

Dirección de Comunicación y Cultura

# Monitoreo Conafe

23 de enero de 2018

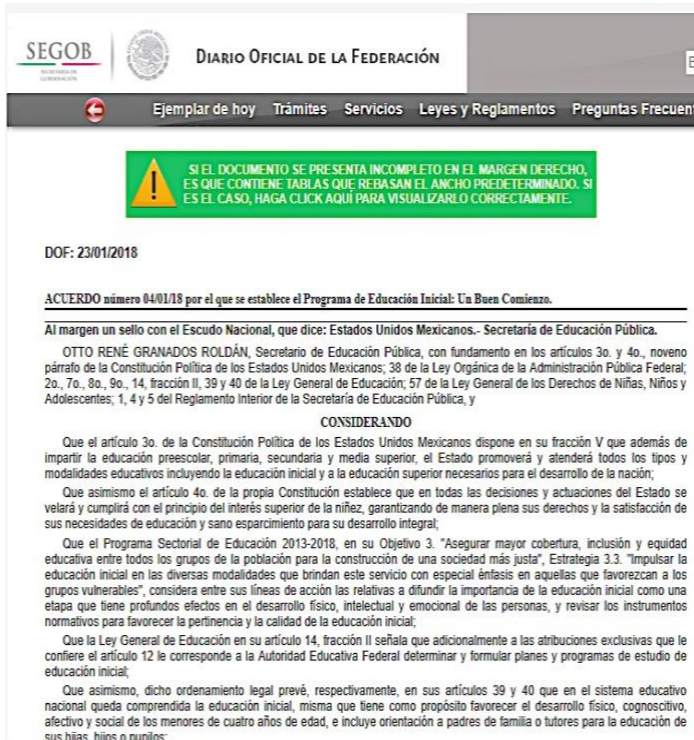
## 23 de enero

## Entidad

## Página

- |   |                  |    |
|---|------------------|----|
| • ACUERDO número 04/01/18 por el que se establece el Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo    | Ciudad de México | 2  |
| • Alumnos de S. Taluntepec querían conocer Tulancingo   | Hidalgo          | 4  |
| • Gestionará Conafe mayores recursos para el 2018: RAE  | Campeche         | 6  |
| #Conafe en las Redes Sociales   |                  | 8  |
| Educación, opinión y análisis / <b>En primaria y secundaria, más de 60% no sabe matemáticas básicas</b> |                  | 10 |

• **ACUERDO número 04/01/18 por el que se establece el Programa de Educación Inicial: Un Buen Comienzo**



**CIUDAD DE MÉXICO (23/ene/2018).**  
**OTTO RENÉ GRANADOS ROLDÁN,**  
 Secretario de Educación Pública, con fundamento en los artículos 30. y 40., noveno párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 20., 70., 80., 90., 14, fracción II, 39 y 40 de la Ley General de Educación; 57 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; 1, 4 y 5 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública [...]

Dado que los servicios de Educación Inicial no son obligatorios, no se cuenta hasta ahora con un registro confiable de todas las modalidades y servicios que atienden a los niños de 0 a 3 años.

Institución/ Programa	Características	
<b>Consejo Nacional de Fomento Educativo</b> Educación Inicial NoEscolarizada	Objetivo	Brinda atención educativa por medio de sesiones dirigidas a madres, padres, embarazadas y personas que participan en la crianza de niños de cero a tres años con once meses de edad, que viven en comunidades rurales e indígenas, con alta y muy alta marginación, rezago educativo y social, con el fin de orientar sus prácticas de crianza en favor del desarrollo integral y el ejercicio de los derechos de los niños.
	Enfoque	Se basa en el aprendizaje experiencial y otras aportaciones teóricas enfocadas en el desarrollo de los niños, considerando como base al juego con la intención de propiciar diversas experiencias de aprendizaje.
	Materiales	Guías para el trabajo del Promotor Educativo.



	Metodología de trabajo	Se instala un servicio de Educación Inicial de CONAFE, se conforman grupos con un mínimo de ocho familias con niños y niñas de cero a tres años once meses de edad. Las sesiones se desarrollan en espacios de la comunidad: casas de algún beneficiario, algún espacio público de la localidad y, en algunas ocasiones, en las aulas de Educación Comunitaria del CONAFE. La intervención se hace en varias sesiones con familias, a cargo de una promotora educativa, en las que se fomenta la reflexión entorno a la crianza de niñas y niños, encaminada a fortalecer la sin teracciones (adulto-adulto, niño-niño y adulto-niño) de las personas involucradas en su crianza.
	Cobertura	Son beneficiados con el programa: 94 493 madres, padres y cuidadores, 37 969 niñas y niños menores de cuatro años de edad.

