

Dirección de Comunicación y Cultura  
**Monitoreo Conafe**  
31 de enero de 2018

31 de enero	Entidad	Página
• Entregan de equipamiento a profesores de Conafe	San Luis Potosí	2
• Alistan segundo Foro Pedagógico	Puebla	4
• Huerta: más apoyo en educación, la prioridad	Puebla	6
• Reciben 378 Alumnos de Comunidades Rurales La Beca "Acércate a tu Escuela"	Baja California Sur	7
• ABCdario	Baja California Sur	9
• Invita SEPH a alumnos a conocer espacios históricos de la capital	Hidalgo	10
• Oaxaca, medidor de congruencia / Entrevista	Oaxaca	12
• Brindan más de mil 600 servicios educativos a menores poblanos	Puebla	15
• Impulsa David Guzmán apoyo al sector educativo en Ixcatepec	Veracruz	17
#Conafe en las Redes Sociales		19
Educación, opinión y análisis / <b>ONG exige a SEP mejorar la calidad educativa</b>		20

## ● Entregan de equipamiento a profesores de Conafe

# El Sol de San Luis

HOME

| Matehuala |



### Entregan de equipamiento a profesores de CONAFE

artículos que los ayudará a continuar impulsando sus actividades en las diferentes comunidades en las que participan como figuras educativas, no solo con menores de edad, sino con grupos de familias.

Detallaron la importancia de las figuras educativas de CONAFE, pues son ellos quienes desarrollan el seguimiento de los servicios educativos y en la integración de informes estadísticos, en el análisis y verificación de los informes de control escolar, en las visitas a comunidad y reuniones microrregionales.

Destacaron que las figuras educativas son las que tienen la convicción de ejercer un cambio y poder brindar de atención a los alumnos que se encuentran en las zonas más lejanas, brindado no solo un trato digno, sino una atención que los lleve a desarrollarse más ampliamente no solo en lo individual, también en el entorno social en el que se desarrollan.

Finalmente, señalaron que dentro de CONAFE se tiene la apertura para que más personas, especialmente jóvenes puedan incorporarse como líderes para la educación comunitaria o

**SAN LUIS POTOSÍ** (31/ene/2018).

En las instalaciones del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en Matehuala, se llevó a cabo la entrega de equipamiento a las figuras educativas, esto como complemento a sus apoyos económicos y, sobre todo, por la gran labor educativa que realizan en las comunidades rurales donde están aquellas niñas y niños que más lo necesitan.

Personal de CONAFE recibió diversos

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo

figuras educativas que durante uno o dos años realizan un servicio social educativo, impartiendo clases a niños y niñas de nivel preescolar o primaria en pequeñas comunidades rurales.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/municipios/matehuala/entregan-de-equipamiento-a-profesores-de-conafe>

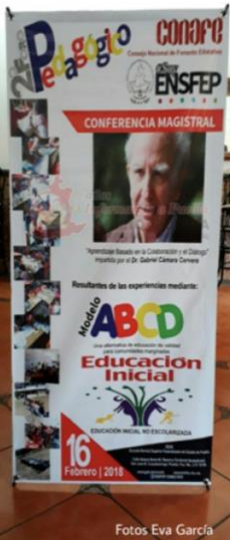


● **Alistan segundo Foro Pedagógico**



**Alistan segundo Foro Pedagógico**

Segundo foro pedagógico: **CÓNAFE**



Fotos Eva García



\*Buscan dar a conocer los trabajos que realiza la Conafe

**PUEBLA (30/ene/2018).** En conferencia de prensa el Delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) Cutberto Cantorán, Espinoza informo la realización de lo que será el Segundo Foro Pedagógico mismo que tiene la intención de dar a conocer a jóvenes de bachillerato el trabajo que realiza este consejo para la aplicación del nuevo modelo educativo.

Señalo que el referido foro se llevará a cabo el 16 de febrero en la Escuela Normal Federalizada y tiene el propósito de dar ejemplo de lo que significa este programa ya que el mismo podría ser un ejemplo en todo el país.

Cantaran Espinosa dijo que este programa se expande y se tiene en los 16 distritos del

estado y para el efecto en la sierra Norte y concretamente en el municipio de Cuetzalán, los habitantes del municipio han prestado 150 viviendas, con el objetivo de que a los jóvenes que son capacitados por CONAFE puedan impartir clases, este ante la falta de espacios educativos.

