

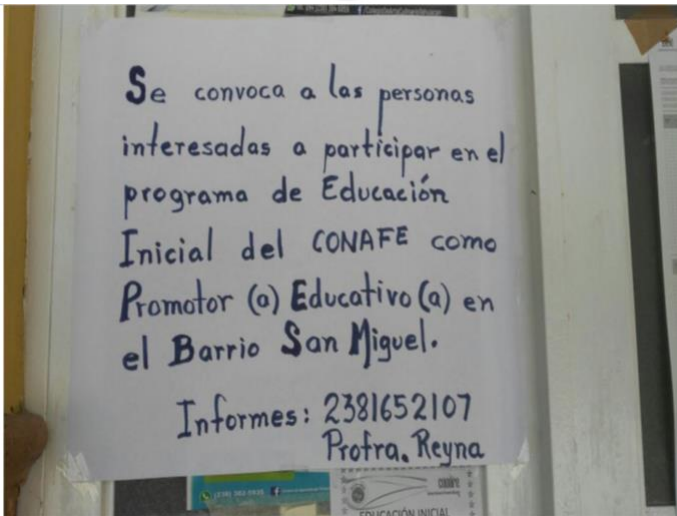
Dirección de Comunicación y Cultura

Monitoreo Conafe

15 de enero de 2018

15 de enero	Entidad	Página
• Es “pérdida de tiempo” asistir a Conafe; mamás	Puebla	2
• Atalaya: El Conafe entrega apoyos extraordinarios	Aguascalientes	3
• Abatir el rezago educativo y deserción escolar metas del conafe en 2018	Chihuahua	4
• Hoy y mañana Rotaract CSL celebrará séptima edición del evento Rotareyes	Baja California Sur	6
• Se quedan sin escuela y ahora sin maestras	Coahuila	8
• Lleva Conafe educación a zonas marginadas	Guanajuato	10
#Conafe en las Redes Sociales		12
Educación, opinión y análisis / ¿Enseñaderos o escuelas?		14

● Es “pérdida de tiempo” asistir a Conafe; mamás



PUEBLA (14/ene/2018). Santiago Miahuatlán.- Madres de familia de este municipio aún consideran que asistir a los grupos de educación inicial impartidos por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) son una pérdida de tiempo, informó la promotora educativa de este lugar, Reyna Acosta Hernández.

En entrevista la servidora pública comentó que desde la semana pasada en el municipio de Santiago Miahuatlán se están impartiendo cursos educativos en los barrios considerados de alta marginación como son La Purísima y San Miguel.

Cabe destacar que actualmente asisten únicamente 20 madres de familia e hijos, por lo que la titular del área amentó que exista mucha apatía en prepararse para estudiar y al mismo tiempo estimular a los niños menores edad.

La falta de intereses, la desinformación y la apatía son las principales causas para las que los habitantes de este municipio se niegan a participar en estos cursos y capacitaciones, en los cuales además de aprender a leer y escribir, realizan actividades recreativas, enfatizó la entrevistada.

Finamente la promotora de este municipio, confirmó que por el momento en Santiago Miahuatlán ya hay dos promotoras educativas, quienes se han interesado en apoyar a las mujeres y niños en cada comunidad.

Mariana Gutiérrez H.

<https://www.elmundodetehuacan.com/index.php/regional/regional-conten-der/60385-Es-%E2%80%99p%C3%A9rdida-de-tiempo%E2%80%99-asistir-a-Conafe;-mam%C3%A1s>

● Atalaya: El Conafe entrega apoyo extraordinarios

El Sol del Centro

MÉXICO

REPÚBLICA

MUNDO

FINANZAS

DEPORTES



AGUASCALIENTES (13/ene/2018). La delegación estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) reunió a más de 500 figuras educativas, para realizar la entrega de apoyos extraordinarios.

En especial fueron 262 figuras de Educación Básica y 273 de Educación Inicial y 24 Asesores Pedagógicos Itinerantes. Así lo dio a conocer el titular de esta delegación, Alberto Lyon Aceves Salas. (JCHS).

<https://www.elsoldelcentro.com.mx/columna/atalaya-sabado-13-de-enero-de-2018>

● Abatir el rezago educativo y deserción escolar metas del conafe en 2018



CHIHUAHUA (13/ene/2018). El delegado estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en esta entidad, ingeniero Felipe González, señaló que “abatir el rezago educativo en la entidad es el principal propósito para el 2018.

