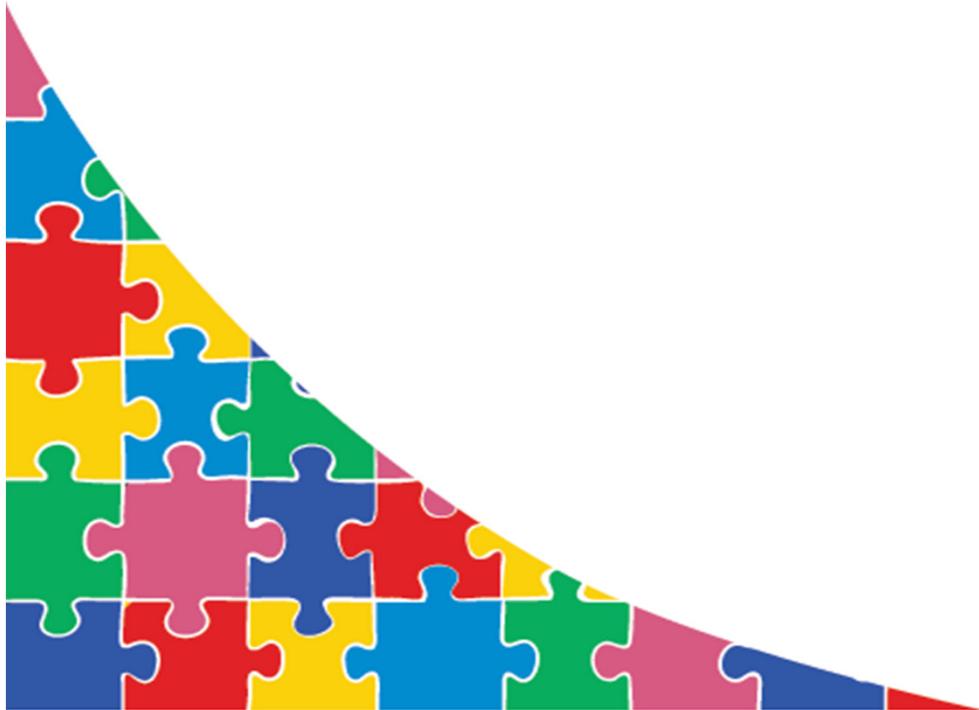




25 AL 25. OBJETIVOS NACIONALES DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
MATRIZ DE INDICADORES Y METAS



25 AL 25. OBJETIVOS NACIONALES DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MATRIZ DE INDICADORES Y METAS

Presentación

La Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, determinó una propuesta de indicadores y metas a 2025 para dar seguimiento a los Objetivos Nacionales de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

La selección de indicadores se hizo de entre aquellos que se encuentran contenidos en el PND, en programas sectoriales y especiales como el PRONAPINNA, así como los que han sido validados por el CTEINNA, o que están en fuentes de información disponibles como el Catálogo Nacional de Indicadores, entre otras. Por otra parte, se incluyeron indicadores relevantes para la garantía y restitución de derechos en el marco de la LGDNNA,

Los criterios para establecer las metas son los siguientes:

- 1) *Prorrato de ODS* : Cuando existe meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se ajusta la meta al 2025 mediante un prorrato.
- 2) *Ajuste a meta sectorial* : Para casos en los que el prorrato de los ODS es negativo comparado con la meta sectorial se ajusta a esta meta.
- 3) *Garantía básica* : Se considera el ideal en temas en que no puede postergarse la garantía de los derechos, sobre todo considerando que se tendrán 9 años para ello. Están asociados, además a disposiciones de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- 4) *Excepciones*: Se incluyen condiciones especiales que impiden garantizar al 100% de la población por circunstancias externas.
- 5) *Recomendaciones o estándares* : Se toman en cuenta las recomendaciones o estándares nacionales e internacionales.

Descripción de la matriz de indicadores y metas

La matriz presentada en este documento muestra los indicadores seleccionados y las metas propuestas para alcanzar en 2025 y contiene la siguiente información:

- 1) *Objetivos e indicador* . Enlista cada uno de los 25 objetivos y el nombre del indicador sobre el que se define la meta a 2025.
- 2) *Desagregación del dato*. Muestra el desglose geográfico de la información con la que actualmente se cuenta; es decir, si existe dato a nivel nacional (Nal), entidad federativa (Edo) y/o municipal (Mun).
- 3) *Situación Nacional*. Muestra el Valor más reciente del indicador y el Año del dato.
- 4) *Meta ODS*. Son las metas determinadas por los ODS de las Naciones Unidas establecidas para alcanzarse en 2030 (excepto en el caso de trabajo infantil que es a 2025), las cuales México ha adoptado.
- 5) *Meta sectorial*. Son las metas establecidas en los programas sectoriales del gobierno mexicano para alcanzar en 2018.
- 6) *Meta propuesta al 2025*. Es la meta que se está proponiendo para 2025 tomando en cuenta la situación actual y los criterios mencionados.
- 7) *Determinación de la meta al 2025*. Describe específicamente los criterios considerados para establecer la meta propuesta para 2025.
- 8) *Fuente*. Es la fuente de información que proporciona el dato de la situación nacional, o de quién debería proporcionar la información cuando no se dispone de ella.
- 9) *Estimaciones con absolutos de la situación nacional*. Muestra, cuando se dispone de la información, la magnitud de niñas, niños y adolescentes para cada entidad federativa.