Agrego que además de estos espacios que se obtienen para los jóvenes el trabajo que realiza CONAFE, a fin de aplicar el nuevo modelo educativo y agrego además que algunas comunidades como lo señalo están habilitando espacios que son ocupados como salones para impartir clases.

Señalo que además de estos espacios referidos que se tienen como aulas asimismo son presidencias municipales auxiliares o de reuniones ejidales.

Reitero que el CONAFE tiene en las 16 regiones de Puebla 2 mil 58 jóvenes que concluyeron sus estudios de bachillerato y ellos ahora imparten clases a 18 mil 17 mil alumnos entre 16 y 29 años.

En relación a la cantidad de alumnos que se atienden por grupo dijo que hay grupos cuentan con 5 alumnos y hasta 25 y otros toman clases en casas particulares concluyo.

<http://www.diariodepuebla.org/component/k2/item/6806-segundo-foro-pedagogico-conafe>

<http://www.vanguardiaveracruz.mx/2018/01/30/alistan-segundo-foro-pedagogico/>

## ● Huerta: más apoyo en educación, la prioridad



Huerta: más apoyo en educación, la prioridad

Redacción Ene 30, 2018



**PUEBLA** (30/ene/2018). El presidente municipal de esta demarcación sostuvo un encuentro con el delegado estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Cutberto Cantorán Espinosa, así como con los capacitadores de la región.

Se trata de dar a conocer los resultados obtenidos en todas las juntas auxiliares y municipios de Tepeaca, a lo que el alcalde, David Huerta Ruiz, remarcó el empeño de la dependencia para con la educación escolar y así esta llegue a todas las comunidades, incluso las más alejadas, siendo este el principal compromiso del gobierno federal y que el poder municipal tiene la consigna de cumplir.

“Más allá de banderas políticas, es indispensable que las nuevas generaciones cuenten con los instrumentos necesarios para ser mejores poblanos y sobre todo mexicanos que retribuyan sus conocimientos a la sociedad y en ello estamos”, dijo durante su discurso el primer regidor y trabajar hasta el último día.

<https://www.diariopuntual.com/centro/2018/01/30/71541>

## ● Reciben 378 Alumnos de Comunidades Rurales La Beca “Acércate a tu Escuela”

# MILED

## BAJA CALIFORNIA SUR

### Reciben 378 Alumnos De Comunidades Rurales La Beca “Acércate A Tu Escuela”



**BAJA CALIFORNIA SUR** (30/ene/2018). Con el objetivo de asegurar la permanencia de educandos de comunidades rurales en los centros escolares, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, realizaron dispersión de 378 becas “Acércate a tu escuela” con una erogación de 560 mil pesos, apuntó el coordinador de Programas Compensatorios de la SEP, Jerónimo de la Rosa Escalante.

El funcionario estatal detalló que el Gobierno del Estado a través de la SEP, trabaja de manera directa con **CONAFE** para brindar una educación de calidad a los alumnos de planteles ubicados en comunidades rurales y alejadas de los centros urbanos, por lo que dijo que en este programa de beca la

mayoría de los alumnos incorporados forman parte de los Albergues Escolares Rurales. Jerónimo de la Rosa Escalante indicó que el recurso total correspondió a cuatro meses y la entrega fue de mil 500 pesos por alumno, recurso que fue depositado entre los meses de diciembre y enero de este año a la cuenta del padre o tutor, con la premisa de elevar la permanencia y el acceso a la educación.

En ese sentido, reiteró que la beca “Acércate a tu Escuela” se otorga durante los 10 meses del ciclo escolar a niños que asisten a escuelas rurales de educación básica para apoyar la economía familiar en el traslado de su hogar hacia los planteles educativos.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Por último, señaló que el CONAFE, en colaboración con los Programas Compensatorios de la SEP, actualmente trabaja en la comprobación, asegurando que el recurso haya sido entregado a las cuentas de los padres y madres de familia registrados en el padrón de la beca “Acércate a tu escuela”, que contempla las zonas del estado con alta marginación.

<http://miledbcs.com.mx/?p=13330>





SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**CONAFE**  
Consejo Nacional de Fomento Educativo

## ● ABCdario

QUIENES SOMOS

DIRECTORIO

SUSCRIPCIÓN

CONTACTO



**EL INDEPENDIENTE** Diario  
Baja California Sur



PORTADA

LA PAZ

LOS CABOS

POLICIACA

DEPORTES

CULTURA

NACIONAL

# ABCdario

30/01/2018 00:00 Por: **Victor O. García**

**BAJA CALIFORNIA SUR** (30/ene/2018). [...] SOBRE EL CABESTRO [...]...”Estamos comprometidos y reafirmamos la responsabilidad que tenemos con la niñez del Estado, colaborando y haciendo equipo con las instituciones para todas las niñas y niños logren vivir en un mejor futuro”, expresó la presidenta del SEDIF, Gabriela Velázquez de Mendoza, durante la firma del convenio que llevó a cabo el SEDIF con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), celebrado en el municipio de Comondú.

