

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

29 de enero de 2018

29 de enero

Entidad

Página

• Niños de Kinder tienen un bajo nivel educativo	Coahuila	2
• Varias delegaciones permanecen acéfalas tras renuncia por proceso electivo	Yucatán	4
• Firman SEDIF y CONAFE convenio de colaboración en beneficio de las niñas y niños de las zonas rurales	Baja California Sur	6
• Reciben 378 alumnos de comunidades rurales la beca “Acércate a tu escuela”	Baja California Sur	8
• Retiran apoyos por falta de organización vecinal	Zacatecas	10
• Las guerreras de la Cnerc en Villa Allende	Veracruz	11
• Solucionan pago a promotores de educación inicial de Conafe	Colima	14
• Reciben 9 empresas el Estatal de Calidad	San Luis Potosí	16
• Alumnos continúan en aulas móviles tras sismo del año pasado Conafe	Puebla	19
• Padres de familia construyen la palapa en Yaxcabá	Yucatán	20
#Conafe en las Redes Sociales		22
Educación, opinión y análisis / Pobreza y desigualdad afectan cada vez más el aprendizaje: INEE		24

● Niños de kínder tienen un bajo nivel educativo

Lunes 29 de Enero | 09:03 hs

EL DIARIO

[DE COAHUILA]

Niños de kínder tienen un bajo nivel educativo

Para lograr mejor aprendizaje, los niños deben cursar los tres años de preescolar



COAHUILA (29/ene/2018). El problema del bajo aprovechamiento escolar en los niños es porque los padres de familia no los inscriben para que cumplan los tres años en kínder; muchos de ellos sólo cursan hasta el segundo año y al pasar a primaria no comprenden los conceptos necesarios para ese nivel. Además los padres de familia no aprovechan las becas que les otorga el Conafe.

El delegado federal en Coahuila, Antonio Antúnez, comentó que en diciembre se tuvieron que regresar hasta 200 becas.

De cuatro mil alumnos que se atienden sólo hay mil becados, o sea que uno de cada cuatro alcanza el apoyo. Bajo un estudio que se realizó para hacer un comparativo de aprendizaje, se pudo conocer que los niños que aprendieron y comprendieron las materias son los que estuvieron los tres años de preescolar y, en cambio, los que ingresaron a tercero no pudieron desarrollar las aptitudes al cien por ciento.

Hay maneras de sobresalir y además las becas son una oportunidad, comentó el delegado.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

De lo que sí hay seguridad es que de la población rural que atiende el Conafe, se han logrado alumnos con tan altas calificaciones que han ido a las Olimpiadas del Conocimiento.

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/2018/1/29/ninos-kinder-tienen-bajo-nivel-educativo-708901.html>



● Varias delegaciones permanecen acéfalas tras renuncia por proceso electivo



REPORTEROS HOY YUCATÁN

Varias delegaciones permanecen acéfalas tras renunciaciones por proceso electivo



YUCATÁN (28/ene/2018). Al menos 2 delegaciones federales en Yucatán permanecen “acéfalas” ante la renuncia de sus titulares, confirmó la delegación local de la Secretaría de Gobernación (Segob).

Rubén Valdez Ceh, titular de la dependencia, dijo hasta ahora solo las delegaciones del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) que dirigía Jessica Saidén Ojeda, y de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), que estaba en manos de Carlos Berlín Montero, permanecen sin titular, pues ambos renunciaron al cargo.

En el caso de Jessica Saidén, al parecer contendría para una diputación federal, mientras que Belín Montero, fue nombrado hace unos días como coordinador de campaña del precandidato a la presidencia del PRI, José Antonio Meade Kuribeña.

Por otro lado, mencionó que desde que inició el proceso electoral a finales del año pasado, se acordó que en todas las delegaciones donde haya comicios se capacitará al personal con el propósito de que los recursos no sean desviados a las campañas.

