

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

18 de enero de 2018

18 de enero	Entidad	Página
• Mantendrá el Conafe recursos del 2018	Campeche	2
• Oaxaca, medidor de congruencia	Oaxaca	3
• Cierran 3 escuelas de Conafe	San Luis Potosí	6
• Se reúnen para organizar la participación de jardines de Niños en los Actos Cívicos y Desfiles de este 2018	Veracruz	7
#Conafe en las Redes Sociales		9
Lectura recomendada / Panorama de la educación en México		11

● Mantendrá el Conafe recursos del 2018

DIARIO INDEPENDIENTE

TRIBUNA

MANTENDRÁ EL CONAFE RECURSOS DEL 2017



CAMPECHE (18/ene/2018). El delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Campeche, Román Acosta Estrella, aseguró que se mantendrá el mismo presupuesto del 2017, por más de 30 millones de pesos para el pago de las figuras educativas que atienden a 326 comunidades en todo el Estado.

El funcionario señaló que a pesar de que algunas escuelas de Conafe se tuvieron que consolidar debido a que han sido beneficiadas a través del programa de Aprender en Grande, Transporte Escolar, que puso en marcha el gobernador Rafael Alejandro Moreno Cárdenas, se han enfocado en apoyar otras comunidades que lo necesitan y no dejar de apoyar este rubro. Así mismo, Acosta Estrella indicó que están llevando a cabo un sondeo y balance con la Secretaría de Educación en Campeche (Seduc) para el tema de consolidación y transporte escolar gratuito,

pues se empieza a beneficiar otras comunidades con nuevas rutas en el próximo ciclo escolar y así detectar quiénes no tienen el apoyo para comenzar a invertir recursos.

“Nos hemos enfocado en otras comunidades a las que no llegaban estos servicios educativos como la zona de Calakmul, Candelaria y Palizada, por lo cual, se mantiene el mismo número de líderes educativos. Por ello se solicitó a nivel nacional el mismo presupuesto que beneficie a las figuras educativas y no disminuya”, sostuvo el delegado.

<http://tribunacampeche.com/local/2018/01/18/mantendra-conafe-recursos-del-2017/>

● Oaxaca, medidor de congruencia



OPINIÓN

Oaxaca, medidor de congruencia



OAXACA (18/ene/2018). ARTÍCULO Nadie es ajeno al atractivo entrañable, feroz y abigarrado de Oaxaca. Minimizar sus peculiaridades o desestimar la legítima extrañeza ante su desbordante diversidad con el resto del país y al interior de sus regiones, sería una gran injusticia y una muestra de superficialidad ofensiva. Por el otro lado, hay quien ya hizo una industria – una próspera, con muchos millones de ganancias– de vender esta extrañeza. Son los que dicen: “aquí no funcionan los programas federales”, “acá la ley es relativa”, “el estado es ingobernable”, “sólo nosotros sabemos cómo (porque conocemos con quién)”.

No soy neutro, porque, como expliqué en un texto del libro de texto gratuito de formación cívica y ética de sexto grado, y luego refrendé en la entrevista que me hicieron para el libro del 40 aniversario del Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**), aprendí a valorar el tequio –la faena o labor comunitaria- como forma

avanzada de la solidaridad estando allá, en tierras oaxaqueñas, una experiencia que cambió mi vida. Me acabó de educar una comunidad de personas Ayuukjä'äy (me voy a poner Andrés Manuel: “mal llamada mixe”), y les debo mi aspiración a la honestidad, a la puntualidad y a una férrea perseverancia ante la adversidad, de las que tanto me hablaron y de las que aún más me dieron ejemplo cotidiano, lejos de lo que había hasta entonces visto en mi entorno de adolescente capitalino. Como es de todos los mexicanos –aunque la mayoría no lo ha reflexionado–, Oaxaca también es mía; más importante, el destino de sus niños me convoca.

El gobierno de Oaxaca acaba de anunciar que Ángel Villarreal llega a la Dirección General del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). Por supuesto, el cambio puede leerse de muy diversas maneras. A todos queda claro el reconocimiento que debe hacerse a Germán Cervantes, funcionario con amplia experiencia en el sistema escolar de la Ciudad de México, a quien correspondió dar realidad a una primera etapa del IEEPO ya no controlado por la Sección 22, adherida la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Con su conducción se concursaron 1,600 plazas de jornada completa y más de 2,700 de hora, semana, mes para normalistas recién egresado que obtuvieron su ingreso al servicio no por cuotas o cuates, sino por evaluación; su nombramiento, por primera vez en Oaxaca, no dependió de la arbitrariedad, opacidad y desdén por los jóvenes, típico de la cúpula gremial estatal. Con prácticamente toda la nómina magisterial financiada por la Federación, fue apenas en este periodo que se ha sabido –todavía con fluctuaciones– cuántas plazas se pagan (todavía no cuántos maestros hay, porque aún se revisa si los pagos se justifican con nombramientos legítimos y asignaciones verificables) y los salarios y prestaciones de un nutrido y crucial grupo de servidores públicos –los maestros–, que había sido por décadas como el negocio pirata de autobuses que mantiene la 22: nadie se acuerda quién otorgó la concesión, la voracidad de los beneficiados ilegalmente se hizo incontrolable, ya ninguna autoridad mostraba suficiente valor para exigir el cumplimiento que sí aplica a los demás. En esta etapa se logró también que la evaluación de desempeño fuera una realidad para más de 4,700 maestros.

