

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

					Unidad de	Tipo de	Tipo Dimensión					Avance del
Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Medida	Cálculo	Frecuencia		Reprogramada			
Fin	aprendizajes formación in población me mejoramiente Infraestructu tipos educati	asegurar la calidad de los en la educación básica y la tegral de todos los grupos de la ediante acciones para el o y ampliación de la ra Física Educativa en todos los vos, de acuerdo a las necesidades dad escolar de las Entidades	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											
Indicador 2	aprendizajes formación in población me mejoramiento Infraestructur tipos educati	asegurar la calidad de los en la educación básica y la tegral de todos los grupos de la ediante acciones para el o y ampliación de la ra Física Educativa en todos los vos, de acuerdo a las necesidades dad escolar de las Entidades	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t. Total de entidades federativas en el año t.) X 100	Institución	Porcentual	Elicacia- Estratégico- Anual	32	32	32	100%	100° σ
Causas de las	variaciones	La meta se realizó conforme a le	o programado.									
Efectos de las	variaciones	Durante el ejercicio 2017 se llev que las construcciones que se rig	ró a cabo la Encuesta de Normatividad T gen y apegan bajo las mismas, cumplen c	écnica entre los distintos Organismo con los requisitos de seguridad, habi	s Estatales, de abilidad y func	la cual se desp cionalidad, gen	rende la mención erando así espacio	de éstos sobre la os dignos, seguro	aplicación regular c s y propicios para el	le las mencioi Laprendizaje.	adas Normas,	presumiendo
Proposito 1	entidades fed acciones de r	etura física educativa en las erativas se mejora, al contar con tormalización y diseño para la adecuación, modernización y	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	35689	35689	10626	29.774%	3.972° _o
Causas de las	variaciones	El comportamiento que presenté	la Actividad 1.3 Diagnósticos de la Infi	aestructura Física Educativa que int	egran este Con	iponente, dio o	rigen a la variació	on negativa que s	e registra en el cum	plimiento de c	sta meta.	
Efectos de las	variaciones	Los apoyos y servicios que se or comunidad educativa	torgan en cumplimiento a este indicador	promueven la calidad, funcionalidad	l y seguridad ei	n los procesos	de construcción, r	ehabilitación y n	antenimiento de esc	cuelas, con lo	que se benefic	ia a la
Componente I		a el mejoramiento de ra física educativa realizadas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	(Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	16093	16093	709.	3 29.764%u	3.971%
Causas de las	variaciones	El comportamiento que presento	5 la Actividad 1.3 Diagnósticos de la Infi	raestructura Fisica Educativa que int	egran este Con	nponente, dio c	rigen a la variaci	ón negativa que s	e registra en el cum	plimiento de (esta meta.	
Efectos de las	variaciones	Los apoyos y servicios que se o comunidad educativa	torgan en cumplimiento a este indicador	promueven la calidad, funcionalida	d y seguridad e	n los procesos	de construcción, i	rehabilitación y n	nantenimiento de es	cuelas, con lo	que se benefic	ia a la





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance d indicado
Actividad 1		e asesorías y evaluación técnica uctura física educativa.	Porcentaje de asesorias y evaluaciones técnicas atendidas	(Número de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas en el año t / Número de asesorías y evaluaciones técnicas solicitadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	151	151	365	102.933%	17.912%
Causas de las	variaciones	Derivado de los eventos naturale cumplir e inclusive rebasar la me	es ocurridos en el mes de septiembre pas eta programada en el cuarto trimestre.	ado, se vieron incrementadas las so	icitudes de apo	yos, asesorias	y las visitas y dict	ámenes técnicos p	or parte de los Orga	mismos Estata	iles lo cual p	ermitió
efectos de las	variaciones	La atención de esta meta constituen de la sociedad estudiente.	uye un elemento importante para la toma liantil, lo que permite la consolidación d	a de decisiones técnicas en los proce de espacios educativos.	sos de construc	ción y/o rehab	ilitación a cargo d	e los organismos	y entidades respons	ables de la IN	FE, lo que re	presenta