Acompañada de la Delegada del **CONAFE** en el estado, Marlene Vanessa Mendoza Morales, la presidenta del Sistema DIF Municipal de Comondú, Marbella Robles de Pelayo, la presidenta dijo, que para el gobierno del estado, sin duda, las niñas y niños representan el presente y futuro de nuestra sociedad, y para que logren un desarrollo pleno y próspero es necesario que todos por igual tengan acceso a una educación de calidad... [...]

<https://www.diarioelindependiente.mx/2018/01/abcdario-28>

## ● Invita SEPH a alumnos a conocer espacios históricos de la capital



Inicio > Educativas



Foto: Especial

Inicio > Educativas

## Invita SEPH a alumnos a conocer espacios históricos de la capital

Redacción | Quadratin Hidalgo | 30 de Enero de 2018 | 17:27

**HIDALGO** (30/ene/2018). Con el propósito de que las y los alumnos conozcan diferentes espacios de interés histórico, cultural, recreativo y educativo de la capital de su estado, a través de recorridos lúdicos, y que puedan apropiarse de la información para utilizarla y aplicarla en sus actividades académicas y en su vida diaria, la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) lleva a cabo el programa de circuitos culturales denominado “Recorriendo Mi Capital”.

El jefe del Departamento de Servicios Culturales de la SEPH, Ricardo Costeira Carmona, puntualizó que el objetivo de este programa es fomentar en el alumnado y docentes de Educación Básica la importancia de conocer la

capital de su estado, además de difundir diferentes espacios de interés histórico y cultural que tiene la ciudad de Pachuca. Sostuvo que de esta manera se cumple con las indicaciones del gobernador Omar Fayad Meneses de que se implementen estrategias para fortalecer el trabajo que se realiza al interior de las aulas, respecto a la formación histórica y cultural de la niñez y la juventud hidalguense.

Manifestó que el programa “Recorriendo Mi Capital” cuenta con diez espacios que pueden ser visitados por los grupos escolares como la Biblioteca Central del Estado “Ricardo Garibay”, el Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH-Hidalgo), Palacio de Gobierno, Unidad Militar Pachuca, Parque Ecológico de Cubitos, el Aeropuerto Guillermo Villasana, entre otros.

Puntualizó que las y los docentes interesados pueden programar y solicitar este tipo de recorridos por la ciudad de Pachuca en el transcurso de todo el ciclo escolar, y está dirigido a todos los alumnos de preescolar, primaria general e indígena, secundarias generales, técnicas y telesecundarias, así como estudiantes de educación especial y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**). Para programar visitas, las y los interesados pueden acudir al Departamento de Servicios Culturales, en Boulevard Valle de San Javier No. 814 2º Piso Fraccionamiento Valle de San Javier, Pachuca, Hidalgo, o bien comunicarse al teléfono 01 (771) 71363705 extensión 1003 y 1007 o escribir a las siguientes direcciones de correo

<https://hidalgo.quadratin.com.mx/educativas/invita-seph-alumnos-conocer-espacios-historicos-la-capital/>

## ● Oaxaca, medidor de congruencia / Entrevista

Profelandia.com

INICIO

SOBRE PROFELANDIA

OPINIÓN

EVALUACIÓN DOCENTE

PARTICIPA

# Oaxaca, medidor de congruencia

**OAXACA** (30/ene/2018). Nadie es ajeno al atractivo entrañable, feroz y abigarrado de Oaxaca. Minimizar sus peculiaridades o desestimar la legítima extrañeza ante su desbordante diversidad con el resto del país y al interior de sus regiones, sería una gran injusticia y una muestra de superficialidad ofensiva. Por el otro lado,

hay quien ya hizo una industria –una próspera, con muchos millones de ganancias– de vender esta extrañeza. Son los que dicen: “aquí no funcionan los programas federales”, “acá la ley es relativa”, “el estado es ingobernable”, “sólo nosotros sabemos cómo (porque conocemos con quién)”.