Esta capacitación consiste en que los trabajadores federales conozcan las leyes electorales, las posibles sanciones que podrían obtener en caso de alguna irregularidad, y cómo evitar caer en algún tipo de delito.

Precisó que en Yucatán hay 62 delegaciones y todas están monitoreadas de manera directa, aunque hay una que por sus funciones y por su naturaleza no requieren de algún tipo de seguimiento.

En caso de que se detectara que una o más dependencias federales incurren en algún tipo de irregularidad, la Fiscalía Especializadas en Delitos Electorales iniciaría un proceso en coordinación con los órganos electorales y dependiendo del tipo de ilícito se aplicará la sanción.

<https://reporterohoy.mx/wp/varias-delegaciones-permanecen-acefalas-tras-renuncias-proceso-electivo.html>



● Firman SEDIF y CONAFE convenio de colaboración en beneficio de las niñas y niños de las zonas rurales

TRIBUNA DE LOS CABOS

LOCAL SEGURIDAD DEPORTES NACIONAL INTERNACIONAL



Firman SEDIF y CONAFE convenio de colaboración en beneficio de las niñas y niños de las zona rurales

BAJA CALIFORNIA SUR
(28/ene/2018).

“Estamos comprometidos y reafirmamos la responsabilidad que tenemos con la niñez del Estado, colaborando y haciendo equipo con las instituciones para todas las niñas y niños logren vivir en un mejor futuro”, expresó la presidenta del SEDIF, Gabriela Velázquez de Mendoza, durante la firma de convenio de colaboración que llevó cabo el SEDIF con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), celebrado en el municipio de Comondú.

Acompañada de la Delegada de CONAFE en el estado, Marlene Vanessa Mendoza Morales, la presidenta del Sistema DIF Municipal de Comondú, Marbella Robles de Pelayo, la presidenta dijo, que para el gobierno del estado, sin duda, las niñas y niños representan el presente y futuro de nuestra sociedad, y para que logren un desarrollo pleno y próspero es necesario que todos por igual tengan acceso a una educación de calidad.

Gabriela Velázquez destacó que con este convenio se ratifica el compromiso que existe de continuar acercando apoyos atendiendo también las indicaciones del Sistema Nacional DIF de proveer de alimentos sanos y de valor nutricional adecuado, a los beneficiarios de los programas alimentarios que se distribuyen en los desayunadores escolares de todo el Estado.

La presidenta reconoció la noble labor que realiza CONAFE y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), quien se suma a este convenio aportando a los

desayunos que se distribuyen en las escuelas de CONAFE, productos como la merluza, proteína de origen marino, ya que con esto se hace realidad que las niñas, niños y adolescentes que viven en la zona rural ejerzan su derecho a la educación y a una alimentación sana.

Por su parte la Delegada de CONAFE en el estado, Marlene Vanessa Mendoza Morales, agradeció a la presidenta del SEDIF, por el respaldo y apoyo que manifiesta en favor de la niñez, pero sobre todo por poner la educación como una prioridad para el mejor futuro de las niñas, niños y adolescentes de Baja California sur.

<http://www.tribunadeloscabos.com.mx/firman-sedif-y-conafe-convenio-de-colaboracion-en-beneficio-de-las-ninas-y-ninos-de-las-zona-rurales/>



● Reciben 378 alumnos de comunidades rurales la beca “Acércate a tu escuela”

GRUPO NLPZ

PERIODISMO | PROFESIONAL | SUDCALIFORNIANO

Reciben 378 alumnos de comunidades rurales la beca “Acércate a tu escuela”

Se erogaron 560 mil pesos en este apoyo que se otorga para el acceso y permanencia a la educación de niños y jóvenes que asisten a escuelas rurales del estado



BAJA CALIFORNIA SUR (28/ene/2018). Con el objetivo de asegurar la permanencia de educandos de comunidades rurales en los centros escolares, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Fomento Educativo, realizaron dispersión de 378 becas “Acércate a tu escuela” con una erogación de 560 mil pesos, apuntó el coordinador de Programas Compensatorios de la SEP, Jerónimo de la Rosa Escalante. El funcionario estatal detalló que el Gobierno del Estado a través de la SEP, trabaja de manera directa con CONAFE para brindar una educación de calidad a los alumnos de planteles ubicados en comunidades rurales y alejadas de los centros urbanos, por lo que dijo que en este

programa de beca la mayoría de los alumnos incorporados forman parte de los Albergues Escolares Rurales.