Nota:

Las metas están calculadas en función del promedio nacional, pero deberán ser las mismas para cada estado y cada municipio, garantizando así la igualdad y garantía de derechos de todas las niñas, niños y adolescentes.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025	META		
Supervivencia											
1. Salud y Seguridad social											
1.1 Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes afiliados a servicios de salud	X	X	X	85%	2015	-	100%	95%	Prorrato de la meta ODS al 2025	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	5.8 millones de niñas, niños y adolescentes no están afiliados a servicios de salud 2.9 millones de niños y adolescentes no están afiliados a servicios de salud 3 millones de niñas, y adolescentes no están afiliadas a servicios de salud
1.2 Número de casos nuevos de niños y adolescentes con VIH/SIDA	X	X		No se encuentra publicado	2013	Reducir 84.6% los casos nuevos de VIH	0%	Reducir en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0 en ese año	CENSIDA, Registro Nacional de Casos de SIDA.	Para 2016 el Registro Nacional de casos muestra la siguiente información: 14 casos menores de 1 año 15 casos de entre 1 y 4 años de edad 10 casos de entre 5 y 9 años de edad 5 casos de entre 10 y 14 años de edad 130 casos de entre 15 y 19 años de edad

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
1.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia por acceso a la seguridad social	X	X	X	63%	2014	-	31%	41%	Prorrateso de la meta ODS al 2025 (Para 2030 se estimó reducir en 50% y se prorratesó al 2025)	Estimaciones de CONEVAL-UNICEF, con base en el MCS-ENIGH (2014).	24.8 millones de niñas, niños y adolescentes no tienen acceso a la seguridad social 12.6 millones de niños y adolescentes no tienen acceso a la seguridad social 12.2 millones de niñas y adolescentes no tienen acceso a la seguridad social
1.4 Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años con infecciones respiratorias agudas	X	X		45%	2012	-	0%	13%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorratesó considerando llegar a 0% en ese año	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	No se dispone de información por el CTEINNA
1.5 Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que presentaron enfermedades diarreicas	X	X		11%	2012	-	0%	8%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorratesó considerando llegar a 0% en ese año	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	No se dispone de información por el CTEINNA
1.6 Porcentaje de partos atendidos por personal sanitario calificado	X	X	SPC	95%	2014	-	-	98%	Excluyendo los partos fortuitos que se estiman en 1%, pensando en garantizarlo para 2030, se prorratesó considerando llegar a 99% en ese año	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	111 mil partos no son atendidos por personal sanitario calificado

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
1.7 Porcentaje de partos atendidos en instituciones de salud	X	X	X	91%	2012	-	-	97%	Excluyendo los partos fortuitos que se estiman en 1%, pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 99% en ese año	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012	199 mil partos suceden fuera de las instituciones de salud
1.8 Porcentaje de cesáreas	X	X	X	52%	2015	-	-	27%	OMS plantea que el porcentaje debe permanecer entre 10 y 15%, pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 15% en ese año	SALUD, Subsistema de Información sobre Nacimientos (SINAC), 2015	1.2 millones de nacimientos son por cesárea
2. Mortalidad											
2.1 Tasa de mortalidad infantil	X	X	SPC	13 por c/1,000	2014	10 por c/1,000	-	4.75 por c/1,000	La tasa se calcula considerando sólo la erradicación de muertes evitables y ajustando a la meta sectorial. Reducción de 0.75 anual	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	29 mil niñas y niños mueren antes de cumplir un año de edad
2.2 Tasa de mortalidad en niñas y niños menores de 5 años	X	X	SPC	15 por c/1,000	2014	-	25 por c/1,000	12 por c/1,000	La tasa se calcula considerando sólo la erradicación de muertes evitables. Aunque la meta del indicador de ODS es de 25, se sugiere recalcularla para el caso de México (10.7 para 2030)	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	166 mil niñas y niños mueren antes de cumplir 5 años

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
2.3 Tasa de mortalidad infantil en niñas y niños menores de 5 años por enfermedades diarreicas	X	X	SPC	8 por c/ 100 mil	2014	-	0%	3 por c/100 mil	Prorrateso de la meta ODS al 2025. Reducción de 0.45 anual	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	85 mueren niñas y niños menores de 5 años por enfermedades diarreicas
2.4 Tasa de mortalidad infantil en niñas y niños menores de 5 años por enfermedades respiratorias agudas	X	X	SPC	20 por c/100 mil	2014	-	0%	6 por c/100 mil	Prorrateso de la meta ODS al 2025. Reducción de 1.27 anual	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	2 mil niñas y niños menores de 5 años mueren por enfermedades respiratorias agudas
2.5 Tasa de mortalidad en niñas, niños, adolescentes.	SPC	SPC	SPC	10 por c/10 mil	2014	-	-	9 por c/10 mil	La tasa se calcula considerando sólo la erradicación de muertes evitables. (Se puede desagregar por causas externas)	INEGI, Estadísticas de Defunciones accidentales y violentas, 2014. Proyecciones de Población CONAPO	41 mil muertes de niñas, niños y adolescentes
2.6 Razón de mortalidad materna	X	X	SPC	39 por c/100 mil	2014	30 por c/100 mil	22 por c/100 mil	22 por c/100 mil	La meta de los ODM para 2015 fue 22 por c/100 mil, se espera poder cumplir con ella en 2025	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	1000 mujeres mueren por causas relacionadas con o agravadas por el embarazo o su atención
3. Alimentación y nutrición											
3.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con carencia alimentaria	X	X	SPC	23%	2016	40%	0%	9%	Prorrateso de la meta ODS al 2025	Estimaciones de CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2016.	9.4 millones de niñas, niños y adolescentes tienen carencia alimentaria: 776 mil niñas y niños de 0 a 1 año y 1.9 millones de niñas y niños de 2 a 5 años tienen carencia alimentaria
3.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que presentan algún tipo de desnutrición (aguda -bajo peso)	X	X		3%	2012	-	0%	1%	Prorrateso de la meta ODS al 2025	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	302 mil niñas y niños menores de 5 años con desnutrición aguda

