MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	38000	38000	0	0%	0
Causas de las variaciones	Sectorial										
Efectos de las variaciones	Sectorial										
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones para el mejoramiento y ampliación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t Total de entidades federativas en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La infraestructura física educativa en las entidades federativas se mejora, al contar con acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Acciones para el mejoramiento de infraestructura física educativa realizadas	Porcentaje de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas	(Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa realizadas en el año t Número de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física educativa programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16944	16944	1813	18.008%	1.319%
Causas de las variaciones	El comportamiento que presentaron algunas de las actividades que integran este Componente y principalmente las Actividades 1.3 Diagnósticos de la INFE y 1.5 Verificaciones físicas y documentales, dio origen a la variación negativa que se registra en el cumplimiento de esta meta.										
Efectos de las variaciones	Los apoyos y servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad educativa										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realización de asesorías y evaluación técnica de la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas	(Número de asesorías y evaluaciones técnicas atendidas en el año t / Número de asesorías y evaluaciones técnicas solicitadas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	219	219	144	67.947%	9.443%

Causas de las variaciones Derivado de los sismos del 7 y 19 de septiembre pasado, las actividades se centraron al diseño de proyectos para dar atención a la emergencia provocada por los mencionados eventos, lo cual ocasiono la variación negativa que se registra en el cumplimiento de esta meta.

Efectos de las variaciones La atención de esta meta constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que representa beneficios para la sociedad estudiantil, por lo que la baja demanda de Asesorías Técnicas relacionadas con el diseño, construcción, equipamiento y mantenimiento representan una menor cobertura de atención a la INFE.

Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	(Número de Proyectos diseñados en el año t / Número de Proyectos programados para diseñar en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	79	79	85	101.961%	14.596%

Causas de las variaciones Una mayor demanda de solicitudes por parte de los Subsistemas y Organismos estatales, derivado de los eventos sísmicos del 7 y 19 de septiembre pasado, permitió rebasar la meta programada para el trimestre, y a su vez tener un avance acumulado al periodo mayor al previsto.

Efectos de las variaciones La atención de esta meta constituye un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, lo que representa beneficios para la sociedad estudiantil, por lo que la baja demanda de proyectos por especialidad en materia de INFE representa una menor cobertura de atención a la INFE.

Actividad 3	Realización del Diagnóstico de la infraestructura física educativa para planear su mejoramiento	Porcentaje del diagnóstico de la infraestructura física educativa realizado	(Número de Diagnósticos realizados en el año t / Número de Diagnósticos programados a realizar en el año t) X 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10000	10000	204	1.407%	0.088%

Causas de las variaciones El cumplimiento de los requisitos para poder ejercer el apoyo financiero del FONADIN ha retrasado la contratación para el levantamiento de datos para el diagnóstico de planteles. Esto, aunado al periodo vacacional y la ocurrencia de fenómenos naturales, propicio un ajuste en el universo de planteles a revisar como en los plazos de su ejecución, atrasando el inicio de las actividades en este indicador. No obstante, se tienen 6,600 levantamientos realizados, 204 de éstos capturados y validados.

Efectos de las variaciones El diagnóstico Nacional de la INFE representa una fuente importante de información confiable, que permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje

Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	(Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año t / Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	96	96	96	100%	25%

Causas de las variaciones En este periodo, se cumplió con la meta comprometida de difusión de los 96 reportes de seguimiento administrativo.

Efectos de las variaciones Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas de los ramos presupuestarios 11 y 33.

Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas , dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	(Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año t / Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año t) X 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2500	2500	1284	60.525%	8.207%

Causas de las variaciones La variación negativa que se observa, se debió a que en este periodo no fue posible concluir con las verificaciones y validaciones de daños a los planteles educativos de los estados de Chiapas, CD. de México, Morelos, Oaxaca y Puebla a consecuencia de los sismos registrados los días 7 y 19 de septiembre .