Así que Ángel deberá rendir aún mejores cuentas. El gobernador Murat ya no tiene mucho margen político como para que el movimiento signifique, en tiempos tan críticos, una involución, un retroceso, una claudicación en la transformación educativa de Oaxaca. No puede él y su partido imaginar que queda inmune el último sobre su voluntad de respetar y hacer respetar la Constitución y las leyes en materia educativa, y por supuesto la credibilidad de su candidato a la presidencia. Si algo debe significar el cambio es que el gobierno de Oaxaca puede hacerse cargo con propia dignidad de lo que es el derecho de los niños, sin tener que refugiarse detrás de la Federación y sus estructuras.

Murat y Villarreal tienen que demostrar que el gobierno de Oaxaca tiene el suficiente prestigio y solidez para recuperar la sede física del IEEPO y se pueda trabajar con los recursos públicos que a eso se destinaron, no al campamento privado de la 22. Que el gobernador reconozca y corrija, antes de que los tribunales federales lo obliguen a ello, lo desaseado del Jurídico y de la Oficialía Mayor que sabotearon constantemente al Director del Instituto.

Oaxaca, en las próximas semanas, será el “medidor de la congruencia”: si el PRI, su (pre)candidato y su jefe de campaña no quieren que su discurso educativo sea hueco y desfondado; si Morena quiere que su promesa de cambio y honestidad no se traduzca en el cortejo de una cúpula, la de la Sección 22, que se ha significado por su poder privatizador y corruptor sobre los recursos educativos y las estructuras políticas del estado de Oaxaca, entonces lo que se diga y haga necesita centrarse en el cumplimiento de la ley sin pretextos, y que la diversidad de su gente no sea afrentada al plantearse como una excepcionalidad vergonzosa. Oaxaca merece más y las familias ya no pueden esperar que otra generación de niños caiga bajo la rueda de los arreglos sucios entre los adultos.

<http://www.elfinanciero.com.mx/opinion/oaxaca-medidor-de-congruencia.html>



● Cierran 3 escuelas de Conafe



SAN LUIS POTOSÍ (17/ene/2018). Por migración de los alumnos se han tenido que cerrar tres escuelas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), informó el coordinador del mismo, Víctor Hugo Nava Luna.

En entrevista, el funcionario dio a conocer que actualmente ha afectado la migración de niños a una comunidad grande o a la cabecera municipal a los planteles a cargo del consejo.

Detalló que se ha cerrado tres instituciones, dos de nivel primaria y una de preescolar, porque no se justifica la matrícula escolar. No se puede operar con uno o dos niños y es por ello que se les ofrece una beca para que se acerque a un servicio más cercano y evitar que se acerquen a un servicio más cercano y evitar que pierdan el ciclo escolar.

Nava Luna agregó que para que opere una escuela Conafe se requiere de una población estudiantil de entre cinco y 29 niños e hizo énfasis en que la institución que recientemente cerró estaba en la comunidad El Sauz, perteneciente a Cañada Grande y fue porque los padres van a buscar de una mejor calidad de vida en otro lugar y se llevan a sus hijos.

Actualmente se cuenta con 187 instructores y constantemente están en capacitación para cubrir algunas bajas. Informó que el 70% de las instructoras son mujeres.

Se cuenta con 198 instituciones de nivel primaria y preescolar y así mismo dio a conocer que cuando se cierra alguna institución el edificio queda a disposición de la comunidad y el material didáctico es reutilizable.

<http://pulsoslp.com.mx/2018/01/17/cierran-3-escuelas-de-conafe/>

● **Se reúnen para organizar la participación de jardines de Niños en los Actos Cívicos y Desfiles de este 2018**



Se reúnen para organizar la participación de Jardines de Niños en los Actos Cívicos y Desfiles de este 2018.

VERACRUZ (17/ene/2018). Esta mañana se reunieron directivos de los planteles educativos de preescolar, el síndico Roberto Schettino Pitol, directores y coordinadores de diversas áreas del ayuntamiento de Huatusco para llevar a cabo la organización de los actos cívicos y desfiles de este 2018.