Jerónimo de la Rosa Escalante indicó que el recurso total correspondió a cuatro meses y la entrega fue de mil 500 pesos por alumno, recurso que fue depositado entre los meses de diciembre y enero de este año a la cuenta del padre o tutor, con la premisa de elevar la permanencia y el acceso a la educación.

En ese sentido, reiteró que la beca “Acércate a tu Escuela” se otorga durante los 10 meses del ciclo escolar a niños que asisten a escuelas rurales de educación básica para apoyar la economía familiar en el traslado de su hogar hacia los planteles educativos.

Por último, señaló que el CONAFE, en colaboración con los Programas Compensatorios de la SEP, actualmente trabaja en la comprobación, asegurando que el recurso haya sido entregado a las cuentas de los padres y madres de familia registrados en el padrón de la beca “Acércate a tu escuela”, que contempla las zonas del estado con alta marginación.

<https://noticiaslapaz.com/2018/01/28/reciben-378-alumnos-de-comunidades-rurales-la-beca-acercate-a-tu-escuela/>

● Retiran apoyos por falta de organización vecinal



ZACATECAS (27/ene/2018). Juana García Calderón, directora del Sistema Municipal para el Desarrollo de la Familia (SMDIF), afirmó que luego del reajuste que se efectuó a finales de 2017 al apoyo de comedores comunitarios y no cumplir con la organización necesaria entre vecinos, se buscará beneficiar a cinco comunidades donde los habitantes tengan la disposición para trabajar en pro del asentamiento.

Refirió que en 2018 continuarán con el mismo padrón, pues hasta el momento no se tiene la indicación de aumentarlo por parte del Sistema Estatal del DIF.

Por lo tanto se reparten 2 mil canastas, 2 mil 100 despensas –incluidas las 500 del Consejo Nacional del Fomento Educativo (**Conafe**) – y aunque cada año se realiza un reajuste, el padrón será el mismo; algunos de los beneficiarios cambiarán al pasar a otros programas.

El objetivo principal, mencionó García Calderón, es alimentar a familias y, en especial, a los niños en los comedores comunitarios, para que se garantice un desayuno al día y puedan cumplir con sus estudios.

Refirió que a las personas beneficiadas se les solicita una cuota mínima para el mantenimiento de los comedores comunitarios, pues, aunque el SMDIF aporta canastas y semillas para que se generen más alimentos, se requiere de otros insumos que son igual de importantes.

García Calderón declaró que en el tema de despensas, el Municipio tiene un proyecto para generarlas; sin embargo, será un tema que se trabajará en los siguientes meses para aumentar el padrón y llegar a quienes menos tienen.

<http://ntrzacatecas.com/2018/01/27/retiran-apoyos-por-falta-de-organizacion-vecinal/>

Las guerreras de la Cnerc en Villa Allende



Las guerreras de la Cnerc en Villa Allende



Agencias. / Agencia Imagen del Golfo 2018-01-27-22:48:43 Villa Allende María Angélica García Hernández (lado izquierdo) y Yaretzi Guadalupe Sánchez de la Cruz (lado derecho) son las únicas mujeres en la Cnerc delegación Villa Allende.

VERACRUZ (27/ene/2018). Por las mañanas ellas rescatan vidas, y cuando salen de la base se dedican a las actividades de su hogar, de todos los hombres son las únicas dos mujeres que están en esta corporación de rescate en Villa Allende.

