

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

24 de enero de 2018

24 de enero

- El Distrito XIII, continúa siendo visitado por la Diputada Mary Carmen Bernal Martínez

Michoacán

2

- Operan en el abandono 20 escuelas del Conafe

Coahuila

4

#Conafe en las Redes Sociales

6

Educación, opinión y análisis / **La reforma inevitable, según la SEP**

8

● El Distrito XIII, continúa siendo visitado por la Diputada Mary Carmen Bernal Martínez



EL DISTRITO XIII, CONTINÚA SIENDO VISITADO POR LA DIPUTADA MARY CARMEN BERNAL MARTÍNEZ



En un amplio recorrido, tanto en Tenencias y comunidades del distrito 13, la diputada local Mary Carmen Bernal Martínez, ha frecuentado por invitación de los propios habitantes, y ante la necesidad de ser escuchados por la Legisladora.

MICHOACÁN (23/ene/2017). En un amplio recorrido, tanto en Tenencias y comunidades del distrito 13, la diputada local Mary Carmen Bernal Martínez, ha frecuentado por invitación de los propios habitantes, y ante la necesidad de ser escuchados por la Legisladora.

La colonia de Lomas de Oriente, y las zonas de la Garita, la Encarnación, Nuevo Amanecer; además del Zapote, la explanada del Mercado Solidaridad, Puerto Azul, Barranca Seca, Valle Verde, y la tenencia de Aputzio de Juárez; fueron testigo del gesto de la Diputada, al seguir contribuyendo con sus representados, ante la gestión de cobijas, que cumple con el programa Abrigando Un Corazón, y que aún continúan con la demanda, de acuerdo a la ubicación.

Durante su estancia en Aputzio, manifestó su ayuda, con su aportación para la compra de un portón que tanto urge resolver en la escuela primaria Benito Juárez, cuyos representantes de padres de familia reconocieron el gran esfuerzo de la Diputada, haciéndole notar que los alumnos se sentirán agradecidos y al mismo tiempo reforzaran su seguridad.

Fue en Pueblo Nuevo, donde también saludó a un grupo de personas dedicadas al deporte, que le presentaron una solicitud por medallas de premiación, y ante este compromiso adquirido, la Congresista cumplió.

Continuando con el tema a la mejora de instalaciones educativas, la Telesecundaria de San Miguel Chichimequillas, le recibió de puertas abiertas, en respuesta de la gestión llevada a sus oficinas, donde le externaron la solución inmediata de contar con pintura e impermeabilizante.

Algunos representantes de **CONAFE** en Valle Verde, le hicieron notar la falta de recursos económicos para atender las fallas en cuanto a material didáctico, que poco refleja este sector. Ahí mismo, le hicieron la petición de block y cemento, personal y alumnos de la Secundaria Técnica.

La Diputada Petista, fue convocada a la comunidad del Aguacate, para ofrecer su ayuda con calzado escolar, ya que mediante el reporte de la población de ese lugar, se requería para algunos niños de escasos recursos.

Finalmente, en la colonia Lomas de Oriente, se contó con la participación de material para construcción, que respaldará algunas obras inconclusas.

<https://esmichoacan.com/distrito-xiii-continua-siendo-visitado-la-diputada-mary-carmen-bernal-martinez/>



● Operan en el abandono 20 escuelas del Conafe

Miércoles 24 de Enero | 09:30 hs

EL DIARIO

[DE COAHUILA]

Desde el año pasado no responde federación a petición de la delegación Coahuila



HASTA EL momento, la federación no ha respondido a la petición del Conafe Coahuila para aplicar urgentemente 20 millones de pesos en la reparación de aulas y construcción de dormitorios en zonas rurales.

COAHUILA (22/ene/2018). Pese a la urgencia que tiene el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) para la rehabilitación integral de al menos 20 escuelas ubicadas en zonas rurales de Coahuila, que fueron afectadas por la pasada temporada de lluvias en la entidad, a la fecha el Gobierno Federal no ha otorgado respuesta alguna a la petición de la delegación estatal para garantizar un espacio digno a los niños que habitan en las comunidades rurales, quienes ahora también tienen que sufrir las inclemencias ocasionadas por las ondas gélidas.

De acuerdo con el programa de participaciones federales extraordinarias para entidades federativas de la Secretaría de Educación Pública federal, no existe actualmente ninguna petición oficial en trámite para cumplir con este objetivo, así como tampoco una petición a los diputados federales de Coahuila, tal y como habría anticipado el delegado en Coahuila, Antonio Antunes Flores.

En entrevista anterior, el funcionario advirtió que la delegación Conafe habría de integrar un expediente técnico con información precisa georreferenciada y soporte fotográfico, para dar a conocer a oficinas centrales las condiciones actuales de los centros educativos, para lo cual en ese momento se requería aplicar una inversión urgente y extraordinaria para la reparación de las aulas y la construcción de dormitorios especiales para la permanencia de los asesores comunitarios, quienes suelen vivir durante toda la semana en las comunidades rurales más alejadas a donde llegan los servicios de Conafe en la entidad.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Actualmente el sistema Conafe se encuentra fuera del programa federal Mejora tu Escuela, donde es posible conocer con detalle la situación que tiene en infraestructura cada plantel escolar de educación básica en el país.