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025			
3.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que presentan algún tipo de desnutrición (crónica -baja talla)	X	X		14%	2012	12%	0%	4%	Prorrato de la meta ODS al 2025	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	1.5 millones de niñas, niños y adolescentes menores de 5 años con desnutrición crónica
3.4 Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años con emaciación (bajo peso para la talla)	X	X		2%	2012	-	0%	1%	Prorrato de la meta ODS al 2025	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	223 mil niñas y niños menores de 5 años con emaciación
3.5 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad por grupos de edad. (Se puede desagregar)	X	X		10% menores de 5 años 34% de 5 a 11 años 35% de 12 a 19 años	2012	33%(combinada) y 12% (obsesidad) de 5 a 11 años	0%	3% menores de 5 años 9% de 5 a 11 años 10% de 12 a 17 años	Prorrato de la meta ODS al 2025	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	1.1 millones de menores de 5 años con sobrepeso y obesidad 5.4 millones de 5 a 11 años con sobrepeso y obesidad 6.3 millones de 12 a 19 años con sobrepeso y obesidad
3.6 Porcentaje de niñas y niños de 1 a 11 años con anemia	X	X		23% de 1 a 5 años 10% de 5 a 11 años 6% de 12 a 19 años	2012	22% menores de 5 años	0%	6% menores de 5 años 3% de 5 a 11 años 2% de 12 a 17 años	Prorrato de la meta ODS al 2025	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	2.6 millones en menores de 5 años con anemia 1.6 millones de 5 a 11 años con anemia 1.1 millones de 12 a 19 años con anemia
4. Desarrollo Infantil Temprano (DIT)											

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
4.1 Porcentaje de niñas, niños menores de 6 meses que recibieron lactancia materna exclusiva	X	X		14%	2012	-	-	73%	La OMS recomienda 100%, pero la NOM-007-SSA2-2016 la promueve excepto en los casos médicamente justificados, según la ENADID 2014, 4% de las mujeres no amamantaron por no tener leche o tener una enfermedad que lo impedía, pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 96% en ese año	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	6.4 millones de menores de 6 meses no recibieron lactancia materna
4.2 Porcentaje de niños y niñas con esquema básico de vacunación completo	X			49%	2012	90%	95%	79%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateo considerando llegar a 95% en ese año.	INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales.	No se dispone de información por el CTEINNA
4.3 Porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con al menos una evaluación anual del desarrollo infantil	X	X	X	5%	2016	-	100%	66%	Es básico garantizarlo Aumento de 6.78% anual	Secretaría de Salud, Sistema de Información en Salud	No se dispone de información por el CTEINNA
4.4 Porcentaje de niñas y niños menores de cinco años identificados en riesgo de retraso recuperados en el año	X	X	X	40%	2016	-	-	75%	Es básico garantizarlo. Aumento de 3.88% anual	Secretaría de Salud, Sistema de Información en Salud	No se dispone de información por el CTEINNA
4.5 Porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con rezago en el desarrollo recuperados en el año	X	X	X	55%	2016	-	-	80%	Es básico garantizarlo. Aumento de 2.77% anual	Secretaría de Salud, Sistema de Información en Salud	No se dispone de información por el CTEINNA

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
4.6 Índice de desarrollo infantil temprano	X			82%	2015	-	100%	94%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año. Aumento de 1.2% anual	UNICEF - INSP. Encuesta Nacional de los Niños, Niñas y Mujeres en México (ENIM)	No se dispone de información
5. Embarazo adolescente											
5.1 Tasa de fecundidad de 10 a 14 años	X	X	X	1.64 por c/ 1,000	2016	En la ENAPEA: 0 por c/ cada mil en 2030	0. por c/1,000	0.64 por c/1,000	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	Estimaciones del CONAPO con base en INEGI. Registros Administrativos de Natalidad 1990-2015 y Estimaciones y Proyecciones de la Población de México, 1990-2015.	8 mil mujeres de 10 a 14 años tuvieron una hija o hijo
5.2 Tasa de fecundidad adolescente	X	X	X	74.38 por c/ 1,000	2015	En la ENAPEA: reducir a la mitad en 2030	37.19 por c/1,000	26 por c/1,000	Ajustado a la meta ENAPEA	Estimaciones preliminares CONAPO. Diversas fuentes	161 mil mujeres de 15 a 19 años tuvieron una hija o hijo
5.3 Porcentaje de matrimonios de personas menores de 18 años	X	X	X	4%	2015	-	0%	1%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0 en ese año	Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Estadísticas Vitales, Matrimonios.	1.5 millones menores de 18 años contrajeron matrimonio
5.4 Porcentaje de adolescentes que viven en unión libre	X	X	X	2%	2015	-	-	1%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0 en ese año	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	305 mil adolescentes viven en unión libre