[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5511117&fecha=23/01/2018](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5511117&fecha=23/01/2018)



## ● Alumnos de S. Taluntepec querían conocer Tulancingo

### El Sol de Tulancingo



LA ESCUELA Juan Escutia, de Santiago Tulantepec, obtuvo el segundo lugar en el concurso La Música Tradicional Mexicana, en la fase de sector. Los alumnos participantes no solo deseaban ganar, también conocer el centro de Tulancingo. Foto: Sol de Tulancingo.

**HIDALGO** (22/ene/2017). Alumnos de una escuela de Santiago Tulantepec obtuvieron segundo lugar en el concurso “La Música Tradicional Mexicana” y, su mayor anhelo, no solo era ganar uno de los primeros lugares, también conocer el centro de Tulancingo, lo que se les concedió.

El certamen se desarrolló en el auditorio Manuel Fernando Soto y participaron en la categoría “B”, sin maestro de música, pero el profesor que los preparó, Mario López, contó esta experiencia que, sin duda, provocó emociones a las niñas y niños.

Los pequeños fueron de los grados de tercero a quinto de primaria e interpretaron un popurrí con los temas Sandunga, La Llorona y La Bruja.

### Alumnos de S. Tulantepec querían conocer Tulancingo

El sector 19 está integrado por 19 escuelas particulares y 73 oficiales, en total 92. Por lo que el segundo lugar obtenido fue entre 73 escuelas.

Una vez que el jurado dio el resultado e informó del segundo lugar, que les supo a primero y, tras recibir un reconocimiento por su participación, maestros y padres de familia se organizaron para llevar a los pequeños al cine, pues para muchos era una ilusión conocer el centro de este municipio.

#### PRIMARIA JUAN ESCUTIA

La primaria Juan Escutia inició en 1995, con promotoras comunitarias de la escuela de Conafe, las cuales trabajaban en aulas construidas y adaptadas por la misma comunidad.

En el 2000, el profesor Servando Zavala fue comisionado como director y, con la firme intención de tramitar la documentación necesaria para instalar una escuela de carácter federal, apoyado por el supervisor de la zona 079, Moisés Viggiano, por el entonces alcalde, Jesús Ocadiz y el delegado de la colonia, Alfonso Zamora.

Al concluir el ciclo escolar 2000-2001, lograron el trámite y se fundó la primaria Juan Escutia que contaba con seis grados atendidos por el director y un docente pagado por la Presidencia Municipal.

En el ciclo 2001-2002 se llevó a cabo el abanderamiento, al que acudieron autoridades educativas estatales y municipales.

Poco a poco creció la escuela y se construyeron más aulas, la Presidencia Municipal siguió apoyando, así como padres de familia y docentes.

En 2014, la zona fue dividida y actualmente pertenece a la 183, de la que es supervisora Beatriz Ruiz.

La directora Joaquina Martínez, con apoyo de padres, ha realizado una serie de actividades en beneficio de la comunidad escolar.

El plantel está en el programa Escuelas de Calidad, realizan gestiones y han logrado diversos beneficios tales como pintura total interna de los salones, puente de entrada principal, protecciones, desayunadores con techumbre, colocaron loseta en once salones, entre otros.

El nivel académico ha aumentado, han participado en desfiles, han obtenido el primer lugar en convocatoria de altares, representaron a la zona escolar en el examen “Desafíos Matemáticos” y la más reciente participación obteniendo el segundo lugar en el concurso de “Canción Tradicional Mexicana”.

Actualmente es la escuela más grande de la zona, cuenta con doce profesores, un administrativo, dos intendentes, un profesor de Educación Física e Inglés y una matrícula de 331 alumnos.

<https://www.elsoldetulancingo.com.mx/local/alumnos-de-s-tulantepec-querian-conocer-tulancingo>

## Gestionará Conafe mayores recursos para el 2018: RAE



**CAMPECHE** (22/ene/2018). El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) buscará ratificar el presupuesto de 20 millones que tuvo durante el 2017 para trabajar el siguiente año, o en su caso, buscar un aumento de recursos para ampliar su esquema de trabajo; respecto a esto, el delegado, Román Acosta Estrella, afirmó que Campeche cumplió con el 100% del plan de trabajo y con los programas establecidos, por lo que probablemente en un par de días tenga buenas noticias para el Estado.

“Nos reuniremos con el director nacional del Conafe en la CDMX, para hacer el análisis y el sondeo de la conclusión del 2017, donde rectificaremos lo convenido con en él en días pasados de la autorización de los 20 millones de pesos que necesitamos para el servicio de pagos de figuras educativas del Conafe. De igual forma, buscaremos el apoyo de equipamiento para estas figuras con un monto que oscila a los 4 millones de pesos, este equipamiento incluye zapatos, mochilas y chamarras que necesitan los líderes de educación comunitaria para estar en las comunidades que atienden y también es un equipamiento para educación inicial que atienden nuestras promotoras a niños de 0 a 3 años 11 meses”, abundó.