Actividad 2		etos en materia de a física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	41	41	106	128.163%	22.035%
Causas de las	variaciones	Una mayor demanda de solicitud rebasar la meta programada para	les por parte de los Subsistemas y Organ el cuarto trimestre y a su vez tener un a	nismos estatales principalmente de l vance acumulado mayor al previsto	a Ciudad de Mé	xico, Oaxaca,	Chiapas y Guerre	ro, derivado de lo	s eventos sísmicos o	lel mes de sep	tiembre pasa	do, permitió
Cfectos de las	variaciones	La infraestructura física educati instituto a atender las emergenci	va a nivel nacional requiere una mayor o as presentadas en materia de inmuebles	cobertura en materia de elaboración educativos, además de constituir un	de proyectos, s avance en la at	in embargo, las ención de la IN	s metas realizadas NFE, lo que indud	durante este perio	odo representan prin nta beneficios a la s	cipalmente la ociedad estud	contribución iantil.	de este
Actividad 3		el Diagnóstico de la 1 física educativa para planear su	Porcentaje del diagnóstico de la	(Número de Diagnósticos realizados en el año t / Número de Diagnósticos programados a realizar en el año t) X 100	Diagnóstico		Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	15005	15005		9.195%	1.174%
Causas de las		La variación se debe a: 1.Diferin meses la ejecución de los levanta Los recursos son del FONADIN	niento por 30 días del fallo por parte del amientos 3.De 37 partidas que fueron ad	área responsable de la contratación judicadas y contratadas a finales de	2.De las 57 par julio 2017, 22 s	tidas concursa sufrieron suspe	das en Licitación ensión de actividad	Pública Nacional, des como consecu	20 fueron declaradencia de los sismos	as desiertas, lo de los días 7 y	o cual retrasó / 19 de septie	en casi 3 embre de 201
fectos de las	variaciones	El diagnóstico nacional sobre la pertinencia de los espacios educa	INFE es relevante porque se requiere de ativos para apoyar las actividades de ens	e información confiable que nos per señanza aprendizaje.	mita la toma de	desiciones opo	ortuna para garant	izar la seguridad	de los usuarios de la	s instalacione	s educativas,	así como, la
Actividad 4	administrativo programas de de los Ramos l	s reportes de seguimiento de la situación de los infraestructura física educativa Presupuestarios 11 y 33 a las los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	96	96	96	100%	33.333%
ausas de las	variaciones	En este período, se cumplió con	la meta comprometida de difusión de lo	s 96 reportes de seguimiento admin	istrativo.							
fectos de las	variaciones	Con el cumplimiento de esta me través de los programas que se d	ta, se mantiene informadas a las autorida esarrollan por parte de las Entidades Fed	ades de los Subsectores de la SEP, s derativas de los ramos presupuestari	obre la aplicaci os 11 y 33.	ón de los recur	sos que se autoriz	an para el mejora	miento y ampliaciói	de la infraes	tructura física	educativa, a
Actividad 5	Verificación fi infraestructura		Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	agrande en en en en de tambément en	ajaran aran aran aran aran aran aran ara	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	800	800	4017	134.125%	21.824%
Causas de las v			stra en este periodo se debe principalme rridos en el mes de septiembre pasado e									
			lan para el cumplimiento de esta meta, e	and king proper programmers and an appropriate programmers are deposit, and a contract and the con-		and the same and the	Compatibilities of the second second				Windows	





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance de
	Normativos física educat	nicas y/o Criterios Técnicos en materia de infraestructura iva notificados a los organismos de la infraestructura física	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones	Con objeto de cumplir con el re año, razón por la cual no se repo	querimiento de mantener actualizados lo orta avance en el período que se informa	os documentos normativos, se anticipa.	paron las activid	ades planeada	s lo que derivó en	el cumplimiento	de la meta anual co	mprometida de	sde el tercer	trimestre del