Efectos de las variaciones Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	166.667%	20%

Causas de las variaciones La meta programada para este trimestre se llevó a cabo de acuerdo a lo programado, sin embargo la meta acumulada al trimestre fue superada.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, que revisa, actualiza y publica en la página web el INIFED, redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Actividad 1	Elaboración de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa nuevas o actualizadas	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados realizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos nuevos o actualizados, programados a realizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	166.667%	17.857%

Causas de las variaciones La meta programada para este trimestre se llevó a cabo de acuerdo a lo programado, sin embargo la meta acumulada al trimestre fue superada.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa que revisa, actualiza y publica en la página web el INIFED, redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Actividad 2	Coordinación de actividades de apoyo para el funcionamiento del Subcomité de Escuelas, responsable de generar y actualizar Normas Mexicanas (NMX) en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de actividades de apoyo que se desarrollan para la operación del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	33.333%	4.348%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no fue posible llevar a cabo reuniones con los Grupos Técnico de Trabajo, lo que derivó en la imposibilidad de cumplir con la meta comprometida, debido a que está en proceso la revisión a diversos anteproyectos y Proyectos de Normas Mexicanas.

Efectos de las variaciones La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa que revisa, actualiza y publica en la página web el INIFED, redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.

Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	510	510	211	85.769%	13.884%

Causas de las variaciones La variación de menos capacitaciones recibidas por el personal técnico respecto de lo programado obedece en el que se encontraban los Institutos estatales, así como, a los acontecimientos del 7 y 19 de septiembre y las acciones que los tutores e instructores tuvieron que realizar para la revisión de las escuelas.

Efectos de las variaciones Lograr capacitar a un mayor número de personas responsables de los programas de infraestructura física educativa en las entidades federativas, repercutirá en la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos seguros, funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios; contribuyendo con ello al cumplimiento de los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	57	57	57	101.626%	15.375%

Causas de las variaciones La meta programada en el trimestre se llevó a cabo de acuerdo a lo previsto, sin embargo la meta acumulada fue superada.

Efectos de las variaciones Lograr capacitar a un mayor número de personas responsables de los programas de infraestructura física educativa en las entidades federativas, repercutirá en la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos seguros, funcionales y de calidad que cubran las necesidades de los usuarios; contribuyendo con ello al cumplimiento de los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.

Actividad 2	Instrumentación de acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa en la conservación y mantenimiento de la infraestructura física educativa del nivel básico, que se lleva a cabo con la participación de los padres de familia y de los Consejos Escolares de Participación Social	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social realizadas en el año t / Número de acciones para llevar a cabo la promoción de la participación social programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	13	106%	4.385%

Causas de las variaciones El cumplimiento de la meta prevista para este trimestre se daría con la impartición de un curso programado para la segunda quincena de septiembre, el cual fue cancelado con motivo de lo acontecido el 7 y 19 de septiembre. Sin embargo, lo anterior no afecta el cumplimiento de la meta anual, toda vez que a la fecha se registra un avance superior a lo programado a este trimestre.

Efectos de las variaciones Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptima condiciones para las labores educativas.

Componente 4	Planteles educativos certificados con calidad conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de planteles educativos certificados	(Número de planteles educativos certificados en el año t / Número de planteles educativos evaluados en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16	16	13	63.636%	14.583%

Causas de las variaciones La sesión del Comité de Certificación del INIFED programada para la segunda quincena del mes de septiembre, con motivo de los acontecimientos del pasado 19 de septiembre tuvo que ser reprogramada para el mes de octubre, en la que se someterán a nueva revisión y aprobación los 3 planteles que quedaron pendientes de certificación en el trimestre, lo cual explica la variación con respecto a la meta programada.

Efectos de las variaciones La población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad en la normatividad.

Actividad 1	Realización de evaluaciones de calidad a la Infraestructura Física Educativa del país para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad para la certificación realizadas a la Infraestructura Física Educativa	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa realizadas en el año t / Número de solicitudes con documentación técnica completa recibidas en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	17	17	14	75%	16.875%

Causas de las variaciones La variación de 3 planteles menos de lo previsto obedece a que éstos no cumplieron con la documentación técnica completa, requisito indispensable para realizar su evaluación. Se espera que en el siguiente trimestre concluyan con la recopilación de su documentación, para lo cual se les está orientando para su puntual cumplimiento.