Hace siete semanas, recibieron un reconocimiento en el estado de Puebla, debido a su dedicación y esfuerzo. Ambas tienen un tatuaje en su brazo, como llevan impregnada la camisa de esta agrupación de auxilio.

Aunque no reciben ningún salario, en su corazón tienen siempre el deseo de apoyar, y como gratificación obtienen el agradecimiento de las familias de quienes atienden.

En la Comisión Nacional de Emergencias Red Nacional de Comunicación (C.N.E.R.C.) cuentan con 39 elementos que son activos, la mayoría de ellos son hombres.

LA ÚNICA MUJER QUE CONDUCE LA AMBULANCIA

Yaretzi Guadalupe Sánchez de la Cruz, es de las más jóvenes en la Cnerc, en donde actualmente es la operadora de la única ambulancia con que cuentan en esta delegación.

Hace dos años con siete meses, es cuando llegó a este agrupamiento de rescate, luego de que un grupo de amigos la invitara a una de las guardias nocturnas, y así llegó para quedarse en este lugar.

En este sitio que se ha convertido como su segunda casa, ante la falta de voluntarios ha tenido que desempeñar diferentes funciones, como para médico y levantando el teléfono donde reportan las llamadas de auxilios.

Aunque ha recibido diferentes tipos de cursos, admite que en algunas ocasiones se ha puesto nerviosa al acudir a alguna emergencia, como la vez que atropellaron a su primo y le tuvo que brindar primeros auxilios.

El poco tiempo que tiene en casa se lo dedica a su madre, como a su pequeña hija de dos años de edad, cuyo nombre lleva tatuado en su brazo derecho junto a unos corazones.

Para Yaretzi la vida ha sido complicada, pues su familia es de escasos recursos, y solo tuvo la oportunidad de poder estudiar hasta la secundaria, pero eso no ha sido impedimento para seguirse preparando.

Desde la mañana sale de su hogar y regresa hasta la noche al ejido Colorado, en donde también espera abrir una base de la Cnerc, y así dar asistencia en las comunidades rurales de Coatzacoalcos.

DE PROFESORA A PARAMÉDICO

Unos años antes de llegar a la Cnerc, María Angélica García Hernández, impartía clases por parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**) en diferentes municipios del estado de Veracruz.

En el 2016 es cuando dieron un giro los planes que tenía en mente, pues se encontraba estudiando para ser un médico forense, uno de sus grandes sueños, y al mismo tiempo se dedicaba a las labores del hogar.

En aquella fecha, se presentó la enfermedad de su esposo, quien de una u otra manera la llevó a unirse a las filas de la Cnerc, luego de ver las complicaciones que tenían los voluntarios para subir a los pacientes en la ambulancia.

En ese momento se dio cuenta que tenía un tiempo libre en su casa y comenzó a ayudar a los demás paramédicos, con quienes ha convivido desde hace dos años.

“Lo que más me gusta es apoyar a la gente, lo que no me gusta es cuando en un servicio se nos complica la situación, o ver a las personas fallecer, aquí de lo que se trata es de que no se acabe la vida de nadie”, declaró la rescatista.

Aunque no pudo cumplir con uno de sus sueños, para este año tiene otras metas, como aprender a manejar la unidad de rescate, y poder apoyar a su compañera.

En las mañanas y a veces en las tardes, o cuando lo requiera, la ex educadora pasa el tiempo en la base de emergencia, pues por las noches le dedica el tiempo a su taquería que está a casi siete calles de la delegación de Cnerc.

A consecuencia de una insuficiencia renal hace siete meses falleció su esposo, sigue firme en seguir apoyando a esta agrupación, en donde espera pronto contar con una ambulancia mejor equipada, pues con la que contaban se vio inmiscuida en un accidente automovilístico.

A pesar que no está la persona que la inspiró a estar en la Cnerc, siempre lo lleva en sus recuerdos y por ello hace poco se tatuó los últimos latidos del corazón de Raúl.