Efectos de las v	variaciones	La normatividad aplicable a la c redundará en espacios educativo	construcción, ampliación, rehabilitación os en mejores condiciones, y a su vez, e	y/o equipamiento de infraestructura n bienestar para la población escolar.	física educativa	, revisada, acti	ıalizada y su publ	icación en la pági	na web del INIFED	, promueven s	u cumplimier	ito, lo que
	Criterios Téc materiales o	de Normas Técnicas y/o micos referentes a tecnologías, métodos en materia de ra física educativa nuevas o	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados realizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados, programados a realizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
Causas de las v	variaciones	Con objeto de cumplir con el re año, razón por la cual no se repo	querimiento de mantener actualizados lo orta avance en el período que se informa	os documentos normativos, se anticip	paron las activid	ades planeada	s lo que derivó en	el cumplimiento	de la meta anual co	mprometida de	sde el tercer	trimestre del
Efectos de las v	variaciones	La normatividad aplicable a la c redundará en espacios educativo	construcción, ampliación, rehabilitación os en mejores condiciones, y a su vez, es	y/o equipamiento de infraestructura n bienestar para la población escolar.	física educativa	, revisada, acti	ıalizada y su publ	icación en la pági	na web del INIFED	, promueven s	u cumplimien	to, lo que
Actividad 2	funcionamier responsable o Mexicanas (N	n de actividades de apoyo para el nto del Subcomité de Escuelas, le generar y actualizar Normas NMX) en materia de ra física educativa	Porcentaje de actividades de apoyo que se desarrollan para la operación del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas en el año t) X 100		Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2	2	7	100%	17.391%
Causas de las v	variaciones	La variación con respecto a lo p los tiempos previstos.	rogramado se explica por la realización	de las Reuniones con los Grupos Téc	cnicos de Traba	jo para la revi	sión a los Antepro	yectos y Proyecto	os de Normas Mexic	anas que no h	abía sido posi	ble realizar e
Efectos de las v	variaciones	La normatividad aplicable a la c redundará en espacios educativo	construcción, ampliación, rehabilitación os en mejores condiciones, y a su vez, es	y/o equipamiento de infraestructura n bienestar para la población escolar.	física educativa	, revisada, acti	ıalizada y su publ	icación en la pági	na web del INIFED	, promueven s	u cumplimien	to, lo que
Componente 3	infraestructur técnicas y non participa en le	es realizadas sobre a física educativa en materias rmatívas al personal técnico que os programas de mejoramiento, evaluación de la misma en las derativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	153	153	338	100%	18.092%
Causas de las v	variaciones	Las acciones implementadas por la meta comprometida para el ej	r este Instituto durante el cuarto trimestr jercicio 2017.	re para abatir el rezago que se registra	aba en la atencio	ón de esta met	a dieron origen a	la variación positi	va que se reporta er	este trimestre	, logrando así	cumplir cor
Efectos de las v	variaciones	Lograr capacitar a un mayor nún educativos seguros, funcionales estatales.	mero de personas responsables de los pr y de calidad que cubran las necesidade:	rogramas de infraestructura física edu s de los usuarios; contribuyendo con	cativa en las en ello al cumplim	tidades federa iento a los req	tivas, repercutirá ucrimientos de la	en la construcciór Ley Federal del 1	n, equipamiento, ma Frabajo, sin erogar r	ntenimiento y nayores recurs	rehabilitación os de parte de	de espacios los instituto





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de
Actividad 1		iones de planeación y operación citación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	28	28	29	101.987%	18.942%
Causas de las	variaciones	Derivado de los acontecimientos Asimismo, el interés de éstos m	s del mes de septiembre pasado, los insti ismos para la acreditación como evaluad	tutos estatales solicitaron capacitaci- ores de la calidad de la INFE y la op	ón para su perso peración del Pro	onal sobre tema grama Escuela	as de atención a d as al CIEN, posibi	años, lo que expli ilitó superar lo pre	ca la variación de m visto para el ejercic	ás que se repo io.	rta en este tr	imestre.