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
5.5 Demanda satisfecha de anticonceptivos modernos en adolescentes	X	X		95%	2014	-	-	100%	Tiene el objetivo de contribuir a la reducción del embarazo adolescente	INEGI, Catálogo Nacional de indicadores	No se dispone de información
5.6 Porcentaje de adolescentes con hijas/os que no saben leer	X	X	X	No publicado	2015	-	-	98% de 12 a 14 años 100% de 15 a 17 años	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de educación	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	No se dispone de información
Desarrollo											
6. Igualdad y no discriminación											
6.1 Razón de niñas con respecto a niños que desertan por nivel educativo	X	X		67 mujeres por cada 100 hombres en primaria 70 mujeres por cada 100 hombres en secundaria 75 mujeres por cada 100 hombres en media superior	2013	-	100	90 mujeres por cada 100 hombres en primaria 91 mujeres por cada 100 hombres en secundaria 93 mujeres por cada 100 hombres en media superior	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100 en ese año, lo que implica igualdad entre sexos	Instituto Nacional de Investigación Educativa (INEE), Tasa de Deserción Total.	En primaria desertan 0.9% de hombres frente a 0.6% de mujeres En secundaria desertan 6% de hombres frente a 4% de mujeres En media superior desertan 16% de hombres frente a 12% de mujeres
6.2 Porcentaje de entidades federativas con sistema de igualdad entre mujeres y hombres instalados.	X	X		91%	2017	-	-	100%	LGDNNA	Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES). Instancias de las Mujeres en las Entidades Federativas (IMEF).	29 entidades federativas con sistema de igualdad entre mujeres y hombres instalados.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025			
6.3 Razón de niñas, niños y adolescentes con respecto a adultos en situación de pobreza	X	X	SPC	100 niñas, niños y adolescentes por cada 158 adultos	2014	-	50	84	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 50 en ese año (reducir a la mitad)	Estimaciones de CONEVAL-UNICEF, con base en el MCS-ENIGH (2014).	20.7 millones de niñas, niños y adolescentes viven en situación de pobreza frente a 32.8 millones de adultos en esa situación
6.4 Razón de horas dedicadas por mujeres de 5 a 17 años con respecto a las horas dedicadas por hombres de 5 a 17 años a la realización de actividades domésticas	X	X		161 horas dedicadas por mujeres por cada 100 horas dedicadas por hombres	2015	-	-	120	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100 en ese año	INEGI, Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015	Las mujeres de 5 a 17 años trabajan en promedio 60% más horas más que los hombres de 5 a 17 años
7. Pobreza y carencias sociales											
7.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza moderada total y para menores de 5 años	X	X	SPC	Total: 42% Menores de 5 años 42%	2016	-	21%	Total: 28% Menores de 5 años 28%	Prorrateo de la meta ODS al 2025	Estimaciones de CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2016.	17 millones de niñas, niños y adolescentes viven en situación de pobreza moderada 4.3 millones de niñas y niños viven en situación de pobreza moderada
7.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en situación de pobreza extrema total y para menores de 5 años	X	X	SPC	Total: 9% Menores de 5 años 10.5%	2016	-	5%	Total: 8% Menores de 5 años 8%	Prorrateo de la meta ODS al 2025	Estimaciones de CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2016.	3.6 millones de niñas, niños y adolescentes viven en situación de pobreza extrema 1 millón de niñas y niños viven en condiciones de pobreza moderada

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
7.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes vulnerable por carencias sociales total y para menores de 5 años	X	X	SPC	Total: 21.5% Menores de 5 años 22.3%	2016	-	11%	Total: 14% Menores de 5 años 14%	Prorrateso de la meta ODS al 2025	Estimaciones de CONEVAL con base en el MCS-ENIGH, 2016.	8.7 millones de niñas, niños y adolescentes son vulnerables por carencias sociales 2.3 millones de niñas y niños viven en condiciones de pobreza moderada
8. Educación											
8.1 Porcentaje de niñas y niños menores de 3 años con acceso a programas de educación inicial	X	X	X	No publicado	-	-	-	Incrementarla en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorratesó considerando llegar a 100% en ese año	SEP, Dirección de Educación Inicial	No se dispone de información
8.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que no asisten a la escuela por grupos de edad	X	X	X	36% de 3 a 5 años 2% de 6 a 11 años 6% de 12 a 14 años 27% de 15 a 17 años	2015	-	-	12% de 3 a 5 años 1% de 6 a 11 años 2% de 12 a 14 años 9% de 15 a 17 años	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorratesó considerando llegar a 0% en ese año	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	2.3 millones de niñas y niños de 3 a 5 años no asisten a la escuela 263 mil niñas y niños de 6 a 11 años no asisten a la escuela 439 mil adolescentes de 12 a 17 años no asisten a la escuela 1.7 millones de adolescentes de 15 a 17 años no asisten a la escuela
8.3 Eficiencia terminal de niñas, niños y adolescentes por nivel educativo	X	X		98.2% en primaria 86.8% en secundaria 68.1% en media superior	Ciclo escolar 2014-2015	-	-	99.4% en primaria 95.6% en secundaria 89.3% en media superior	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorratesó considerando llegar a 100% en ese año	Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE)	2.3 millones en primaria 2.0 millones en secundaria y 1.2 millones en medio superior

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
8.4 Abandono escolar de niñas, niños y adolescentes por nivel educativo.	X	X		0.6% en primaria 4.4% en secundaria 12.6% en media superior	Ciclo escolar 2014-2015	-		0.2% en primaria 1.5% en secundaria 4.2% en media superior	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0% en ese año	Secretaría de Educación Pública (SEP). Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPEE)	No se dispone de información del CTEINNA. Se puede calcular con indicadores educativos de SEP.
8.5 Tasa de analfabetismo de la población de 15 a 17 años.	X	X	X	1%	2015	-	0	0.7%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0% en ese año	Estimaciones de INEE con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI	67 mil adolescentes de 15 a 17 años eran analfabetas
8.6 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con nivel de logro II, III o IV en lenguaje y comunicación y matemáticas en la prueba PLANEA por grado y nivel educativo	X	X		Español: 51% en 6° de primaria y 71% en 3° de secundaria Matemáticas: 40% en 6° de primaria y 35% en 3° de secundaria	2015	Español: 88% en 6° de primaria y 68% en 3° de primaria Matemáticas: 89% en 6° de primaria y 53% en 3° de secundaria	100%	Español: 90% en 6° de primaria y 90% en 3° de secundaria Matemáticas: 90% en 6° de primaria y 78% en 3° de secundaria	Prorrateo de la meta ODS al 2025, con ajuste para que la meta sectorial no sea mayor	INEE, Resultados de la prueba PLANEA	No se dispone de información por el CTEINNA.
8.7 Porcentaje de niñas y niños que concluyó el primero, el segundo y el tercer grado de educación preescolar.	X	X	X	No publicado	-	-	-	1	Es básico garantizarlo	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa	No se dispone de información