<http://imagendelgolfo.mx/resumen.php?id=41216309>

● Solucionan pago a promotores de educación inicial de Conafe



Solucionan pago a promotores de educación inicial de Conafe



***Entrega SE recursos por más de 300 mil pesos a 216 beneficiarios**

COLIMA (26/ene/2018). La Secretaría de Educación (SE) informa que solucionó el pago pendiente a 216 promotoras y promotores educativos del programa de Educación Inicial del Sistema Educativo no Escolarizado, los cuales forman parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe).

El pago asciende a poco más de 300 mil pesos, en donde el desfase en el cumplimiento de este compromiso, se debió a cuestiones concernientes a los procesos fiscales de este año,

por lo que la retribución se realizó conforme las condiciones fueron propicias; se cubrieron los conceptos de gratificación mensual y pasajes de los meses correspondientes a noviembre y diciembre de 2017.

La dependencia educativa puntualiza que el gobernador José Ignacio Peralta Sánchez prioriza el tema educativo y en especial, respalda las acciones que benefician al estudiantado de las zonas rurales del estado, fortaleciendo así, la cobertura educativa a través de la coordinación con el Conafe.

El programa de educación inicial del sistema educativo no escolarizado en la entidad, cuenta con 216 promotoras y promotores educativos, orientados por 22 coordinadores, quienes tienen el objetivo de brindar atención a comunidades rurales e indígenas, con muy alto o alto grado de marginación y/o rezago social, a través de la orientación a mamás, papás y cuidadores, que fortalezcan las prácticas de crianza y que promuevan el desarrollo integral de las niñas y niños menores de cuatro años de la zona rural colimense.

<http://www.colimanoticias.com/solucionan-pago-a-promotores-de-educacion-inicial-de-conafe/>



● Reciben 9 empresas el Estatal de Calidad

El Sol de San Luis



SAN LUIS POTOSÍ (26/ene/2018).

Alrededor de 17 empresas e instituciones participaron en la edición XXV del Premio Estatal de Calidad 2017, de las cuales nueve fueron premiadas en este certamen que cada año lleva a cabo la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) en San Luis Potosí.

La ceremonia fue realizada en las instalaciones de dicho organismo, y fue encabezada por el Gobernador del Estado, Juan Manuel Carreras López; el Presidente Municipal, Ricardo Gallardo Juárez; el Secretario de Desarrollo Económico, Gustavo PuenteOrozco; el presidente de Canacintra, Raúl Martínez Jiménez y el coordinador del Grupo de Calidad, Luis Tobías Castillo.

Reciben 9 empresas el Estatal de Calidad

Las empresas e instituciones que recibieron reconocimiento fueron: -Sello Calidad: Ejotaf Fasteners de México y Compañía S. en C.

-Premio Calidad: la Subdelegación del Imss de Valles, Suministros Industriales Potosinos, Reinsa y Robert Bosch Automotriz.

-Premio Plus de Calidad: Maxon Wheless de México, el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), la Guardería Infantil del Imss no. 1, Condumex S.A de C.V y Nacional de Conductores Eléctricos S.A de C.V.

En el evento también entregaron reconocimientos a las primeras empresas en haber obtenido el Premio de Calidad como Mexinox y Condumex.

En su discurso, el presidente de Canacintra destacó el ejemplo que representan cada uno de los ganadores de este premio, de cómo ser competitivo pues en la actualidad se necesita estar en constante innovación; y expresó que la excelencia no es algo que se puede plasmar en un papel, sino que ésta debe llevarse a cabo porque si las empresas no tienen calidad en lo que producen, sus clientes buscarán a otros.

