

Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

19 de enero de 2018

19 de enero

- La retención escolar

#Conafe en las Redes Sociales

Tecnología y Educación / **Modelos para el aprendizaje móvil: mlearning**

Entidad

Veracruz

Página

2

4

6

● La retención escolar



Xalapa, 19 de enero de 2018

VERACRUZ POLICIACA MÉXICO MUNDO REPÚBLICA FINANZAS DEPORTES ESPECTÁCULOS SOCIALES



La retención escolar

VERACRUZ (18/ene/2018).

ARTÍCULO. La retención escolar ha sido bandera de la política educativa de México durante los últimos 50 años, sin embargo sigue siendo uno de los principales problemas del sistema educativo nacional.

Los expertos en el tema reconocen al menos tres estrategias para mejorar la retención de los estudiantes de educación básica y media superior: las experiencias preventivas, las experiencias compensatorias y las experiencias que plantean como eje la participación de la comunidad en el proceso educativo.

Las estrategias preventivas brindan a los estudiantes, desde el momento que ingresan a la escuela, acompañamiento de tipo académico, suficiente y necesario, en el tiempo que se encuentra estudiando; las autoridades educativas, entre otros programas, se encargan de gestionar y otorgar becas de estudio, para evitar la deserción escolar por problemas económicos o de otro tipo.

Las experiencias compensatorias son estrategias diferenciadas que incluyen atención a estudiantes que han reprobado alguna materia o incluso el grado o semestre, desertores, alumnos con problemas leves de aprendizaje, educandos que viven en poblaciones geográfica y culturalmente marginadas o indígenas.

Estas experiencias compensatorias incluyen, también, estrategias de reformas en diversos aspectos de planeación educativa: organización escolar, micro planeación, entre otros, con el fin de que se logre elevar el bajo rendimiento escolar y el ausentismo del docente. Incluso estas acciones son claves para reducir las desigualdades existentes en el sistema educativo nacional e implican la canalización de mayores apoyos y recursos a través de programas como el PAREB en algunos estados como Veracruz.

En general, las acciones sustantivas de los programas compensatorios se orientan a la distribución de material didáctico; la generación de infraestructura educativa; al otorgamiento de incentivos económicos a docentes y apoyos a la supervisión escolar; capacitación a docentes y directivos y, al fortalecimiento institucional, como lo opera el Conafe.

Por último, las estrategias que plantean como eje la participación de la comunidad en el proceso educativo implican que la escuela esté al centro del proceso educativo y logre la participación autogestiva de los padres de familia, los tres niveles de gobierno y todas las fuerzas vivas de la comunidad, en beneficio directo de los estudiantes.

Se requiere que las autoridades correspondientes de Veracruz inviertan a profundidad en el diseño y aplicación de políticas educativas, encaminadas a lograr erradicar la deserción escolar y lograr la permanencia de los estudiantes al menos, hasta que concluyan su bachillerato, que en la actualidad es obligatorio.

<https://www.diariodexalapa.com.mx/columna/la-retencion-escolar>

#Conafe en las Redes Sociales

Puebla CONAFE @PConafe · 3 h
Feria del Modelo Educativo ABCD.

El Profr. José Tello Ríos, reconoció el esfuerzo de docentes, alumnos y padres de familia por los logros mostrados en la feria y que es el resultado del trabajo cotidiano en las aulas.

Profr. Cutberto Cantorán
Delegado del **CONAFE** Puebla

#CONAFE

MARIO A. FUENTES S. @MARIOAFUENTESS · 10 h
Mantendrá el **Conafe** recursos del 2017 -

Mantendrá el Conafe recursos del 2017
El delegado del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) en Campeche, Román Acosta Estrella, aseguró que se mantendrá el mismo
tribunacampeche.com

 **NotiCalifornia** @NotiCalifornia · 17 ene.

La Secretaría de Educación Pública llevó a cabo la segunda reunión de Evaluación y Seguimiento en Zonas Rurales, con la finalidad de presentar de manera transparente el manejo de los apoyos otorgados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (**CONAFE**)

noticalifornia.com/2018/01/evalua...



 **Angelica Torres M** @angie121468 · 17 ene.

El servicio educativo de 1303 Promotoras de Educación Inicial del **CONAFE** y la SEGE en SLP, permiten la atención de más de 15 mil niños en comunidades de alta y muy alta marginación.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo

Tecnología y Educación

19 de enero de 2018



REVISTA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

EDUCACIÓN NOTICIAS CULTURA LIBROS ARCHIVO AZ INNOVACIÓN EDUCATIVA LUNES DE LUPERCIO REVISTA DIGITAL

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCACIÓN NOTICIAS

MODELOS PARA EL APRENDIZAJE MÓVIL: MLEARNING



"En la literatura especializada acerca de la mediación tecnológica del aprendizaje existe interés por el desarrollo teórico de modelos que expliquen los procesos de aprendizaje en condiciones de movilidad, ya que si bien se reconoce un importante crecimiento en la adopción de dispositivos y aplicaciones móviles, la teorización de los procesos implicados está ausente." Peñaloza, Castañeda y Ramirez (2016).

A continuación cinco artículos con modelos para el aprendizaje móvil o mlearning:

1. El aprendizaje móvil: revisión de dimensiones y propuesta de un modelo teórico.

Presentan un modelo teórico que incorpora tres dimensiones: 1) las prestaciones de las tecnologías móviles; 2) la agencia del usuario, y 3) el diseño instruccional y de la interactividad de los contenidos.

2. Propuesta de un modelo teórico de enseñanza para entornos de aprendizaje móvil en las enseñanzas artísticas visuales.

Artículo donde pretende determinar los componentes y el diseño de un modelo de estructura para dispositivos móviles adecuado para las Enseñanzas Artísticas Visuales (EAV).

3. Aprendizaje móvil.

Video con la definición de modelos y experiencias educativas con audiodescripciones.

4. Implementación y validación de la capa de tecnología en el modelo de aprendizaje móvil OpenEducaML

El artículo propone un modelo de aprendizaje móvil basado en herramientas de software libre denominado OpenEducaML (Open Educational Mobile Learning).

5. m-learning: qué es, para qué sirve y qué usos tiene el en aula.

El mlearning es: Un aprendizaje electrónico móvil como metodología de enseñanza y aprendizaje que se vale de pequeños dispositivos móviles tales como smartphone, PDA, tableta, PocketPC, ipod y cualquier otro dispositivo de mano que tenga alguna conectividad inalámbrica.

Consulta la nota completa en: **AsómateUnivo**

<http://www.educacionyculturaaz.com/noticias/modelos-para-el-aprendizaje-movil-mlearning>