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025			
8.8 Porcentaje de niñas y niños con alguna discapacidad que se encuentra cursando la educación preescolar.	X	X	X	No publicado	-	-	-	1	Es básico garantizarlo	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa	No se dispone de información
8.9 Porcentaje de niñas y niños con discapacidad que en educación preescolar requiere atención especial.	X	X	X	No publicado	-	-	-	1	Es básico garantizarlo	SEP, Sistema de Información y Gestión Educativa	No se dispone de información por el CTEINNA.
9. Población indígena											
9.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes indígenas en edad escolar que no asisten a la escuela	X	X	X	14%	2015	-	0%	5%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de educación	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	367 mil niñas, niños y adolescentes en edad escolar que hablan una lengua indígena no asisten a la escuela
9.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes hablantes de lengua indígena que saben leer y escribir por grupos de edad	X	X	X	87% de 7 a 14 años 96% de 15 a 17 años	2015	-	-	98% de 7 a 14 años 100% de 15 a 17 años	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de educación	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	129 mil niñas, niños y adolescentes que hablan alguna lengua indígena de 6 a 14 no sabe leer y escribir 14 mil adolescentes que hablan alguna lengua indígena de 15 a 17 no saben leer y escribir
9.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes hablantes de lengua indígena afiliados a servicios de salud	X	X	X	88%	2015	-	100%	95%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de salud y seguridad social	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	232 mil niñas, niños y adolescentes no están afiliados a servicios de salud
9.4 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes hablantes de lengua indígena en situación de pobreza extrema	X	X		54%	2014	-	-	8%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de pobreza y carencias sociales	Estimaciones de CONEVAL-UNICEF, con base en el MCS-ENIGH (2014).	No se dispone de información por el CTEINNA.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL 2018	META ODS 2030	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO						
9.5 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes hablantes de lengua indígena en situación de pobreza moderada	X	X		37%	2014	-	-	28%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de pobreza y carencias sociales	Estimaciones de CONEVAL-UNICEF, con base en el MCS-ENIGH (2014).	No se dispone de información por el CTEINNA.
10. Población con discapacidad											
10.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en edad escolar que no asisten a la escuela	X	X	X	30%	2010	-	0%	8%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de educación	INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010	Según la ENADID 2014: 37 mil niñas y niños con discapacidad de 3 a 5 años no asisten a la escuela 44 mil niñas y niños con discapacidad de 6 a 11 años no asisten a la escuela 34 mil adolescentes con discapacidad de 12 a 14 años no asisten a la escuela 59 mil adolescentes con discapacidad de 15 a 17 años no asisten a la escuela
10.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 6 a 14 años con discapacidad que no saben leer y escribir.	X	X	X	22%	2010	-	0%	6%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de educación	INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010	Según la ENADID 2014: 389 mil niñas, niños y adolescentes con discapacidad de 7 a 14 años no saben leer ni escribir 135 mil niñas, niños y adolescentes con discapacidad de 15 a 17 años no saben leer ni escribir

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
10.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes con alguna forma de discapacidad con acceso a servicios de salud	X	X	X	85%	2014	91%	100%	95%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta del objetivo de salud y seguridad social	ENADID, 2014. No se tienen datos del CTEINNA	402 mil niñas, niños y adolescentes no están afiliados a servicios de salud
11. Entornos seguros y saludables											
11.1 Puntos de descarga de aguas residuales sin tratamiento	X	X	X	4,488	2014	-	-	1,400	Pensando en la reducción de la afectación al medio ambiente rumbo a 2030, se prorrateó considerando llegar a 0 en ese año	INEGI, Censo Nacional de Gobiernos Municipales y Delegacionales	Hay cerca de 5,000 puntos de descarga de aguas residuales sin tratamiento
11.2 Porcentaje de municipios con disposición adecuada de residuos sólidos urbanos	X	X	X	2%	2014	-	Reducir el impacto en la gestión de desechos	69%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100 en ese año	INEGI, Censo Nacional de Gobiernos Municipales y Delegacionales	Más de 2,000 municipios no tienen una disposición adecuada de residuos sólidos urbanos
11.3 Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con acceso a servicios básicos (agua, electricidad, drenaje y sanitarios)	X	X	X	58%	2013	-	100%	86.875%	El Programa Escuelas al Cien, tiene previsto incidir en 11 mil escuelas al año, con esta tendencia se alcanzaría alrededor de 100% en 2025	INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013.	62 mil escuelas de educación básica no cuentan con alguno de los servicios básicos (agua, electricidad, drenaje o sanitarios)
11.4 Porcentaje de escuelas de educación básica con pisos, paredes y techos de materiales resistentes	X	X	X	83%	2013	-	100%	94.688%	El Programa Escuelas al Cien, tiene previsto incidir en 11 mil escuelas al año, con esta tendencia se alcanzaría alrededor de 100% en 2025	INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013.	26 mil escuelas no tienen pisos, paredes o techos de materiales resistentes

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
11.5 Tasa de prevalencia delictiva por cada cien mil habitantes	X	X		28,200 por cada 100 mil	2014	-	-	22,500	Se plantea una reducción del 20% similar en términos relativos a la propuesta para reducción de la condición de victimización hogares planteada en el Programa Nacional de Seguridad Pública 2013-2018	INEGI, Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) 2014	33 millones de personas fueron víctimas de algún delito
11.6 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que viven en hogares donde se presenta violencia de pareja	X	X		No publicado	-	-	-	Reducir en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares.	No se dispone de información por el CTEINNA.
12. Vivienda, agua y saneamiento											
12.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en viviendas con características constructivas adecuadas (pisos, muros y techos de materiales resistentes)	X	X	X	73%	2015	-	100%	91%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	28.6 millones de niñas, niños y adolescentes habitan en viviendas con pisos muros y techos de materiales no resistentes
12.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en viviendas sin hacinamiento	X	X	X	19%	2015	-	100%	73%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	7.4 millones de niñas, niños y adolescentes habitan en viviendas con hacinamiento
12.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en viviendas que cuentan con todos los servicios (agua, luz, drenaje y sanitarios)	X	X	X	76%	2015	85%	100%	92%	Prorrateo de la meta ODS al 2025	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	5.8 millones de niñas, niños y adolescentes habitan en viviendas en donde falta algún servicio (agua, luz, drenaje o sanitario)

