

## **Comunicado**

**No. 40**

**Ciudad de México, 15 de febrero de 2018**

**Destaca Granados Roldán avances del Servicio Profesional Docente, con participación en evaluaciones de un millón 241 mil sustentantes**

**Comenta el secretario de Educación Pública que se avanza para que estén en las aulas los mejores maestros**

**En la nueva carrera docente de la Reforma Educativa se asignaron por concurso 153 mil 17 plazas para ingreso, y 34 mil 181 para promoción, en educación básica y media superior**

**Se prevé que al cierre de 2018 se habrán evaluado un millón 791 mil 777 personas, en las diferentes modalidades de evaluación, informa la coordinadora nacional del SPD**

**El 79 por ciento de la población opinó estar de acuerdo o de acuerdo en parte con la evaluación de los maestros, explica**

Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, destacó los avances del Servicio Profesional Docente, que alcanzó ya un millón 241 mil sustentantes para ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia, a fin de garantizar la idoneidad de los docentes, técnicos-docentes, directores y supervisores.

En la presentación de avances 2014-2018 del Servicio Profesional Docente, dijo que se transita a través del mérito y el esfuerzo de los maestros, y la transparencia, en un componente inédito en el sistema educativo nacional, con la asignación de plazas y promociones mediante concursos, para tener en las aulas a los mejores maestros, y mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Señaló también la importancia de que haya una mayor correlación en la estrategia de formación continua de los docentes con la mejora en su desempeño y sus evaluaciones, e informó que hasta hoy hay ya 346 mil profesores inscritos para la capacitación sobre el Nuevo Modelo Educativo. Recordó que el año pasado se superó la meta de maestros capacitados, al pasar de 500 mil a 626 mil.

Correspondió a la coordinadora de nacional del Servicio Profesional Docente, Ana María Aceves Estrada, explicar los avances, beneficios y desafíos de esos procesos públicos y transparentes, para ingreso y promoción en el magisterio.

Con las evaluaciones a los maestros se mejora la calidad en su carrera docente, lo que es un factor clave para mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

El Servicio Profesional Docente impulsa una carrera basada en el mérito, esfuerzo y desempeño de los maestros, y considera un programa de estímulos e incentivos que recompensa a los buenos docentes; identifica las necesidades de desarrollo de los profesores, e incluye tutoría y asistencia técnica a la escuela, para mejorar las prácticas educativas.

Con el fin de tener evaluaciones transparentes, justas y equitativas, se cuenta con los perfiles, parámetros e indicadores, que son los referentes para la práctica profesional, y constituyen las características y atributos de un buen docente. Para ello, se cuenta con 56 perfiles, 34 parámetros y 117 indicadores.

En la elaboración de esos instrumentos participaron 25 mil especialistas, y 4 mil comités académicos, que elaboraron 144 mil reactivos y 900 diversas pruebas.

Como recursos de apoyo se tienen 640 guías académicas y técnicas, y 55 simuladores.

En la aplicación de los instrumentos de evaluación han participado un millón 241 mil 777 sustentantes, en 3 mil sedes, con la asistencia de 43 mil aplicadores.

Las calificaciones respectivas han sido realizadas por 14 mil evaluadores certificados del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que han revisado 981 mil pruebas de respuesta abierta.

Las plazas asignadas en educación básica y media superior fueron 187 mil 198, de las cuales 153 mil 17 de ingreso, y 34 mil 181 de promoción.

El 20 por ciento de los directores y 25 por ciento de los supervisores de educación básica se han incorporado por mérito y desempeño, al igual el 81 por ciento de los directores de escuelas de educación media superior.

Los maestros de primaria y preescolar con resultados destacados en las evaluaciones de desempeño han tenido incrementos en sus sueldos base de 30 por ciento en dirección; 57 por ciento en asesoría técnica pedagógica; 138 por ciento en supervisión, y 271 en jefaturas de sector.

En secundaria, los docentes con 30 horas de clases han tenido aumentos en sus sueldos base; de 59 por ciento en asesorías técnico pedagógicas; 89 por ciento en dirección; 130 por ciento en supervisión, y 141 por ciento en inspección.

Se tiene una estrategia de acompañamiento con duración de dos años, en los cuales un maestro con más experiencia o tutor acompaña a otro en su proceso de inserción a la docencia, con tres modalidades: presencial, en línea y en zonas rurales.

Para fortalecer las prácticas docentes y directivas, a fin de mejorar los aprendizajes de los alumnos, se tiene el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela.

En las evaluaciones de ingreso a educación básica y media superior participaron 655 mil 850 personas, de los cuales resultaron idóneas 317 mil 93.

La meta al cierre de 2018 es llegar a un millón 791 mil 777 evaluados para ingreso, promoción, permanencia, diagnóstica y segundo año.

Para el ciclo 2018-2019 se prevé que 50 por ciento de los docentes de educación básica y media superior hayan participado en la Evaluación del Desempeño.

Hasta noviembre de 2017, el 79 por ciento de la población opinó estar de acuerdo o de acuerdo en parte con las evaluaciones magisteriales.

**0-0-0**