Efectos de las	variaciones	Lograr capacitar a un mayor nún educativos seguros, funcionales estatales.	mero de personas responsables de los pro y de calidad que cubran las necesidades	ogramas de infraestructura física edu de los usuarios; contribuyendo con	cativa en las en ello al cumplim	tidades federat iento a los req	tivas, repercutirá querimientos de la	en la construcción Ley Federal del T	, equipamiento, mai rabajo, sin erogar n	ntenimiento y nayores recurso	ehabilitación os de parte de	n de espacios e los instituto
Actividad 2	Participación educativa en de la infraest básico, que s de los padres	ión de acciones para promover la Social de la comunidad la conservación y mantenimiento ructura física educativa del nivel e lleva a cabo con la participación de familia y de los Consejos Participación Social	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social realizadas en el año t / Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	250	250	236	101.167%	7.175%
Causas de las		La baja respuesta a la convocato	ria del curso "Cuidemos nuestra escuela trimestres anteriores dio oportunidad de	" durante el mes de diciembre origin	nó la variación i	negativa con re	specto a lo previs	to para el cuarto t	rimestre. No obstan	te, la respuesta	positiva obt	enida para la
Efectos de las	variaciones	Con esta actividad se busca cont	ribuir a la conservación de la infraestruc escolares, además de mantener a la infra	etura física educativa a partir de la go	eneración de co	mportamientos	s y valores de resp educativas.	oonsabilidad en lo	s usuarios directos.	Con lo cual se	logran ahorr	os en el
Componente 4	conforme a lo		Porcentaje de planteles educativos	(Número de planteles educativos certificados en el año t / Número de planteles educativos evaluados en el año t) X 100	yes and any desired the	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	12	12	23	97.778%	30.556%
Causas de las v	variaciones	Las acciones implementadas por previsto para el ejercicio. Lo ant	r este Instituto para remontar el atraso que erior, debido a que al cierre del ejercicio	ne se registraba en la atención de esta o un plantel de educación media supo	a meta permitie	ron superar las	acciones compro	metidas para el cu	arto trimestre, qued	ando sólo a ui	a acción de o	cumplir con l
Efectos de las	variaciones	Los planteles evaluados positiva	mente y certificados podrán entregar su ón media superior en su comunidad, con	documentación ante la Dirección G	eneral de Educa	ción Técnica I	ndustrial (DGET)), para obtener su	Reconocimiento de	Validez Ofici	al de Escuela	s (RVOF) e
Actividad 1		le evaluaciones de calidad a la a Física Educativa del país para tificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad para la certificación realizadas a la Infraestructura Física Educativa	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de solicitudes con documentación técnica completa recibidas en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	14	14	23	100%	31.25%
Causas de las v	variaciones	Las acciones emprendidas por el	INIFED para abatir el rezago registrado	o en esta meta dieron origen a las ac	ciones de más q	ue se reportan	en el cuarto trimo	estre, con lo cual s	e logró además cun	nplir con lo pro	visto para el	ejercicio.
Efectos de las v	variaciones	Los planteles evaluados positiva oferta de educación media super	mente podrán entregar su documentació ior en su comunidad, con lo cual, la pob	n ante la Dirección General de Educ lación escolar tiene una oferta educa	ación Técnica l ativa en la que l	ndustrial (DG a infraestructu	ETI), para obtene ra física educativa	r su Reconocimie cumple con los r	nto de Validez Ofici equisitos de calidad	al de Escuelas establecidos e	(RVOE) e ir n la normativ	ncrementar la
	la infraestruct		Porcentaje de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad en el año t / Número de candidatos a evaluarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	10	10	22	96.875%	24.219%



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
		especto a lo programado para el cuarto tr ando únicamente a dos acciones de cump									
		os acreditados de menos con respecto a lo en la calidad de las escuelas de todos los 1			lo representa	el 3%. Cabe men	cionar, que con e	stas actividades se v	a a contar co	evaluadores (de la calidad
	TEC David	Area de Plaqueación Camacho Medina cton y Programación	Lic. N	le del Programa Pres Melissa Sánchez Mai oordinadora Técnic	tínez			Lic. Héctor C	Unidad Respon Unidad Respon Uniérrez de la tor General		



Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance d
Fin	gubernamen	mejorar la gestión pública tal en la apf. mediante el o de objetivos y metas de las tituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0		0%	0
ausas de las	variaciones											
fectos de las	variaciones											
Indicador 2	gubernamen	mejorar la gestión pública tal en la apf. mediante el o de objetivos y metas de las tituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las	variaciones	El cumplimiento de la meta pro	gramada para este periodo, se dio de acue	erdo a lo previsto, mediante la atenc	ción oportuna de	los requerimi	entos de las áreas	que integran el IN	NIFED			
efectos de las	variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan o	efectos por la variación; logrando as	sí, la atención de	todas las área	s del INIFED.					
Proposito 1	de servicio a	las áreas, de conformidad con el autorizado al INIFED en el cicio físcal		(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las v	variaciones	Mediante el suministro oportun-	o de los recursos financieros, materiales y	y de servicios en atención a los requ	erimientos de la	s áreas del IN	IFED, se cumplió	con la meta prog	ramada para el trim	estre.		
fectos de las	variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan o	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED.					