A través de la Coordinación de Educación, a cargo de la profesora Alicia Torres Monrreal, se convocó a los directores y directoras de Jardines de Niños para llevar a cabo el sorteo para conocer el orden que llevarán en los diversos desfiles a realizarse del mes de febrero a diciembre; quedando de la siguiente manera:

1. El Principito 2. Club Rotario 3. David Alfaro Siqueiros 4. José Vasconcelos 5. Ernesto García Cabral 6. Fray Pedro de Gante 7. Celeste Castillo Moreno 8. Nuestro Mundo 9. José Acosta Lucero 10 Esperanza Osorio 11. Zona 105 12. Luz del Carmen Altamirano 13 Enrique Laubscher 14 Rujiro Zúñiga 15 Felipe López 16 Gabilondo Soler 17. Fernando Montes de Oca. 18. **CONAFE** 19. Niños Héroes 20 CAIC DIF 21 Estefanía Castañeda.

Cabe mencionar que el acto cívico donde participan de forma directa los Jardines de Niños, es el 13 de Septiembre Día de los Niños Héroes y 24 de Octubre Día de las Naciones Unidas. Profesores y autoridades municipales acordaron participar de manera conjunta para que los actos cívicos y eventos se lleven a cabo de manera ordenada.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

El síndico Roberto Schettino Pitol, dijo que para que haya una buena organización se contará con el apoyo de Tránsito del Estado, Cruz Roja, H. Cuerpo de Bomberos y Protección Civil.

En esta reunión se contó también con la presencia del Director de Desarrollo Social Leopoldo Méndez Blanco, la Coordinadora de Cultura Imelda Uscanga y el Coordinador de Bibliotecas Gonzalo Pacheco Guzmán.

<https://epocanuevomilenio.com.mx/2018/01/17/se-reunen-para-organizar-la-participacion-de-jardines-de-ninos-en-los-actos-civicos-y-desfiles-de-este-2018/>



#Conafe en las Redes Sociales





SSPMQueretaro @SSPMQueretaro · 7 h

En las instalaciones del CIPRES I, a través del Consejo Nacional para el Fomento Educativo **CONAFE**, se desarrolla el taller de "Educación Inicial", donde padres e hijos generan vínculos de sana convivencia, se establecen límites en la educación y se favorece la crianza positiva.



0:37 43 reproducciones



NotiCalifornia @NotiCalifornia · 8 h

La Secretaría de Educación Pública llevó a cabo la segunda reunión de Evaluación y Seguimiento en Zonas Rurales, con la finalidad de presentar de manera transparente el manejo de los apoyos otorgados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**)

noticalifornia.com/2018/01/evalua...



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Lectura recomendada 18 de enero de 2018



REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

LIBROS ARCHIVO AZ INNOVACIÓN EDUCATIVA LUNES DE LUPERCIO REVISTA DIGITAL CONTACTO

EDUCACIÓN NOTICIAS

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO



¿Cuáles son las implicaciones sociales del rezago educativo?

El Proyecto de Educación Nacionalista que estructuró el actual Sistema Educativo Nacional se creó durante el periodo posrevolucionario (1921-1924), y fue promovido por José Vasconcelos, el primer secretario de Educación Pública de la nación —no fue copia ni adaptación de algún otro; su diseño se basó en las condiciones culturales, políticas y socioeconómicas del país—. Este fue el nacimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la entidad responsable de orientar la formación de la conciencia de México, consolidar la unidad y el sentido nacionalista de los mexicanos.¹

Durante la dirección de Vasconcelos, la educación en México tuvo un repunte: su proyecto de Educación Rural permitió que cientos de niños y jóvenes de las zonas menos favorecidas y más golpeadas por la Revolución tuvieran la oportunidad de estudiar mediante un sistema que integraba sus costumbres y tradiciones, así como el aprendizaje en su lengua materna¹.

Al paso de los años, esto ha cambiado. Actualmente, los números que miden los niveles de educación en México no son nada favorables. La Constitución de México señala la educación básica como un derecho laico, gratuito y obligatorio; pero todavía existen deficiencias y un gran rezago que hace que la brecha educacional en el país no disminuya.

Educación mexicana en números

La Secretaría de Educación Pública registra la cantidad de alumnos, escuelas y maestros en el país desde 1893. Estos datos otorgan un panorama sobre los cambios cuantitativos de la educación en el país:

Año	Escuelas	Alumnos	Maestros
1893- 1894	4,876		
1949-1950	24,599*	3,074,858*	80,809*
1990-1991	159,698*	25,091,966*	1,113,495*
2013-2014	258,401*	35,745,871*	1,975,731*

* total que incluye educación básica, media superior y superior.

Por otro lado, la Estadística del Sistema Educativo (2016-2017)² realizada por la Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Dirección de Planeación, Programación y Estadística Educativa, refleja las siguientes cifras:

México tiene un total de 36,604,251 alumnos (18 millones 289 mil 004 hombres; 18 millones 315 mil 247 mujeres) y 2 millones 064 mil 813 docentes.

La educación pública abarca 89.9 % de la población, y la privada 10.1 %.

Entre 2016 y 2017, la cobertura de la educación básica es de 96.3 %, y el analfabetismo es de 4.3 %.

Consulta la nota completa en: **Mejores Prácticas**

<http://www.educacionyculturaaz.com/noticias/panorama-de-la-educacion-en-mexico>