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025			
12.4 Porcentaje de Centros de asistencia social que cuentan con todos los servicios (agua, luz y drenaje) donde habitan niñas, niños y adolescentes.	X	X	X	No publicado	-	-	100%	95%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta en las viviendas	Censo de Alojamientos de Asistencia Social/Sin datos del CTEINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
12.5 Porcentaje de Centros de asistencia social con características constructivas adecuadas que atienden a niñas, niños y adolescentes (pisos, muros y techos de materiales resistentes)	X	X	X	81%	2015	-	100%	94%	Garantizar igualdad implica que la meta sea igual a la meta en las viviendas	Censo de Alojamientos de Asistencia Social	No se dispone de información por el CTEINNA.
13. Entornos familiares e institucionales											
13.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes susceptibles de adopción que se encuentran con familias de acogida.	X	X	X	No existe información	-	-	-	80%	LGDNNA	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
13.2 Número de entidades federativas con aplicación de protocolos homologados para la atención de las hijas e hijos menores de 18 años de personas privadas de su libertad	X	X		No existe información	-	-	-	32 entidades federativas y a nivel federal	LGDNNA	Procuraduría General de la República (PGR)	No se dispone de información por el CTEINNA.
Protección											
14. Identidad											
14.1 Porcentaje de niñas y niños menores de 1 año inscritos en el registro civil	X	X	X	79%	2015	-	100%	93%	Prorrato de la meta ODS al 2025	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	289 niñas y niños menores de un año mil no están registrados

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
14.2 Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años inscritos en el registro civil	X	X	X	93%	2015	-	100%	98%	Prorrateso de la meta ODS al 2025	INEGI, Encuesta Intercensal 2015	444 mil niñas y niños menores de 5 años no están registrados
14.3 Porcentaje de municipios en donde es gratuita el primer acta de nacimiento	X	X	X	No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	SE SIPINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
14.4 Porcentaje de instancias públicas a nivel federal y estatal con mecanismos para la protección de datos personales enfocados a niñas, niños y adolescentes	X	X		No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	No se dispone de información por el CTEINNA.
15. Vida libre de violencias											
15.1 Tasa de homicidios contra niñas, niños y adolescentes.	X	X	X	Total: 2.6 por c/100 mil 1 por c/100 mil de 0 a 4 años	2015		Reducir la tasa de homicidios	Total: 2 por c/100 mil 0.8 por c/ 100 mil para 0 a 4 años	Se plantea una reducción del 20% similar en términos relativos a la propuesta para reducción de la condición de victimización hogares planteada en el Programa Nacional de Seguridad Pública 2013-2018	INEGI, Estadísticas de Defunciones. Proyecciones de Población CONAPO	1,057 homicidios de niñas, niños y adolescentes (CTEINNA. Sólo da número no proporciona Tasa, aunque sí existe como indicador) 160 homicidios de niñas y niños de 0 a 5 años
15.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes desaparecidos con proceso de investigación y búsqueda, total y menores de 5 años	X	X	X	No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Procuraduría General de la República (PGR)	No se dispone de información por el CTEINNA.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
15.3 Número de entidades federativas con protocolos para la búsqueda de niñas, niños y adolescentes desaparecidos	X	X	X	No existe información	-	-	-	32 entidades federativas y a nivel federal	Es básico garantizarlo	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
15.4 Número de niñas, niños y adolescentes atendidos por lesiones, total y menores de 5 años	X	X	X	Total: 62,761	2014	-	-	Reducir en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0 en ese año	Salud, Subsistema Automatizado de Egresos Hospitalarios (SAEH).	Cerca 63 mil niñas, niños y adolescentes son atendidos por lesiones
15.5 Número de entidades federativas donde existe prohibición normativa del castigo corporal contra la niñez en leyes de protección de niñas, niños y adolescentes, y códigos civiles o familiares, así como programas de prevención	X	X		No existe información	-	-	-	32 entidades federativas y a nivel federal	Es básico garantizarlo	SE SIPINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
15.6 Número de casos de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes	X	X		No existe información	-	-	-	Reducir en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0 en ese año	PGR	No se dispone de información por el CTEINNA.
15.7 Porcentaje de niñas y niños entre 1 y 14 años que experimentaron agresión psicológica o castigo físico durante el mes anterior a la encuesta	X			63%	2015	-	0%	21%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0% en ese año	UNICEF - INSP. Encuesta Nacional de los Niños, Niñas y Mujeres en México (ENIM)	No se dispone de información por el CTEINNA.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
15.8 Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que fueron dejados solos o al cuidado de otra niña o niños menor de 10 años durante más de una hora al menos una vez en la última semana	X			5%	2015	-	0%	2%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 0% en ese año	UNICEF - INSP. Encuesta Nacional de los Niños, Niñas y Mujeres en México (ENIM)	No se dispone de información por el CTEINNA.
16. Protección especial											
16.1 Porcentaje de adopciones con supervisión (PAS). (No se incluyó total y para niñas y niños de 0 a 5 años).	X	X	X	No existe información	-	-	-	100%	LGDNNA	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
16.2 Porcentaje de familias de acogida con supervisión	X	X	X	No existe información	-	-	-	100%	LGDNNA	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
16.3 Número de entidades federativas con marco legal armonizado y procedimientos certificados para las adopciones nacionales	X	X	X	No existe información	-	-	-	32 entidades federativas y a nivel federal	LGDNNA	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
16.4 Número de entidades federativas con procedimientos de adopción internacional homologados	X	X		No existe información	-	-	-	32 entidades federativas y a nivel federal	Es básico garantizarlo	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
16.5 Porcentaje niñas, niños y adolescentes con derechos restituidos	X	X	X	No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	No se dispone de información por el CTEINNA.
17. Emergencias											