'omponente l		olicitudes de recursos nateriales y de servicios de las FED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las v	variaciones	La meta programada se cumplió	ó mediante la elaboración del presupuesto	que permitió atender las solicitude	s de recursos fii	ancieros, mate	eriales y de servic	cios de las áreas de	el INIFED de maner	a oportuna		
fectos de las	variaciones	Debido a que la meta se cumpli	ó conforme a lo previsto, no se reportan e	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED.					
Actividad 1	administrativ	equerimientos de apoyo o en materia de recursos nateriales y de servicios de las FED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimient o	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las v	variaciones	Mediante el suministro oportuno	o de los recursos financieros, materiales y	de servicios en atención a los requ	erimientos de la	s áreas del IN	IFED, se cumplió	con la meta prog	ramada para el trim	estre.		
fectos de las v	variaciones	Debido a que la meta se cumplio	ó conforme a lo previsto, no se reportan o	efectos de la variación; logrando así	, la atención de	todas las áreas	del INIFED.		n	1		
		TEC Davi	del Área de Planeación d Gamacho Medina neadrón y Programación	Lic. Danie	del Programa Pre da Carolina Tril ra de Administr	o López			Lic Héctor C	Unidad Respon Julian Personal Julian Personal Julian Personal		
										-		
									1 1.	}		





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

				Unidad de	Tipo de	Tipo Dimensión				Avance al	Avance del
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Medida	Cálculo	Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Trimestre	indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales educativos o capacidades técnicas para el ejercicio de la autonomía de gestión, que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.	por EXCALE en educación básica.		Estudiante	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0° o
Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones										
Proposito 1	que le permitan atender sus necesidades de operación, así como recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y la mejora en la calidad del servicio educativo.	atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomia de gestión en el año t. Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año (1) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	1	ı	0	0%	()° o
Causas de las	variaciones El indicador es reportado por la	Dirección General de Desarrollo de la Ge	estión Educativa de la SEB.								
Efectos de las	variaciones El indicador es reportado por la	Dirección General de Desarrollo de la Ge	estión Educativa de la SEB.								
Componente l		tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5275	5275	0	0%	Θ^{α} o
Causas de las	variaciones El Programa Nacional de Bebed Criterios Específicos para la Ope a partir de lo cual iniciaron su op	cros Escolares requiere la emisión por pa cración del Componente para la Instalació cración.	rte de la Secretaria de Educación Pí ón y Mantenimiento de Bebederos F	iblica de los Li Escolares por el	reamientos de (INIFED, misn	Operación del Pro nos que fueron pu	ograma de la Refo blicados en el Dia	rma Educativa; y, l irio Oficial de la Fe	a aprobación deración, el d	y publicación o la 29 de dicien	de los ibre del 2017
Efectos de las	variaciones De conformidad con lo reportado	o por el área responsable de la operación	del programa, hasta el momento no	se reportan efe	ctos.						





Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo:Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 09/01/2018 07:49:15 p. m.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel		Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance de
Actividad 1	región para lo mantenimient	vocatoria pública nacional por os trabajos de instalación y to de sistemas de bebederos en úblicas de tipo básico para el 2017-2018.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017- 2018	(Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 / Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	El Programa Nacional de Bebec Criterios Específicos para la Op a partir de lo cual iniciaron su o	deros Escolares requiere la emisión por pe peración del Componente para la Instalaci operación.	arte de la Secretaría de Educación Po ión y Mantenimiento de Bebederos I	ública de los Li Escolares por el	neàmientos de INIFED, misi	Operación del Pr nos que fueron pu	ograma de la Refo iblicados en el Di	orma Educativa; y, ario Oficial de la Fo	la aprobación y ederación, el di	y publicación ía 29 de dicier	de los mbre del 201
Efectos de las	variaciones	De conformidad con lo reportac	do por el área responsable de la operación	n del programa, hasta el momento no	se reportan efe	ctos.						