En entrevista, explicó que se sentarán con los administrativos y otros delegados para sacar números y cifras lo que determinará de cuánto será el apoyo que se aumentará, pues afirmó que el año pasado fue de 4 millones de pesos y estará buscando esa misma inversión o un poco más, ya que también trabajarán sobre un balance en los temas pedagógicos, así como también estarán haciendo una evaluación de los resultados para los niños del Conafe.

Acosta Estrella afirmó que prácticamente están concluyendo el año y estarán buscando las cifras de 2018, haciendo referencia y poniendo ejemplos como la atención a 6 mil niños en

todo el Estado en el programa de educación inicial, pues tienen un margen de atención de más de 9 mil niños y en este margen en este año se les ha permitido por la autorización de 100 nuevas promotoras.

Además, mencionó que estuvieron aplicando varios proyectos en educación inicial, uno de ellos fue la implementación de la Cédula de Evaluación Infantil donde obtuvieron un resultado de este universo de 3 mil niños que evaluamos y en estos detectamos a 32 que fueron canalizados a un centro de salud para su atención y esta prueba trae consigo la detección de alguna deficiencia motriz, auditiva, visual, cognitiva lo que permite que desde el inicio de las primeras etapas y días podamos conocer si tienen alguna deficiencia.

<http://www.elsur.mx/gestionara-conafe-mayores-recursos-2018-rae/>



## #Conafe en las Redes Sociales







## Lectura recomendada 23 de enero de 2018



# SOCIEDAD

La Jornada en línea

Lunes 15 de enero de 2018 31

- En materia educativa el problema más grave es la inequidad: Sylvia Schmelkes

## En primaria y secundaria, más de 60% no sabe matemáticas básicas

- Estudiantes de escuelas indígenas y comunitarias obtienen siempre los rendimientos más bajos

**VÍCTOR BALLINAS**Periódico La Jornada  
Lunes 15 de enero de 2018, p. 33

Sylvia Schmelkes, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destacó que los resultados de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) muestran que en el país 60.5 por ciento de alumnos de primaria y 65.4 de secundaria no logra el nivel básico en matemáticas.

Schmelkes señala que la tasa de cobertura en enseñanza media superior es de 57 por ciento; sin embargo, 2.4 millones de jóvenes están fuera de la escuela.

Patricio Solís, investigador de El Colegio de México señala que el acceso a la educación media superior y la cobertura universal “es una meta fuera del alcance de la Agenda del Desarrollo Sostenible 2030, por lo menos en la lógica y con los recursos de que se dispone actualmente. Aun

Schmelkes refiere lo anterior en el cuaderno *Educación para un desarrollo sostenible, la reforma necesaria*, editado por el Instituto Belisario Domínguez (IBD) del Senado y que forma parte de la colección *Aportes al debate parlamentario*. La ex presidenta del INEE detalla que en cuanto a primaria, la falta de equidad se advierte en los resultados por tipo de servicio: los alumnos de escuelas indígenas y comunitarias obtienen siempre los rendimientos más bajos.

En todo caso, apuntó, lo notable es que dos terceras partes de los estudiantes de primaria y secundaria

cuando la cobertura se incrementara 3 por ciento cada año, no se alcanzaría siquiera la cobertura universal restringida que se plantea”.

Asevera que el rezago en la educación básica es un obstáculo para la expansión de la educación media superior. La formulación del decreto de ley que señala la obligación del Estado de ofrecer un lugar a todo aquel que en 2022 tenga entre 15 y 17 años y “hubiera concluido la secundaria, es una meta que significa lograr que al menos 90 por ciento de los jóvenes del país cuente con un lugar en la enseñanza media superior”.

En el ciclo escolar 2016-2017 la

comunitarias obtienen siempre los rendimientos más bajos.

En todo caso, apuntó, lo notable es que dos terceras partes de los estudiantes de primaria y secundaria “no están logrando lo que se puede considerar básico: aquello que los alumnos deben saber para seguir estudiando o para enfrentar las demandas de la vida cotidiana”.

La también investigadora asevera que el problema más grave en materia educativa es la inequidad, pues existen enormes diferencias entre los servicios en cuestiones como infraestructura, recursos para la enseñanza y el aprendizaje, así como en el personal docente, directivo y de apoyo.

A la educación, sostiene, le está costando muchísimo trabajo actuar como mecanismo igualador que vaya contra la tendencia de la polarización y la desigualdad.

secundaria, es una meta que significa lograr que al menos 90 por ciento de los jóvenes del país cuente con un lugar en la enseñanza media superior”.

En el ciclo escolar 2016-2017 la población matriculada en bachillerato (de 15 a 17 años) apenas llegó a 57.2 por ciento. Sostiene el investigador que actualmente 20 por ciento de jóvenes en edad típica –de 15 a 17 años– se encuentra con rezagos en educación básica y, por tanto, no son elegibles para cursar la enseñanza media superior.

<http://www.jornada.unam.mx/2018/01/15/sociedad/033n1soc>