“Al cumplir el XXV aniversario y con la entrega de la edición 2017, los reconocimientos del Premio de Calidad dejamos patente de que tenemos empresas e instituciones, representantes de grandes acciones que se hacen en nuestro estado. Las organizaciones merecedoras del Premio de Calidad son las que generan satisfacción a los clientes, usuarios y accionistas, demostrando que en San Luis Potosí contamos con capacidades y prácticas empresariales, y de servicio público y privado altamente competentes”, apuntó.

En este certamen no sólo participaron empresas potosinas, sino también de otros estados de la república por ejemplo, de la Comisión Federal de Electricidad participaron de la delegación de Tamaulipas, Guanajuato y de otros estados del Bajío, lo que se convierte en un premio regional, y refleja la calidad y prosperidad que tiene nuestra entidad.

Los aspectos que revisan a las empresas para obtener el premio son confidenciales, los auditores que evalúan a cada uno realizan encuestas y monitorean cada actividad que llevan a cabo los organismos; las auditorías llevan más de cinco meses, desde la inscripción al certamen hasta la entrega del premio y esta confidencialidad que manejan los auditores garantiza que el proceso sea transparente.

Cabe destacar que en 25 años se han entregado más de 80 Premios Estatales de Calidad y Premios de Calidad San Luis Potosí, más de 58 Sellos Potosinos de Calidad, más de 29 Premios Plus de Calidad y 28 Reconocimientos al Avance Sostenido, 1 Reconocimiento al Mérito Ecológico, 4 Distintivos Conciencia Social MyPE, 1 Distintivo Gestión Ambiental MyPE y 1 Distintivo Seguridad e Higiene MyPE.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

“Los merecedores de este premio son los que generan satisfacción a los clientes, usuarios y accionistas, demostrando que en SLP contamos con capacidades y prácticas empresariales, de servicio público y privado altamente competentes”: Canacintra

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/realizan-xxv-edicion-del-premio-estatal-de-calidad>



● Alumnos continúan en aulas móviles tras sismo del año pasado Conafe

Síntesis

MEGANOTICIAS



Conafe trabaja dentro de domicilios

PUEBLA (26/ene/2018). Unos 400 alumnos continúan asistiendo a clases en aulas móviles debido a que los salones adscritos al Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) no han sido rehabilitados luego del sismo de septiembre pasado, reportó el titular del área Cutberto Cantorán Espinoza.

Explicó que son 50 los salones que sufrieron daño total y que todavía no son reconstruidos, por lo que los alumnos acuden a clases en casas particulares o aulas provisionales que fueron instaladas en las comunidades afectadas del estado.

Hasta el momento han sido atendidos 130 espacios educativos y se prevé que el total de la infraestructura esté lista a más tardar en 15 días, dijo.

“Seguimos buscando obtener algún recurso extra que nos ayude a mejorar las condiciones de las 50 aulas que no han podido ser repesadas”, expuso al calcular que se requieren por lo menos 20 millones de pesos.

El funcionario federal mencionó que los daños más grandes que generó el sismo de 7.2 grados fue en escuelas de Izúcar de Matamoros, Tecamachalco, Acatlán de Osorio y Chiautla de Tapia.

<https://www.sintesis.mx/puebla/2018/01/28/alumnos-continuan-en-aulas-moviles/>

<https://meganoticias.mx/tehuacan/noticias-tehuacan/77683-breves-tehuacan-26-de-enero-de-2018.html>

● Padres de familia construyen la palapa en Yaxcabá



ULTIMAS

E.UU. a funcionarios de la Fiscalía » r

Padres de familia construyen la palapa en Yaxcabá



YUCATÁN (26/ene/2018). “Ante el incremento de los costos de los productos alimenticios en las tiendas, como padres de familia tenemos un proyecto entre que nuestros hijos estudian, conozcan y aprendan a realizar panes con insumos locales, y de ese modo promover el consumo de lo que tenemos y mejoramos nuestra alimentación” señaló Ana Maria Coyok, representante de padres de familia cuyos hijos estudian en el nivel preescolar, primaria y secundaria en la comunidad de Xlapak.