Asimismo, anunció que se consolidará una cobertura de educación comunitaria del 100% en todo el estado, donde regresaron a clases sin incidente alumnos de educación básica comunitaria y menores de 3 años se reintegraron con sus madres,

En esta tarea, agregó, es fundamental la participación de los jóvenes líderes para la educación comunitaria (LEC) por lo que “estamos comprometidos a darles más apoyos y seguridad, así como dar las garantías y equipo que nos permitan bajar la deserción de esos LEC a menos del 10%, y buscar erradicar el abandono”.

Comentó que Chihuahua trabaja con áreas educativas, implementación del modelo educativo de Aprendizaje Basado en la Colaboración y el Diálogo (Modelo ABCD); “Este año

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

vamos a consolidar esa estrategia y garantizar que todas las figuras educativas y alumnos estén integrados a este modelo; además, verificaremos en campo que los LEC están trabajando adecuadamente con el Modelo, por lo que se realizarán visitas para corroborarlo”.

<http://parralminutoaminuto.com/Inicio/index.php/2018/01/13/abatir-rezago-educativo-y-desercion-escolar-metas-del-conafe-en-2018/>



● Hoy y mañana Rotaract CSL celebrará séptima edición del evento Rotareyes

Diario EL INDEPENDIENTE Baja California Sur

Hoy y mañana Rotaract CSL celebrará séptima edición del evento Rotareyes

13/01/2018 00:23 Por: Pamela Padilla Soto



Este año se apoyará a la escuela de Conafe de la colonia Azteca

BAJA CALIFORNIA SUR (13/ene/2018). La séptima edición de Rotareyes se llevará a cabo este sábado 13 y domingo 14 de enero en la escuela **Conafe** de la colonia Azteca en Cabo San Lucas, donde un total de 30 alumnos y tres maestros de planta resultarán beneficiados y podrán degustar de su rosca de reyes y tener algunos regalos, así lo expuso Denisse Echeagaray García, presidenta del Club Rotaract de Cabo San Lucas.

“El primer día tratamos de restaurar la escuela, hoy les vamos a construir una sombra, un librero, ya les armamos mesas de madera, vamos a pintar la escuela, les conseguimos varias cosas y apoyos, donativos y realmente en este punto me gustaría decirte que me gustaría invitar a la comunidad a invitar a ayudarlos, pues en esta escuela hay muchas necesidades y es una pena que estando dentro de la ciudad de Cabo San Lucas esté en esas condiciones y por lo que nos gustaría que se abra una invitación a la gente a ayudar, así que bienvenidos los voluntarios, nosotros ya tenemos una logística hecha, pero podemos recibir más voluntarios hoy sábado y domingo”, detalló.

El domingo, explicó Echeagaray García, una vez que dejan la escuela arreglada, hacen una fiesta con los niños que consiste en una actividad rompehielo, un rally posteriormente partir y comer la rosca de reyes con chocolate caliente, partir una piñata y al final, según lo que cada niño escribió en su carta a los reyes, reciben los regalos deseados de parte de sus padrinos, además repartirán otros donativos logrados como despensas, artículos de limpieza, uniformes y material para construcción.

“La comunidad está invitada ambos días a unirse a participar y a ayudar, también los invitamos a que ayuden a la escuela, se ocupa bastante ayuda, son treinta niños de preescolar a primaria, trabajan tres maestros y de lunes a viernes viven en la escuela, residen en San José, pero entre semana viven ahí y toda la administración la llevan los padres de familia, se ve que son familias muy comprometidas y necesitan este apoyo”, concluyó.

Para quienes puedan participar pueden asistir directamente a la escuela o bien pedir información al celular 624 165 2617.

<https://www.diarioelindependiente.mx/2018/01/hoy-y-manana-rotaract-csl-celebrara-septima-edicion-del-evento-rotareyes>

● Se quedan sin escuela y ahora sin maestras

LA VOZ

MONCLOVA ▾ PIEDRAS NEGRAS REGIÓN ▾ HORA CERO ▾



COAHUILA (12/ene/2018) Sin escuela y ahora sin maestras es como se quedaron los niños de la colonia ampliación Hipódromo que iban a clases al **Conafe** que fue desalojado para ser un hospital canino.