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
17.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en municipios que recibieron alertamiento temprano ante una emergencia	X	X	X	No publicado	-	25% de municipios reciben alertamiento temprano	-	Incrementarla en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	SEGOB, Coordinación Nacional de Protección Civil	No se dispone de información por el CTEINNA.
17.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en municipios con programas con medidas de seguridad para zonas de alto riesgo	X	X	X	No publicado	-	80% de zonas de alto riesgo con programas con medidas de seguridad	-	Incrementarla en 66% con respecto al valor de la línea base	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	SEGOB, Coordinación Nacional de Protección Civil	No se dispone de información por el CTEINNA.
17.3 Porcentaje de escuelas de educación básica con equipamiento básico para protección civil	X	X	X	20%	2013	-	-	76%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013.	120 mil escuelas de educación básica no cuentan con equipamiento básico para protección civil
18. Migrantes y refugiados											
18.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes migrantes nacionales, (acompañados o no acompañados), que recibieron alguna medida de protección especial para la restitución de sus derechos.	X	X	X	No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Instituto de Mexicanos en el Exterior, Estadísticas de Mexicanos en el Exterior. Registros administrativos de la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.	No se dispone de información por el CTEINNA.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
18.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes migrantes extranjeros que recibieron protección internacional.	X			No publicado	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Registros administrativos de la COMAR.	No se dispone de información por el CTEINNA.
18.3 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes migrantes extranjeros, (acompañados y no acompañados), que accedieron a medidas alternativas al alojamiento.	X			No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Unidad de Política Migratoria, SEGOB, con base en el Boletín de Estadísticas Migratorias. Registros administrativos del SNDIF y Registro Nacional de los Centros de Atención Infantil .	No se dispone de información por el CTEINNA.
18.4.a Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de origen extranjero residentes en México beneficiarios de protección internacional que se incorporaron al Sistema Educativo Nacional	X			No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	* Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados.	No se dispone de información por el CTEINNA.
18.5 Tasa de crecimiento de actas de nacimiento mexicanas emitidas a niñas, niños y adolescentes (NNA) con ascendencia mexicana nacidos en Estados Unidos	X			No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	* Secretaría de Educación Pública. * Unidad de Política Migratoria.	No se dispone de información por el CTEINNA.
19. Trabajo infantil											

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025			
19.1 Tasa de quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas (CTEINNA). / 19.1 Tasa de quehaceres domésticos (en su propio hogar) en condiciones no adecuadas de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años. (STPS)	X	X		5.7% Total 5.4% Hombres 6.0% Mujeres	2015	-	0%	4.7%	En los ODS la meta está establecida para cumplirse en 2025 (erradicar el trabajo infantil). La STPS estima que se llegará a 4.7%	INEGI, Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015	1.7 millones de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años realizan quehaceres domésticos que tienen alguna afectación a sus derechos o bien, los realizan en condiciones no adecuadas: 820 mil hombres y 867 mil mujeres
19.2 Tasa de ocupación infantil no permitida	X	X		7.5% Total 10.7% Hombres 4.2% Mujeres	2015	-	0%	2.5%	En los ODS la meta está establecida para cumplirse en 2025 (erradicar el trabajo infantil). La STPS estima que se llegará a 2.5%	INEGI, Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015	2.2 millones de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años se encuentran en ocupaciones no permitidas: 1.6 millones de hombres y 610 mil mujeres
19.3 Tasa de ocupación infantil abajo de la edad mínima	X	X		3.9% Total 5% hombres 3% mujeres	2015	3%	0%	0.4%	En los ODS la meta está establecida para cumplirse en 2025 (erradicar el trabajo infantil). La STPS estima que se llegará a 0.4%	INEGI, Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015	890 mil niñas, niños y adolescentes trabajan por debajo de la edad permitida: 598 mil hombres y 289 mil mujeres
19.4 Porcentaje de adolescentes 15 a 17 años que trabajan en ocupaciones peligrosas	X	X		19.2% Total 28.5% Hombres 9.4% Mujeres	2015	-	0%	9.7%	En los ODS la meta está establecida para cumplirse en 2025 (erradicar el trabajo infantil). La STPS estima que se llegará a 9.7%	INEGI, Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015	1.3 millones de adolescentes de 15 a 17 años trabajan en ocupaciones peligrosas: 1 millón de hombres y 320 mil mujeres

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
19.5 Porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años asalariados con acceso a los servicios médicos.	X	X		6.8%	2015	-	-	14.8%	Es básico garantizarlo	INEGI, Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 2015	240 mil adolescentes de 15 a 17 años asalariados no tienen acceso a los servicios médicos
19.6 Porcentaje de convenios internacionales firmados por México que tienen relación con el trabajo infantil y ratificados por el Senado de la República	X			No existe información	-	-	-	100%	Se han firmado convenios en torno a la edad para permitir el trabajo, así como definido las ocupaciones no permitidas para adolescentes	SE SIPINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
20. Justicia											
20.1 Porcentaje de adolescentes que ingresan al sistema de justicia especializado mediante mecanismos alternativos	X	X		No existe información	-	-	-	50%	Supone un avance viable con impacto positivo, para ir avanzando hacia el 100%	Poder judicial	No se dispone de información por el CTEINNA.
20.2 Porcentaje de adolescentes sentenciados con medidas alternativas a la privación de la libertad	X	X		No existe información	-	-	-	75%	Supone un avance viable con impacto positivo, para ir avanzando hacia el 100%	Poder judicial	No se dispone de información por el CTEINNA.
20.3 Porcentaje de adolescentes sentenciados con medidas alternativas o privación de la libertad que tienen un plan individualizado de ejecución para la reinserción social	X	X		No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Poder judicial	No se dispone de información por el CTEINNA.
Participación											
21. Participación de niñas, niños y adolescentes											