No soy neutro, porque, como expliqué en un texto del libro de texto gratuito de formación cívica y ética de sexto grado, y luego refrendé en la entrevista que me hicieron para el libro del 40 aniversario del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), aprendí a valorar el tequio –la faena o labor comunitaria- como forma avanzada de la solidaridad estando allá, en tierras oaxaqueñas, una experiencia que cambió mi vida.

Me acabó de educar una comunidad de personas Ayuukjä’äy (me voy a poner Andrés Manuel: “mal llamada mixe”), y les debo mi aspiración a la honestidad, a la puntualidad y a una férrea perseverancia ante la adversidad, de las que tanto me hablaron y de las que aún más me dieron ejemplo cotidiano, lejos de lo que había hasta entonces visto en mi entorno de adolescente capitalino. Como es de todos los mexicanos –aunque la mayoría no lo ha reflexionado–, Oaxaca también es mía; más importante, el destino de sus niños me convoca.

El gobierno de Oaxaca acaba de anunciar que Ángel Villarreal llega a la Dirección General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). Por supuesto, el cambio puede leerse de muy diversas maneras.

A todos queda claro el reconocimiento que debe hacerse a Germán Cervantes, funcionario con amplia experiencia en el sistema escolar de la Ciudad de México, a quien correspondió dar realidad a una primera etapa del IEEPO ya no controlado por la Sección 22, adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Con su conducción se concursaron 1,600 plazas de jornada completa y más de 2,700 de hora, semana, mes para normalistas recién egresado que obtuvieron su ingreso al servicio no por cuotas o cuates, sino por evaluación; su nombramiento, por primera vez en Oaxaca, no dependió de la arbitrariedad, opacidad y desdén por los jóvenes, típico de la cúpula gremial estatal.

Con prácticamente toda la nómina magisterial financiada por la Federación, fue apenas en este periodo que se ha sabido –todavía con fluctuaciones– cuántas plazas se pagan (todavía no cuántos maestros hay, porque aún se revisa si los pagos se justifican con nombramientos legítimos y asignaciones verificables) y los salarios y prestaciones de un nutrido y crucial grupo de servidores públicos –los maestros–, que había sido por décadas como el negocio pirata de autobuses que mantiene la 22: nadie se acuerda quién otorgó la concesión, la voracidad de los beneficiados ilegalmente se hizo incontrolable, ya ninguna autoridad mostraba suficiente valor para exigir el cumplimiento que sí aplica a los demás. En esta etapa se logró también que la evaluación de desempeño fuera una realidad para más de 4,700 maestros.

Así que Ángel deberá rendir aún mejores cuentas. El gobernador Murat ya no tiene mucho margen político como para que el movimiento signifique, en tiempos tan críticos, una involución, un retroceso, una claudicación en la transformación educativa de Oaxaca. No puede él y su partido imaginar que queda inmune el último sobre su voluntad de respetar y hacer respetar la Constitución y las leyes en materia educativa, y por supuesto la credibilidad

de su candidato a la presidencia. Si algo debe significar el cambio es que el gobierno de Oaxaca puede hacerse cargo con propia dignidad de lo que es el derecho de los niños, sin tener que refugiarse detrás de la Federación y sus estructuras.

Murat y Villarreal tienen que demostrar que el gobierno de Oaxaca tiene el suficiente prestigio y solidez para recuperar la sede física del IEEPO y se pueda trabajar con los recursos públicos que a eso se destinaron, no al campamento privado de la 22. Que el gobernador reconozca y corrija, antes de que los tribunales federales lo obliguen a ello, lo desaseado del Jurídico y de la Oficialía Mayor que sabotearon constantemente al Director del Instituto.

Oaxaca, en las próximas semanas, será el “medidor de la congruencia”: si el PRI, su (pre)candidato y su jefe de campaña no quieren que su discurso educativo sea hueco y desfondado; si Morena quiere que su promesa de cambio y honestidad no se traduzca en el cortejo de una cúpula, la de la Sección 22, que se ha significado por su poder privatizador y corruptor sobre los recursos educativos y las estructuras políticas del estado de Oaxaca, entonces lo que se diga y haga necesita centrarse en el cumplimiento de la ley sin pretextos, y que la diversidad de su gente no sea afrentada al plantearse como una excepcionalidad vergonzosa. Oaxaca merece más y las familias ya no pueden esperar que otra generación de niños caiga bajo la rueda de los arreglos sucios entre los adultos.