Luego que el día miércoles , las madres manifestaran su inconformidad por el cierre del plantel donde estudian alrededor de 21 niños, las maestras decidieron dar sus clases en la vía pública.

Sin embargo, para el día de ayer la situación cambió, pues las dos maestras se negaron a dar la educación en la calle por el riesgo que se genera para los niños de ser arrollados por algún vehículo.

Aún más inconformes se encuentran las amas de casa del sector, debido a que ahora no tienen un lugar para educar a sus hijos previo al jardín de niños.

“Ya no quieren ir las maestras hasta que tengan una parte habilitada, son dos maestras que dicen que para ellas es un peligro”.

“Tenemos miedo que los atropellen, pero también queremos que sigan en la escuela, ellos deben de estar aprendiendo y socializando para cuando entren al kínder, se supone que para esto es eso”, comentó María Antonia Lara Vega.

La postura que han tomado las madres es la de esperar una solución al conflicto en la vía pública, hasta que lleguen las autoridades a poner orden.

Y es que en anteriores días, acudió la directora de Educación en el Municipio a presumir que para el próximo lunes los niños estarían tomando clases, comentario que no tomaron muy en serio las madres de familia.

La escuela donde acuden niños de uno a cuatro años de edad pertenece al Conafe, fue desalojada el pasado lunes por un arquitecto que aseguró a los vecinos, que ahora las instalaciones serán un hospital canino.

<http://periodicolavoz.com.mx/se-quedan-sin-escuela-ahora-sin-maestras/>



● **Lleva Conafe educación a zonas marginadas**

El Sol de León

MÉXICO

REPÚBLICA

MUNDO

FINANZAS

DEPORTES



La juventud guanajuatense se ha convertido en pilar para la educación.

GUANAJUATO (12/ene/2018) El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) es la instancia responsable de atender a aquellos niños que habitan en zonas marginadas, las cuales carecen de los servicios básicos y mucho menos reciben una educación.

Sin embargo esta atención no podría brindarse sin el apoyo de jóvenes guanajuatenses que dejan todo durante un ciclo escolar para educar a estos niños, con la que será su única oportunidad para prepararse; a cambio estos jóvenes reciben el pago de sus estudios a nivel preparatoria o licenciatura.

“La única representación del estado mexicano en esas localidades somos Conafe, a veces no hay servicios ni agua y luz; nuestra cadena operativa es a través de jóvenes guanajuatenses de nivel de bachiller o licenciatura, que se van un ciclo escolar a educar a esos niños”, comentó el delegado de Conafe, Enrique Abogado Montes de Oca.

Hasta el momento son 100 jóvenes guanajuatenses que se encuentran en comunidades rurales marginadas, viviendo como un miembro más de la comunidad, con el único objetivo de preparar a la niñez y así tenga mayores oportunidades de crecer.

“Nosotros les damos una beca para que estudien, si se van un ciclo escolar con nosotros les damos 30 meses, si son dos, 60 meses para toda la carrera, si terminan antes les damos un finiquito de ese convenio que hacemos con ellos, sólo nos tienen que comprobar que están estudiando”.

A través de los jóvenes guanajuatenses se implementa un nuevo modelo educativo conocido como ABCD, en él se busca que los niños tengan mayor convivencia, mayor diálogo y pensamiento matemático; que en vez de memorizar, el niño reflexione, ayudándolos a certificar sus estudios de primaria y secundaria.

<https://www.elsoldeleon.com.mx/local/lleva-conafe-educacion-a-zonas-marginadas>

#Conafe en las Redes Sociales



El Chiltepín @elchiltepinweb · 12 ene.
Fidencio Romero firma convenio de trabajo con **CONAFE** en #Yecuatla.
bit.ly/2AUdOmb



46 años  **Victor Hugo Soto** @victorhugo_soto · 12 ene.
El @CONAFE_mx realiza Capacitación Emergente del mes de enero, en las 17 sedes regionales, con Estudio de UAA, principios pedagógicos y decálogo.



🗨️ 🔄 2 ❤️ ✉️

Educación, opinión y análisis
15 de enero de 2018

OPINIÓN

▶ Columnistas ▶ Articulistas ▶ Plumas invitadas ▶

OPINIÓN / MANUEL GIL ANTÓN /

¿Enseñaderos o escuelas?