“Nos hace falta quien construya y los recursos económicos para construir el horno, sabemos que necesitamos alguien que concrete esta parte del proyecto, y estamos en busca de los recursos para sufragar los costos del horno, por lo pronto como padres de familia, nos organizamos para construir la palapa del comedor, y ya está por concluir. Tenemos quien nos enseñe a elaborar los panes con ingredientes como camote, calabazas, naranjas, lo único que nos hace falta ahora es la construcción del horno para cocer los panes – compartió en entrevista en lengua maya doña Ana.

Eduardo Antonio Tun Balam – joven oriundo de Peto- uno de los maestros de la escuela de esta comunidad es el joven instructor comunitario del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), señaló que respalda este proyecto que nació en esta comunidad “Yo sé de panadería y ellos han visto cómo elaboramos panes y me preguntaron que si los puedo capacitar, y les dije que si”

“Hay tanto interés de los padres que ellos mismos se han organizado para cortar y construir la palapa, y ya casi esta lista, y solo falta el horno, dijo Tun Balam.

-Los jóvenes de la secundaria y los demás alumnos que estudian con nosotros, son emprendedores y nosotros como maestros tenemos que respaldar, y yo estoy para apoyarlos en lo que sea necesario, señaló el joven instructor.

Con este proyecto se beneficiaría a la comunidad de Xlapak, y más de 50 alumnos que estudian “Tengo claro con este proyecto respaldamos las iniciativa de una comunidad entre que respaldamos la formación académica de sus hijos y mi sueño es terminar mi carrera profesional, nos compartió el joven instructor con 23 años y con más de 6 años colaborando con el CONAFE, y que en la actualidad estudia la licenciatura en educación primaria en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Tun Balam agradeció a los otros jóvenes instructores de CONAFE que apoyan esta iniciativa comunitaria, están Lizbeth Colli y Suemi Gonzales Pech.

Xlapak, comunidad que se encuentra a más de 50 kilómetros de Yaxcábá.

<http://yucatanalamano.com/destacado/padres-de-familia-construyen-la-palapa-en-yaxcaba/>

#Conafe en las Redes Sociales

Pilar Espino @MaPiEspino · 27 ene.

Ellas son mamás @CONAFE_mx y son parte de quienes confeccionaron los uniformes escolares tradicionales. Además de brindarles el reconocimiento por su trabajo y labor, se les hizo entrega de recurso económico.

CONAFE CHIAPAS @ChiapasConafe · 26 ene.

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (**Conafe**), ha implementado el programa KidSmart "El Pequeño Explorador".

Impulsa Conafe en Chiapas el programa KidSmart "El Pequeño Explorador".
+ Acerca el uso de tecnología y computación a menores sin acceso a internet. + Beneficia a más de seis mil pobladores de comunidades rural...
chiapasencontacto.com



Educación, opinión y análisis

29 de enero de 2018

Pobreza y desigualdad afectan cada vez más el aprendizaje: INEE

Laura Poy Solano |  jueves, 25 ene 2018  13:59



Ciudad de México. La pobreza y la desigualdad son factores cada vez más relevantes en el resultado de los aprendizajes educativos, reconoció Eduardo Backhoff Escudero, presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) al presentar los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) 2017 para alumnos de tercer grado de secundaria.

De acuerdo con los resultados nacionales el 33.8 por ciento de los alumnos sólo alcanza un dominio insuficiente en lenguaje y comunicación, cifra que se eleva al 64.5 por ciento en la asignatura de matemáticas, pero si se considera la escuela de origen los planteles comunitarios, y los ubicados en zonas rurales y de alta marginación, alcanzan los más bajos resultados.

En conferencia de prensa funcionarios del INEE señalaron que una “profundización de las brechas generadas por la desigualdad”, pues los alumnos que enfrentan las condiciones más precarias para su aprendizaje, en particular los estudiantes indígenas, cayeron en su puntajes, mientras que aquellos que mantienen las mejores condiciones socioeconómicas y de infraestructura, como las secundarias particulares, mejoraron sus resultados.