<https://profelandia.com/oaxaca-medidor-de-congruencia/>

## ● Brindan más de mil 600 servicios educativos a menores poblanos



Nacional Internacional

### Brindan más de mil 600 servicios educativos a menores poblanos

**PUEBLA** (29/ene/2018). El delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Cutberto Cantorán Espinosa, refirió que la delegación a su cargo brinda más de mil 600 servicios educativos en la entidad. Al presentar el segundo Foro Pedagógico, que se realizará el 16 de febrero y el cual tendrá distintas actividades, entre ellas la conferencia

magistral de Gabriel Cámara Cervera con el tema “Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo”, en entrevista dijo que más de dos mil jóvenes que han concluido sus estudios de bachillerato se hacen cargo de dichos servicios.

“Los jóvenes atienden esos mil 600 servicios tomando a más de 17 mil alumnos en el estado, esta labor la realizamos de manera anual”, destacó. Indicó que en Puebla hay unas 150 casas que son prestadas como aulas en la Sierra Negra y la zona de Cuetzalan, además de que unos 50 salones fueron declarados pérdida total por el sismo del pasado 19 de septiembre y requieren reconstruirlos.

Cantorán Espinosa dijo que los sitios educativos que fueron declarados pérdida total, en estos momentos continúan con los trámites con el objetivo de que se reconstruyan, por lo que trabajan de manera coordinada con la Secretaría de Educación Pública del estado.

Puntualizó que fueron más de 50 aulas las declaradas como pérdida total y están en el proceso de la dictaminación y la posible reconstrucción, de ellas unos 450 alumnos fueron reubicados temporalmente en casas y otros sitios. “En Conafe hay grupo que atendemos dese cinco niños, en algunos casos no hay aula, por tanto, el maestro se enfrenta a la tarea de buscar a dónde podrá atender a los menores, regularmente es en una casa particular, en la Inspectoría de la comunidad, en la Presidencia Auxiliar”, apuntó.

Añadió que cuando se consolida el servicio educativo, y que ya son más de nueve alumnos, se puede tramitar la construcción de un aula, además de garantizar que la población del lugar va en incremento y con lo anterior la edificación no se quede abandonada, son esos los retos que enfrentan. El funcionario federal dijo que estas escuelas son de las regiones de Acatlán, Chiautla de Tapia e Izúcar de Matamoros, así como de Atlixco.

Conafe no es sólo educación comunitaria, sino también educación inicial en donde se atiende con más de dos mil 300 promotores educativos, dando atención a más de 26 menores en el estado, destacó.

El año pasado por primera vez en todo el país, así como en Puebla se puso en marcha un proyecto piloto, que en el caso de la entidad junto con la Normal Superior federalizada del estado, llevaron a cabo un convenio en el sentido de que los jóvenes que están a punto de terminar su licenciatura y desean llevar a cabo su servicio social en Conafe, la dependencia les abre las puertas. “Les abrimos las puertas para que se conviertan en los maestros de esos niños de las comunidades y les damos todas las facilidades como figuras educativas de tal manera que estos jóvenes casi licenciados, acuden a las comunidades y se hacen cargo de un grupo, ya sea de preescolar, primaria o secundaria”, puntualizó.

Cantorán Espinosa mencionó que adquieren los beneficios que todos los jóvenes tienen en Conafe, por tanto, reciben una compensación de más de dos mil 700 pesos al mes, la alimentación la otorga la comunidad al igual que el hospedaje, con el objetivo de que permanezcan durante la semana.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/326051/0/brindan-mas-de-mil-600-servicios-educativos-a-menores-poblanos/#xtor=AD-1&xts=513356>



## ● Impulsa David Guzmán apoyo al sector educativo en Ixcatepec



### Impulsa David Guzmán apoyo al sector educativo en Ixcatepec



Fotografía Propiedad del Diario La Voz De Tantoyuca

Impulsa David Guzmán al sector educativo en Ixcatepec | Diario La Voz De Tantoyuca

**VERACRUZ** (29/ene/2018). En su interés por contribuir con el sector educativo en su municipio, el alcalde David Guzmán Martínez acordó con educadoras de CONAFE a colaborar en los próximos eventos a desarrollar por dicha institución educativa en su municipio.

Las maestras solicitaron al alcalde el apoyo de equipo de sonido, recurso económico para gastos de transporte a efecto de celebrar en la cabecera municipal de Ixcatepec el desfile del 21 de Marzo, así como su participación en el Carnaval de Ixcatepec 2018.