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
21.1 Número de mecanismos con planes de trabajo para la participación de niñas, niños y adolescentes implementados en los Sistemas de Protección Nacional, Estatales y Municipales	X	X	X	No existe información	-	-	-	Al menos uno en el sistema nacional, uno en cada sistema estatal y municipal	Según la estrategia para implementar la participación de niñas, niños y adolescentes	SE SIPINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
21.2 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que participan	X			No existe información	-	-	-	50% del total de niñas, niños y adolescentes estimados en el año base acumulados	Según la estrategia para implementar la participación de niñas, niños y adolescentes	INEGI	No se dispone de información por el CTEINNA.
21.3 Número veces que se tomó en consideración la participación de niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones de las Instancias miembros de los Sistemas de Protección Nacional, Estatales y Municipales	X	X	X	No existe información	-	-	-	Al menos una en cada instancia miembro del sistema nacional, los sistemas estatales y municipales	Según la estrategia para implementar la participación de niñas, niños y adolescentes	SE SIPINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
21.4 Centros de desarrollo Infantil, escuelas de educación inicial y de educación preescolar que cuentan con mecanismos de participación de niñas, niños menores de 5 años	X			No existe información	-	-	-	100.0%	Es básico garantizarlo	SE SIPINNA	No se dispone de información por el CTEINNA.
22. Contenidos y medios de comunicación											
22.1 Mecanismos de participación de niñas, niños y adolescentes en medios públicos	X	X		No existe información	-	-	-	Al menos un mecanismo de participación en cada entidad federativa	Es básico garantizarlo	Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT)	No se dispone de información por el CTEINNA.

OBJETIVOS	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA	ED	MU	VALOR	AÑO						
INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	L	O	N			2018	2030				
22.2 Espacios en medios públicos dirigidos a niñas, niños y adolescentes	X	X		No existe información	-	-	-	25% del tiempo en contenidos en televisión y radio	Es básico garantizarlo	Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía de SEGOB.	No se dispone de información por el CTEINNA.
23. Brecha digital (TICs)											
23.1 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que habitan en viviendas que disponen de TIC (teléfono fijo, teléfono móvil, televisión, computadora e internet)	X	X	X	16%	2015	-	-	72%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI. Encuesta Intercensal 2015	6.3 millones de niñas, niños y adolescentes habitan en viviendas que disponen de TIC
23.2 Porcentaje de planteles educativos del nivel básico con disponibilidad de internet	X	X	X	39.4%	2013	-	-	100%	El Programa Escuelas al Cien, tiene previsto incidir en 11 mil escuelas al año, con esta tendencia se alcanzaría alrededor de 100%	INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013.	33 mil escuelas de educación básica no tienen internet para uso de los alumnos
23.3 Porcentaje de localidades rurales que cuentan con internet público	X	X	X	16%	2014	-	-	74%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	SCT/INEGI	50 mil localidades rurales no cuentan con internet público

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030	2025			
23.4 Porcentaje de niñas y niños de 6 a 17 años usuarios de computadora	X	X		66%	2016	-	100%	88%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, (ENDUTIH). INEGI. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, (ENDUTIH).	17.7 millones de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años usan computadora
23.5 Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años usuarios de internet	X	X		70%	2016		100%	90%	Pensando en garantizarlo para 2030, se prorrateó considerando llegar a 100% en ese año	INEGI. Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, (ENDUTIH).	18.9 millones de niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años usan computadora
24. Cultura, deporte y esparcimiento											
24.1 Número de museos por cada 100 mil niñas, niños y adolescentes	X	SPC	SPC	3.1 por c/100 mil	2016	-	-	1 por cada 10 mil niñas, niños y adolescentes y para municipios con menos población uno por cada municipio	Países como España y Argentina tienen un museo por cada 10 mil habitantes	Sistema de Información Cultural (SIC) 2016, Cultura y Estimaciones y proyecciones de la población 2010-2030, CONAPO	No se dispone de información por el CTEINNA.
24.2 Número de parques con instalaciones recreativas o unidades deportivas por cada 10 mil niñas, niños y adolescentes	X	SPC	SPC	No publicado	-	-	-	1 por cada 10 mil niñas, niños y adolescentes y para municipios con menos población uno por municipio	Para darle el mismo peso e importancia que a la cultura	SEDATU	No se dispone de información por el CTEINNA.

OBJETIVOS INDICADOR AJUSTADO A CTEINNA	DESAGREGACIÓN DEL DATO			SITUACIÓN NACIONAL (LÍNEA BASE)		META SECTORIAL	META ODS	META PROPUESTA AL 2025	DETERMINACIÓN DE LA META	FUENTE	ESTIMACIONES EN ABSOLUTOS DE LA SITUACIÓN NACIONAL
	NA L	ED O	MU N	VALOR	AÑO	2018	2030				
24.3 Número de bibliotecas públicas, casas y centros de cultura por cada 100 mil niñas, niños y adolescentes por entidad federativa	X	SPC	SPC	23.4 por c/100 mil	2016	-	-	1 por cada 1,000	Para promover el uso de espacios	Sistema de Información Cultural (SIC) 2016, Cultura y Estimaciones y proyecciones de la población 2010-2030, CONAPO	No se dispone de información por el CTEINNA.
24.4 Porcentaje de adolescentes que asiste a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento (participación)	X	X		15%	2014	-	-	100%	Es básico garantizarlo	INEGI. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2014	1.7 millones de adolescentes asiste a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento (participación)
Institucionalidad											
25. Institucionalidad											
25.1 Entidades federativas que han implementado Sistema de Información de niñas, niños y adolescentes	X	X		5	2016	-	-	32 entidades federativas y a nivel federal	LGDNNA	SE SIPINNA	28 entidades federativas no tienen sistema de información
25.2 Porcentaje de instancias públicas a nivel federal y estatal con mecanismos para el acceso a la información de niñas, niños y adolescentes	X	X		No existe información	-	-	-	100%	Es básico garantizarlo	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)	No se dispone de información por el CTEINNA.