MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	La infraestructura física educativa en las entidades federativas se mejora, al contar con acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Acciones para el mejoramiento de infraestructura física educativa realizadas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	(Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2053	2053	1103	64.79%	0.64%

Causas de las variaciones La diferencia negativa que se registra en este periodo, es el resultado del desarrollo de las actividades que integran este componente, en tal sentido, la meta alcanzada en el periodo fue menor a la programada a consecuencia del comportamiento que presentaron principalmente las Actividades 1.1 Asesorías y evaluaciones, 1.3 Diagnósticos de la INFE y 1.5 Verificaciones físicas y documentales. Al cierre del trimestre, se continúa con el atraso en el cumplimiento de esta meta.

Efectos de las variaciones Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad educativa.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas	(Número de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas en el año t / Número de asesorías y evaluaciones técnicas solicitadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	226	226	165	69.211%	6.102%

Causas de las variaciones La falta de concreción de los programas de obras por parte de los Subsistemas y de los Organismos Estatales origino una menor demanda de solicitudes, situacion que se observa en el bajo cumplimiento de 26.99 de este indicador en el segundo trimestre. Al semestre, no ha sido posible subsanar el retraso que se registra en esta meta.

Efectos de las variaciones La atención de esta meta constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que representa beneficios para la sociedad estudiantil, por lo que la baja demanda de Asesorías Técnicas relacionadas con el diseño, construcción, equipamiento y mantenimiento representan una menor cobertura de atención a la INFE.

Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	81	81	89	98.4%	8.632%

Causas de las variaciones La meta programada para el segundo trimestre fue superada en un 9%, como consecuencia de una mayor demanda de proyectos por parte de los organismos estatales. Sin embargo, el avance acumulado al periodo continúa siendo menor a lo previsto.

Efectos de las variaciones La atención de esta meta constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que representa beneficios para la sociedad estudiantil, por lo que la baja demanda de proyectos por especialidad en materia de INFE representa una menor cobertura de atención a la INFE.

Actividad 3	Realización del Diagnóstico de la infraestructura física educativa para planear su mejoramiento	Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa realizado	(Número de Diagnósticos realizados en el año t / Número de Diagnósticos programados a realizar en el año t) X 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4500	4500	0	0%	0%

Causas de las variaciones El avance nulo que se presenta en este indicador, se debe a que este instituto se abocó a negociar un apoyo financiero del Fondo Nacional de Infraestructura para realizar esta actividad, mismo que fue formalizado el pasado 3 de marzo. Asimismo, se han tenido que cumplir con ciertos requisitos para poder ejercerlo, lo cual ha retrasado la contratacion e inicio de las actividades necesarias para el avance en la meta.

Efectos de las variaciones El diagnostico Nacional de la INFE representa una fuente importante de información confiable, que permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje.

Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	96	96	96	100%	16.667%

Causas de las variaciones En este periodo, se cumplió con la meta comprometida de los 96 reportes de seguimiento administrativo.

Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliacion de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas.

Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenomenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas , dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100	Verificacion	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	753	75.8%	3.854%

Causas de las variaciones La variación negativa que se registra en esta meta se debe a que en este trimestre no fue posible contabilizar todas las verificaciones realizadas en los estados Chiapas y Oaxaca, ya que se encuentran en proceso de evaluación y validación de daños. Al semestre, no ha sido posible subsanar el retraso que se registra en esta meta.

Efectos de las variaciones La variación ocurrida en este periodo, no representa movimiento de aumento en el comportamiento de los recursos presupuestarios inicialmente autorizados. Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	300%	12%

Causas de las variaciones La meta comprometida en el trimestre se cumplió de acuerdo a lo previsto. Adicionalmente, en el primer trimestre, aun cuando no se tenía meta programada se llevó a cabo la elaboración y actualización del Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE, para atender el requerimiento de mantener actualizados los documentos normativos, lo que explica la variación de más que se reporta en el cumplimiento de esta meta.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Actividad 1	Elaboración de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa nuevas o actualizadas	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados realizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados, programados a realizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	300%	10.714%

Causas de las variaciones La meta comprometida en el trimestre se cumplió de acuerdo a lo previsto. Adicionalmente, en el primer trimestre, aun cuando no se tenía meta programada se llevó a cabo la elaboración y actualización del Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE, para atender el requerimiento de mantener actualizados los documentos normativos, lo que explica la variación de más que se reporta en el cumplimiento de esta meta.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Actividad 2	Coordinación de actividades de apoyo para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de actividades de apoyo que se desarrollan para la operación del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	33.333%	2.174%

Causas de las variaciones La revisión a los Anteproyectos y Proyectos de Normas Mexicanas se ha llevado más tiempo del estimado para dicha actividad, por tal razón, durante este trimestre no fue posible la realización de las reuniones programadas con los Grupos Técnico de Trabajo, lo que derivó en la imposibilidad de cumplir con la meta comprometida. No obstante, se prevé la realización de dichas reuniones durante el tercer trimestre del año, para con ello remontar el atraso que se registra al cierre de este periodo.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	562	114.43%	11.256%

Causas de las variaciones La respuesta positiva por parte de los Institutos Estatales a la convocatoria para que su personal participara en la capacitación, así como, la inclusión de personal del INIFED a esta actividad dio origen a la variación positiva que se registra en el cumplimiento de esta meta desde el trimestre anterior.