La pobreza se relaciona de forma cada vez más importante con los aprendizajes, afirmó Jorge Hernández, titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del INEE, quien destacó que la educación “no está alcanzando su cometido de romper la transmisión intergeneracional de la pobreza”.

Agrega que al comparar los resultados de Planea 2015 con los obtenidos en 2017 se detectó que sólo tres entidades presentan diferencias significativas. En el caso de Tamaulipas, detalló, es el estado con los puntajes que presentan una mayor caída (28 puntos) entre ambas pruebas, al pasar de 503 puntos como promedio en lenguaje y comunicación en 2015, a un total de 475 para 2017. Lo mismo ocurrió en matemáticas, donde pasó de 491 a 463.

Al respecto, Backhoff Escudero, destacó que la violencia e inseguridad ha afectado principalmente a esa entidad, y aunque aclaró que “no tenemos elementos para decir que es la única razón de este resultado, no podemos soslayar que sí incide cuando los maestros te dicen que hay profesores que ya no van a las escuelas de las zonas más inseguras, lo que probablemente estamos viendo reflejado en estos resultados”.

Los resultados de Planea 2017 a nivel nacional, revelan que sólo 8.3 por ciento de los alumnos de tercero de secundaria tienen un dominio sobresaliente en lenguaje y comunicación, y de 5.1 por ciento para matemáticas. En el caso de quienes alcanzan un dominio satisfactorio de los aprendizajes clave en lenguaje y comunicación, sólo representan el 17.9 por ciento, y el 8.6 por ciento en matemáticas; quienes tienen un dominio básico en la primera asignatura alcanzan el 40.1 por ciento y 21.7 por ciento matemáticas.

Jorge Hernández detalló que en el caso de Oaxaca, Michoacán y Chiapas, la prueba Planea no se ha logrado aplicar a la totalidad de la muestra estatal tanto en 2015 como en 2017, por lo que no se desglosó en los datos por entidad, pese a que se incrementó, dijo, considerablemente el número de alumnos que participaron en la más reciente aplicación de Planea en esas tres entidades. Al respecto, Backhoff Escudero aseguró que “hay un problema político” en esos estados para garantizar el acceso de los encuestadores a los centros escolares, pero rechazó vincular la resistencia de las escuelas a la aplicación de la reforma educativa.

De acuerdo con los resultados, las escuelas comunitarias obtienen los puntajes más bajos en sus aprendizajes de lenguaje y comunicación con 415 puntos frente a una media nacional de 495, y un promedio de 586 para las escuelas particulares, es decir, hay una diferencia de 171 puntos entre los puntajes alcanzados por alumnos de escuelas comunitarias y las particulares.

En el caso de matemáticas, el puntaje nacional fue de 497 puntos, pero el más bajo nuevamente corresponde a las escuelas comunitarias, y el más alto a las secundarias particulares con 579 puntos, es decir, hay una brecha de 160 puntos entre los planteles comunitarios, donde se atiende principalmente a población indígena, y los particulares.

En cuanto al contexto que incide en el desempeño escolar, el INEE revela que el poder adquisitivo más elevado por familia, lo obtienen los alumnos de secundarias particulares, donde no se reportan alumnos del cuartil de ingreso más bajo, mientras que las escuelas comunitarias reportan el ingreso por familia más bajo, y una presencia en sus aulas de estudiantes que provienen de familias con los cuartiles de ingreso 1 y 2, pero no reporta alumnos con ingresos familiares en los cuartiles 3 y 4, por lo que “a mayor poder adquisitivo de la familia, mayor es el nivel de logro en el aprendizaje”.

PUBLICIDAD

<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2018/01/25/pobreza-y-desigualdad-afectan-cada-vez-mas-el-aprendizaje-inee-4538.html>