<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/locales/estatal/2018/1/22/operan-abandono-escuelas-conafe-707229.html>



#Conafe en las Redes Sociales

Delegación ConafeHgo y 1 más retwitearon

Arleth Austria @ArlethConafeHgo · 4 h

Nos encontramos en la tercera reunión de Consejo Técnico de Seguimiento a la Educación Comunitaria, analizando el impacto de las acciones realizadas en los espacios educativos del **Conafe** Hidalgo.

2 2

Puebla CONAFE @PConafe · 3 h

Reunión en Esc. Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla para Definir Agenda al

2° Foro Pedagógico **CONAFE**-ENSFEP a efectuarse en febrero 16 a las 9:00 a.m. en el Auditorio de la ENSFEP calle Azteca Norte # 2 de San Juan B. Cuautlancingo

Cutberto Cantorán
CONAFE Puebla

2



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Educación, opinión y análisis
24 de enero de 2018

EF Educación Futura

Periodismo de interés público

INICIO POLÍTICA EDUCATIVA ▾ UNIVERSIDADES ▾ INNOVACIÓN ▾ ESTADOS GLOBAL VOZ DEL PROFE **OPINIÓN** INIDE

La reforma inevitable, según la SEP

Publicado por: Carlos Ornelas en Opinión 22 enero, 2018 0 220 Visitas



Otto Granados Roldán

Otto Granados Roldán publicó este viernes 19 en El País un artículo acerca de la Reforma Educativa del gobierno de Enrique Peña Nieto. El secretario de Educación Pública puso el título de su pieza entre interrogaciones: “¿Revertir la Reforma Educativa mexicana?”. Su respuesta es obvia: no, no debe revertirse: “sería un abuso inmoral y grosero en contra de los niños de México”. Su argumento es elaborado y, por supuesto, polémico.

La pieza es una defensa de lo que ha realizado el gobierno. Se entiende que el secretario Granados Roldán arguya en favor de una política de la que es uno de sus artífices. Sin embargo, cuando asegura “que de varios modos era una reforma inevitable”, parece que le resta méritos al gobierno del que forma parte. Si Peña Nieto y los jefes del PRD y el PAN no se hubieran puesto de acuerdo, la reforma jamás hubiera visto la luz; se hubiese evitado. El Pacto por México fue —y es— la marca, digamos positiva, de este sexenio. Y la Reforma Educativa, con todo y que tenga limitaciones y eclecticismo, disfruta, como los señala OGR en su escrito, de alta aprobación ciudadana, aunque sea rebatida en la plaza pública. Más ahora en tiempos electorales.

El secretario Granados Roldán arma su razonamiento en cinco palancas, que denomina fortalezas, dos políticas y tres institucionales. Todas con el fin de abonar a la calidad y equidad de la educación de la niñez mexicana.

El secretario justifica los pivotes políticos con base en un diagnóstico de lo hecho —y no hecho— por los gobiernos anteriores. Utiliza sustantivos de peso: simulación, inercia, frustración, clientelismo, arreglos corporativos. La crítica abarca a gobiernos del PRI, pero más a los del PAN, y aunque reconoce que hubo intentos de reforma, sus impulsores no tuvieron la voluntad política para impulsarlos.

El primer eje político que enarbola OGR evoca al concepto weberiano de legitimidad. Destaca como el problema de la mala educación y la necesidad de remontarla, entró en la “agenda” política y los firmantes del Pacto la retomaron. El foco: Reconquistar para el Estado el control de la educación que había perdido ante los embates corporativos.

El secretario coloca al final el otro puntal político: Un nuevo tenor en el gobierno de la educación con base en el reciente andamiaje constitucional. No lo expresa, pero dicha plataforma no sólo le restó poder a los dirigentes del sindicato y “casi” eliminó la práctica de heredar y vender las plazas docentes, sino que para lograrlo recentralizó —con sobrada razón— el pago de la nómina y el gobierno de la educación básica. Con la concentración del poder, los gobernadores perdieron autoridad —que rara vez ejercían— y, aunque el exsecretario Aurelio Nuño haya hecho lo posible por mantenerlos en el carril, continúan alienados.

Los tres ejes institucionales apuntan logros que se verán en el futuro, pero cuyas semillas ya están sembradas. Su expectativa es que con los cambios haya una mayor calidad y equidad en la educación, escuelas óptimas, más docentes sobresalientes, nuevos programas y libros de texto modernos. El propósito: lograr mejores ambientes de aprendizaje y que las comunidades de cada escuela se apoderen de su destino. El cimiento: el servicio profesional docente que tiene al mérito como el principio rector.

Es manifiesto el objetivo del secretario: Informar a la plaza pública, abogar por la política del gobierno y tratar de consolidar lo avanzado. Pero me pregunto cuántos maestros leyeron ese artículo. Si bien coincido en que los asuntos que trató Otto Granados Roldán pueden concebirse como fortalezas, la debilidad de la SEP es no haber construido puentes para comunicarse con los maestros. Sigue dependiendo del SNTE. Ése es el tendón de Aquiles de la reforma.

<http://www.educacionfutura.org/la-reforma-inevitable-segun-la-sep/?platform=hootsuite>