Efectos de las variaciones Lograr capacitar a un mayor número de personas responsables de los programas de infraestructura física educativa en las entidades federativas, repercutirá en la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos seguros, funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios; contribuyendo con ello al cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	43	43	43	103.03%	8.364%
Causas de las variaciones	Con los cursos realizados en este período, se dio cumplimiento a la meta prevista para el segundo trimestre del ejercicio (43); cabe destacar, que al cierre del mismo la meta acumulada aun registra un avance mayor a lo estimado.										
Efectos de las variaciones	Lograr capacitar a un mayor número de personas responsables de los programas de infraestructura física educativa en las entidades federativas, repercutirá en la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos seguros, funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios; contribuyendo con ello al cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.										
Actividad 2	Instrumentación de acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa en la conservación y mantenimiento de la infraestructura física educativa del nivel básico, que se lleva a cabo con la participación de los padres de familia y de los Consejos Escolares de Participación Social	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social realizadas en el año t / Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	208	143.2%	4.232%
Causas de las variaciones	La difusión realizada por el Consejo Nacional de Participación Social (CONAPASE) a los Consejos Estatales de Participación Social en cinco entidades federativas y, la invitación que el Consejo Estatal de Participación Social de Guanajuato llevó a cabo con los integrantes de sus consejos municipales, permitió realizar un mayor número de acciones de las previstas, lo que explica la variación positiva. La difusión que realiza el CONAPASE ha coadyuvado a superar las metas desde el trimestre pasado.										
Efectos de las variaciones	Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptima condiciones para las labores educativas.										
Componente 4	Planteles educativos certificados con calidad conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de planteles educativos certificados	(Número de planteles educativos certificados en el año t / Número de planteles educativos evaluados en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	14	14	4	47.059%	5.556%
Causas de las variaciones	En este trimestre fueron certificados 4 planteles de educación media superior; el tiempo que les está llevando a los planteles educativos reunir todos los requisitos necesarios, ha originado retraso para la realización de su evaluación y en su caso, certificación, situación que en este periodo ha dado origen a la variación negativa que se registra respecto de lo programado.										
Efectos de las variaciones	Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
Actividad 1	Realización de evaluaciones de calidad a la Infraestructura Física Educativa del país para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad para la certificación realizadas a la Infraestructura Física Educativa	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de solicitudes con documentación técnica completa recibidas en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	10	68.421%	8.125%
Causas de las variaciones	En el período se evaluaron 9 planteles de educación media superior y 1 de educación básica, la variación se debe a que sólo estos cumplieron con la documentación técnica completa. Sin embargo, se espera que con la promoción del curso "Requisitos para la certificación de la calidad de las escuelas" entre los representantes legales de los planteles, en el siguiente trimestre concluyan con la recopilación de su documentación y así, subsanar el atraso que desde el trimestre anterior se registra.										
Efectos de las variaciones	Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.										
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad en el año t / Número de candidatos a evaluarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	22	21	81.25%	10.156%

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	En este trimestre el Comité de Certificación de la Calidad del INIFED, acreditó a 21 Evaluadores de la Calidad, uno menos respecto de lo programado, lo cual resulta de que los candidatos a evaluarse no cumplen satisfactoriamente con el proceso de formación de evaluadores de la calidad; sin embargo, durante este trimestre 7 candidatos más lograron terminar con el proceso, pero su carpeta de evidencias será sometida al Comité de Certificación hasta el mes de julio.										
Efectos de las variaciones	La variación no causa ningún efecto debido a que la actividad ya está realizada y únicamente falta someterla al Comité de Certificación. Cabe mencionar, que con estas actividades se vaya contar con evaluadores de la calidad de la INFE acreditados que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.										

Responsable del Area de Planeación

TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Melissa Sánchez Martínez
Coordinadora Técnica

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dio de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando asi, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Proposito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	La meta programada se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	16.667%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										

Responsable del Área de Planeación
TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario
C.P. Eduardo Alanis Torrentera
Director de Administración

Titular de la Unidad Responsable
Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U 082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales educativos o capacidades técnicas para el ejercicio de la autonomía de gestión, que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las escuelas públicas de tipo básico fortalecidas en su autonomía de gestión, a través de la disposición de apoyos financieros que le permitan atender sus necesidades de operación, así como recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y la mejora en la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de una muestra de comunidades escolares de escuelas atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en el año t Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de convocatorias publicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de convocatorias publicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	1. Para la operación del Programa Nacional de Bebederos del ciclo en mención, la Secretaría de Educación Pública debe de emitir los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa, de los cuales se derivan los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa que emite el INIFED.										
Efectos de las variaciones	Hasta el momento no se reportan efectos.										
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistema de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2016-2017) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1748	1748	0	0%	0%
Causas de las variaciones	1. Reciente autorización de la actualización de los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa. 2. Se está en espera de la autorización por parte del Fideicomiso de la Reforma Educativa del nuevo esquema de pago aplicable al ciclo 2016-2017.										
Efectos de las variaciones	Hasta el momento no se reportan efectos.										
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1748	1748	0	0%	0%
Causas de las variaciones	1. Reciente autorización y Publicación de la actualización de los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa. 2. Se está en espera de la autorización por parte del Fideicomiso de la Reforma Educativa del nuevo esquema de pago aplicable al ciclo 2016-2017.										
Efectos de las variaciones	Hasta el momento no se reportan efectos.										

Responsable del Área de Planeación
TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario
Lic. Oscar Pimentel González
Coordinador General de Enlace Regional

Titular de la Unidad Responsable
Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza
Director General