Componente 2	en las escuela	ebederos instalados que operan is públicas de tipo básico en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistema de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2016-2017) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5275	5275	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	Con los fallos emitidos el 9 de o	octubre y el 21 de dic. de 2017 respecto d	le la C.P.N. CPN-INIFED-SB-001-2	017, se tiene la	totalidad de la	s entidades asign	adas. Con la emp	resa ganadora por e	entidad, empiez	zan las etapas	del Program
		dando inicio con la Logística y Mantenimiento del Sistema Beb	Toma de Pruebas de la Calidad del Agua	(NOM 127), con una duración de 60	0 días; Etapa II	Construcción	e Instalación del S	Sistema Bebedero	con una duración d	le 200 días; y,	Etapa III 730	días del
fectos de las		dando inicio con la Logística y Mantenimiento del Sistema Beb	Toma de Pruebas de la Calidad del Agua	(NOM 127), con una duración de 60	0 días; Etapa II	Construcción	e Instalación del S	Sistema Bebedero	con una duración d	le 200 dias; y,	Etapa III 730	días del
	variaciones Instalación de escuelas públi	dando inicio con la Logística y Mantenimiento del Sistema Beb	Toma de Pruebas de la Calidad del Agua pedero.	(NOM 127), con una duración de 60	0 días; Etapa II o se reportan efe	Construcción	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	Sistema Bebedero	con una duración é	de 200 días; y,	Etapa III 730	dias del
Actividad 1	variaciones Instalación de escuelas públi en el ciclo esc	dando inicio con la Logistica y Mantenimiento del Sistema Bel De conformidad con lo reportaco e Sistemas de bebederos en las icas de tipo básico beneficiadas colar 2016-2017. Con los fallos emitidos el 9 de con los fallos	Toma de Pruebas de la Calidad del Agua bedero. lo por el área responsable de la operación Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017 Doctubre y el 21 de dic. de 2017 respecto de Toma de Pruebas de la Calidad del Agua	n (NOM 127), con una duración de 60 n del Programa, hasta el momento no la composición de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año to 7 Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares y X 100 le la C.P.N. CPN-INIFED-SB-001-2	0 dias; Etapa II o se reportan efe Escuela	Construcción ectos. Porcentual	Efficacia- Gestión- Trimestral acumulado	Sistema Bebedero 5275 adas. Con la empi	con una duración d 5275 esa ganadora por e	de 200 dias; y, 0 ntidad, empiez	Etapa III 730	días del 0%
Actividad 1 'ausas de las	variaciones Instalación de escuelas pública el ciclo escuelas y como escuelas públicas en el ciclo escuelas en el	dando inicio con la Logistica y Mantenimiento del Sistema Bet De conformidad con lo reportac e Sistemas de bebederos en las icas de tipo básico beneficiadas colar 2016-2017. Con los fallos emitidos el 9 de dando inicio con la Logistica y Mantenimiento del Sistema Bet	Toma de Pruebas de la Calidad del Agua bedero. lo por el área responsable de la operación Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017 Doctubre y el 21 de dic. de 2017 respecto de Toma de Pruebas de la Calidad del Agua	(NOM 127), con una duración de 60 n del Programa, hasta el momento no la composición de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año to de 17 Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares observado de 18 Novembro 19 X 100 de la C.P.N. CPN-INIFED-SB-001-2 (NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127), con una duración de 60 de 19 NOM 127 d	0 dias; Etapa II o se reportan efe Escuela 2017, se tiene la 0 dias; Etapa II	Construcción Porcentual totalidad de la	Efficacia- Gestión- Trimestral acumulado	Sistema Bebedero 5275 adas. Con la empi	con una duración d 5275 esa ganadora por e	de 200 dias; y, 0 ntidad, empiez	Etapa III 730	días del 0%
Actividad 1 Causas de las	variaciones Instalación de escuelas pública el ciclo escuelas y como escuelas públicas en el ciclo escuelas en el	dando inicio con la Logistica y Mantenimiento del Sistema Beb De conformidad con lo reportace. Sistemas de bebederos en las icas de tipo básico beneficiadas colar 2016-2017. Con los fallos emitidos el 9 de odando inicio con la Logistica y Mantenimiento del Sistema Beb De conformidad con lo reportac	Toma de Pruebas de la Calidad del Agua bedero. lo por el área responsable de la operación Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017 portubre y el 21 de dic. de 2017 respecto de Toma de Pruebas de la Calidad del Agua bedero.	n (NOM 127), con una duración de 60 n del Programa, hasta el momento no la	0 dias; Etapa II o se reportan efe Escuela 2017, se tiene la 0 dias; Etapa II	Construcción ectos. Porcentual	Efficacia- Gestión- Trimestral acumulado	Sistema Bebedero 5275 adas. Con la empi	esa ganadora por econ una duración o	de 200 dias; y, 0 ntidad, empiez	Etapa III 730 0% zan las etapas a Etapa III 730	días del 0%