Las educadoras de preescolar también solicitaron por medio de un documento su apoyo para la celebración del Día del Niño, evento a celebrarse el próximo 29 de Abril por el **CONAFE**, mismo que tendrá lugar en la cabecera municipal de Ixcatepec.

Guzmán Martínez reafirmó su compromiso con el sector educativo en el municipio, por lo que autorizó sin pretexto alguno todas y cada una de las solicitudes de apoyo, garantizando con ello su compromiso de trabajo y colaboración con las instituciones educativas de su municipio.

Por último, el alcalde también se comprometió apoyar a los docentes en su clausura, a celebrarse el próximo mes de Julio en la cabecera municipal.

<https://www.lavozdetantoyuca.com/lavoz2493.html/>



## #Conafe en las Redes Sociales



## Educación, opinión y análisis

### 31 de enero de 2018



EL UNIVERSAL

ELECCIONES 2018

RUSIA 2018

FOTOS

# ONG exige a SEP mejorar la calidad educativa

● Mexicanos Primero concluye que por sindicalismo la prueba censal falló; de cada 100 alumnos 64 reprobaron Matemáticas y 34 Comunicación, indica



Mexicanos Primero dice que deben ser los maestros y no los sindicalistas quienes cuenten con el informe de aprendizaje de los estudiantes. (ARCHIVO EL UNIVERSAL)

La organización no gubernamental Mexicanos Primero realizó un llamado a las autoridades educativas en el país para que tomen determinaciones "rápidas y rigurosas, ante el grave incumplimiento de la garantía constitucional al máximo logro de aprendizaje", luego de los resultados nacionales en la prueba Planea 2017.

La exigencia fue hecha directamente al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a la Secretaría de Educación Pública federal (SEP), así como a autoridades educativas a nivel estatal, ya que se violenta el mandato plasmado en el artículo tercero de la Constitución Mexicana, advierte.

La ONG también emplazó a los gobiernos de Michoacán, Oaxaca y Chiapas “por su incapacidad de mantener el orden jurídico y haber permitido que las dirigencias sindicales de sus estados hayan arruinado las ocasiones de mejorar, con base en evidencia y parámetros nacionales. No se logró que en esas entidades de la República las evaluaciones para los alumnos se completaran”, dijo en un comunicado.

Indicó que aún los estados con mejores resultados dejan a muchos alumnos fuera del aprendizaje. Resaltó que en entidades como Puebla y la Ciudad de México, la mitad de los que cursaban 3º de secundaria quedaron diagnosticados por debajo del mínimo indispensable.

“Los resultados presentados evidencian que alrededor de 34 de cada 100 en Lengua y Comunicación, y 64 de cada 100 en Matemáticas no alcanzaron el mínimo en los conocimientos y habilidades para el manejo de la información, reflexión y resolución de problemas previstos en este modo educativo”, apuntó.

Esos datos se traducen en jóvenes que están próximos a egresar de la educación básica. Tendrán condiciones muy adversas para ingresar y permanecer en la educación media superior. Lo que a su vez implica una reducción severa de sus oportunidades laborales, para tener una vida digna y ejercer una participación ciudadana libre y exigente.

Como propuesta, Mexicanos Primero convocó al INEE y a la SEP para activar la prueba Planea censal por año, para alumnos de sexto de primaria, tercero de secundaria y así como de media superior.

"Es derecho de cada alumno contar con un diagnóstico oportuno de su logro actual para ofrecerle los apoyos debidos; sólo con el agregado de los resultados de cada alumno se puede tener la solidez necesaria para integrar la ruta de mejora de cada escuela, así como contar con el referente clave del último informe del director al final de cada año, lo cual marca la ley", añadió.

La organización destacó que si en verdad se quiere cumplir con el lema "evaluar para mejorar", deben ser los maestros y directivos quienes cuenten con los informes de progreso en el logro de aprendizaje para cada joven, puesto que "son ellos quienes realizan la tarea fundamental de diseñar los reforzamientos a nivel del aula y propiciar los aprendizajes de los alumnos reales, especialmente los más marginados".

Lamentó que los jóvenes sufran las consecuencias de un grave problema de exclusión, pues "aunque están incluidos en la escuela están excluidos del aprendizaje". Las brechas de resultado se agravan porque aquellos que viven precariamente siguen aprendiendo menos que los favorecidos.

<http://www.eluniversal.com.mx/nacion/sociedad/ong-exige-sep-mejorar-la-calidad-educativa>