13/01/2018 | 02:15 |

A A

**Manuel Gil Antón**

Manuel Gil Antón. Profesor del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Durante 30 años lo fue de la Universidad Autónoma Metropolitana. Director Académico de Educación Futura: www....

★ LEER MÁS TARDE

f FACEBOOK | 736

t TWITTER

COMPARTIR

TAGS

Manuel Gil Antón

¿Qué se requiere para transformar la experiencia educativa en el país, y no sólo aparentar que se ha hecho? Si lo que se busca es que, al asistir a la escuela, se acceda no sólo a un pupitre sino a la posibilidad de aprender, es preciso contar con algunas ideas claras de lo que ese proceso lleva consigo. Son condición de posibilidad de una reforma educativa que merezca ese nombre.

Una, crucial, es la noción que se tenga del lugar al que, cada día, llegan millones de niños en el país. No es lo mismo si las autoridades conciben a ese sitio social como un enseñadero, de forma análoga a un establo en que abreva y se vierte alimento al ganado (expresión que retomo de Manuel Gómez Morín), a que comprendan el significado, y la relevancia, de la institución a la que llamamos escuela y lo que en ella ocurre.

Ninguna autoridad educativa —en su sano juicio— propondrá en el discurso que entiende al sistema educativo como un conjunto de corrales en que se agrupa a la población, en edad escolar, para “darle” conocimientos cual forraje a un hato de vacas. Pero sus programas pueden estar fincados en esa imagen y actuar en consecuencia. ¿Cómo dilucidar si, tras las cuidadosas palabras de sus arengas y bellas imágenes de la propaganda oficial, subyace la idea de enseñaderos y no la de escuelas?

Hay tres pistas a considerar: el modo en que entienden y valoran el trabajo docente, el proceso formativo que requiere y los linderos en que ocurre: es decir, el complejo rol del profesor o la maestra en el vínculo con los alumnos para suscitar el aprendizaje, el lugar en que ese saber experto se adquiere, y donde se pone en práctica.

La docencia como actividad profesional es tan complicada, o más que la de un controlador de vuelos. Ordenar las coordenadas, distancias, alturas y ritmos en que han de esperar para ascender o aterrizar los aviones, y comunicarlo con claridad, es muy importante: va en ello la vida de muchos; del mismo modo, saber ubicar las condiciones formativas y emocionales, variables sin duda, de cada uno de los integrantes de un grupo de 35 alumnos, para que, en esa diversidad, cada uno esté expuesto del mejor modo a la posibilidad de aprender es crítico, difícil e imprescindible: va en ello el desarrollo del talento del país.

Apreciar así la labor docente conduce a un profundo respeto, e interés, por el saber, tan peculiar y fino, que se cultiva en instituciones especializadas de educación superior en que se forma a una profesora o maestro: las Escuelas Normales, para que luego se ejerza al coordinar un haz de relaciones que se enlazan en el circuito de una escuela y más allá.

Por ello, una reforma educativa que tenga sentido finca su rumbo en el reconocimiento del trabajo docente, las instituciones donde se aprende a serlo y los lugares en que se lleva a cabo. Y, en sentido contrario, si se dice que está en curso una reforma educativa que no aprecia el valor de la docencia, pues se afirma que “cualquiera puede enseñar” y desconoce la importancia de las Normales, nos hallamos frente a la concepción de enseñadores que, luego de estudiar algo y pasar un examen que no permite valorar, de manera confiable y válida, lo que se sabe hacer en las aulas, irán, llenos de blasones y reconocimientos huecos (idóneos, satisfactorios o destacados) a los enseñaderos con el fin de adiestrar a los niños a responder, a su vez, exámenes de opción múltiple, y a aprender a aprender cómo se resuelven evaluaciones vacías de densidad cognitiva, propias de un espacio social, laboral y político que requiere sometimiento y repele la iniciativa y la crítica.

Sin atender estos temas, como principios y al principio, no se avanza. La reforma educativa en México, entonces, está pendiente y urge. Lo que, con ese nombre, pende de un mecate deshilachado, es un espejismo.

*Profesor del Centro de Estudios Sociológicos
de El Colegio de México. mgil@colmex.mx
@ManuelGilAnton*

<http://www.eluniversal.com.mx/articulo/manuel-gil-anton/nacion/ensenaderos-o-escuelas>