Efectos de las variaciones La población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad en la normatividad.

Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	(Número de candidatos acreditados como evaluadores de la calidad en el año t / Número de candidatos a evaluarse en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	22	14	74.074%	15.625%

Causas de las variaciones La variación con respecto a lo programado derivó de que la capacitación y evaluación de candidatos calendarizada para el mes de septiembre, no pudo concretarse debido a los últimos acontecimientos, por lo que su realización tendrá que reprogramarse.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	La variación no causa ningún efecto debido a que la actividad ya está realizada y únicamente falta someterla al Comité de Certificación. Cabe mencionar, que con estas actividades se va a contar con evaluadores de la calidad de la INFE acreditados que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.										

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Melissa Sánchez Martínez
Coordinadora Técnica

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	38000	38000	0	0%	0
Causas de las variaciones	Sectorial										
Efectos de las variaciones	Sectorial										
Indicador 2	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas del INIFED en el año t / Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año t) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
Causas de las variaciones	Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Proposito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	(Número de áreas con recursos otorgados en el año t / Total de áreas programadas con recursos en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	(Número de áreas atendidas en el año t / Total de áreas programadas a atender en el año t) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
Causas de las variaciones	La meta programada se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	(Número de áreas solicitantes en el año t / Total de áreas programadas en el año t) x 100	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	25%
Causas de las variaciones	Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.										
Efectos de las variaciones	Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED.										

Responsable del Área de Planeación

TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Daniela Carolina Trillo López
Directora de Administración

Titular de la Unidad Responsable

Lic. Héctor Gutiérrez de la Garza
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de condiciones de infraestructura, equipamiento, materiales educativos o capacidades técnicas para el ejercicio de la autonomía de gestión, que permitan mejorar la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados en el dominio de español)*100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las escuelas públicas de tipo básico fortalecidas en su autonomía de gestión, a través de la disposición de apoyos financieros que le permitan atender sus necesidades de operación, así como recursos técnicos para el desarrollo de capacidades y la mejora en la calidad del servicio educativo.	Porcentaje de una muestra de comunidades escolares de escuelas atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en el año t Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2017-2018.	(Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4371	4371	0	0%	0%

Causas de las variaciones La variación se debe a que para la operación del Programa Nacional de Bebederos del ciclo 2017-2018, la Secretaría de Educación Pública debe de emitir los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa, los cuales a la fecha no han sido publicados. A su vez de estos derivan los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa que emite el INIFED.

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2017-2018.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de convocatorias públicas nacionales por región para realizar los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018 / Número de convocatorias públicas nacionales por región programadas para realizar trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La variación se debe a que para la operación del Programa Nacional de Bebederos del ciclo 2017-2018, la Secretaría de Educación Pública debe de emitir los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa, los cuales a la fecha no han sido publicados. A su vez de estos derivan los Criterios Específicos para la Operación del Componente 4. Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa que emite el INIFED.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación de Programa, hasta el momento no se reportan efectos.										
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistema de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2016-2017) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2623	2623	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La meta programada para este trimestre no se llevó a cabo, sin embargo, autorizada y publicada la Normatividad aplicable al Componente 4. Para la instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa, se procedió a efectuar el proceso de Concurso Público Nacional del total de entidades, el cual concluirá el día 9 de octubre del presente con la publicación del fallo.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del Programa, hasta el momento no se reportan efectos.										
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2016-2017.	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2016-2017	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas publicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2623	2623	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La meta programada para este trimestre no se llevó a cabo, sin embargo, autorizada y publicada la Normatividad aplicable al Componente 4. Para la instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares del Programa de la Reforma Educativa, se procedió a efectuar el proceso de Concurso Público Nacional del total de entidades, el cual concluirá el día 9 de octubre del presente con la publicación del fallo.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del Programa, hasta el momento no se reportan efectos.										

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
TEC David Camacho Medina Gerente de Planeación y Programación	Lic. Karla Iliana Ortiz Prado Gerente de Normatividad e Investigación	Lic. Hector Gutiérrez de la Garza Director General